

Путешествие в лесу: конспект занятия по логоритмике в старшей логопедической группе

Конспект занятия по логоритмике в старшей логопедической группе. Описание хода занятия и методические комментарии, направленные на развитие у детей слухового внимания, фонематического восприятия, общей и артикуляционной моторики.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида №10.

Конспект занятия по логоритмике
в старшей логопедической группе.

Тема: Путешествие в лесу.

Разработал:

Учитель – логопед д/с 10

Брок Т.А.

г. Томск – 2002 г.

© Брок Т.А., 2002

© Детский сад комбинированного вида № 10 г. Томск, 2002

© Томский государственный университет, 2002

Тема: Путешествие в лесу.

Цель:

- развитие слухового внимания.
- совершенствование общей моторики, мимики;
- развитие артикуляционных движений;
- развитие фонематического восприятия.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

(Дети входят в зал под музыку).

-Сегодня мы будем путешествовать по лесу и увидим лес в разное время года: осенью, зимой, весной и летом. Показывает детям зеркальце).

2. Развитие длительного выдоха.

-Это волшебное зеркальце. И оно просит отгадать загадку:

Пусты поля,

Мокнет земля,

День убывает,

Когда это бывает?

-Правильно, осенью. (Логопед раздаёт детям листья на веточках и объясняет, как надо дуть: спокойно, медленно, продолжительно).

-А теперь подуем на листики под музыку. (Под музыку дети поднимают правую руку с листом вверх – вдох, на акцент в музыке начинают дуть на листок, постепенно опуская руку. Повторяют 3 – 4 раза).

3. Развитие слухового внимания.

Подумайте, чем богат осенний лес?

Мы вышли на большую полянку. Посмотрите, сколько здесь грибов. (Один ребёнок – Ванечка). Дети приговаривают:

- Ваня, Ванечка, куда ходил?
- В лесочек.
- Что видел?
- Под пенёчком что?
- Грибок.
- Хвать, да в кузовок...

На последних словах дети наклоняются, срезают гриб и кладут в “лукошко” - согнутую левую руку перед собой./

-Все грибы собрали. Посмотрите теперь в волшебное зеркальце.

4. Развитие координации движения.

-Мы видим зимний лес. Летят снежинки. (Дети под музыку плавно кружатся. Поднимая руки до уровня плеч и опуская вниз):

Уж ты, зимушка – зима,

Зима вьюжная была

Всё крутила, всё лила,

Примораживала.

- Посмотрите в волшебное зеркальце. Мы увидели гладкий лёд. Давайте покатаемся на коньках.

(Звучит народная мелодия. Дети заложив руки за спину друг за другом плавно движутся, перенося тяжесть тела то на левую, то на правую ногу).

5. Развитие мимики лица.

- Небо голубое, побежали ручейки. Засветило яркое солнышко, прилетели первые птицы. Посмотрите в волшебное зеркальце. Какое время года наступило? Давайте позовём весну, чтобы она быстрее пришла.

(Дети становятся в круг и зовут весну):

Солнышко, повернись.

Красное, разожгись?

С весной красное вернись.

Красно – солнышко,

В дорогу выезжай.

Зимний холод прогоняй.

- Посмотрите вокруг себя. Как много подснежников, как они пахнут. Улыбнитесь цветам, как они пахнут.
- Посмотри на яркое весеннее солнышко. (Дети улыбаются. Затем поднимают голову вверх, щурятся, зажимают глаза, опускают голову).

6. Развитие общей моторики, мышечного чувства.

- Давайте пройдёмся по полянке. Вот перед нами ёлочка под мокрым снегом, ветки опустились. (Дети расслаблено опускают руки, плечи, округляют спину, голову на грудь).
- Вздрогнула ёлочка, ветки поднялись, ёлочке стало легко. (Дети выпрямляются. Несколько раз повторяют расслабление – напряжение).
- Вдруг из-под ёлки выскочил зайка. (Ребёнку одевается шапочка). Он просит нас с ним сплясать.
- (Дети встают в круг. Зайка – в середине. Вот поют и выполняют движения.)

Заинька, походи,

Серенький. Походи,

Вот так, вот сляк походи,

Заинька, подбодрись,

Серенький, подбодрись,

Вот так, вот сяк подбодришь.
Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой,
Вот так, вот сяк топни ножкой.
Заинька, попляши,
Серенький, попляши,
Вот так, вот сяк, попляши,
Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись,
Вот так, вот сяк, поклонись.

Зайка убежал, а на полянку прилетели птички.

(Один ребенок в маске кошки приседает в середине зала. Остальные бегают вокруг него и говорят):

Тень - тень – потетень,

Села кошка под плетень.

Налетели воробьи.

Хлопни им в ладошки:

Улетайте воробьи.

Берегитесь кошки.

Кошка начинает ловить птичек. Пойманный ребёнок становится кошкой. (Игра повторяется 4 – 5 раз).

7. Развитие фонематического слуха.

-Какое время года приходит на смену весне? Летом лес полон птиц и зверей. Я вам назову их, а вы пойдёте по залу и если услышите в названии звук “Р” остановитесь. Волк, лиса, заяц, рысь, дятел, белка, сорока, олень, лось, бурундук, медведь, тигр, барсук. Вы правильно услышали звук “Р”, а теперь сядьте и послушайте, как рычит медведь – (р-р-р-р-р-р-р-р-р). (Одному ребёнку надевают шапочку медведя). Он будет мишенькой и покажет, как движутся губы и язык.

8. Развитие артикуляционной моторики.

–Откройте рот, коснитесь языком левого - правого уголков рта (“маятник”) .
(Мишенька повторяет данное и последующие упражнения, за ним выполняют под музыку дети).

Удерживать широкий язык на нижней губе. Поднять широкий язык на верхнюю губу.
На счёт 1 – 2 широкий язык поднять на верхнюю губу – опустить на нижнюю.

Широкий кончик языка поднять на верхние зубы; боковые края прижать к верхним коренным зубам.

-Молодцы, а теперь мишенька просит вас поиграть с ним. (Игра “У медведя во бору”).

- Давайте прокатимся на лошадке (Дети цокают языком и приговаривают):
Ходит конь по бережку,
Вороной по зелёному.
Он головушкой помахивает,
Чёрной гривушкой потряхивает,
Золотой уздой побрякивает.
- Лошадки остановились – (тпру) . (Упражнение повторяется несколько раз).

9. Развитие координации общих и артикуляционных движений.

- Повернули лошадок к дому, выехали из леса и приехали в детский сад. (Дети проходят под музыку по залу, высоко поднимая колени и цокая языком. По сигналу дети останавливаются и произносят (тпру)).

10. Организация окончания занятия.

- Где мы сегодня были?
- Какие времена года вспомнили?
- Каких зверей встретили?
- Покажите, как мы ехали на лошадках и останавливали их.

(Логопед оценивает деятельность каждого ребёнка. Дети под музыку выходят из зала).

Использованный фольклорный материал:

Народные песенки. По тешки: “Ваня – Ванечка”, “Уж ты зимушка – зима”, “Солнышко. Повернись”, “Зайнык – походи”, “Ходить конь по бережку...” ,

Народные игры: “Кошка и воробы”, “У медведя во бору...” ,

Загадки.

Народные мелодии.