

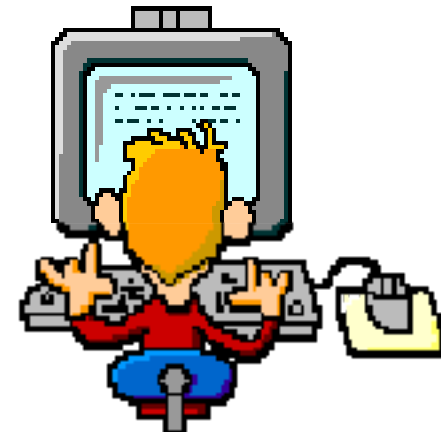
**АКАДЕМИЯ НАУК
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

ЗАКАМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Синюк Н.И., Синюк А.И.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ
РАБОТЫ В ДЕТСКИХ
ЛАГЕРЯХ ОТДЫХА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОМПЬЮТЕРА**

(практико-ориентированное пособие для руководителей
кружков и студентов педагогических учебных заведений)



Альметьевск - 2008

Синюк Н.И., Синюк А.И. Организация кружковой работы в детских лагерях отдыха: Практико-ориентированное пособие для руководителей кружков и студентов педагогических учебных заведений. - Альметьевск: Академия наук социальных технологий и местного самоуправления, Закамское отделение, 2008. - 135 с.

Пособие содержит прошедшие двадцатилетнюю опытно-экспериментальную проверку методические рекомендации по организации кружковой работы в пришкольных и загородных лагерях отдыха детей.

© Синюк Н.И., Синюк А.И., 2008

С наступлением летних каникул значительное число детей проводит своё свободное время в пришкольных и загородных лагерях отдыха. Однако само понятие отдыха, как показывает практика, может трактоваться по-разному, нередко (вынужденно или из-за недостаточной квалификации педагогического состава лагерей) подменяясь элементарным бездельем ребят, изматывающим их нервную систему, хотя активность мальчиков и девочек непременно требует выхода. Обычные в таких случаях ссылки на объективные материальные трудности, действительно имеющие место, никак не помогают решению проблемы разумной занятости свободного времени детей.

Одной из эффективных форм организации досуга отдыхающих школьников практически всех возрастов, неизменно вызывающих у них большой интерес, являются занятия различного рода кружков, зачастую позволяющие ребятам проявить свои способности и добиться признания и уважения со стороны сверстников, особенно тем, кто, например, не может выделиться своими спортивными достижениями.

Специфика деятельности кружка в условиях лагеря отдыха состоит в том, что продолжительность созыва достаточно мала, что не позволяет работать над более или менее масштабными поделками. Кроме того, количество детей, желающих посетить занятия кружка, иногда близко к общей численности отдыхающих, поэтому желательно, чтобы эти занятия могло посетить как можно больше мальчиков и девочек и при этом никто не должен уйти, не сделав чего-нибудь интересного себе на память.

Авторы предлагают рассмотреть в качестве примера работу кружка по выжиганию. Существенной ошибкой, допускаемой некоторыми заводами-изготовителями аппаратов для выжигания по дереву, является то, что приложения к аппаратам содержат относительно сложные рисунки, требующие большой усидчивости, опыта, обычно не присущих начинающим. Учитывая, что многие ребята впервые держат выжигатели в руках, для изготовления надо предлагать им рисунки самой различной сложности, преимущественно простые, которые

можно сделать в ходе одного занятия. Ребята уходят в свои спальные комнаты, с гордостью унося свои первые работы, для многих из них являющиеся толчком к дальнейшему совершенствованию их умений в деревообработке, а иногда и в других видах рукоделия.

Естественно, что необходимость интенсификации работы кружка требует продуманной организации труда. В частности, нарезание фанерных заготовок наиболее ходовых форматов должно производиться заранее, чтобы ребята смогли сразу выбрать понравившийся рисунок, получить материал и приступить к шлифовке рабочей поверхности, переводу рисунка через копировальную бумагу и выжиганию, которое, из-за ограниченности числа аппаратов, выполняется в порядке живой очереди.

При наличии нескольких аппаратов для выжигания основными затратами администрации лагеря на функционирование кружка (кроме зарплаты руководителю) являются преимущественно скромные расходы на приобретение отходов фанеры и шлифовальной бумаги, без которых работать просто невозможно.

Размеры выбираемых ребятами рисунков определяются в основном размерами и количеством имеющихся в наличии фанерных отходов. Существенную помощь в подборе рисунков для выжигания могут оказать компьютеры. В частности, можно сканировать (или переснять на цифровой фотоаппарат или фотокамеру мобильного телефона, а затем внести в память компьютера) приглянувшиеся рисунки из различных альбомов, журналов, книг, «раскрасок»; много интересных изображений имеется в самом компьютере (например, во вставке «символы»), на дисках, дискетах, флэш-картах друзей, в Интернете. Затем (что делает использование компьютеров в работе кружка особенно привлекательным) в активном графическом режиме компьютера можно изменить конфигурацию (пропорции), размеры, детали и т.д. в требуемом масштабе и либо напечатать рисунки на принтере, либо аккуратно перерисовать на положенную на экран монитора кальку. Кроме того, можно и самим попробовать нарисовать в режиме Paint относительно простые картинки.

В качестве примеров авторами предлагаются рисунки, прошедшие практическую проверку в течение двадцати лет. Более сложные работы подбираются индивидуально и выполняются опытными кружковцами на дополнительных занятиях, поскольку обычно требуют значительных затрат времени.

Два практических совета руководителю кружка:

Совет первый. В случае затруднений с обеспечением кружка исходными материалами большую помощь могут оказать побочные их источники. В частности, фруктовые (тарные) ящики из дощечек можно с успехом использовать для изготовления с помощью ножа так называемых «мух», то есть деревянных взлетающих пропеллеров, неоднократно описанных в литературе по авиамоделизму.

Необходимо также внимательнейшим образом относиться к советам и предложениям кружковцев, иногда очень интересным. Например, очень популярным оказалось изготовление в кружке простейших деревянных кубических «бус», на грани которых выжигателем наносятся буквы имени владельца. Фабричный образец такого изделия был предложен одним из кружковцев. Материалом для «бус» могут явиться рейки сечением около 12 x 12 мм или те же фруктовые (тарные) ящики. Одним из приятных следствий такой работы явилось некоторое облегчение знакомства детей в лагере, поскольку имена многих из них у всех на виду.

Не следует пренебрегать и выходами в лес, если таковой имеется поблизости. В частности, расколотые ветви и стволы спиленных или сломанных деревьев могут служить очень неплохой основой для выжигания оригинальных изделий.

Совет второй. Обычно для организации работ по выжиганию по дереву приобретаются электровыжигатели типа «Гном» и им подобные. К сожалению, многие из них обладают серьезным конструктивным недостатком: раскаляющаяся нихромовая проволока соединена с контактными латунными пластинами рабочего узла-наконечника с помощью легкоплавкого оловянно-

свинцового припоя. Поскольку же температура нихромовой проволоки в процессе работы значительно превышает температуру припоя, то контактные пластины не могут обеспечить полноценного теплоотвода, что приводит к ухудшению электрического контакта в местах соединения латунных пластин с нихромом, окисляющихся при нагревании. Длительное механическое воздействие при выжигании на этот контакт резко интенсифицирует процесс его разрушения, в результате чего через некоторое (достаточно непродолжительное) время накал нихромовой проволоки уменьшается и становится недостаточным для обугливания дерева (фанеры). Кроме того, регулярное восстановление руководителем кружка этого контакта является довольно сложной операцией, т.к. нихром плохо поддаётся пайке.

Выходом из такого положения может служить крепление нихромовой проволоки рабочего узла-наконечника с помощью резьбового соединения. Для этого в его контактных латунных пластинах в местах присоединения к ним нихромовой проволоки просверливаются отверстия диаметром 2,5 мм. В модернизируемом таким образом рабочем узле-наконечнике применяется нихромовая проволока подходящего диаметра, например, от спирали электроутюга, электроплитки и т.п., причём свободные концы проволоки формируются в виде петель. При сборке (подготовке к работе) нихромовая проволока рабочего наконечника крепится к его контактным пластинам посредством винтов и гаек с резьбой М2,5. Если в выжигателе для крепления рабочего «жала» (нити) служат цилиндрические латунные электроды, то в местах изготовления резьбового соединения эти электроды нужно слегка расклепать.

В том случае, если финансовые возможности лагеря не позволяют приобрести достаточно дорогостоящие электровыжигатели заводского изготовления, их можно с успехом заменить самодельными, правда, несколько менее удобными, но вполне надёжными, безопасными в работе и дешёвыми, в которых в качестве рабочего узла используется обычная электрическая вилка, изготовленная из термостойкого материала. Для этого концевые части контактных штырей вилки следует просверлить и нарезать в получившихся отверстиях

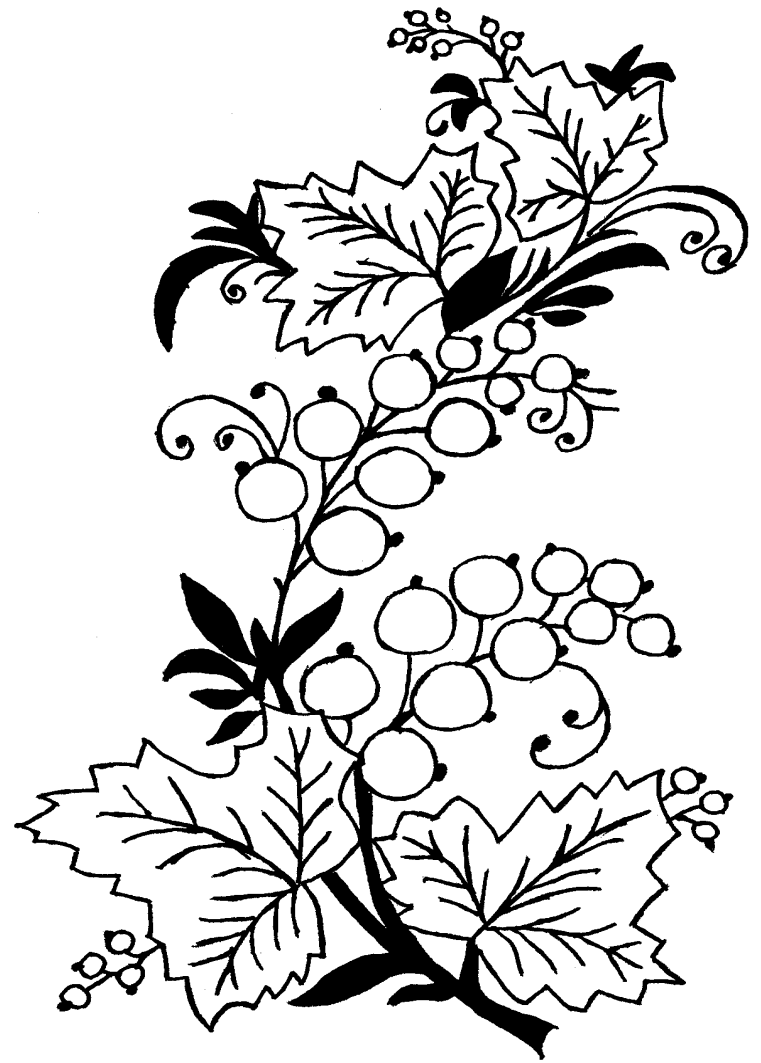
резьбу М2,5. Крепление нихромовой проволоки к штырям осуществляется аналогично описанному выше, но одними только винтами (без гаек). Для обеспечения работы такого самодельного электровыжигателя применяется любой низковольтный источник питания достаточной мощности, выходное напряжение которого обеспечивает оптимальный накал нихромовой проволоки рабочего узла выжигателя. В качестве одного из таких истоков питания можно рекомендовать имеющиеся в школах выпрямители ВС-24М (во время каникул они, чаще всего, простаивают без дела).

Таким образом, творческий подход к делу и продуманная организация процесса позволяют ежедневно занять интересным делом около 30 - 40 детей и обогатить их воспоминаниями об интересно проведенном в лагере времени.

Электронная версия этой брошюры даёт возможность с минимальными затратами времени и усилий модифицировать и переносить предлагаемые рисунки на экран монитора или печатать их на принтере компьютера.

ПРИМЕРЫ РИСУНКОВ

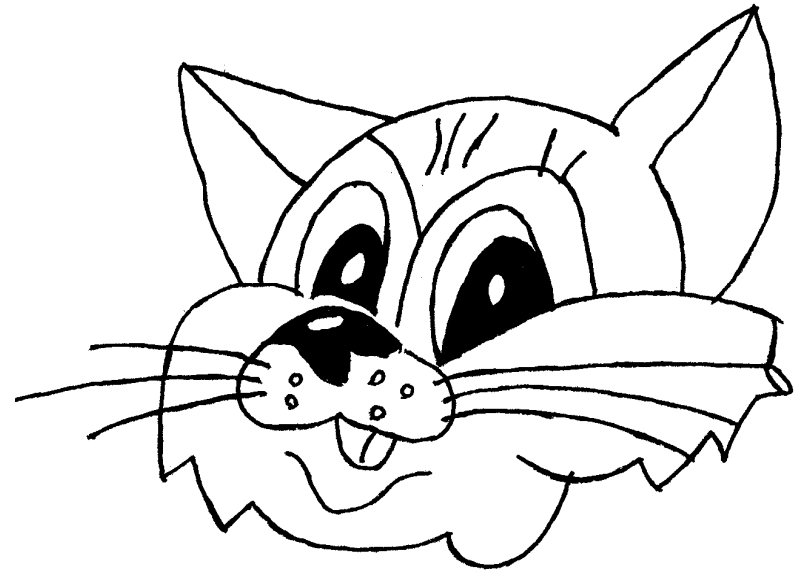








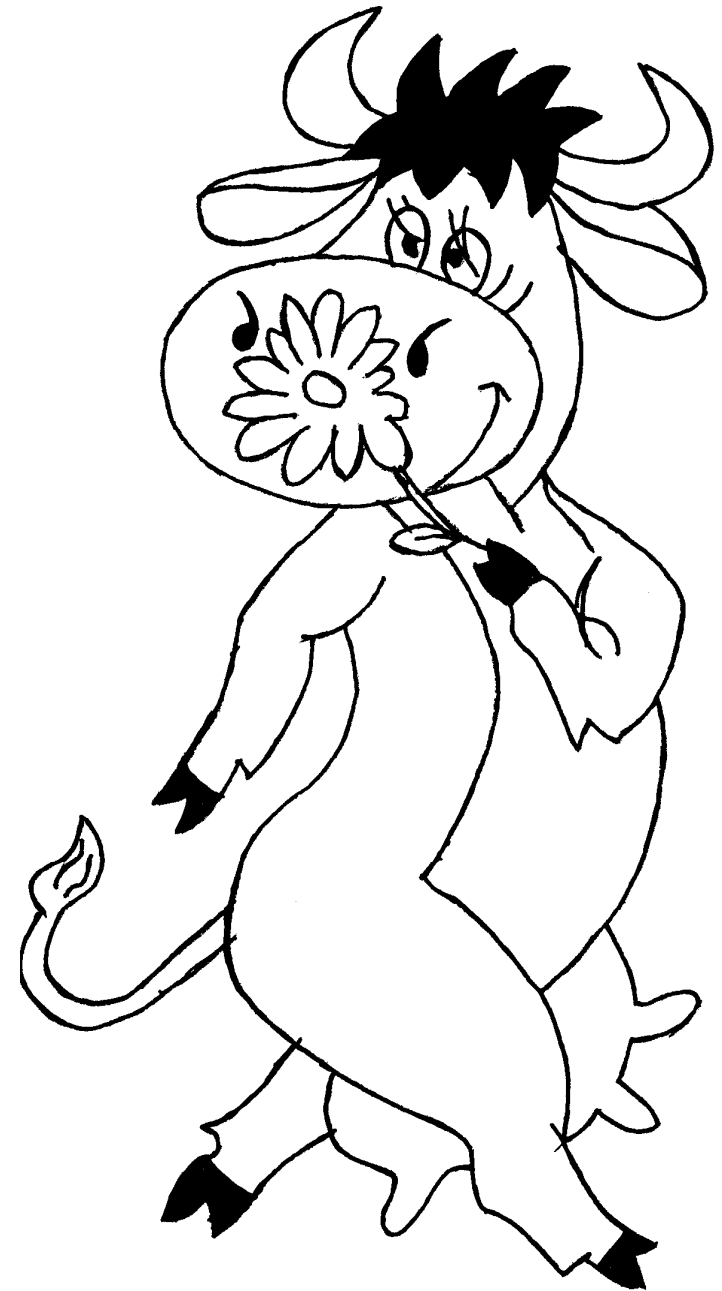


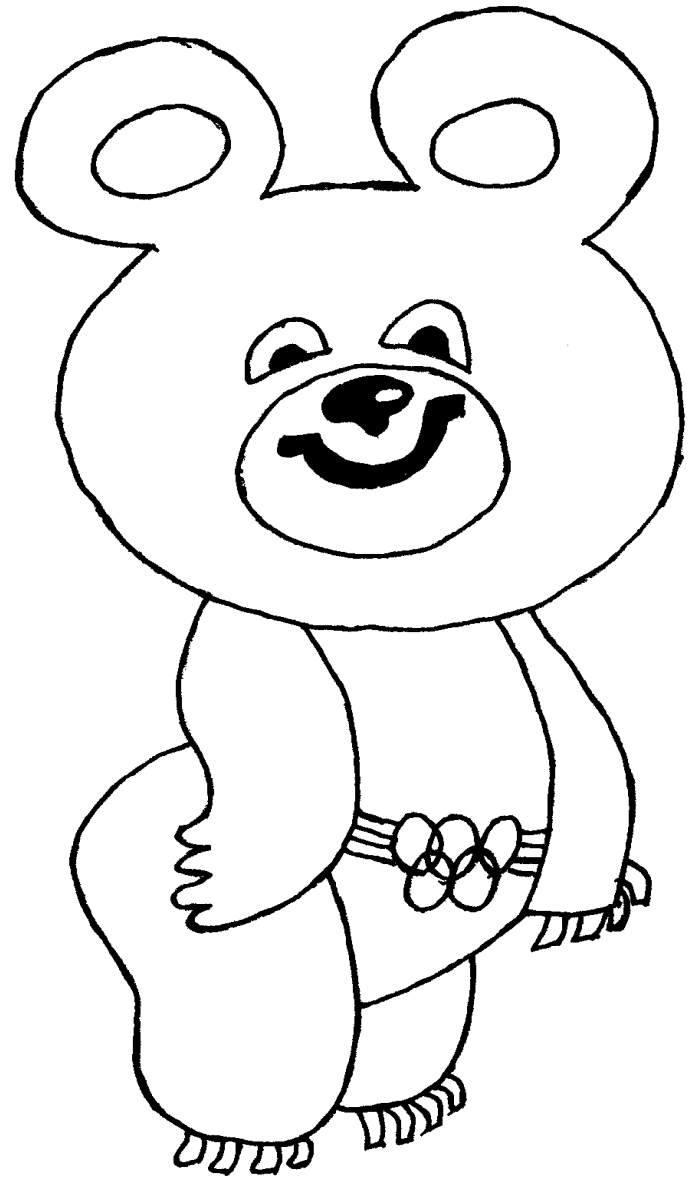




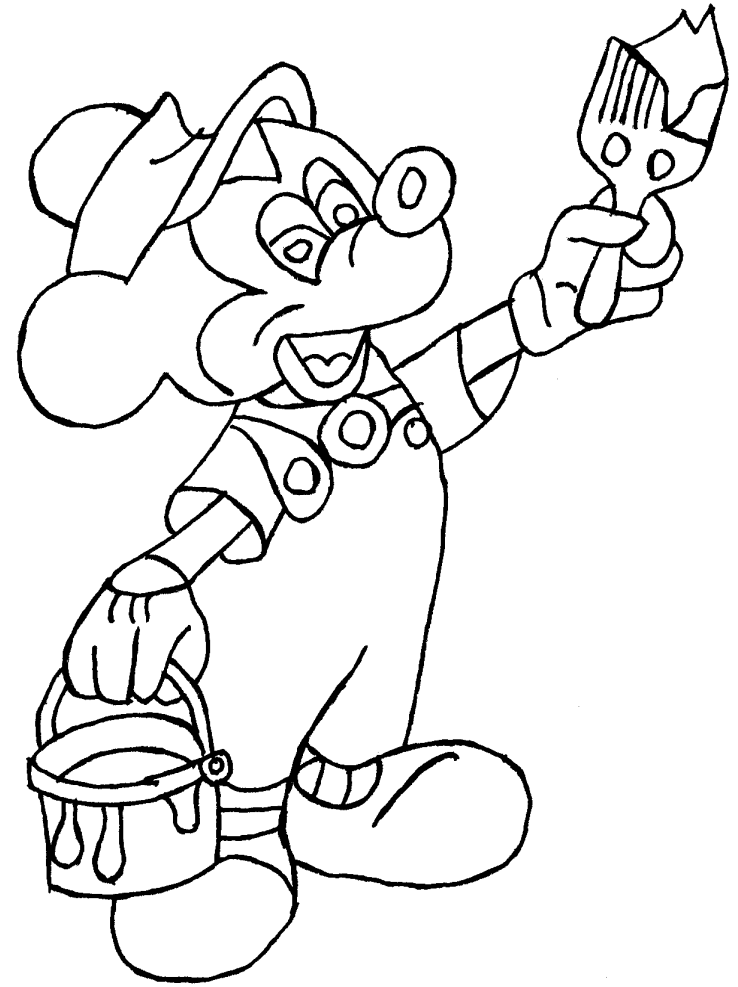


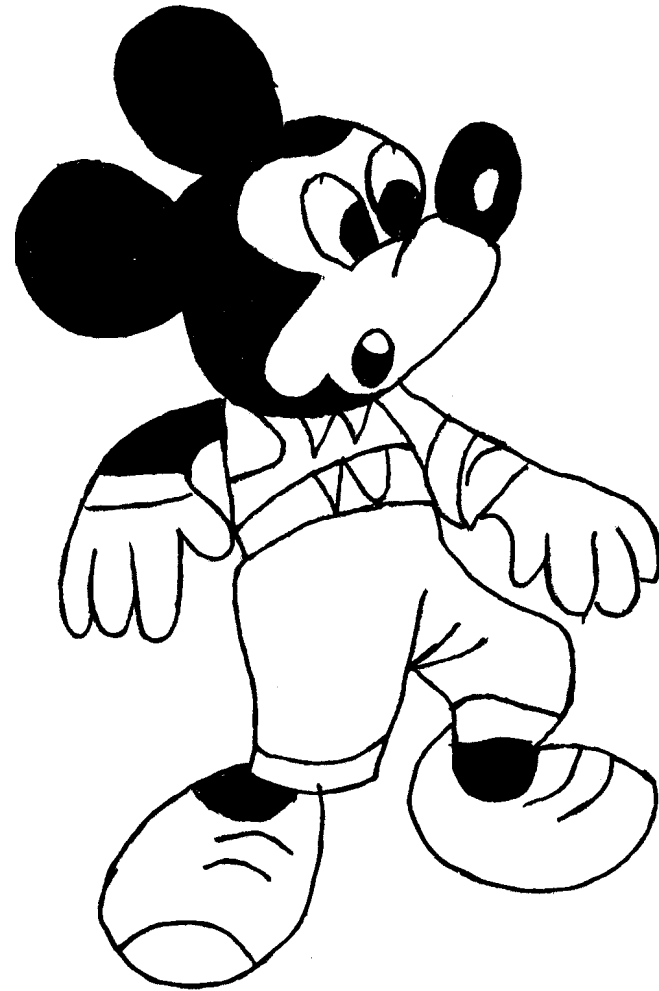






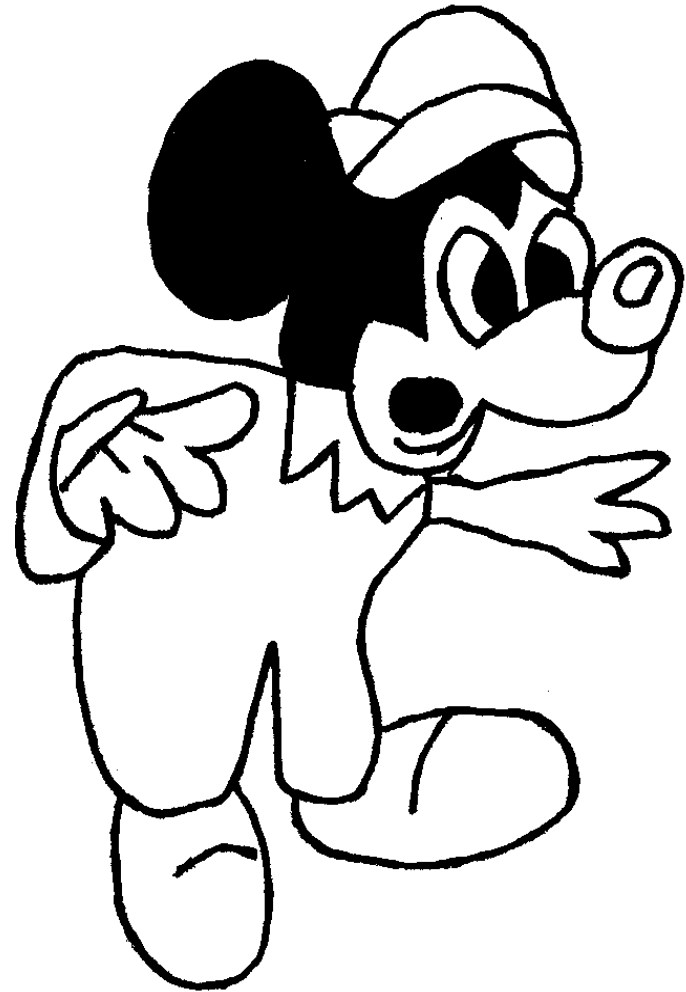


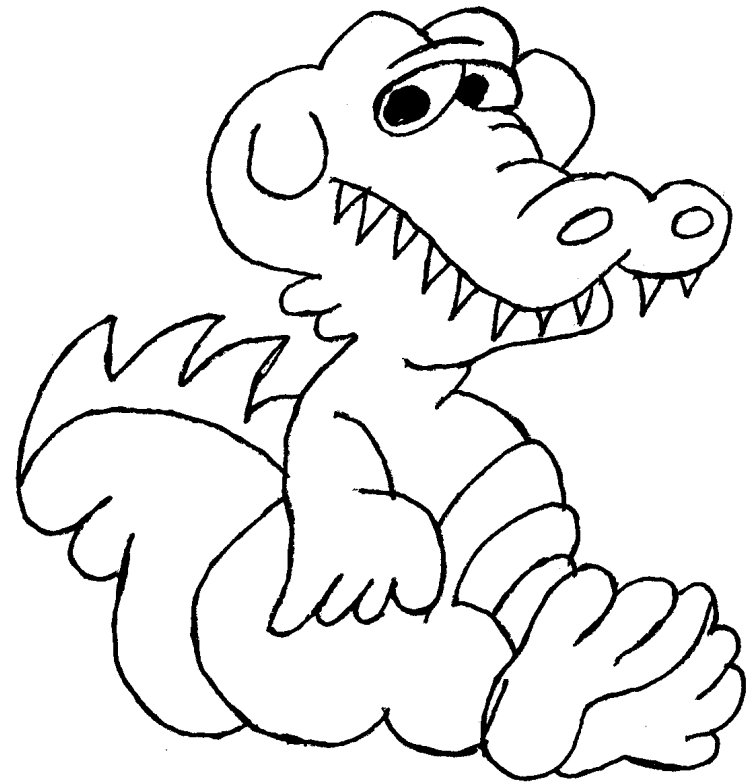


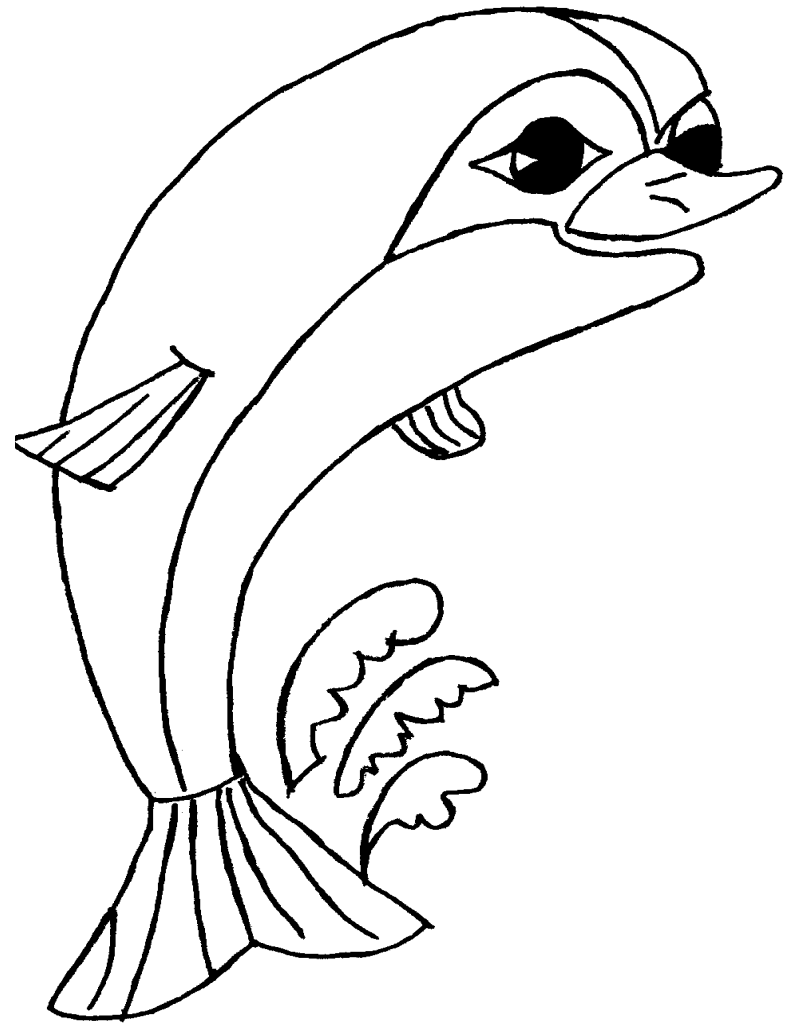


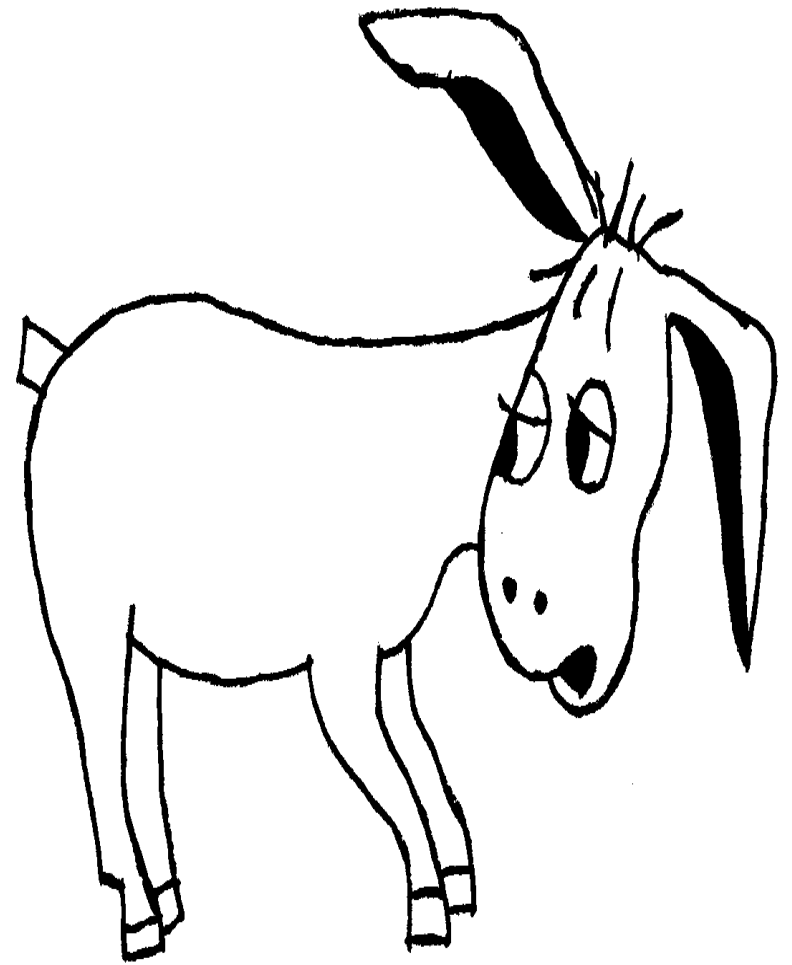


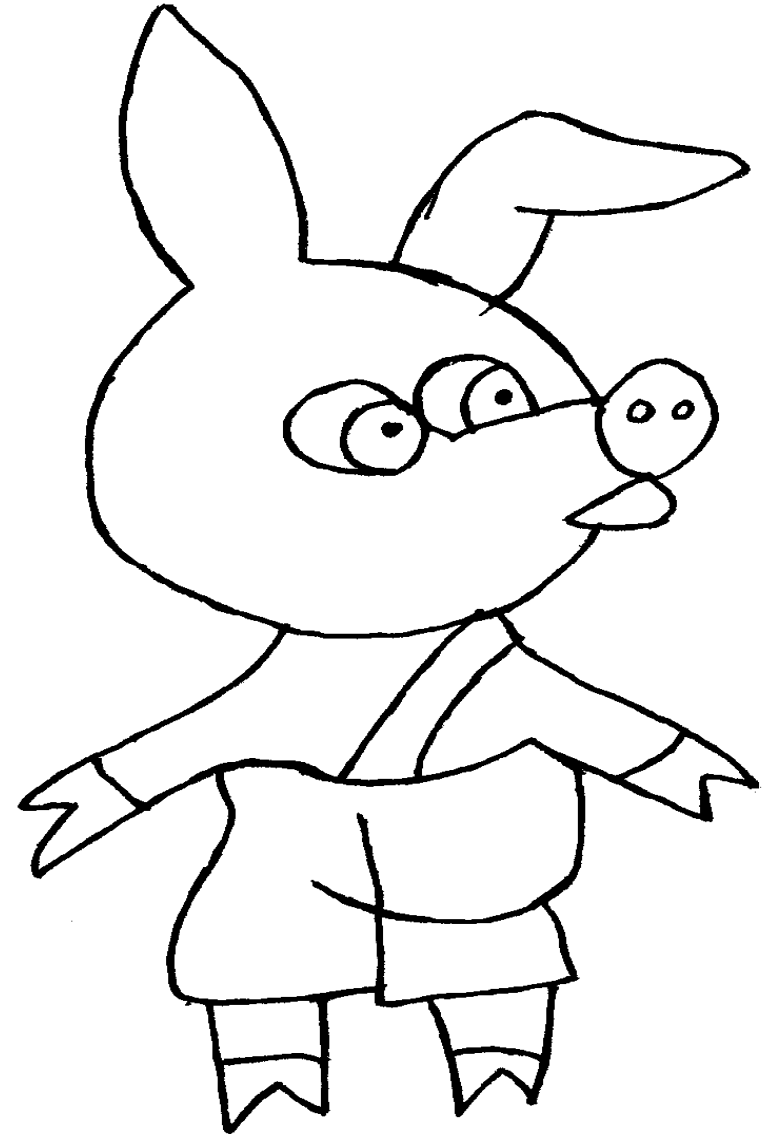


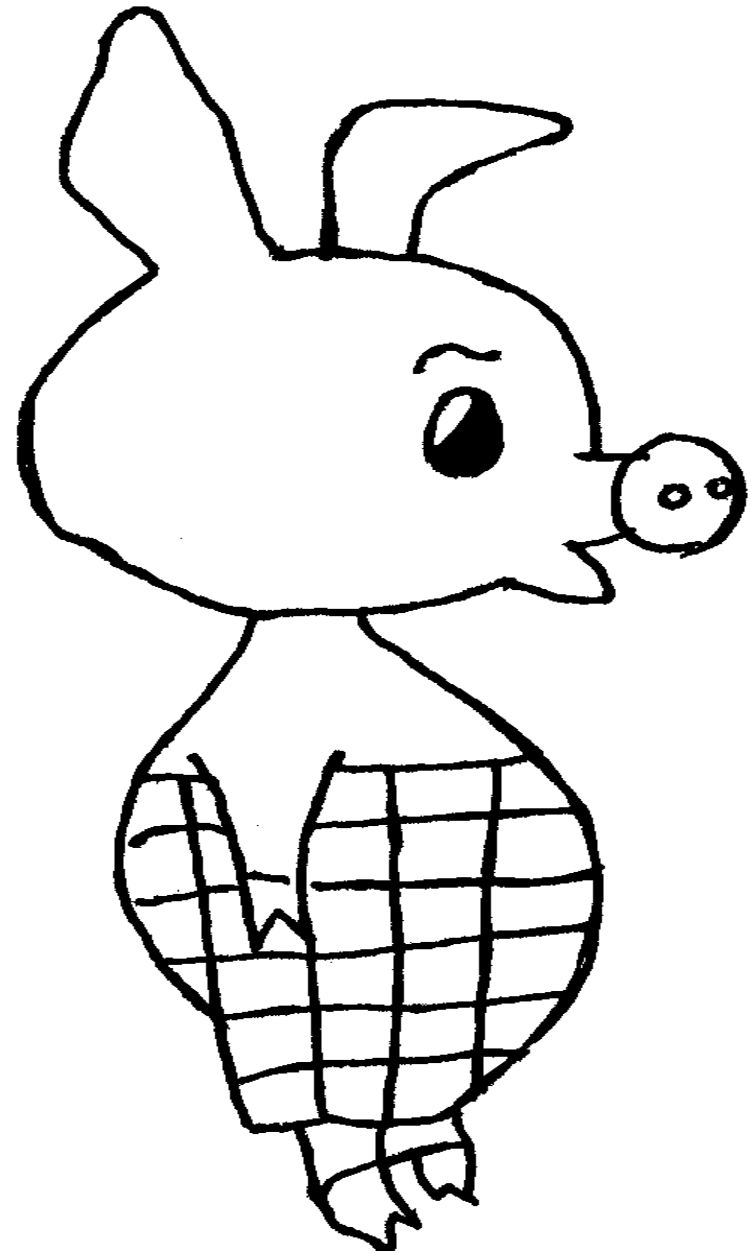






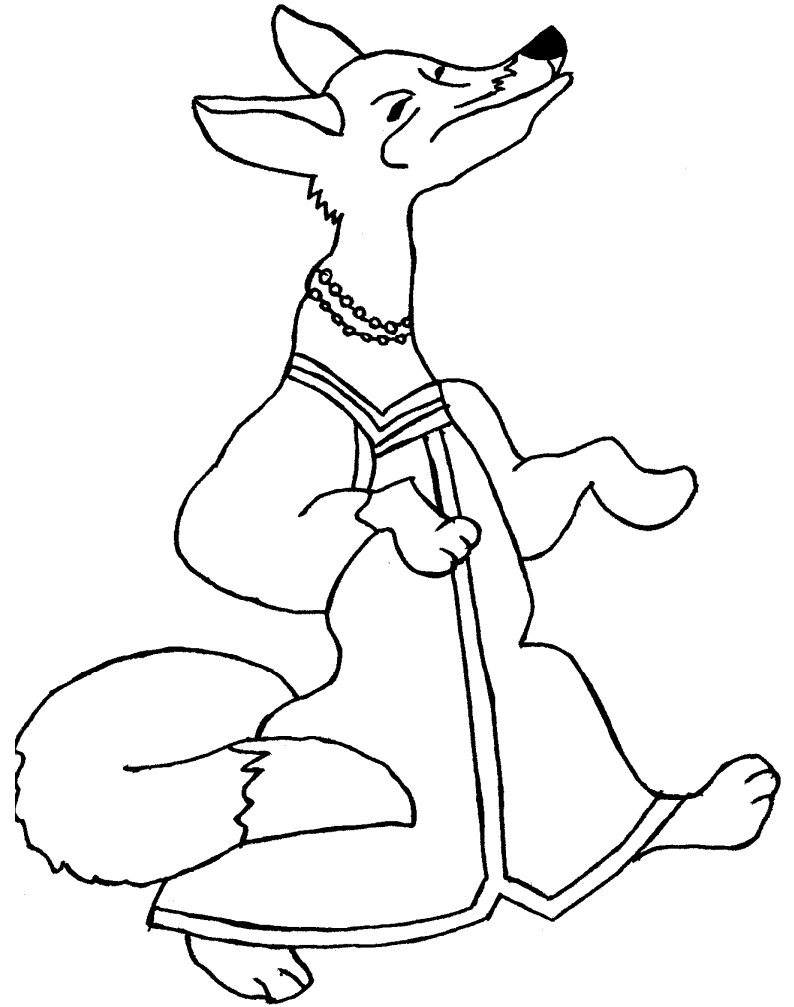








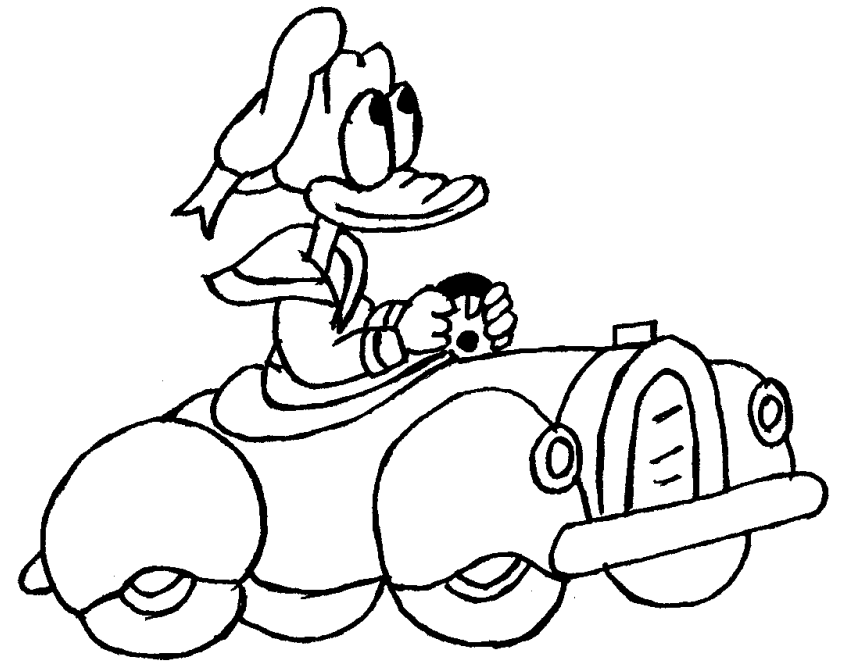




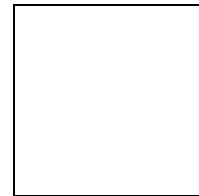
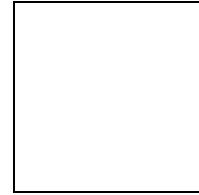


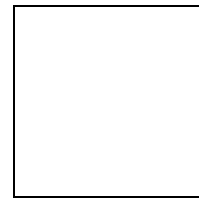
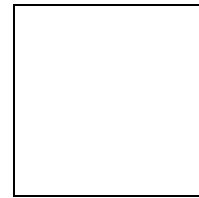
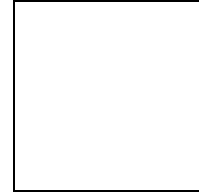


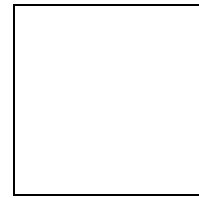
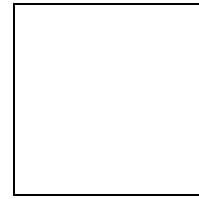


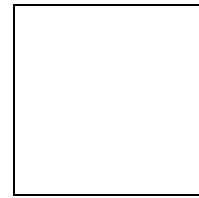
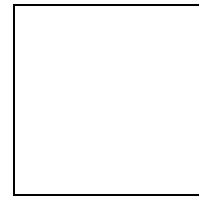
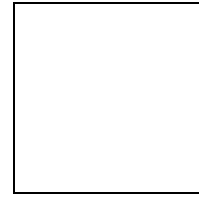


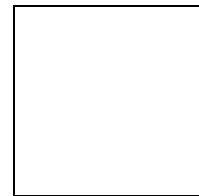
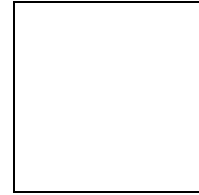


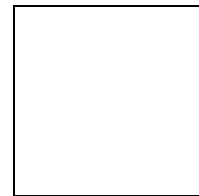
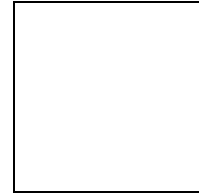


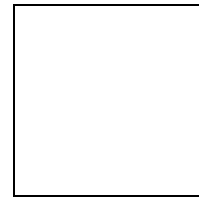
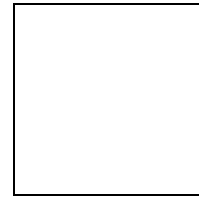


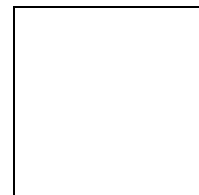
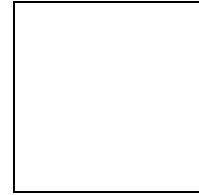


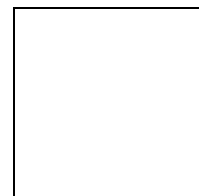


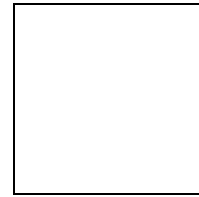
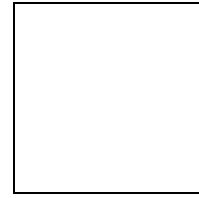




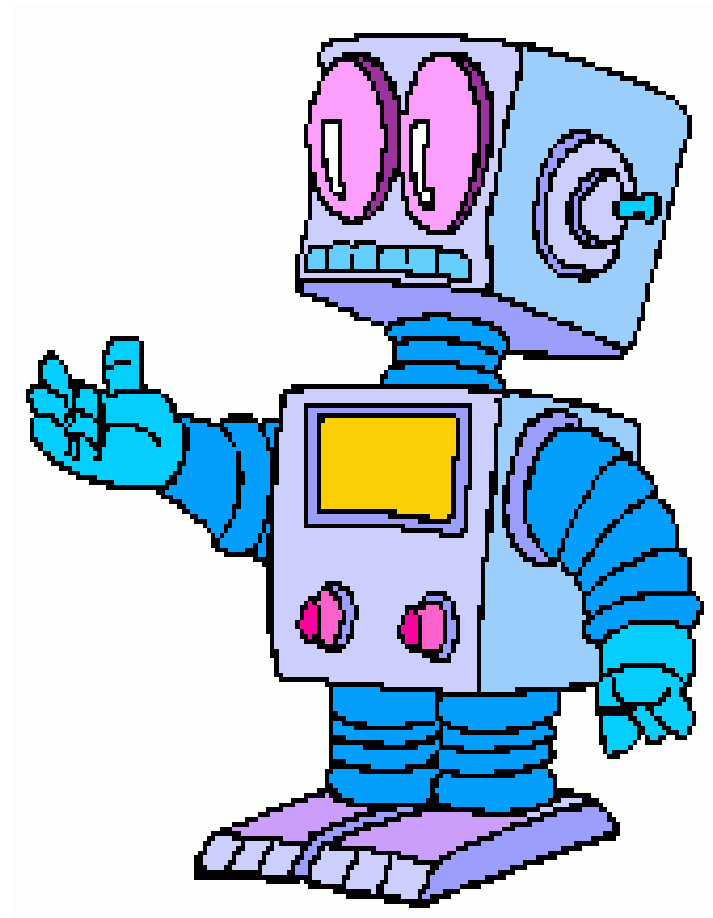


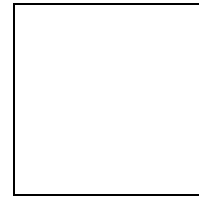


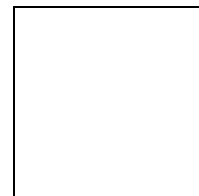
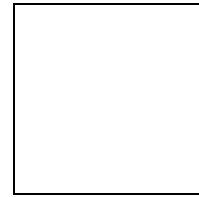
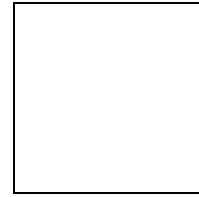


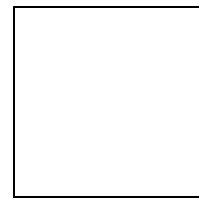
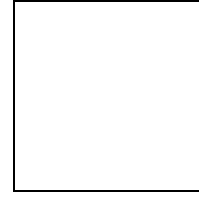


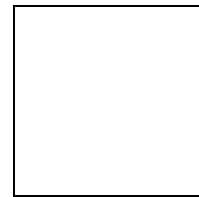
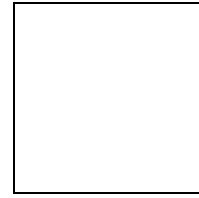


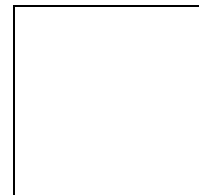
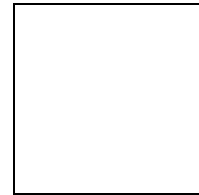
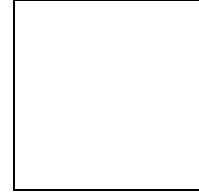


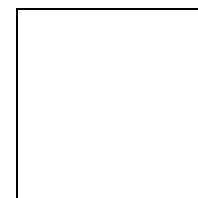
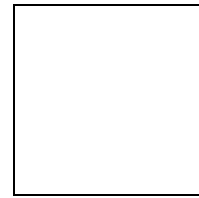
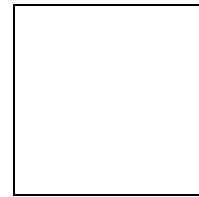
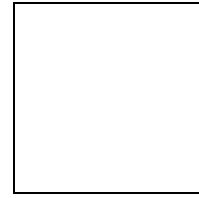


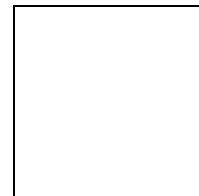
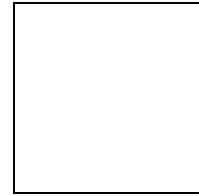
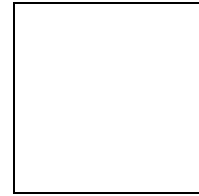


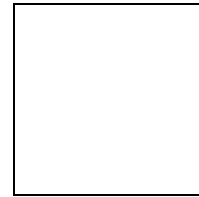


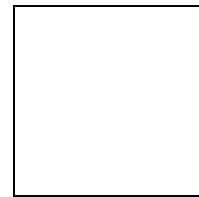
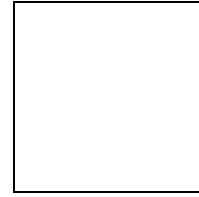


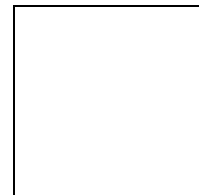
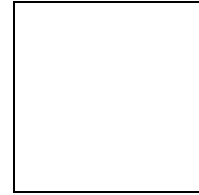


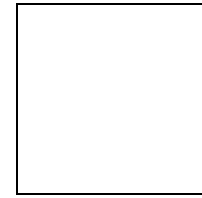


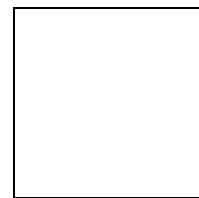
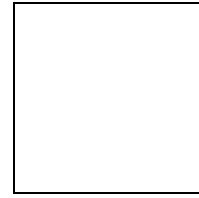


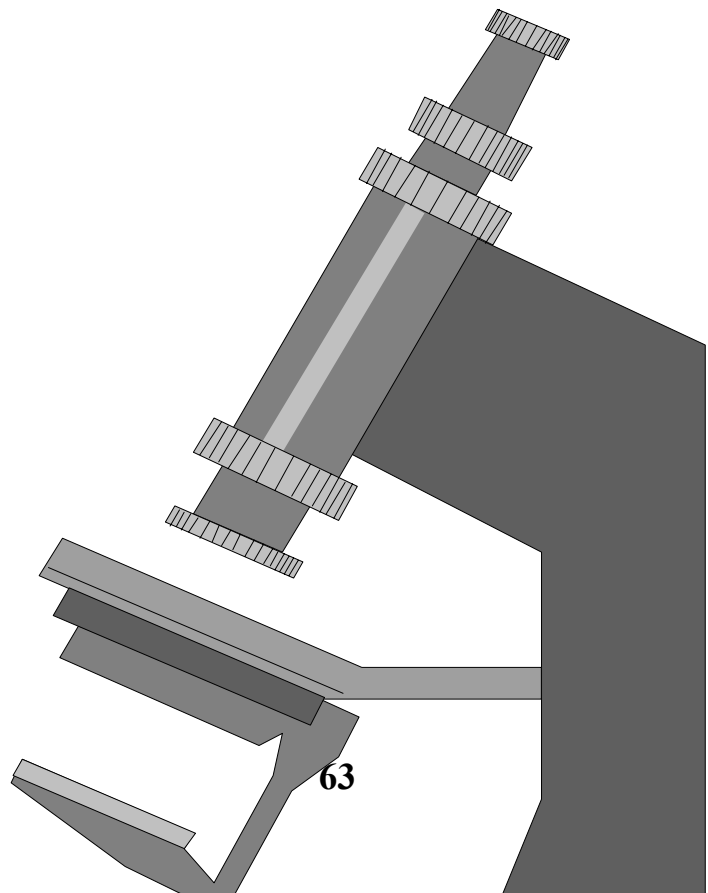




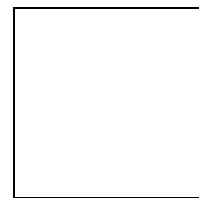
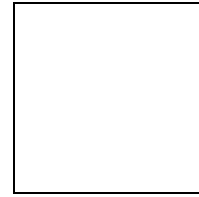


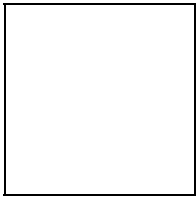


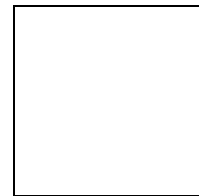
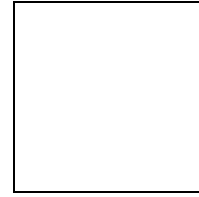


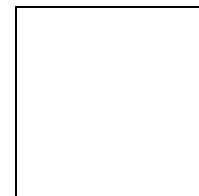
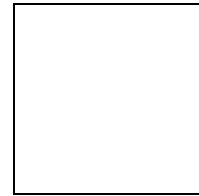


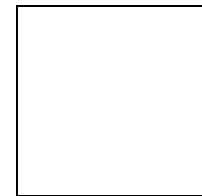
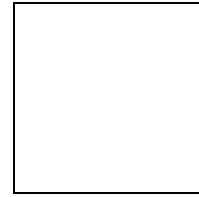
63

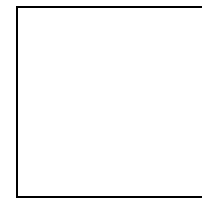
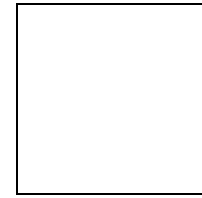


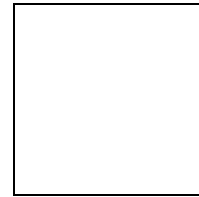


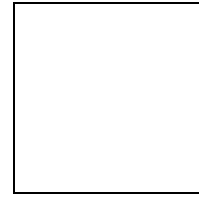


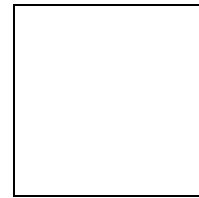
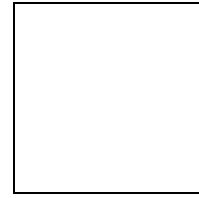


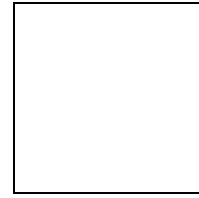


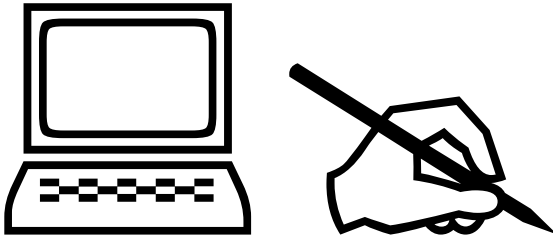
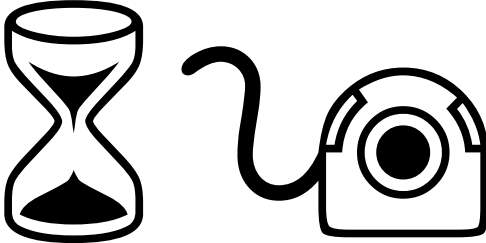


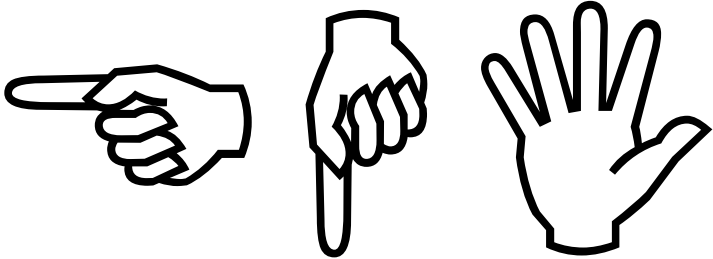


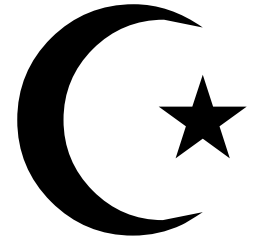
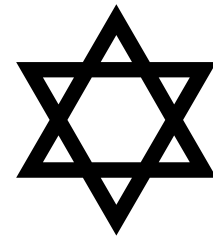
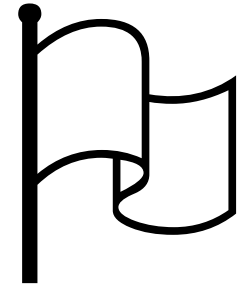


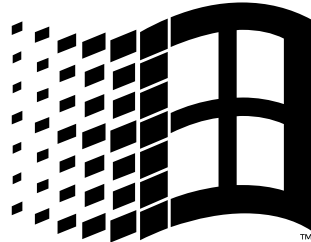
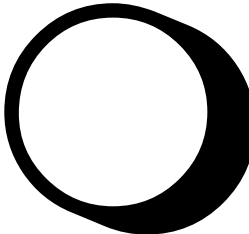
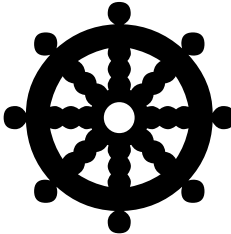
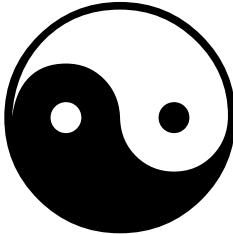


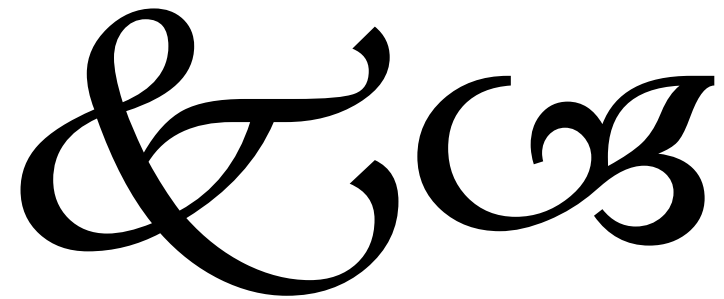






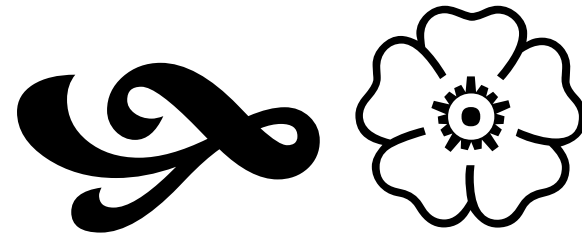
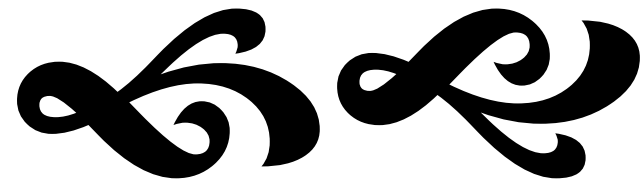


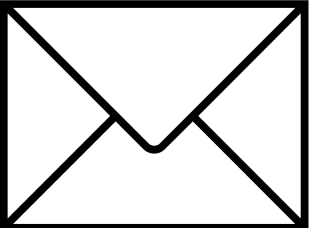
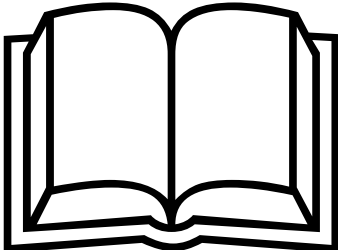


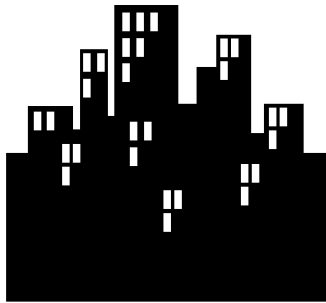
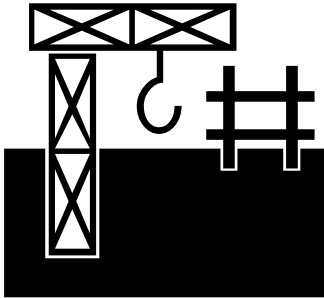
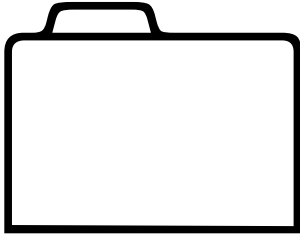


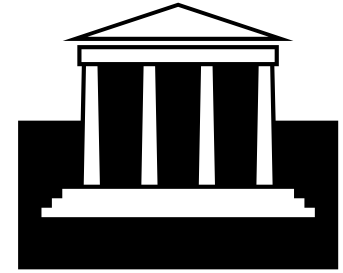
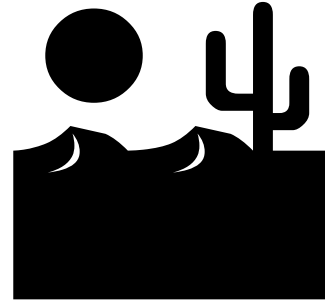
உக

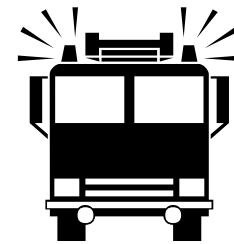
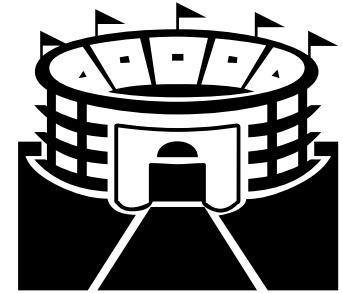
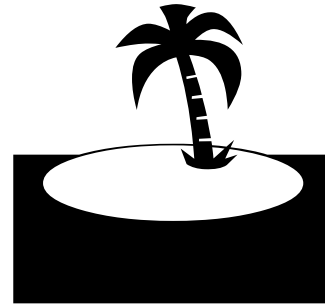
உக

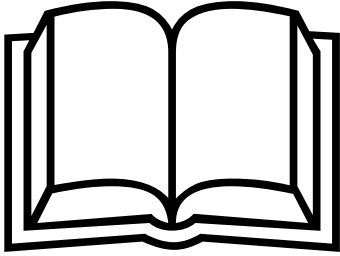


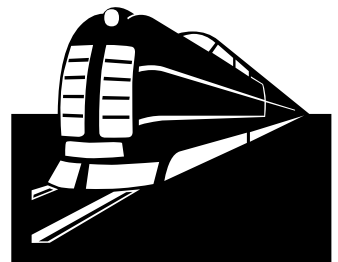
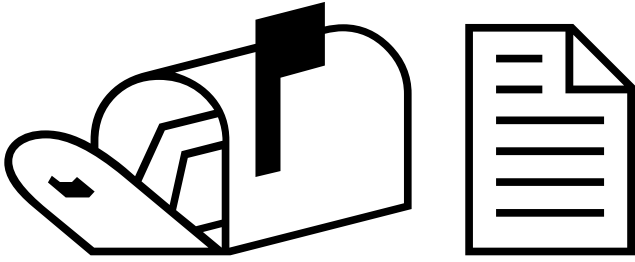




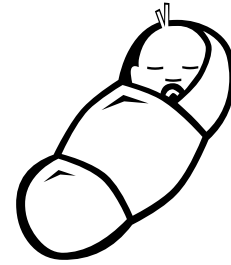


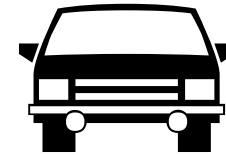


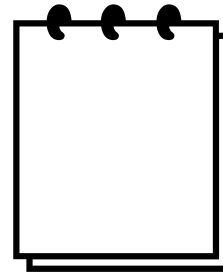
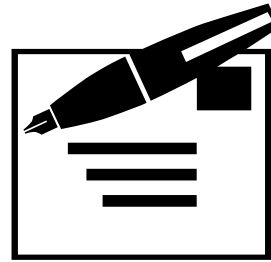
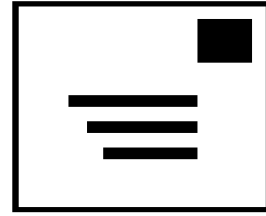
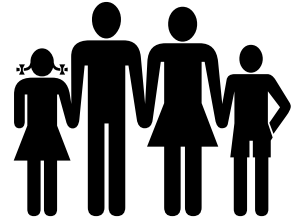


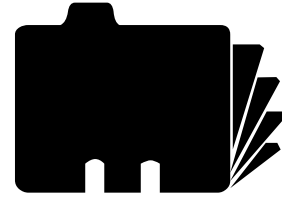


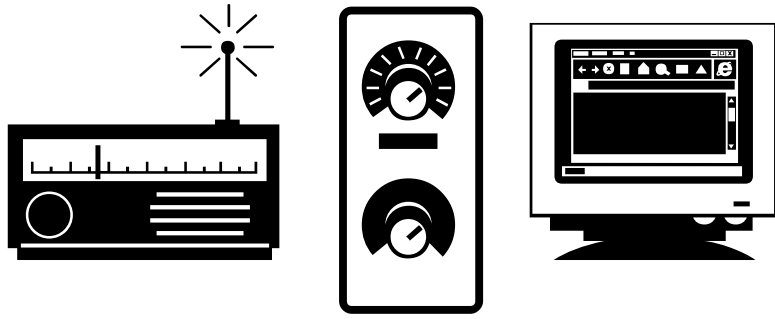
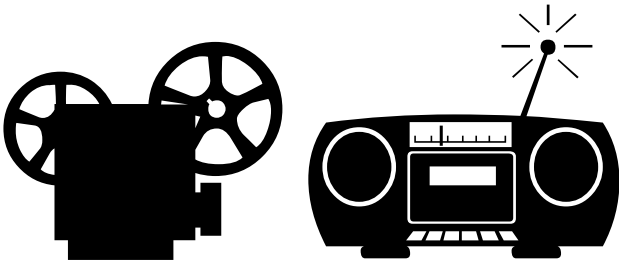


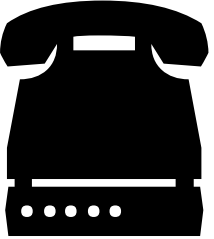
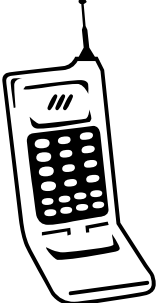
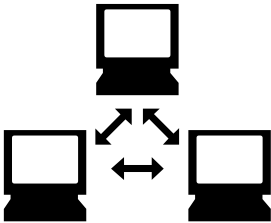


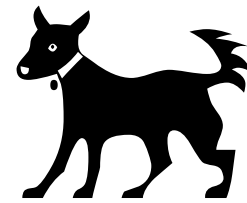


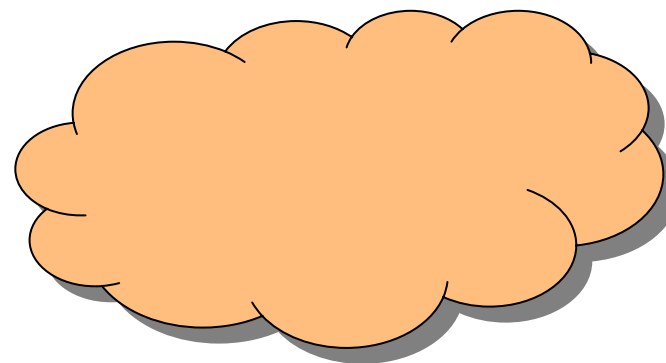
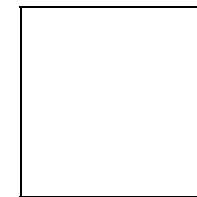
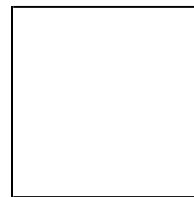












Отпечатано в Лаборатории управления педагогическими процессами. Тираж 500 экз.