

Любите родную природу. Наблюдение за водой и её свойствами: конспект занятия

Описание одного занятия, позволяющего в игровой форме, при использовании подручного материала познакомить детей с основными свойствами природных веществ.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида № 10**

Конспект занятия по ознакомлению с природой

Тема: Любите родную природу.
Наблюдение за водой и её свойствами.
Подготовительная группа

воспитатель: Салтыкова В.П.

Томск - 2002

© Салтыкова В.П., 2002

© Детский сад комбинированного вида № 10 г. Томск., 2002

© Томский государственный университет, 2002

Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о свойствах воды

(вода жидкая, растекается, бесцветная, прозрачная, безвкусная, не имеет запаха, отражает

предметы).

Учить детей экспериментировать, обобщать результаты экспериментов словами.

Воспитывать бережное отношение к воде, учить беречь её, воспитывать любовь к природе.

Словарная работа. Слова, обозначающие свойства воды: бесцветная, прозрачная, безвкусная, отражает предметы, растекается.

Предшествующая работа: беседа с детьми о свойствах воды, зачем она нам нужна. Рассматривание воды во время умывания, полива растений, на улице во время и после дождя, растекание луж, рассматривание воды в аквариуме.

Материал: ручей сделан из бумаги, сосуд с рыбой, "кочки", письмо от осени, болото.

Ход занятия

Дети входят к зал, он оформлен под настоящий осенний лес. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться на прогулку в осенний лес?

Песня "Вместе весело шагать "

Дети: Да!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, письмо!

(Читает) Здравствуйте, дорогие ребята! Приглашаю вас к себе в гости. В осенний лес!

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Листья солнцем наливались,

Листья солнцем пропитались.

Палились, отяжелели,

Потекли и полетели,

Поскакали по сучкам.

Ветер золото кружит,

Золотым дождем шумит.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, от кого это письмо, кто нас в гости к себе приглашает?

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно, ребята, здесь стоит подпись "Осень". Одеты мы, ребята, по-спортивному, пойдёмте в гости к Осени в лес! А мы знаем с вами замечательную песню, давайте споём!

Песня "Про осень "

Воспитатель: Смотрите, ребята, какое большое дупло. Здесь кто-то живёт, давайте

подойдём поближе и узнаем, кто здесь живёт. А чтобы вам узнать, даю вам загадку-

подсказку:

Угадайте, что за птица

Света яркого боится,
Ключ крючком.
Глаза пяточком,
Ужасная голова

Дети: Это сова.

Воспитатель: Здесь сидит мудрая бабушка сова. Она охраняет вход в волшебное

осеннее царство. Давайте вежливо поздороваемся с ней, и она проснётся.
(Дети здороваются, сова открывает глаза)

Здравствуйте! Я не сплю,
Осенний лес сторожу!
С чем вы ко мне пожаловали?

Воспитатель: Бабушка сова пропусти нас, пожалуйста, в волшебный осенний лес. Я пропущу вас в осеннее царство, когда узнаю, что вы действительно любите нашу землю, природу, много о ней знаете. Сейчас осень. Что вы можете рассказать об осени, какие изменения у нас в природе происходят?

(Дети рассказывают пословицы, поговорки об осени. что происходит в природе, какие изменения)

Хороводная песня "Калинушка"

Сова: Молодцы, ребята, много пословиц знаете о земле, об осени. А вот послушайте мою загадку. Отгадаете - пропущу в своё царство.

Прозрачная, чистая,
Струйкою льётся,
Плещется в море,
Мерцает в колодце.
Зверей и людей,
И растенья напоит.
И дождиком чистым
Всю землю умоеет.
В реке, в океане
Прохладой ласкает,
Под душем и в ванне

Теплом согревает.

Нужна она всем на земле и всегда,

Прозрачная, чистая. Это - *(вода!)*

Сова: Молодцы, это вода. А что это за волшебница - вода? Вы знакомы с ней? Знакомы! Это хорошо, но сегодня вы узнаете о ней еще больше, если не нарушите 3 правила, которые надо знать тем, кто приходит к нам в гости.

1. Не сори! 2. Не шуми! 3. Не губи!

В лесу нет ничего лишнего, ребятушки. Не рви цветы, не ломай ветки, не бросай камни в ручеек, в лягушек, не дави муравьев. Всё живое связано между собой. Хорошенько запомните, ребятушки. А без волшебной водицы ничего этого не будет!

Сова: Посмотрите, ребятушки, что у меня есть? Это волшебная капелька, не простая. Хотите, расскажу, как я с ней познакомилась?

Дети: Да!

Сова: Это было зимой, ребятки. Облетала я свои владения лесные, и упала на моё крыло большая красивая снежинка. Упала, ребятки, и вдруг - превратилась в капельку. Скажите, ребята, почему снежинка превратилась в капельку?

(теплое крыло, туловище согрело снежинку, она и растаяла)

Сова: Молодцы, ребятки. Она пришла в гости рассказать нам много интересного о воде. Давайте её послушаем.

Капелька: Сначала я, ребята, расскажу вам, как жила я летом. В самом начале я попала в тучку вместе с другими капельками, день ото дня капелек становилось всё больше и больше; затем мы падали на землю звонким, веселым дождём. Напоив растения, деревья, цветы, травку, мы сливались в быстрые маленькие ручейки и стекались в речки, озёра и большие лужи. Потом дождик прекращался, и снова солнце начинало светить. И чем жарче оно грело, тем меньше становилось воды в речках, лужах, ручейках. Отгадайте, ребята, куда девалась вода?

Правильно, она испарялась. Вода невидимыми струйками в виде пара улетала снова в тучку, тучка становилась всё больше и больше, капельки в ней накапливались, и снова лил дождик. Понравился, ребятки, мой рассказ? А сейчас давайте поиграем. Встанем в круг.

1. *Игра "Дождик"*

2. *Песня про дождик*

Воспитатель. Давайте попрощаемся с совой и с капелькой. Пойдёмте дальше, в осенний волшебный лес. Ребятки, болото. Давайте попрыгаем через кочки, осторожно только, не напугайте лесных обитателей.

Танец "Лягушек"

Воспитатель. Ребята, смотрите, - домик лесничих. А кто это - лесничий? Надо загадку отгадать.

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет — кто?

Дети: Лесничий.

Воспитатель: А зовут его Лука.

Лесничий: Здравствуйте, ребятки, я рад видеть вас в моём лесу, рад, что ребяташки в гости ко мне пожаловали. Располагайтесь поудобнее. Вы заметили, что около моего домика протекает ручей? Ну-ка, наклонитесь над моим ручейком. Что вы видите там? Вы видите своё лицо. Как это объяснить, я вам расскажу. Раньше, давным-давно, не было зеркал и люди смотрелись в воду, как в зеркало, а чистая прозрачная вода отражала их лица. Красавица, когда шла на гулянье, сначала глядела в воду, любовалась собой, своей длинной косой, своим телом. Запомнили, ребята? Вода отражает предметы. Молодцы.

Лесничий: Ребята, а чем пахнет вода? Давайте понюхаем. Вода не пахнет, у чистой водицы, ребяташки, нет запаха. Ребята, почему вода не пахнет? Она чистая.

(Опыт с водой. В стакан бросить предмет)

Что мы видим? Видно ли предмет? Давайте проверим. Как вы думаете, почему видно предмет? Правильно, ребята, вода прозрачная. А в речке вода прозрачная? Это хорошо или плохо? А если вода мутная, темная, о чём это говорит? Ребяташки, много воды на земле? Нужно ли беречь воду? Почему? А если исчезнет наша волшебная водица, что произойдёт? Молодцы, ребяташки, давайте вместе с вами беречь нашу водицу, будем закрывать покрепче краны, не будем бросать в ручейки камни, мусор в речку, а будем любоваться чистой речкой. Ребята, а где же живёт наша водица? Она в речке чистая, её можно пить? Нет. Значит, сначала ее очищают, а уж потом она попадает к нам в кран, Молодцы! Ребяташки, сегодня я вас хочу угостить этой волшебной чистой водицей (кувшин с водой).

А какой вкус у водицы? Сама она горькая, кислая, сладкая? У воды, ребяташки, нет вкуса. Вода - безвкусная. Запомнили, ребяташки? А сейчас с вами поиграем в игру "Ручеек", да мне нужно идти. Меня ждут лесные обитатели.

Воспитатель: Спасибо, дедушка Лука, ребяташки многое сегодня узнали о нашей волшебной водице. Нужно беречь нашу родную природу, всё у нас

взаимосвязано. Не будет водицы, - все живое погибнет. Ребята это хорошо запомнили. Для Вас, дедушка Лука, дети хотят спеть и сплясать.

Частушки. Песня "От улыбки". Дети прощаются с дедушкой Лукой и уходят в группу.