

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

Рецензенты:

доктор юридических наук, профессор *М.П. Клейменов*
доктор экономических наук, профессор *В.С. Половинко*
кандидат психологических наук, доцент *Т.М. Тихолаз*

Под общей редакцией
доктора экономических наук *Р.Г. Смелика*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа для абитуриентов
Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

Обществознание: программа и методические материалы для абитуриентов ОмГУ / Сост. Л.И. Дементий, М.С. Фокин, Р.Г. Смелик. Омск: Изд-во ОмГУ, 2006. – 64 с.

Пособие предназначено для абитуриентов Омского государственного университета, которым предстоит сдавать экзамены по обществузнанию. В пособии представлены все необходимые материалы для подготовки к экзамену.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии
Ректор ОмГУ  Геринг Г.И.



Изд-во
ОмГУ

Омск
2006

© Омский госуниверситет, 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Программа	5
Рекомендуемая литература	11
Спецификация теста	18
Примерные тесты (4 варианта).....	19
Программа по обществознанию для собеседования с медалистами (специальность «Социальная работа»)	54
Программа по обществознанию для собеседования с медалистами (специальность «Психология»)	56
Программа по обществознанию для собеседования с медалистами (специальность «Документирование и документационное обеспечение управления»).....	59
Программа по обществознанию для собеседования с медалистами (специальность «Юриспруденция»).....	60

ВВЕДЕНИЕ

Обществознание – сложная комплексная дисциплина, включающая несколько разделов: «Общество»; «Человек»; «Познание»; «Духовная жизнь общества»; «Экономика»; «Социальные отношения»; «Политика»; «Право».

Данное методическое пособие позволяет абитуриенту ознакомиться с программой по данной дисциплине, узнать, какая литература наиболее точно отражает вопросы программы.

Кроме того, в пособие включены примерные тесты по обществознанию, домашняя работа над которыми, безусловно, даст возможность абитуриенту и содержательно, и психологически подготовиться к вступительным экзаменам.

ПРОГРАММА

Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития,

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание и психика. Основные факторы возникновения и развития психики и сознания человека. Отличия сознания человека от психики животных. Понятие сознания, характеристики и структура сознания. Разум. Сознательное и бессознательное. Основные виды бессознательного.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Виды потребностей. Мотивы как вид потребностей. Отличительные особенности потребностей человека и животных.

Развитие потребностей человека.

Способности человека: понятие и виды. Способности и задатки.

Человеческая деятельность, ее многообразие. Виды деятельности. Сравнительная характеристика деятельности человека и активности животных. Структура деятельности. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Структура общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Механизмы социализации. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Сравнительный анализ межличностных и общественных отношений. Классификация межличностных отношений.

Понятие конфликта. Виды конфликтов. Динамика конфликта и его структура. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Ощущение и восприятие как формы чувственного познания. Мышление как рациональное познание. Виды и логические формы мышления. Сравнительный анализ чувственного и рационального познания.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Социальные отношения

Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Виды социальных групп. Коллектив как высший уровень развития группы. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные и межличностные роли. Социальная мобильность.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Функции норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Классификация видов семей. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Экономическое содержание собственности.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Воинская служба по контракту.

Права и обязанность налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Рекомендуемая литература

Государство и право

Основная

1. Основы государства и права / под ред. О.Е. Кутафина. М.: Юристъ, 2006.
2. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева и др. М., 1998.

Дополнительная

1. Права человека: сб. междунар. документов. М.: МГУ, 1986.
2. Обществознание: Пособие для поступающих в юридические вузы. М.: Зерцало, 1999.
3. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Право и экономика: учеб. пособие для 10–11 кл. школ гуманитарного профиля: в 2 кн. М.: Вита-Пресс, 2003.
4. *Курбатов В.И.* Пособие для подготовки к Единому Государственному Экзамену и Централизованному тестированию по обществознанию. Ростов н/Д: Феникс, 2003.
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание. М.: Интеллект-Центр, 2004.

Нормативный материал

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации.

9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации.

11. Федеральный Конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г., в ред. от 15.12.2001 г., от 07.06.2004 г., от 05.04.2005 г. // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 67; № 51. Ст. 4824; 2004. № 24. Ст. 2334; 2005. № 15. Ст. 1273.

12. Федеральный Конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г., в ред. от 04.07.2003 г., с изм. от 25.03.2004 г. // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589; 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2699; 2004. № 13. Ст. 1111.

13. Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г., в ред. от 15.12.2001 г., от 04.07.2003 г., от 05.04.2005 г. // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. № 51. Ст. 4825; 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2698; 2005. № 15. Ст. 1274.

14. Федеральный Конституционный закон РФ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

15. Федеральный Конституционный закон РФ «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 г., в ред. от 31.12.1997 г., 19.06.2004 г., от 03.11.2004 г., от 01.06.2005 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1; 2004. № 25. Ст. 2478; № 45. Ст. 4376; 2005. № 23. Ст. 2197.

16. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление ВС РФ от 22.11.91 № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

17. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г., в ред. от 19.06.2004 г., от 12.08.2004 г., от 28.12.2004 г., от 28.12.2004 г., от 29.12.2004 г., от 29.12.2004 г., от 30.12.2004 г., от 18.04.2005 г., от 29.06.2005 г., от 21.07.2005 г., от 21.07.2005 г., от 12.10.2005 г., от 27.12.2005 г., от 31.12.2005 г., от 31.12.2005 г., от 02.02.2006 г., от 15.02.2006 г. // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2006. № 8. Ст. 852.

19. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г., в ред. от 25.07.2002 г., от 30.12.2002 г.,

от 22.02.2003 г., от 30.06.2003 г., от 11.11.2003 г., от 22.02.2004 г., от 22.04.2004 г., от 26.04.2004 г., от 19.06.2004 г., от 29.06.2004 г., от 22.08.2004 г., от 01.12.2004 г., от 07.03. 2005 г., от 01.04.2005 г., от 30.06.2005 г., от 15.07.2005 г., от 21.07.2005 г., от 21.07.2005 г., от 30.09.2005 г., от 17.10.2005 г., от 02.12.2005 г., от 31.12.2005 г., от 31.12.2005 г., от 11.03.2006 г. // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475; № 30. Ст. 3613; 2001. № 30. Ст. 3061; 2002. № 7. Ст. 631; № 26. Ст. 2521; № 30. Ст. 3029, 3030, 3033; 2003. № 1. Ст. 1; № 27. Ст. 2700; 2004. № 17. Ст. 1587; № 18. Ст. 1687; № 25. Ст. 2484; № 35. Ст. 3607; № 49. Ст. 4848; 2005. № 14. Ст. 1212; № 30. Ст. 3110; 2006. № 11. Ст. 1148.

20. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., в ред. от 25.06.2002 г., от 27.11.2002 г., от 11.11.2003 г., от 26.04.2004 г., от 20.07.2004 г., от 22.08.2004 г., от 22.04.2005 г., от 27.12.2005 г., от 27.12.2005 г., от 02.02.2006 г. // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331; 2000. № 33. Ст. 3348; 2002. № 26. Ст. 2521; 2003. № 46. Ст. 4437; 2004. № 35. Ст. 3607; 2006. № 1. Ст. 2.

21. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. в ред. от 05.10.2002 г., от 30.06.2003 г., от 22.08.2004 г., от 15.07.2005 г., от 04.11.2005 г. // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 1999. № 47. Ст. 5620; 2005. № 45. Ст. 4586.

22. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 г., в ред. от 02.02.2006 г. // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215; 2006. № 6. Ст. 636.

23. Федеральный закон РФ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 08.05.1994 г., в ред. от 25.07.2002 г., 10.01.2003 г., 30.06.2003 г., 22.04.2004 г., 19.06.2004 г., 22.08.2004 г., 16.12.2004 г., 09.05.2005 г., 21.07.2005 г. // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; 1999. № 28. Ст. 3466; 2001. № 32. Ст. 3317; 2002. № 28. Ст. 2785; № 30. Ст. 3033; 2003. № 27. Ст. 2700; 2004. № 17. Ст. 1588; № 35. Ст. 3607; 2005. № 19. Ст. 1749.

24. Федеральный закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20.12.2002 г., в ред. Федеральных законов от 20.12.2002, от 23.06.2003, от 02.02.2006, с изм., внесенными Федеральным законом от 18.05.2005, Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2005 // СЗ РФ. 2002. № 51. Ст. 4982; 2005. № 21. Ст. 1919.

25. Федеральный закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18.05.2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.

26. Федеральный закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 25.09.1997 г., в ред. от 25.07.2002 г., от 08.12.2003 г., от 29.06.2004 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; 2002. № 12. Ст. 1093; № 30. Ст. 3029; 2003. № 50. Ст. 4855; 2004. № 27. Ст. 2711.

26. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.95 г., в ред. от 26.07.2002 г., от 08.12.2003 г., от 29.06.2004 г., от 02.11.2004 г., от 10.01.2006 г., от 02.02.2006 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; 1998. № 30. Ст. 3608; 2002. № 11. Ст. 1018; № 12. Ст. 1093; 2003. № 50. Ст. 4855; 2004. № 27. Ст. 2711. № 45. Ст. 4377; 2006. № 6. Ст. 636.

27. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и об адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 г., в ред. от 28.10.2003 г., от 22.08.2004 г., от 20.12.2004 г. // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607; № 52 (ч. 1). Ст. 5267.

28. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05. 2002 г., в ред. от 11.11.2003 г., от 02.11.2004 г., от 03.01.2006 г. // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031; 2003. № 46. Ст. 4447; 2006. № 2. Ст. 170.

29. Федеральный закон РФ «О политических партиях» от 11.07.2001 г. в ред. от 21.03.2002 г., от 25.07.2002 г., от 23.06.2003 г., от 08.12.2003 г., от 20.12.2004 г., от 28.12.2004 г., от 21.07.2005 г., от 31.12.2005 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; 2002. № 12. Ст. 1093; 2003. № 50. Ст. 4855; 2005. № 30. Ст. 3104; 2006. № 1. Ст. 13.

30. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» 19.04.1991 г., в ред. от 25.07.2002 г., 10.01.2003 г., 22.08.2004 г., 31.12.2005 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 18. Ст. 565; СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1915; 1998. № 30. Ст. 3613; 1999. № 18. Ст. 2211; № 29. Ст. 3696; № 47. Ст. 5613; 2002. № 30. Ст. 3033; 2003. № 2. Ст. 160; 2004. № 35. Ст. 3607; 2006. № 1. Ст. 10.

31. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г., в ред. от 30.12.2001 г., 22.08.2004 г., от 02.11.2004 г., 21.12.2004 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 15. Ст. 766; СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140; 1999. № 51. Ст. 6287; 2002. № 1. Ст. 2; 2004. № 35. Ст. 3607; № 45. Ст. 4377; 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5275.

32. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г., в ред. от 15.12.2001 г., от 22.08.2004 г., от 05.04.2005 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792; 1993. № 17. Ст. 606; СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2399; 2001. № 51. Ст. 4834; 2004. № 35. Ст. 3607; 2005. № 15. Ст. 1278.

33. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.93 г., в ред. от 30.12.2001 г., от 08.12.2003 г., от 29.06.2004 г., от 22.08.2004 г., от 02.11.2004 г., от 01.07.2005 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

34. Конвенция о правах ребенка (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу 15.09.90) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI.

35. Устав Омской области от 26.12.1995 г. в ред. от 05.12.2003 г., от 04.05.2005 г. // Ведомости Законодательного Собрания Омской области. 1995. № 6. Ст. 155.

Экономика

Основная

1. Конституция Российской Федерации. М., 2005.
2. Государственный стандарт общего образования. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень. М., 2006.
3. *Марченко М.Н.* Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы РФ. М., МГУ, 2004.
4. *Князев В.Н., Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А., Земляков Д.Н.* Обществознание для абитуриентов вузов. М.: ГУУ, 2004.
5. *Петрунин Ю.Ю.* Словарь по обществознанию: учебное пособие для абитуриентов вузов. М.: КДУ, 2005.
6. *Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.* Современная экономическая энциклопедия. СПб., 2002.
7. *Мамедов О.Ю.* Современная экономика. Ростов н/Д, 2001.
8. *Горфинкель В.Я., Швандар В.А.* Экономика организаций (предприятий): Учебник. М., 2005.

Дополнительная

1. *Боголюбов Л.Н. и др.* Введение в Обществознание: учебное пособие для 8–9-х классов. М., 1996.

2. *Боголюбов Л.Н. и др.* Человек и общество: учебное пособие для 10–11-х классов. М., 1996.

3. *Литсиц И.В.* Экономика: учебное пособие. М., 1998.

4. *Любимов Л.Л., Ранеева Н.А.* Основы экономической теории: учебное пособие. М., 1998.

5. *Автономов В.С.* Введение в экономику: учебное пособие для 9–10 кл. М., 1998.

6. *Акимов В.В., Мерзляков В.Ф., Огай К.А.* Основы экономических знаний: учебное пособие для 9–10 кл. М.: Просвещение, 1996.

7. Вводный курс по экономической теории: учебное пособие для лицеев и школ / под ред. Журавлевой Г.П. М., 1998.

8. *Райсберг Б.А.* Введение в экономику. М.: Просвещение, 1994.

9. *Кравченко А.И., Певцова Е.А.* Обществознание: учебник для 11-го кл. М.: «ГИД» «Русское слово – РС», 2002.

10. Обществознание. Ростов н/Д: Феникс, 2003. Сер. Единый госэкзамен.

11. Обществознание в вопросах и ответах: пособие-репетитор / под ред. проф. О.С. Белокрыловой. Ростов н/Д: Феникс, 2000.

12. *Куликов Л.М.* Экономическая теория: учебник. М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004.

13. *Гречко П.К.* Обществознание для поступающих в вузы: учебное пособие. М.: «Уникум центр», изд-во «Поматур», 1999.

14. *Хейне Пол.* Экономический образ мышления. М., 1991.

Психология

Основная

1. *Немов Р.С.* Психология. М., 1997. Кн. 1.
2. *Немов Р.С.* Психология: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1995.
3. Человек и общество: учебное пособие по обществознанию для учащихся 8–9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Л.И. Боголюбова. М., 1998.
4. Человек и общество: учебное пособие по обществознанию для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Л.И. Боголюбова. М., 2001.
5. Общая психология / под ред. Петровского А.В. М., 1977.

Дополнительная

1. *Годфруа Ж.* Что такое психология: в 2 т. М.: Мир, 1992.
Т. 1.
2. *Гомезо М.В., Домашенко И.А.* Атлас по психологии. М.: Просвещение, 1986.
3. *Ковалев С.В.* Психология семейных отношений. М., 1987.
4. *Конфликтология* / под ред. А.С. Кармина. СПб., 1999.
5. *Нуркова В.В., Березанская Н.Б.* Психология. М., 2004.

**Спецификация теста
(40 вопросов)**

Общество – 2

Человек – 8

Познание – 3

Экономика – 13

Социальные отношения – 3

Политика – 4

Право – 7

Примерные тесты

(Только один вариант ответа верный)

Вариант 1

1. Формами присвоения являются

- А интеллектуальное присвоение
- В полное присвоение
- С частичное присвоение
- Д полное, ограниченное, условное, опосредованное присвоение
- Е коллективно-совместное, частное и коллективно-долевое

2. Какая из стратегий поведения в конфликте оптимальна в ситуации, не значимой для личности:

- А соперничество
- В сотрудничество
- С компромисс
- Д избегание
- Е приспособление

3. Совокупность необходимого и прибавочного продукта – это

- А совокупный продукт
- В конечный продукт
- С валовый внутренний продукт
- Д национальный доход
- Е валовый национальный продукт

4. К пассивным операциям коммерческого банка относят

- А регистрационные сделки
- В выплату процентов вкладчикам
- С начисление процентов
- Д привлечение вкладов
- Е вложение средств банка в другие предприятия и организации

5. Форма правления – это

- А высшие органы государственной власти
- В порядок формирования высших органов государственной власти
- С абсолютная и конституционная монархия
- Д президентская или парламентская республика
- Е нет правильных вариантов ответов

6. Девальвация – это

- А валютная экспансия
- В повышение курса валюты
- С снижение курса валюты
- Д незначительное ограничение вывоза валюты
- Е абсолютный запрет вывоза валюты

7. Мировая система хозяйства включает

- А встречи хозяйственных руководителей на международном уровне
- В мировые экологические проблемы
- С международную миграцию капитала и рабочей силы
- Д мировые общественные организации
- Е культурное сотрудничество

8. Безработица – это

- А результат законотворческой деятельности государства
- В результат деятельности фирм
- С результат конфликта между рабочими и предпринимателями
- Д закономерное явление в развитии экономики
- Е исключительное явление в экономике

9. К числу гарантий прав и свобод человека и гражданина не относится

- А право на судебную защиту
- В право на получение квалифицированной юридической помощи
- С принцип презумпции невиновности

D право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления

E право на государственную защиту прав и свобод

10. Фантазия, создающая образы, которые не воплощаются в жизнь, это:

A мечта

B творчество

C мышление

D грёзы

E галлюцинации

11. Форма правления – это

A особая организация политической власти

B основные направления деятельности государства

C специальные государственные органы

D способ формирования органов государственной власти

E способ осуществления государством своей власти

12. Какая характеристика дифференцирует психику человека и психику животного?

A общение

B потребности

C практическое мышление

D передача опыта

E все ответы верны

13. Свобода совести не означает

A свободу не иметь совесть

B свободу вероисповедания

C свободу распространять религиозные убеждения

D свободу исповедовать любую религию

E свободу не исповедовать никакой религии

14. Какая из характеристик не позволяет дифференцировать психику человека и психику животного:

A абстрактное мышление

B способность сохранять орудия труда

C способность использовать орудия труда

D передача социального опыта

E все ответы верны

15. К числу источников права относится

A решение суда

B Указ Президента РФ о назначении на должность министра внутренних дел

C Указ Президента РФ о помиловании

D Указ Президента РФ о приеме в гражданство

E нет правильного варианта ответа

16. К основным направлениям кредитно-денежной политики относятся

A платность и возвратность кредита

B денежная эмиссия пропорциональна кредиту

C объем кредита должен соответствовать расходной части бюджета

D обеспечение экономического роста ВВП, регулирование денежной массы, контроль над ценами

E нет верного ответа

17. Какое общение сосредоточено в основном вокруг психологических проблем внутреннего характера, интересов и потребностей, которые глубоко затрагивают личность человека:

A опосредованное

B прямое

C деловое

D личное

E инструментальное

18. Микроэкономика – это

A экономика промышленности

B экономика транспорта

C экономика материальной сферы производства

D экономика страны

E экономика предприятия

19. К числу органов государственной власти не относится

A Правительство РФ

- В Федеральное Собрание РФ
- С Московская городская Дума
- Д Омский городской Совет
- Е нет правильного варианта ответа

20. Сдельная заработная плата – это

- А оплата труда работника, предусмотренная трудовым контрактом
- В оплата труда работника за отработанное время (день, неделя, месяц)
- С оплата труда работника за все время работы его на данном предприятии
- Д оплата труда работника в зависимости от количества и качества произведенной продукции
- Е оплата труда работника, которая выдается ему в конце выполненной (сделанной) работы

21. К духовной сфере общества не относятся

- А театр
- В религия
- С нравственные нормы
- Д нормы политических партий
- Е творчество

22. Какие отношения не относятся к классификации семейных отношений:

- А супружеские
- В родительские
- С детские
- Д рациональные
- Е верного ответа нет

23. В отличие от деятельности, импульсивное поведение человека управляется

- А характером
- В потребностями
- С сознанием
- Д мотивами
- Е целью

24. Издаваемые Президентом РФ правовые акты имену-
ются

- А федеральные законы
- В постановления
- С указы
- Д инструкции
- Е федеральные конституционные законы

25. Вставьте пропущенное слово: «Через ... человек воз-
действует на природу, вещи, других людей»:

- А деятельность
- В потребности
- С личность
- Д характер
- Е волю

26. Кто из мыслителей ввел понятие «гражданское обще-
ство»:

- А Г. Гегель
- В Д. Кампанелла
- С А. Смит
- Д К. Маркс
- Е Аристотель

27. Какая из перечисленных ниже характеристик не яв-
ляется свойством темперамента:

- А сензитивность
- В пластичность
- С экстраверсия
- Д аккуратность
- Е активность

28. Основными видами денег являются

- А наличные и безналичные
- В реальные и условные
- С бумажные, кредитные, электронные
- Д банковские и корпоративные
- Е государственные, банковские, корпоративные

29. Проверку конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле, Конституционный Суд РФ осуществляет по жалобе

- А Президента РФ
- В Уполномоченного по правам человека в РФ
- С Председателя Правительства РФ
- Д любого гражданина РФ
- Е органа законодательной власти субъекта федерации

30. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста

- А к моменту совершения преступления
- В к моменту возбуждения уголовного дела
- С к моменту начала судебного разбирательства
- Д к моменту вступления приговора в законную силу
- Е нет правильного варианта ответа

31. Укажите правильное определение цивилизации:

А цивилизация – это качественная специфика группы стран, народов на определенном этапе развития

В совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена в его противостоянии внешнему миру

С уровень общественного развития, который приходит на смену варварству и начало которого связано в первую очередь с появлением письменности

- Д совокупность базиса и надстройки
- Е все определения верные

32. Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторы органов чувств, называется:

- А ощущением
- В восприятием
- С представлением
- Д воображением
- Е все ответы не верны

33. К исключительной компетенции Совета Федерации относится

А назначение заместителя председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов

В назначение на должность Председателя Правительства РФ

С объявление амнистии

Д назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ

Е изменение границ между субъектами РФ

34. Хорошие, личные, эмоционально благоприятные, дружные взаимоотношения членов групп. О какой характеристике отношений идёт речь:

А ответственность

В открытость

С коллективизм

Д контактность

Е информированность

35. Отношение ответственности, нравственности, эффективности и организованности характерно для группы:

А референтной

В номинальной

С формальной

Д коллектива

Е корпорации

36. Депутат Государственной Думы вправе

А совмещать свою должность с любой выборной должностью в органах государственной власти субъекта федерации

В заниматься коммерческой деятельностью

С быть членом 2 и более комитетов Государственной Думы

Д выступать с законодательной инициативой

Е выступать с предложением о пересмотре Конституции РФ

37. К политической сфере общества относятся

А отношения в сфере материального производства

В отношения политических партий

- С межнациональные отношения
- Д семейные отношения
- Е отношения дружбы и любви

38. Инфляция – это

- А спад производства
- В застой коммерческой деятельности
- С чрезмерная эмиссия денег и ценных бумаг
- Д резкое снижение курса ценных бумаг
- Е переполнение финансовых каналов бумажными деньгами и их обесценение

39. Чередующиеся подъемы и спады в общественном производстве характеризуют

- А перерывы в закупках сырья и материалов
- В перерывы в кредитовании и вложений в производство
- С колебания спроса и предложения
- Д цикличность производства
- Е действие закона стоимости

40. Если рост предложения в % меньше, чем рост цены в %, то это

- А эластичный спрос
- В неэластичный спрос
- С единичная эластичность спроса
- Д неэластичное предложение
- Е эластичное предложение

Вариант 2

1. Цена – это

- А оценка товара продавцом
- В оценка товара покупателем
- С соглашение между покупателем и продавцом
- Д денежное выражение стоимости товара
- Е доход, полученный продавцом товара

2. Дополните предложение одним из нижеприведённых слов. Восприятие нельзя сводить к ... ощущений.

- А анализу
- В синтезу
- С сумме
- Д отбору
- Е правильного ответа нет

3. К ведению Совета Федерации не относится

- А утверждение Указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения
- В назначение на должность Генерального Прокурора РФ
- С одобрение федеральных законов, принятых Государственной Думой РФ
- Д назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ
- Е отрешение Президента РФ от должности

4. К духовной сфере общества относятся:

- А семейные отношения
- В наука
- С межнациональные отношения
- Д производственные отношения
- Е все ответы верные

5. Социальным фактором, влияющим на формирование характера, является ...:

- А сверстники
- В средства массовой информации
- С стиль семейного воспитания
- Д преобладающая в обществе идеология
- Е все ответы верны

6. Отношения присвоения реализуются

- А через потребление
- В через производство
- С через производство, обмен, потребление
- Д через государственную норму
- Е через владение, пользование, распоряжение

7. Что не характерно для первобытного общества:

- А полная зависимость людей от природы
- В наличие частной собственности
- С отсутствие государства
- Д существование обычаев
- Е совместная жизнь индивидов

8. Какой психический процесс позволяет найти выход в ситуации при отсутствии нужной полноты знаний:

- А восприятие
- В мышление
- С эмоции
- Д воображение
- Е память

9. Фазами промышленного цикла являются

- А возмещение, потребление, накопление
- В производство, распределение, обмен, потребление
- С деньги – товар – производство – товар – деньги
- Д кризис, депрессия, оживление, подъем
- Е производство – обмен – потребление

10. Предложения о пересмотре Конституции должны быть поддержаны большинством

- А в 2/3 в каждой из палат Федерального Собрания РФ
- В в 2/3 в Государственной Думе и в 3/4 в Совете Федерации
- С в 3/4 в каждой из палат Федерального Собрания РФ
- Д в 3/5 в каждой из палат Федерального Собрания РФ
- Е органов законодательной власти субъектов РФ

11. Мировая экономика – это

- А экономика всех стран мира
- В торговые связи между странами мира
- С производственные связи между странами мира
- Д совокупность национальных хозяйств, взаимосвязанных системой международных экономических отношений
- Е система валютных отношений между странами

12. Под источником права понимается

- А решение суда
- В Указ Президента РФ
- С совокупность нормативных актов
- Д внешняя форма выражения права
- Е нормативный договор

13. Какая форма государства характерна для древних цивилизаций Востока:

- А монархия
- В республика
- С деспотия
- Д военная диктатура
- Е охлократия

14. Количество денег, необходимое для обращения прямо пропорционально

- А количеству и качеству произведенных товаров
- В скорости оборота денег
- С количеству товаров, услуг, работ, выполненных за год
- Д сумме цен товаров и услуг
- Е размерам эмиссии и ставке ссудного процента

15. Какое из приведённых ниже понятий относится к характеру:

- А эмоциональность
- В бережливость
- С чувствительность
- Д медлительность
- Е темп реакций

16. Какое из определений сознания является наиболее точным:

- А сознание – есть объективное отражение мира
- В сознание – есть идеальное отражение мира при его непосредственном ощущении и восприятии
- С сознание – есть общественный продукт
- Д сознание развивается только в исторических условиях

Е сознание – есть результат общественно-исторических условий формирования человека в деятельности

17. Вступление в брак лиц в возрасте от 14 до 16 лет

А не допускается

В допускается с согласия родителей

С допускается при наличии разрешения органов опеки и попечительства

Д допускается при наличии разрешения органов опеки и попечительства и при одновременном согласии родителей

Е допускается, если это предусмотрено законодательством субъектов федерации

18. К числу обязательных признаков государства не относится

А государственный аппарат

В народовластие

С право

Д суверенитет

Е нет правильного варианта ответа

19. О каком типе семьи идёт речь: «... – это конкретная семья как социальная группа или объект исследования»:

А нормальная

В идеальная

С типичная

Д реальная

Е элементарная

20. Валютный курс – это

А установленная законом цена валюты данной страны

В цена валюты на внешних рынках

С покупательная способность валюты

Д политика, проводимая государством на внешних валютных рынках

Е цена валюты одной страны, выраженная в валюте другой страны

21. Макроэкономика – это

А экономика промышленности

В экономика транспорта

С экономика непродовольственной сферы

Д экономика народного хозяйства

Е экономика отдельных субъектов

22. Для преодоления «президентского вето» необходимо

А простое большинство голосов при повторном голосовании в Государственной Думе и Совете Федерации

В 2/3 голосов в ГД и 3/4 в СФ

С 2/3 голосов в ГД и 2/3 в СФ Д 3/5 голосов в ГД и 3/5 в СФ

Е 2/3 в ГД и 3/5 в СФ

23. Форма вины, при которой субъект осознает противоправность своего поведения, предвидит возможность наступления вредного результата, но без достаточных на то оснований надеется предотвратить его:

А самоуверенность

В небрежность

С умысел

Д легкомыслие

Е нет правильного ответа

24. Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ

А федеральных конституционных законов

В вступивших в силу международных договоров РФ

С нормативных актов Совета Федерации

Д законов субъектов федерации, изданных по вопросам, относящимся к исключительному ведению субъекта федерации

Е нормативные акты министерств и ведомств

25. Духовная деятельность человека не включает в себя

А познавательную деятельность

В целостно-прогностическую деятельность

С социально-преобразовательную деятельность

Д прогностическую деятельность

Е научную деятельность

26. Госбюджет – это

- А доходы государства
- В налоги и сборы с фирм и населения
- С расходы государства
- Д сальдо внешнеторгового баланса
- Е доходы и расходы государства

27. К политической сфере общества не относятся

- А государство
- В власть
- С собственность
- Д политический режим
- Е партии

28. Какая из стратегий в конфликте стимулирует личные

достижения:

- А соперничество
- В сотрудничество
- С компромисс
- Д избегание
- Е приспособление

29. Как называется общение, которое не является самоцелью, не стимулируется самостоятельной потребностью:

- А опосредованное
- В прямое
- С деловое
- Д личное
- Е инструментальное

30. Определяющим фактором формирования сознания является

- А язык
- В совместная трудовая деятельность
- С наличие биологических предпосылок
- Д применение орудий труда
- Е разные формы психики

31. С запросом о соответствии Конституции РФ нормативных актов, предусмотренных ст. 125, вправе обратиться

- А Генеральный Прокурор РФ
- В депутат Государственной Думы
- С Председатель Правительства РФ
- Д Уполномоченный по правам человека
- Е Высший Арбитражный Суд РФ

32. Объектом предпринимательской деятельности являются

- А прибыль
- В капитал
- С средства производства
- Д предметы потребления
- Е товары, услуги, работа

33. Номинальная зарплата – это

- А сумма денег, получаемая работником в кассе предприятия
- В доходы работника, выраженные в денежной форме
- С сумма всех доходов, получаемых работником из всех источников
- Д сумма жизненных средств, которые работник может приобрести на свою зарплату
- Е минимальная зарплата работника

34. Налог – это

- А часть зарплаты работника, поступающая в государственный бюджет
- В часть прибыли, поступающая в госбюджет
- С часть доходов корпораций, поступающая в бюджет
- Д обязательные платежи, взимаемые с физических и юридических лиц в бюджет государства
- Е часть денежных средств и имущества, поступающих государству из различных источников

35. Деятельность общественного объединения может быть прекращена, если оно

- А неоднократно в течение года критиковало федеральные органы государственной власти

В проводило митинги и демонстрации
С на выборах в Государственную Думу РФ набрало менее 3 % голосов избирателей либо вообще не участвовало в выборах
D призывало к свержению государственного строя
E все варианты ответов правильные

36. Если к гражданско-правовой ответственности привлекается лицо в возрасте от 14 лет до 18 лет, то

A обязанность возмещения причиненного ущерба возлагается на его родителей

B обязанность возмещения причиненного ущерба возлагается на него

C при отсутствии у него имущества обязанность возмещения причиненного ущерба возлагается на родителей до момента достижения им возраста 18 лет

D как недееспособный он освобождается от обязанности возместить вред

E нет правильного варианта ответа

37. Основными формами безработицы являются

A скрытая и открытая

B абсолютная и относительная

C естественная и общественная

D добровольная и вынужденная

E фрикционная, структурная, циклическая

38. К экономической сфере общества относятся

A все отношения между социальными группами

B производственные отношения

C отношения в сфере культуры

D семейные отношения

E политические партии

39. Решение об отставке Правительства РФ принимает

A Государственная Дума

B Президент РФ

C само Правительство РФ

D Совет Федерации

E Конституционный суд РФ

40. Выдвигать кандидатов на должность Президента РФ вправе

A депутатские фракции Государственной Думы

B Правительство РФ

C сам гражданин РФ, желающий участвовать в президентских выборах

D юридические лица

E инициативные группы граждан численностью не менее 100 человек

Вариант 3

1. Торговый баланс – это

A избыток импорта над экспортом

B избыток экспорта над импортом

C прибыль, полученная от внешней торговли

D соотношение стоимости экспорта и импорта

E соотношение товарных и денежных масс с основными партнерами по торговле

2. При какой позиции в конфликте обеспечивается равенство психологических позиций:

A соперничество

B сотрудничество

C компромисс

D избегание

E приспособление

3. «Взаимное принятие партнёров по общению и совместной деятельности, основанное на оптимальном сочетании–сходстве или взаимодополнительности – значимых для межличностного взаимодействия индивидуально-психологических характеристик – это ... »

A психологическая адаптация

B психологическая совместимость

C идентификация

D эмпатия

E межличностные отношения

4. Роспуск Совета Федерации

- А возможен одновременно с роспуском Государственной Думы
В возможен одновременно с отставкой Правительства РФ
С возможен только по истечении срока полномочий Совета Федерации
D не предусмотрен действующей Конституцией РФ
Е возможен по собственной инициативе большинства членов Совета Федерации

5. В Государственной Думе образуются

- А комитеты
В коллегии
С палаты
D партийные объединения
Е все варианты ответов правильные

6. Основными налоговыми ставками являются

- А текущие и превентивные
В открытые и скрытые
С прямые и косвенные
D реальные и фиктивные
Е пропорциональные, прогрессивные и регрессивные

7. Элементом религии не является

- А религиозное сознание
В религиозная идеология
С религиозное поведение
D законодательство о религиозных организациях
Е религиозные организации

8 Какой из механизмов регуляции поведения человека является первичным в онтогенезе:

- А эмоции
В воля
С сознание
D темперамент
Е характер

9. Ревальвация – это

- А повышение валютного курса
В понижение валютного курса
С валютная экспансия
D ограничение вывоза валюты и валютных операций
Е снятие всяческих таможенных барьеров и ограничений

10. Какая из позиций в конфликте будет наиболее эффективной в ситуации, когда важны отношения, а результат не является значимым:

- А соперничество
В сотрудничество
С компромисс
D избегание
Е приспособление

11. Какая из сфер жизни общества включает в себя «все слои, классовые отношения, нации и национальные отношения, семейно-бытовые отношения»:

- А экономическая
В социальная
С политическая
D духовная
Е все ответы верны

12. Направлением деятельности адвокатуры не является

- А составление жалоб
В подготовка документов к регистрации юридических лиц
С представительство в государственных органах
D удостоверение бесспорных прав
Е участие в суде в качестве представителей по гражданскому делу

13. В число федеральных органов исполнительной власти не входят

- А министерства
В федеральные службы
С концерны

- D государственные комитеты
- E федеральные надзоры

14. Для какой стадии семейной жизни характерно возникновение следующих проблем: рождение и воспитание детей, напряжённость бюджета времени, возрастание физической и нервной усталости, обострение проблем профессионального роста:

- A совсем молодые семьи
- B молодые семьи
- C средние семьи
- D пожилые семьи
- E все ответы верны

15. Основными видами предпринимательства являются

- A общественное
- B частное, корпоративное
- C легальное и нелегальное
- D производственное, коммерческое, финансовое
- E закрытое и публичное

16. К кредитным деньгам относятся

- A банкноты, казначейские билеты
- B банкноты и монеты
- C записи на счетах Центрального Банка
- D векселя, чеки
- E вклады в коммерческих банках

17. Реальная заработная плата будет расти, если

- A снижаются рыночные цены на жизненные блага, но номинальная заработная плата и инфляция не изменяются
- B рост номинальной заработной платы пропорционален росту инфляции
- C рост номинальной заработной платы отстаёт от роста инфляции
- D нормальный уровень инфляции при неизменной номинальной зарплате
- E номинальная заработная плата не изменяется, а стоимость рабочей силы возрастает

18. По вопросам исключительного ведения Российской Федерации

- A принимаются федеральные законы, а на их основе законы субъектов федерации
- B принимаются только федеральные конституционные законы
- C принимаются как федеральные конституционные законы, так и федеральные законы
- D данные вопросы регулируются только Конституцией РФ
- E нет правильного варианта ответа

19. Социальная сфера общества определяет отношения между

- A различными группами населения
- B людьми в процессе производства
- C членами общества и государством
- D собственниками и государством
- E людьми и природой

20. Законодательством предусмотрены специальные нормы в области охраны труда

- A женщин
- B иностранных граждан
- C выборных профсоюзных работников
- D членов комиссии по трудовым спорам
- E все варианты ответов правильные

21. Нижеприведённые особенности поведения человека характеризуют его либо как индивида, либо как личность. Выделите ту особенность, которая отражает поведение индивида:

- A ответственность
- B аккуратность
- C малая чувствительность к общественной оценке
- D высокий темп реакций
- E трудолюбие

22. Кто замещает должность Президента в период его временной нетрудоспособности:

- A вице-президент

- В председатель Государственной Думы
- С председатель Совета Федерации
- Д председатель Правительства РФ
- Е председатель Конституционного Суда РФ

23. Переговоры между конфликтующими сторонами через посредника – это пример общения

- А прямого
- В инструментального
- С делового
- Д косвенного
- Е целевого

24. Рост цен на факторы производства ведет

- А к инфляции производства
- В к инфляции спроса
- С к открытой инфляции
- Д к инфляции издержек
- Е к финансовой инфляции

25. Чтобы представление о мире оставалось стабильным, мозг должен

- А оставаться в покое
- В учитывать расстояние, на котором находятся предметы
- С изменять восприятие в зависимости от угла зрения
- Д получать сенсорную информацию
- Е нет правильного варианта ответа

26. Какая из психических особенностей не является следствием деиндивидуализации:

- А импульсивное поведение
- В реактивность
- С рациональность
- Д неспособность к самоконтролю
- Е повышенная чувствительность

27. Приватизация – это

- А аренда госимущества;
- В залог госимущества;

- С лизинг госимущества;
- Д превращение государственной собственности в коллективную;
- Е превращение государственной и муниципальной собственности в частную

28. Идеологическое многообразие характерно для политического режима

- А авторитарного
- В тоталитарного
- С демократического
- Д любого
- Е фашистского

29. К ситуационным причинам деиндивидуализации не относится

- А анонимность в группе
- В эмоциональная возбужденность в группе
- С сниженный уровень самооценки
- Д сосредоточенность на ситуации
- Е все ответы верны

30. К мировым религиям не относится

- А ислам
- В буддизм
- С индуизм
- Д христианство
- Е ни одна из перечисленных

31. При принятии новой Конституции РФ Конституционным Собранием за нее должно проголосовать

- А более 1/2 членов Конституционного Собрания
- В не менее 2/3 членов Конституционного Собрания
- С более 2/3 членов Конституционного Собрания
- Д не менее 3/4 членов Конституционного Собрания
- Е более 3/4 членов Конституционного Собрания

32. В каких играх ребёнок воспроизводит наблюдаемые им общественные и профессиональные функции взрослых:

- А игры с игрушками
- В ролевые игры
- С игры с правилами
- Д игры-драматизации
- Е верного ответа нет

33. Юридический факт, наступление которого не зависит от воли и сознания участников правоотношений

- А поведение
- В бездействие
- С событие
- Д действие
- Е поступок

34. Конкуренция – это

- А выявление преимуществ товаров
- В выявление преимуществ предпринимателей
- С выявление преимуществ фирм в процессе производства
- Д состязательность предпринимателей за лучшие условия производства и сбыта товаров
- Е борьба между предпринимателями за выживание на рынке

35. Временная утрата человеком психологических и поведенческих особенностей, характеризующих его как личность, – это:

- А дезадаптация
- В приспособление
- С обезличивание
- Д конформизм
- Е психопатия

36. Основными причинами возникновения товарного производства являются

- А наличие продуктов и покупателей
- В наличие средств производства и рабочей силы
- С наличие производителей и потребителей

Д наличие производителей, продуктов труда и покупателей
Е общественное разделение труда и обособление производителей

37. Активным избирательным правом в РФ не обладают

- А лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы
- В пациенты психиатрических клиник
- С лица, имеющие непогашенную судимость
- Д граждане РФ, постоянно проживающие за границей
- Е лица без определенного места жительства

38. Если работник лишился работы по причине спада производства в данной отрасли и сокращения рабочих мест, то это

- А циклическая безработица
- В фрикционная безработица
- С структурная безработица
- Д вынужденная безработица
- Е относительная безработица

39. К потребностям в пирамиде Маслоу относятся

- А материальные и духовные
- В этические и эстетические
- С реальные и идеальные
- Д производственные и личные
- Е физиологические, в безопасности, общественных контактах, признании, самореализации и самовыражении.

40. Для коллективной формы собственности характерно

- А отчуждение работника от результатов труда
- В единоначалие
- С выборность и коллегиальность
- Д доход каждого зависит от доли капитала в имуществе предприятия
- Е централизация в управлении производством

Вариант 4

1. Вложения средств коммерческого банка в другие организации, предприятия, учреждения относят

- А к активным операциям
- В к пассивным операциям
- С к портфельным инвестициям
- Д к забалансовым операциям
- Е к непроизводственным вложениям

2. К какому понятию относится определение «Человек, который больше интересуется своим внутренним миром и не нуждается в постоянном притоке внешних впечатлений»:

- А холерик
- В сангвиник
- С экстраверт
- Д интроверт
- Е индивидуальность

3. «Борьба конкурирующих интересов и желаний у человека ...» – о каком конфликте идёт речь:

- А социальный
- В межличностный
- С внутриличностный
- Д групповой
- Е верного ответа нет

4. Вставьте пропущенное слово: «В чертах ... отражается отношение человека к людям и явлениям»:

- А характера
- В темперамента
- С способностей
- Д акцентуаций
- Е сознания

5. Из приведённых ниже признаков выберите тот, который является общим для всех видов деятельности:

- А условие развитие психики
- В направленность на получение результата

- С направленность на усвоение понятий
- Д удовлетворённость самим процессом выполнения
- Е верного ответа нет

6. Выберите наиболее точный вариант ответа. Человекообразные обезьяны ...:

- А не имеют мышления
- В обладают только наглядно-образным мышлением
- С обладают наглядно-действенным мышлением
- Д имеют абстрактное мышление
- Е верного ответа нет

7. Если увеличение спроса больше, чем процент снижения цены, то это:

- А эластичный спрос
- В эластичное предложение
- С неэластичный спрос
- Д неэластичное предложение
- Е нет верного ответа

8. Какое из приведённых ниже высказываний относится к сознанию:

- А имеется у человека с рождения
- В развивается по законам биологической эволюции
- С является формой деятельности
- Д источник активности личности
- Е отражает объективный мир и самого себя

9. Если в течение 14 дней Совет Федерации не рассмотрит принятый Государственной Думой Трудовой кодекс, то:

- А этот закон считается одобренным
- В этот закон считается отклонённым
- С закон направляется на повторное рассмотрение в Государственную Думу
- Д создается согласительная комиссия
- Е возможен любой из предложенных вариантов

10. Какой из механизмов социализации личности является онтогенетически первичным:

- А идентификация
- В подражание
- С конформность
- Д наблюдение за другими людьми
- Е социальная фасилитация

11. К критериям выделения стадий семейной жизни не относится

- А наличие или отсутствие детей
- В стаж семейной жизни
- С уровень психологической совместимости в семье
- Д возраст супругов
- Е все ответы верны

12. Обстоятельством, отягчающим наказание, по УК РФ является:

- А совершение преступления в состоянии опьянения
- В совершение преступления в отношении лица пенсионного возраста
- С совершение преступления по мотиву религиозной ненависти
- Д совершение преступления в отношении имущества, стоимость которого более 1000 минимальных размеров оплаты труда
- Е совершение преступления в отношении иностранца или лица без гражданства

13. Субъектом федерации является

- А Удмуртская республика
- В г. Омск
- С Центральный федеральный округ
- Д Адыгейская автономная республика
- Е Западная Сибирь

14. Какой из предложенных типов семьи наиболее точно соответствует определению «Семья, в которой место отца занимает отчим»:

- А супружеская

- В искажённая
- С типичная
- Д патриархальная
- Е детоцентрическая

15. Что из перечисленного ниже не относится к механизмам социализации:

- А установки
- В внушение
- С подражание
- Д похвала
- Е наказание

16. В какую главу Конституции РФ могут быть внесены поправки

- А гл. 1
- В гл. 2
- С гл. 3
- Д гл. 1 и 2
- Е гл. 1, 2 и 3

17. Увеличение объемов и масштабов общественного производства за счет дополнительного вовлечения ресурсов – это

- А умеренный рост
- В ускоренный рост
- С экстенсивный рост
- Д интенсивный рост
- Е нормативный рост

18. В какой стране получил развитие кастовый строй:

- А Китай
- В Египет
- С Индия
- Д Древняя Греция
- Е нет верного ответа

19. Экономический аспект собственности – это

- А отношение человека к вещи
- В отношение между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов труда

- С владение вещами
- Д распоряжение вещами
- Е пользование вещами

20. Защитник обвиняемого обязан помочь суду установить:

- А вину подзащитного
- В истину по делу
- С смягчающие и отягчающие обстоятельства
- Д только смягчающие обстоятельства
- Е все перечисленные

21. Социальное положение человека в обществе – это

- А авторитет личности
- В социальная роль
- С престиж
- Д личный статус
- Е социальный статус

22. В каком структурном компоненте личности социальное преобладает:

- А в мотивах
- В в потребностях
- С в темпераменте
- Д в эмоциях
- Е в характере

23. Величина стоимости товара прямо пропорциональна

- А количеству произведенных товаров
- В дефицитности товара
- С затратам труда
- Д расположению рынков сбыта
- Е потребности человека в излишках благ к услуг

24. Выберите понятие, относящееся к определению «Направление развития, для которого характерен переход от менее совершенного к более совершенному»:

- А революция
- В реформа
- С прогресс

- Д регресс
- Е промышленный переворот

25. В каком из конфликтов кульминация долго не наступает или не наступает вообще:

- А хроническом
- В остром
- С непрерывном
- Д конструктивном
- Е все ответы верны

26. К способам приобретения гражданства не относится

- А признание
- В рождение
- С натурализация
- Д оптация
- Е постоянное проживание

27. Совокупный общественный продукт – это

- А совокупное производство предметов потребления
- В сумма всей прибыли
- С национальный доход общества
- Д национальное богатство общества
- Е сумма материальных благ и услуг, произведенных за год

28. Отношения между устойчивыми общностями людей – это

- А производственные отношения
- В социальные отношения
- С межличностные отношения
- Д политические отношения
- Е межгрупповые отношения

29. Государственная Дума может быть распущена в случае

- А отклонения кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ
- В однократного выражения недоверия Правительству РФ
- С выдвижения обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности

D однократного отказа в доверии Правительству РФ
E нет правильного варианта ответа

30. Структурная безработица – это

- A когда работника увольняют в связи с кризисом
- B когда работник меняет место жительства
- C когда квалификация работника не соответствует требованиям рабочего места в связи с научно-техническим прогрессом, возникновением новых отраслей
- D когда предприятие терпит банкротство
- E когда работник увольняется по собственному желанию

31. Уровень благосостояния населения определяется

- A номинальной зарплатой
- B реальной зарплатой
- C повременной зарплатой
- D сдельной зарплатой
- E сдельной и премиальными системами

32. Функциями денег являются

- A средство самоутверждения
- B средство обогащения
- C средство платежа, обращения и накопления
- D средство распределения и потребления
- E все ответы верны

33. Сочетание государственного и рыночного регулирования экономики характерно для

- A командно-административной системы
- B традиционной системы
- C рыночной системы
- D традиционной и рыночной системы
- E всех перечисленным системам

34. Срок полномочий Совета Федерации составляет

- A 2 года
- B 3 года
- C 4 года

D 5 лет
E нет правильного варианта ответа

35. Капитал – это

- A деньги и товары
- B товары и услуги
- C все, что используется в производстве
- D накопленные богатства
- E материальные, финансовые и трудовые ресурсы, необходимые для организации общественного производства

36. Недостатком рыночного механизма является то, что

- A рынок не заинтересован в широком использовании НТР
- B рынок не может обеспечить производство общественных товаров
- C рынок не ориентирует производство на конечный результат
- D рынок затрудняет перелив капитала между отраслями и сферами народного хозяйства
- E рынок ведет к постепенному разрыву между объемом и структурой потребностей и объемом и структурой производства

37. К нормативным актам, регулирующим правовое положение местного самоуправления, не относится:

- A Устав Любинского района Омской области
- B Устав Омской области
- C Устав г. Омска
- D ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- E ГК РФ

38. Как называют человека, у которого с рождения много задатков к развитию способностей:

- A талантливым
- B одаренным
- C гениальным
- D способным
- E мотивированным

39. Концентрация производства – это

А увеличение производства за счет дополнительного вовлечения трудовых ресурсов

В рост объемов и масштабов производства за счет объединения отдельных капиталов в один крупный

С рост объемов и масштабов производства за счет инвестиций

Д рост национального богатства за счет налоговых сборов

Е рост объемов и масштабов производства за счет развития внутренней и внешней торговли

40. Элемент формы государства – это

А способы и методы осуществления государственной власти

В политическая партия

С принцип разделения властей

Д законность

Е выражение внутренней и внешней политики

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ С МЕДАЛИСТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Перечень вопросов блока «Юриспруденция»

1. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина по Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам.
2. Социальные и культурные права.
3. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Психология семейных отношений.
4. Права и обязанности детей. Конвенция о правах ребенка.
5. Рынок труда и обеспечение занятости.
6. Зарботная плата как экономическая и правовая категория.
7. Мораль и этика предпринимательства.
8. Правовое воспитание и социализация личности.
9. Деятельность и развитие человека.
10. Понятие и типы темперамента.
11. Основные подходы к проблеме формирования личности. Развитие личности в процессе учебной деятельности.
12. Понятие и виды взаимоотношений людей.
13. Конфликты: понятие, структура, стадии развития.
14. Общая характеристика познавательных процессов.

Перечень вопросов блока «Экономика»

1. Зарплата: сущность, формы, уровни.
2. Государственный бюджет. Доходы и расходы, дефицит и государственный долг.
3. Сущность предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательской деятельности. Понятие менеджмента и маркетинга.

5. Взаимоотношения и совместимость в производственном коллективе.

6. Мотивация трудовой деятельности.

7. Основы конфликта в трудовом коллективе.

8. Стадии развития трудового коллектива.

9. Социальный контроль, лидерство и другие механизмы как регуляторы трудового поведения в коллективе.

10. Потребности человека и их структура.

11. Безработица и ее правовое регулирование. Законодательство о занятости населения.

Перечень вопросов блока «Психология»

1. Человечество как социальная общность.

2. Психика человека как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

3. Биологическое и социальное в личности.

4. Социализация и воспитание личности.

5. Механизмы социализации: подражание, идентификация, внушение.

6. Конфликтные ситуации.

7. Способы разрешения конфликтов.

8. Мотивы деятельности. Потребности и интересы.

9. Формирование и развитие личности.

10. Личный и социальный статус.

11. Социальные и межличностные роли.

12. Семья как социальный институт и малая группа.

13. Молодежь как социальная группа.

14. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.

По окончании собеседования комиссия выносит решение «рекомендовать» или «не рекомендовать» к зачислению.

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ С МЕДАЛИСТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ПСИХОЛОГИЯ»

Примерный перечень вопросов

1. Психика человека как продукт социальной эволюции.

2. Сравнительный анализ психики человека и животных.

3. Понятие о сознании. Происхождение сознания.

4. Структура сознания.

5. Сознательное и бессознательное в психике человека.

6. Понятие о деятельности человека. Сравнительный анализ деятельности человека и активности животных.

7. Структура деятельности.

8. Общая характеристика видов деятельности человека.

9. Игра и ее значение в жизни человека. Виды игр.

10. Учебная деятельность, ее роль в формировании личности.

11. Труд и трудовая деятельность.

12. Сравнительная характеристика деятельности и поведения человека.

13. Понятие о личности. Личность как субъект общественной жизни.

14. Биологическое и социальное в структуре личности.

15. Индивид, индивидуальность, личность: сравнительный анализ понятий.

16. Проблемы формирования личности.

17. Потребностно-мотивационная сфера личности.

18. Структура личности.

19. Понятие о динамических характеристиках личности.

20. Психологические проявления свойств нервной системы.

21. Понятие о характере. Формирование характера.

22. Социализация личности. Источники социализации.

23. Механизмы социализации.

24. Общение как вид деятельности. Структура общения.

25. Виды общения. Барьеры общения.
26. Функции общения.
27. Механизмы восприятия человека человеком.
28. Общественные и межличностные отношения. Виды межличностных отношений.
29. Понятие о конфликте. Структура конфликта. Виды конфликтов.
30. Динамика конфликтов.
31. Способы разрешения конфликтов.
32. Истоки индивидуальных различий.
33. Личность и общество. Влияние общества на личность.
34. Ценности и нормы группы. Функции и виды норм.
35. Понятие о социальной группе. Большие и малые социальные группы.
36. Виды малых групп.
37. Управление группой. Лидерство и руководство группой.
38. Личный и социальный статус.
39. Социальные и межличностные роли.
40. Динамика развития малой группы.
41. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
42. Способности личности: общая характеристика.
43. Развитие способностей. Биологические предпосылки способностей.
44. Семья как малая группа. Функции и стадии развития семьи.
45. Классификация семей.
46. Чувственное познание мира: ощущение и восприятие.
47. Мышление человека: общая характеристика.
48. Формы мышления.
49. Мышление и речь.
50. Творчество личности.
51. Понятие и воображение. Функции воображения.
52. Общая характеристика познавательных процессов человека.
53. Общая характеристика больших социальных групп.
54. Мораль как регулятор поведения человека.
55. Роль права в системе социальных норм.
56. Особенности религиозного сознания.
57. Социальная структура и социальные отношения.

58. Ценности общества и личности.
59. Личность в меняющемся обществе.
60. Нации и национальные отношения.
61. Мировоззрение и убеждения личности.
62. Проблемы социальной адаптации.
63. Понятие о коллективе. Характеристики коллектива.
64. Проблема поколений в обществе.

По окончании собеседования комиссия выносит решение «рекомендовать» или «не рекомендовать» к зачислению.

**ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ С МЕДАЛИСТАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ
И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ»**

1. Общество как сложная динамическая система. Общество и природа.
2. Понятия «эволюция», «революция», «реформа».
3. Культура и цивилизация.
4. Понятие «личность». Сознательное и бессознательное.
5. Межличностные отношения.
6. Виды деятельности. Общение.
7. Познание.
8. Культура и духовная жизнь.
9. Религия. Многообразие религий.
10. Экономические системы. Рыночная экономика.
11. Государственный бюджет.
12. Рынок труда. Уровень жизни.
13. Признаки, формы, функции государства.
14. Политические режимы.
15. Правовое государство.
16. Политическая жизнь современной России.
17. Право. Отрасли права. Конституция.
18. Права человека. Правовая культура.

По окончании собеседования комиссия выносит решение «рекомендовать» или «не рекомендовать» к зачислению.

**ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ С МЕДАЛИСТАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Собеседование проводится в устной форме по билетам, включающим три вопроса. Абитуриенту, участвующему в собеседовании, предоставляется время (не менее 45 мин.) для подготовки ответа. Вопросы к собеседованию охватываются программой по дисциплине «Обществознание». Для подготовки абитуриенту выдается лист устного ответа, на котором фиксируются номер билета, время начала подготовки, время начала и окончания ответа. Абитуриент излагает ответы на вопросы, сформулированные в билете, в устной форме. Экзаменаторами могут быть заданы вопросы как уточняющего характера (в пределах вопросов, поставленных в билете), так и дополнительные (в рамках программы дисциплины).

Лист устного ответа подписывается абитуриентом и передается экзаменационной комиссии по окончании ответа. При выставлении оценки принимаются во внимание знание фактического материала, логичность и последовательность изложения, владение юридической терминологией, полнота ответа.

Примерный перечень вопросов

1. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
2. Объекты гражданских прав.
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
4. Социальные и культурные права по Конституции РФ.
5. Законодательный процесс в РФ.
6. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
7. Подзаконные акты.
8. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Понятие юридической ответственности, ее условия и виды.

11. Система судов общей юрисдикции.
12. Международное гуманитарное право.
13. Арбитражные суды.
14. Понятие и содержание трудового договора. Порядок его заключения.
15. Социальное регулирование и роль права в нем.
16. Гражданство РФ – понятие, основания приобретения и прекращения.
17. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ и международно-правовым актам.
18. Публичное и частное право. Внутригосударственное и международное право.
19. Понятие, признаки и функции государства.
20. Понятие и виды наказаний в уголовном праве.
21. Форма государства.
22. Гражданское право (общая характеристика, предмет и метод правового регулирования).
23. Адвокатура в РФ.
24. Права и обязанности родителей и детей.
25. Экономические права граждан по Конституции РФ.
26. Пенсии в РФ.
27. Понятие и признаки права.
28. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
29. Источники права.
30. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.
31. Система права и ее основные элементы.
32. Рабочее время и время отдыха.
33. Понятие и классификация нормативно-правовых актов.
34. Юридические лица (понятия, виды, право собственности, предпринимательская деятельность).
35. Законы.
36. Занятость и безработица.
37. Правительство РФ.
38. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
39. Правомерное поведение.

40. Граждане как субъекты права (правоспособность и дееспособность).
41. Правонарушения – понятие, виды и социальные причины.
42. Конституционные политические права в РФ.
43. Происхождение государства.
44. Защита Отечества в РФ.
45. Правовое государство. Гражданское общество и его основные черты.
46. Прокуратура РФ.
47. Полномочия Президента РФ.
48. Административная ответственность.
49. Прекращение полномочий Президента РФ.
50. Дисциплинарная и материальная ответственность.
51. Порядок избрания Президента РФ.
52. Субъект преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
53. Федеративное устройство РФ.
54. Понятие и виды преступлений.
55. Конституция РФ – порядок принятия, внесения поправок и изменений.
56. Ответственность по гражданскому праву.
57. Судебная защита прав и интересов.
58. Гражданские (личные) права в РФ.
59. Местное самоуправление.
60. Правоотношения и их виды.
61. Собственность как экономическая и правовая категория.
62. Деятельность человека и ее виды.
63. Государственный бюджет.
64. Разгосударствление и приватизация.
65. Государство и экономика.
66. Человечество как социальная общность.
67. Биосоциальная сущность человека.
68. Понятие и элементы политической системы.
69. Правовая защита природы.
70. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения.
71. Уровень жизни и прожиточный минимум.

72. Формы и методы современного научного познания.
73. Правовая культура.
74. Формы и разновидности культуры (народная и национальная, массовая и элитарная).
75. Этнические общности и национальные отношения.
76. Мировые религии. Религия в современном мире.
77. Религия и государство. Религиозные объединения.
78. Средства массовой информации.
79. Мораль как регулятор социального поведения.
80. Политические партии.
81. Деньги. Инфляция.
82. Молодежь как социальная группа.
83. Демографическая структура общества.
84. Личный и социальный статус. Социальные роли.
85. Налоги и налогообложение в РФ.
86. Личность человека. Социализация.
87. Социальные конфликты. Экстремизм.
88. Конфликты и способы их разрешения.
89. Потребности человека (материальные и духовные). Мотивационная сфера личности.
90. Социальная группа и ее основные характеристики.

По окончании собеседования комиссия выносит решение «рекомендовать» или «не рекомендовать» к зачислению.

Технический редактор *Н.В. Москвичёва*

Редактор *Л.М. Кицина*

Подписано в печать 13.06.06. Формат бумаги 60x84 1/16.

Печ. л. 4,0. Уч.-изд. л. 4,4. Тираж 600 экз. Заказ 205.

*Издательство Омского государственного университета
644077, г. Омск-77, пр. Мира, 55а, госуниверситет*