

Зимующие птицы: конспект фронтального занятия по экологии и развитию речи в старшей группе

Описание хода занятия, направленного на развитие связной речи: расширение объема зрительного и слухового внимания и памяти.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида №10.

КОНСПЕКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Учитель-логопед: Брок Т.А.

Томск-2001

© Брок Т.А., 2001

© Детский сад комбинированного вида № 10 г. Томск, 2001

© Томский государственный университет, 2002

Тема: Зимующие птицы

Цель:

образовательная - уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях;

развивающая - развивать связную речь: расширять объем зрительного и слухового внимания и памяти;

воспитывающая - воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь к родной природе.

Ход занятия.

1. Организационный момент.
2. Беседа по теме.

Появляется иллюстрация зимнего леса.

Звучит аудиозапись концерта А. Вивальди "Зима".

Сегодня мы отправляемся с вами в зимний лес. Тихо в лесу зимним утром. Чернеют стволы и сучья голых деревьев. На зеленых лапах елей и сосен лежат пухлые подушки снега. Ни шелеста, ни звука. И кажется: нет никого во всем лесу.

Звучит аудиозапись пения птиц

- Скажите, чьи голоса мы услышали? Почему в зимнем лесу раздается пение птиц?

- Каких зимующих птиц вы знаете?

- Какие птицы живут зимой в лесу?

- Какие живут рядом с человеком, в городах, деревнях и селах?

- А каких вы знаете птиц, которые прилетают с наступлением зимы к нам?

- Подумайте, а зачем летят зимой птицы к человеку?

- Правильно, птицы летят зимой в города и поселки, чтобы кормиться. И это понятно. Но не нужно думать, что в лесу их вовсе не остается. Загляните в ближайшую рощу: птиц там немало.

Вон под деревом мелкие крестики крошечных птичьих следов. Три пальца вперед и один назад. А по бокам две тонкие линии. Здесь черкнула птичка крыльями, когда взлетела.

Вон там, на березе, пара птичек: они прицепились к висящим веточкам, одна даже вниз головой. Бойко перескакивают они с одного сучка на другой в поисках пищи. Желтогрудая, маленькая птичка с белыми щечками и зеленоватой спинкой. Вы ее, конечно, узнали.

Появляется иллюстрация синицы.

- На зиму эти птицы не улетают в теплые страны, но в поисках корма стайки синиц появляются вблизи жилья даже в городах. Там, где корма много, синицы задерживаются. Подкармливая, их можно удержать в своем саду

Птички заметили нас и улетают. Но если мы остановимся и не будем двигаться, синицы быстро успокаиваются. Может быть, через несколько минут они даже вернуться на то же дерево. Что за беспокойные птички? На минуты не посидят. Все движения их порывисты и быстро. Никогда нельзя знать, что они сделают в следующую секунду. Как вы думаете, сто они могут находить на этих березовых ветках? вспомните, чем питаются синицы летом?

Верно, летом синицы питаются насекомыми. А зимой подбирают любое семечко, какое попадется. Но недаром шныряют они по веткам.

Там находят они приклеенные к веткам яички каких-нибудь бабочек, оцепеневших гусениц в трещинах коры, куколок, прикрепленных к сучкам паутинами.

Торопливо шныряют синицы по деревьям, производя самый зоркий осмотр стволов и ветвей от зимующих здесь насекомых, среди которых немало вредителей. Какуе же полезную работу для леса выполняют синицы? Правильно, за один день синица успевает побывать на сотнях, а может быть, и на тысячах

веток. И там они съедают множество зимующих яичек, куколок и гусениц. Скажите, а чем питаются синички в городе? Трудно ли им зимовать?

Чем мы можем помочь им? Как можем подкармливать их? Где развешивать кормушки?

Верно, голодом страшна зима птицам, а не холодом. Если сыта птичка - и тепло ей под пухом и перьями. Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, арбуза. При этом семена лучше раздавливать. Нельзя давать птицам жареные семена. Также их можно кормить крошками белого хлеба. Охотно птицы едят творог и маргарин. А синицы любят клевать несоленый жир и мясо.

3. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь - сосед,

Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели

Две синицы прилетели,

А во вторник - снегири,

Ярче утренней зари!

Три вороны были в среду

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев –

Десять жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок.

4. Беседа по теме.

Звучит аудиозапись стука дятла.

- Чей голос мы слышим? Что вы знаете об этой птице? Опишите ее. Появляется иллюстрация дятла.

Вот затихли удары, и из-за толстого ствола сосны показалась голова большого пестрого дятла. Поглядел и спрятался снова. Вот дятел неожиданно исчезает за стволами деревьев, но не надолго. Через мгновение он возвращается, держа в клюве шишку.

Ловко засовывает он ее в глубокую ямку в стволе дерева и, укрепив, принимается за работу. Один за другим сыплются удары крепкого клюва- Падают легкие семена.

Дятел предпочитает расклевывать шишки на определенных местах. Их называют кузницами. “Кузница” - это ямка, выдолбленная дятлом в стволе ели или сосны, в которую он вставляет шишку, прежде чем ее разбить. Расклюет одну шишку - летит за другой, принесет в клюве, вставит в расщелину, а старую, пустую шишку выбросит. Поэтому на снегу под “кузницей” дятла валяется целая куча пустых шишек.

А почему дятла называют лесным доктором? Правильно, питаются дятлы и насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев, стучит дятел, - значит, будут уничтожены насекомые-вредители и лес будет жить.

5. Повторение изученного материала.

- О каких птицах мы сегодня говорили?
- Какое полезное дело для леса делают синицы?
- Какую птицу называют лесным доктором?
- Как называется место, где дятлы расклеывают шишку?
- Почему дятлов и синиц надо охранять?
- Как мы можем помочь птицам пережить суровую зиму?

6. Составление связных описательных рассказов о зимующих птицах.

А теперь попробуйте сами рассказать о дятле или синице: об их внешнем виде повадках, питании и пользе, которую они приносят нашему лесу. Дети составляют рассказы.

7. Итог занятия и оценка деятельности детей.

- Что нового, интересного вы сегодня узнали?

О каких зимующих птицах вы хотели бы поговорить на следующем занятии?