

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского»

Кафедра экономической теории

Л. Р. Шурипа
И. В. Родионова

**Методические рекомендации к изучению курса
«История экономических учений»**

для студентов экономических специальностей очного и заочного отделений

Владивосток, 2009 г.

Позиция № 358
в плане издания
учебной литературы
МГУ на 2009 г.

Рецензент: Л. А. Исаева

Лариса Равильевна Шурипа
Ирина Викторовна Родионова
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
Методические рекомендации к изучению курса для студентов
экономических специальностей очного и заочного отделений

Печатается в авторской редакции

1,5 уч.-изд. л.
Тираж 100 экз.

Формат 60 × 84 ¹/₁₆
Заказ №

Отпечатано в ИПК МГУ им. адм. Г. И. Невельского
Владивосток, 59, ул. Верхнепортовая, 50а

ВВЕДЕНИЕ

Основной задачей курса «История экономических учений» является ознакомление слушателей с теоретическими направлениями, течениями, школами экономической мысли, способствующими формированию всесторонней профессиональной культуры экономиста.

Курс «История экономических учений» разработан на базе большого количества первоисточников, в числе которых труды крупных авторитетов современности в области экономической науки.

Целью изучения этой дисциплины является ознакомление с историческим процессом возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школ, течениях и направлениях; осмысление различных оценок и интерпретаций научного наследия творцов экономической науки. В целом «История экономических учений» является неотъемлемым звеном в цикле дисциплин по направлению «Экономика».

Изучение данной дисциплины является важным подспорьем для выявления объективных закономерностей в развитии, как мировой, так и отечественной экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у экономиста необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволяют свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных задач. Важно отметить, что знания по истории экономических учений являются составной частью экономической и общечеловеческой культуры.

Методические рекомендации содержит программу курса, методические указания по изучению разделов, рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине, перечень контрольных заданий, перечень экзаменационных (зачетных) вопросов, основную и дополнительную литературу курса, словарь базовых терминов и понятий.

Рекомендации предназначены для студентов очного и заочного факультетов экономических специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Предмет, метод и структура курса

Содержание предмета дисциплины. Методология изучения. Структурные особенности учебного курса. Основные теоретико-методологические принципы эволюции экономической мысли. Цели и задачи дисциплины.

Раздел I. Экономические учения эпохи дорыночной экономики

Данный раздел характеризует спорадические и экономические воззрения, зародившиеся на Древнем Востоке, в Древней Греции, в Древнем Риме и в эпоху Средневековья. Представители экономической мысли (философы, правители государств, религиозные деятели) тех времен в своих трудах отстаивали приоритет натурального хозяйства, осуждали крупные торгово-ростовщические операции, якобы нарушающие эквивалентный обмен и пропорциональный характер обмена товаров по их стоимости и не соответствующие «естественному порядку».

В этом же разделе рассматривается появление и развитие первых двух экономических концепций – меркантилизма и физиократии. Заслугой представителей этих экономических направлений является не обозначение приоритета своих воззрений в той или иной сфере деятельности, а их стремление определить, какими проблемами должна заниматься экономическая наука. От чисто практических рекомендаций в области хозяйственной практики они обратились к поиску взаимосвязей и закономерностей в развитии экономики.

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья

Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая концепция и хрематистика Аристотеля. Вавилония. Древняя Греция. Труды Ксенофонта, Аристотеля, Платона. Экономическая мысль Западного Средневековья. Особенности воззрений Ф. Аквинского. Экономическая мысль Восточного Средневековья. Концепция социальной физики Ибн-Хальдуна. Социально-экономические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 3. Меркантилизм и физиократия

Предмет и метод меркантилистской школы. Особенности раннего и позднего меркантилизма. Возникновение количественной теории денег. Концепция национального богатства. Исторические особенности меркантилизма в Англии и Франции. Экономические воззрения Т. Мена, Дж. Локка, Р. Кантильона, Дж. Ло, Ж. Кольбера. А. Монкретьен и его «Трактат политической экономии». Историческое значение меркантилизма. Физиократия: теория «чистого продукта». Экономическая таблица Ф. Кенэ. Реформы А. Тюрго.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений

Второй раздел курса охватывает периоды эволюции школ и направлений экономической мысли, придерживавшихся теоретико-методологических принципов *laissez-faire* – принципов абсолютной свободы экономической деятельности. Именно в эту эпоху возникли положения невидимой руки провидения, экономического эгоизма, естественного порядка вещей виднейшего экономиста А. Смита (XVIII в.), закона рынков Ж. Б. Сэя (XIX в.). На протяжении этой эпохи альтернативные идеи социалистов-утопистов (XIX в.), экономистов-романтиков (XIX в.) не могли существенно противостоять воззрениям идеологов экономического либерализма – классикам и неоклассикам.

Тема 4. Классическая политическая экономия

Исторические условия возникновения концепции экономического либерализма. Социально-экономические предпосылки зарождения классической политической экономии. Особенности предмета и методов изучения в классической школе. Общие характерные признаки классической школы. Неприятие протекционистских идей меркантилизма. Признание саморегулируемости экономики. Стоимость – исходная категория экономического анализа.

Темы 5 – 7. Этапы эволюции классической политической экономии

Критерии периодизации этапов эволюции классической школы.

Первый этап – обоснование идей свободной торговли и предпринимательства: экономические учения У. Пети и П. Буагильбера. Особенности трактовки категорий *богатство, деньги, стоимость, доходы*.

Второй этап – А. Смит: становление политэкономии как науки. Учение А. Смита и его труд «Исследование о природе и причинах богатства народов». Принцип «невидимой руки», теория разделения труда, теория стоимости, теория производительного труда. Теории денег, доходов, капитала, воспроизводства. «Баснословная догма» Смита.

Третий этап – развитие политической экономии в трудах экономистов (последователей Смита): Д. Риккардо, Ж. Б. Сэя, Т. Р. Мальтуса. Экономическое учение Д. Рикардо. Теории стоимости, капитала, доходов, воспроизводства. «Железный» закон заработной платы Д. Рикардо. Учение Ж. Б. Сэя. Теория трех факторов производства, теории доходов, стоимости. Закон рынков Ж. Б. Сэя, или концепция о безкризисном экономическом росте. Учение Т. Р. Мальтуса. Теория народонаселения.

Четвертый этап – формирование идей либерального реформизма и марксизма. Дж. С. Милля – противопоставлении законов производства и распределения. Сущность теории стоимости и нейтральности денег, суждений о социализме и реформах. Модель идеального общества К. Маркса. Теория классов. Теории капитала, стоимости, денег, доходов. Схемы воспроизводства. Теория цикличности экономического развития при капитализме.

Тема 8. Противники классической политической экономии

Экономический романтизм. Экономическое учение и практическая программа С. Сисмонди. Экономическая концепция П. Прудона. Антирыночные доктрины социалистов-утопистов. «Индустриальная парабола» К. Сен-Симона. «Фаланги» и «фаланстеры» Ш. Фурье. «Базар справедливого обмена» Р. Оуэна. Общая характеристика исторической школы Германии. Теоретические предшественники исторической школы. Этапы эволюции исторической школы Германии. «Старая» историческая школа.

Темы 9 – 10. Маржинализм

Переоценка ценностей классической школы. Применение математических методов в экономической теории. Идеи предельного анализа предшественников маржинализма (Г. Госсен, О. Курно, Н. Тюнен).

Общая характеристика маржинализма. «Маржиналистская революция». Методологические принципы маржинализма. Особенности этапов «маржиналистской революции». Школы маржинализма. Австрийская школа. Лозаннская школа. Англо-американская школа.

Экономическое учение К. Менгера. Особенности воззрений О. Бем-Баверка и Ф. Визера. Маржиналистские концепции У. Джевонса и Л. Вальраса. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.

Тема 11. Формирование неоклассического направления

Сущность неоклассического направления. Систематизация идей маржинализма в работе А. Маршалла «Принципы экономики». Теория стоимости и ценообразования. «Ножницы» Маршалла. Концепции предельных издержек, эластичности спроса.

Экономическое учение Дж. Б. Кларка. Учение о статике и динамике, закон предельной производительности.

Концепция общего экономического равновесия В. Парето. Кривые безразличия. Оптимум Парето.

Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

Структурно раздел состоит из шести лекционных занятий. С содержательной стороны раздел дает систематическое изложение теоретико-методологических достижений XX в., связанных с социально-институциональным направлением экономической мысли и новыми течениями неоклассического направления.

Наиболее значимым достижением экономической мысли XX в. стали концептуальные решения государственного вмешательства в экономические процессы. Эти теории подразделяются на кейнсианские и неолиберальные. Эволюция этих теорий положила начало дискуссиям о моделях социального рыночно-

го хозяйства, монетарных доктринах, концепции неоклассического синтеза и другим концепциям и теоретическим направлениям.

Тема 12. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли

Историко-экономические предпосылки возникновения институционализма и его антимонопольных концепций. Сущность и методологические особенности, основные течения институционализма.

Концепции реформ Т. Веблена, Джона Р. Коммонса, У. Митчелла. Программы социально-экономических реформ и создания будущего общественного устройства. Концепция безкризисного цикла.

Тема 13. Теории рынка с несовершенной конкуренцией

Общая характеристика направления. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена и ее историческое значение. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. Дилемма эффективности и справедливости.

Тема 14. Кейнсианство

Особенности предмета и метода изучения Дж. М. Кейнса. Экономическое учение Дж. Кейнса. Общая теория, основной психологический закон, концепция мультипликатора. Кейнсианская революция и ее историческое значение. Некейнсианские модели государственного регулирования экономики. Теории экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.

Тема 15. Неолиберализм. Концепция социального рыночного хозяйства

Сущность неолиберализма. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолиберализм. Типы экономических систем В. Ойкена. Роль государства в социальном рыночном хозяйстве.

Тема 16. Монетаризм

Общая характеристика монетаризма. Монетарная концепция М. Фридмена. Чикагская школа неолиберализма. Основное денежное правило и концепция естественной нормы безработицы М. Фридмана. Практика применения монетарной концепции в рыночно развитых странах (США, Великобритания, Франция, Япония).

Последствия приоритета неолиберальных мер реформирования экономики в посттоталитарных странах (Чили, Испания, Россия).

Тема 17. Концепция неоклассического синтеза

Сущность понятия неоклассический синтез. Трактовки и концепции неоклассического синтеза. Характеристика основных направлений и этапов эволюции экономической мысли в учебнике “Экономикс” П. Самуэльсона. Основ-

ные вехи научной биографии П. Самуэльсона. “Ветер перемен” П. Самуэльсона. Творцы экономической науки. Лауреаты Нобелевской премии.

Раздел 4. Формирование экономической мысли в России

Темы, представленные в данном разделе, охватывают временной период с середины XI в. до 90-х гг. XX в. и представляют практически все наиболее значимые направления в русской экономической мысли.

Тема 18. Становление российской экономической мысли

Зарождение экономической мысли в России. Киевская Русь. Нормы права и хозяйственных отношений в «Правде Русской». Экономическая политика Ивана III. И.С. Пересветов. Ермолай-Еразм. Принципы экономической политики Ивана Грозного.

Русский меркантилизм. Ю. Крижанич «Беседы о правлении». А.Л. Ордин-Нащокин – составитель «Новоторгового» устава. И.Т. Посошков: «Книга о скудости и богатстве». Экономическая политика Петра I. Проекты экономических преобразований.

Физиократия в России. Критика крепостничества в трудах Д. Голицина.

Тема 19. Развитие экономической мысли в России (XIX в.– начало XX в.)

М.М. Сперанский: «План финансов». Проблема аграрных преобразований в трудах А.Н. Радищева. Н.И. Тургенев: «Опыт теории налогов». Особенности экономических разработок В.А. Милютин. Н.Г. Чернышевский: «Политическая экономия трудящихся».

Зарождение экономико-математической школы в России. Экономисты-народники. Социальное направление в России. М.И. Туган-Барановский: теории стоимости и циклов, социальная теория распределения. Денежная реформа С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Эволюция экономических взглядов Г.В. Плеханова. В.И. Ленин: теории рынка, воспроизводства, ренты, монополии.

Тема 20. Формирование экономической мысли в России в XX в.

Механическое и идеалистическое направления российской экономической мысли. Организационно-производственная школа А.В. Чаянова. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Л. Н. Юровский: проблемы рыночного равновесия и стабилизации. Е.Е. Слуцкий: основы теории потребительского спроса. «Тектология» А.А. Богданова. Л.В. Канторович: теория линейного программирования. Проблемы переходной экономики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебными планами вузов предусматривается выполнение студентами заочного отделения экономических специальностей контрольной работы по истории экономических учений.

Контрольная работа является важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов экономической эволюции, в приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, навыков популярного изложения сложных вопросов, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Глубокие перемены в сферах жизни российского общества не могут не отразиться на принципах освещения истории экономических учений, дающей базисные навыки для профессиональной деятельности. Современный экономический кризис в России и кризис экономической мысли как общемировая тенденция требуют разработки новых подходов, концепций, методологии экономической науки, адекватных подходов к анализу исторического процесса развития и смены экономических идей, направлений. Студенту необходимо принять во внимание, что потребуются серьезная мыслительная деятельность в процессе самостоятельного изучения, осмысления эволюции экономической мысли и выполнения контрольной работы.

Цели контрольной работы:

- получить навыки самостоятельной творческой работы с экономической литературой;
- развить аналитическое мышление, выработать навыки четкого, последовательного и экономически грамотного изложения мысли и творческого применения знаний по истории экономических учений к анализу актуальных теоретических и практических проблем экономики;
- углубить, закрепить знания и подготовиться к экзамену.

Структура работы

Выполнение контрольной работы по истории экономических учений предполагает:

- 1) выбор контрольного задания;
- 2) составление плана работы;
- 3) накопление информационного материала;
- 4) освещение изучаемой проблемы и контрольных вопросов;
- 5) изложение выводов, отражающих связь проблематики с современным этапом развития экономики.

Контрольная работа включает в себя:

- 1) план работы;
- 2) введение (отражается актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности, формулируются решаемые в работе задачи);
- 3) основной текст (излагаются ответы на контрольные вопросы, раскрывающие сущность проблемы, взаимосвязи экономических школ, концепций, направлений);
- 4) выводы, вытекающие из материалов контрольной работы;
- 5) список используемой литературы.

Контрольная работа также включает задание, общее для всех.

Необходимо кратко, схематично изложить основные этапы эволюции экономической мысли, перечислить экономические школы, направления и концепции.

Объем 1-2 страницы.

Цель задания: обобщить и закрепить изученный материал.

Основные требования к выполнению контрольной работы

1. Самостоятельное и творческое выполнение работы.
2. Всестороннее и глубокое теоретическое освещение изучаемой проблемы.
3. Экономические явления, законы, проблемы должны быть рассмотрены в историческом аспекте. Отражаются различные точки зрения ученых, подходы к проблеме в концепциях экономических школ, течениях и направлениях экономической мысли.
4. Объем работы ограничивается 15 – 20 страницами стандартного печатного листа.
5. Материал излагается логически последовательно, четко, теоретически грамотно.
6. Студент должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее.
7. Необходимо увязать анализируемые теоретические положения с действительностью.
8. Недопустимо механическое списывание текста из книг, брошюр.
9. В группе одно и то же контрольное задание могут выбрать не более трех студентов.
10. Контрольное задание выбирается студентом из числа предложенных – самостоятельно.

Требования к оформлению работы:

- 1) наличие титульного листа;
- 2) на первой странице – план и название работы;
- 3) библиографический список, составленный в алфавитном порядке.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру экономической теории для рецензирования преподавателем. На консультации обсуждаются спор-

ные положения, положительные стороны и недостатки работы. Студент должен показать глубокое понимание вопросов конкретной темы, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

Неудовлетворительно выполненные работы подлежат переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Контрольное задание 1. Экономическая мысль эпохи дорыночной экономики

1. Охарактеризуйте особенности экономических воззрений представителей Древнего мира и Средневековья.
2. Почему представители экономических идей Древнего мира и Средневековья осуждали крупные торговые и ростовщические операции.
3. Поясните истоки возникновения термина «экономика».
4. Приведите аргументы авторов экономических идей и концепций Древнего мира и Средневековья, при помощи которых, ими отстаивался приоритет натурального хозяйства.
5. Раскройте сущность аристотелевской концепции об экономике и хрематистике.
6. Как решал проблему «справедливой» цены Аристотель?
7. Какими были в эпоху, господства натурального хозяйства трактовки денег и их функций, разделения труда и богатства, ссудного процента и торговой прибыли, законов обмена и справедливых цен.
8. Каковы основные черты средневековой экономической мысли в Западной Европе?
9. Изложите суть концепции Ибн Хальдуна.
10. Каковы исторические предпосылки возникновения меркантилизма?
11. В чем суть меркантилистской концепции о богатстве?
12. Приведите различия во взглядах представителей раннего и позднего меркантилизма.
13. Каковы основные цели, рекомендации меркантилистов?
14. В чем противоречивость (ограниченность) меркантилизма?
15. Раскройте концептуальные идеи школы физиократов.
16. Какой смысл, вкладывали идеологи физиократии в введенное ими понятие «чистый продукт»?
17. Что представляла собой первая аналитическая концепция кругооборота хозяйственной жизни Ф. Кенэ?
18. Каково историческое значение теории воспроизводства Ф. Кенэ в экономической науке?
19. Какие первые варианты социальной структуры общества были предложены физиократами?

20. Какие экономические идеи А. Тюрго свидетельствуют о его приверженности к учению физиократов?

Контрольное задание 2. Классическая политическая экономия

1. Каковы социально-экономические предпосылки возникновения классической политэкономии?
2. Выделите критерии периодизации этапов эволюции «классической школы».
3. В чем сущность общих признаков классической политической экономии?
4. Приведите примеры антимеркантилистских взглядов У. Петти.
5. Из чего исходил У. Петти, полагая, что уровень заработной платы рабочих имеет минимальную величину?
6. Какие концептуальные положения теории стоимости выдвинул У. Петти?
7. На основании чего У. Петти отрицательно рассматривали роль торговли и торгового капитала в создании национального богатства?
8. В чем сущность концепции А. Смита об «экономическом человеке» и «невидимой руке»?
9. В чем состоит двойственный подход А. Смита к образованию стоимости (и цены)?
10. Как определял А. Смит роль и функции государства?
11. Поясните, в чем различие взглядов А. Смита и Д. Рикардо на цели и задачи политической экономии.
12. В чем состоят основные принципы образования и динамики доходов согласно теории Д. Рикардо?
13. В чем суть и основные положения «закона Сэя»?
14. Раскройте общие положения теории факторов производства Ж. Б. Сэя.
15. Как Т. Р. Мальтус объяснял причины бедности населения?
16. Каким образом Дж. С. Милль противопоставляет «законы производства» и «законы распределения»?
17. Какой сценарий реформ выдвигает Дж.С. Милль?
18. Что принял К. Маркс в качестве научных источников для своих социально-экономических исследований?
19. Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?
20. Как трактует К. Маркс категорию «прибавочная стоимость»?

Контрольное задание 3. Появление теорий, альтернативных теориям нерегулируемой рыночной экономики, и развитие неоклассического направления экономической мысли

1. Каковы истоки происхождения понятий *экономический романтизм, мелкобуржуазная политэкономия*?
2. Прокомментируйте сущность реформаторских идей П. Прудона и С. Сисмонди.

3. Какова сущность антирыночных доктрин утопического социализма?
4. Проанализируйте сущность концепции разумного устройства общества В. Оуэна.
5. Изложите свое отношение к идеям индустриального общества К. Сен-Симона и строя согласованности Ш. Фурье.
6. Сформулируйте сущность методологических особенностей исторической школы Германии.
7. Что такое маржинализм и «маржиналистская революция»?
8. Сформулируйте главные теоретические принципы предшественников маржинализма.
9. Как возник термин *неоклассическая экономическая теория*?
10. Раскройте суть учения К. Менгера.
11. Как О. Бем-Баверк трактует категорию стоимости и принцип убывающей полезности, теорию ожидания?
12. Каковы взгляды Ф. Визера на частную собственность и частное предпринимательство?
13. Каковы заслуги Л. Вальраса, У. Джевонса в экономической науке?
14. Какие новые теоретические школы возникли на второй волне «маржиналистской революции»?
15. Какова роль лидеров неоклассической теории конца XIX в. в обновлении предмета и метода экономической науки?
16. Раскройте суть установленных А. Маршаллом основных закономерностей и взаимосвязей.
17. Что означают понятия А. Маршалла *лезвия ножниц*, *потребительский избыток*, *репрезентативная фирма*?
18. В чем суть закона предельной производительности Дж. Б. Кларка?
19. Изложите суть и предназначение концепции В. Парето об общественной полезности (оптимум Парето).
20. Каким образом В. Парето преодолел субъективизм в исследовании проблем общего экономического равновесия?

Контрольное задание 4. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

1. Что такое институционализм и в чем его отличия от неоклассического направления экономической мысли?
2. В чем особенность внутренних течений институционализма?
3. Каким образом возможен социальный контроль общества над экономикой?
4. Раскройте суть понятий институты, эффект Веблена.
5. Изложите особенности идей Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла по поводу реформирования экономики.
6. Охарактеризуйте суть теории монополистической конкуренции Э. Чемберлена и теории несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.

7. Почему теории монополий 30-х гг. XX в. явились одной из предпосылок возникновения концепции государственного регулирования экономики?
8. Что такое кейнсианство?
9. Почему “Общая теория” Дж. М. Кейнса – “ужасно написанная книга гения” (П. Самуэльсон) – стала поворотным пунктом в экономической науке XX в.?
10. В чем суть психологического закона Дж. М. Кейнса?
11. Объясните понятие мультипликатор инвестиций.
12. Каково значение теории Дж. Кейнса для экономической теории и практики?
13. В чем особенность американской и европейской тенденций в современном кейнсианстве?
14. В чем суть некейнсианских теорий роста Е. Домара и Р. Харрода?
15. Укажите особенности неолиберализма и его отличия от кейнсианства.
16. Какая роль в концепциях ордолибералов отводится государству?
17. Что означает термин коллоквиум Липпмана? Чему равна цена планируемого общества и авторитарной организации человеческих сил?
18. Раскройте суть монетарной концепции Чикагской школы. Как она увязывается с выводами из анализа кривой Филлипса?
19. Что такое фридменовское ЕНБ? Приведите собственные суждения по поводу данной концепции.
20. Охарактеризуйте практическое применение монетарных методов в регулировании экономик США, Великобритании, России. Сделайте выводы.

Контрольное задание 5. Формирование экономической мысли в России

1. Каково историческое значение экономических идей и хозяйственно-правовых установлений «Правды Русской»?
2. В чем И.Т. Посошков видел причины «скудности» и что предлагал сделать в целях подъема производительных сил России, умножения ее «богатств»? Каковы особенности и организационные основы становления и формирования науки в России XVIII – первой половине XIX в.?
4. Какова направленность реформаторской деятельности М.М. Сперанского?
5. Каковы основные экономические идеи обосновал Н.Г. Чернышевский в «Политической экономии трудящихся»?
6. Какие основные направления и школы формировались в экономической мысли России во второй половине XIX – начале XX в.?
7. Поясните новизну и значимость теоретических разработок первого русского экономиста-математика В.К. Дмитриева.
8. Какие идеи выдвигал и разрабатывал в своих работах М.И. Туган-Барановский?
9. Почему С.Ю. Витте был не согласен с постулатами классической политической экономии?

10. Какие пути трансформации и будущий экономический строй представляли экономисты-народники?
11. Какие экономические проблемы разрабатывал В.И. Ленин?
12. Каковы взгляды А.В. Чаянова на эволюцию индивидуального крестьянского хозяйства?
13. В чем состоит практическая значимость теории больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева?
14. Как согласно теории Е.Е. Слуцкого изменения цен и доходов влияют на потребительский спрос?
15. В чем сущность метода линейного программирования, предложенного Л.В. Канторовичем?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Экономическая мысль Древнего Востока.
2. Экономические воззрения представителей античного мира – Древняя Греция, Древний Рим.
3. Концепция «идеального» государства Аристотеля.
4. Методологические принципы средневековой экономической мысли.
5. Экономические воззрения Ибн-Хальдуна.
6. Концепция Ф. Аквинского.
7. Предпосылки возникновения меркантилизма.
8. Сущность и особенности меркантилизма.
9. Основное противоречие меркантилизма.
10. Физиократия. Экономическое учение Ф. Кенэ, А. Р. Тюрго.
11. Этапы эволюции классической политической экономии.
12. Общая характеристика классической политической экономии.
13. Экономическое учение У. Петти, П. Буагильбера.
14. Экономическое учение А. Смита.
15. «Экономический человек» и принцип «невидимой» руки А. Смита.
16. «Железный» закон заработной платы Д. Рикардо.
17. Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
18. Теория народонаселения Т. Р. Мальтуса.
19. Экономическое учение Дж. С. Милля.
20. Реформы Дж. С. Милля.
21. Экономическое учение К. Маркса.
22. Историческое значение классической политической экономии.
23. Экономические воззрения противников классической школы.
24. Историческая школа Германии.
25. Сущность и этапы «маржиналистской революции».
26. Предшественники маржинализма.
27. Экономическое учение К. Менгера, О. Бем-Баверка, Ф. Визера.

28. Австрийская школа маржинализма.
29. Англо-американская школа маржинализма.
30. Лозаннская школа маржинализма.
31. Маржиналистские идеи У. С. Джевонса.
32. Предельная полезность в модели общего равновесия Л. Вальраса.
33. Экономические идеи А. Маршалла.
34. Экономическое учение Дж. Б. Кларка.
35. Модель оптимизации народного хозяйства В. Парето.
36. Зарождение институционализма и его особенности.
37. Технократический институционализм Т. Веблена.
38. Юридический институционализм Дж. Коммонса.
39. Эмпирико-прогностический институционализм У. К. Митчелла.
40. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена.
41. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. В. Робинсона.
42. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
43. Психологический закон Дж. Кейнса.
44. Кейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
45. Модель акселератора Харрода-Домара.
46. Концепция социального рыночного хозяйства. Неoliberalизм.
47. Монетарная концепция чикагской школы neoliberalизма.
48. Концепция неоклассического синтеза П. Самуэльсона.
49. Современная экономическая мысль и нобелевские лауреаты.
50. Формирование экономической мысли в России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Автономов В.С., Ананьин О.И. и др. История экономических учений: Учеб. пособие. М.: ИНФРА – М, 2006. – 784 с.
2. Агапова И.И. История экономических учений: Курс лекций. М.: Юристъ, 2008. – 285 с.
3. Бартенев С.А. История экономических учений. М: Юристъ, 2001. – 456с.
4. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М: Дело ЛТД, 1994. – 670 с.
5. Гукасян Г.М., Нинциева Г.В. История экономических учений. СПб.: Питер, 2008. – 176 с.
6. Шмарловская Г.А., Тур А.Н., Лебедько Е.Е. История экономических учений: Учеб. пособие. Мн: Новое знание, 2004. – 340 с.
7. Ядгаров Я.С. История экономических учений. М.: ИНФРА, 2006. – 320 с.

Дополнительная

1. Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. СПб.: Экономическая школа, 1998. – 270 с.
2. Брагинский С.В., Певзнер Я.А. Политическая экономия: Дискуссионные проблемы, пути обновления. М.: Мысль, 1991.–560 с.
3. Барр Р. Политическая экономия: В 2 т. М.: Международные отношения, 1994. – 580 с.
4. Грачев В.А. История экономических учений: Учеб. пособие. Киров: АСА, 1997. – 420 с.
5. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М.: Экономика, 1995. – 460 с.
6. Леонтьев В. Экономические эссе: Теория, исследования, факты и политика. М.: Политиздат, 1990. – 456 с.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Абстракция – упрощение экономического анализа посредством исключения факторов, которые не играют определяющей роли и могут быть опущены для определения основных взаимосвязей и зависимостей.

Акселератор – коэффициент, противоположный мультипликатору; характеризует влияние прироста национального дохода на прирост инвестиций (см. *Мультипликатор*).

Бюджетный дефицит – сумма превышения расходов государства над его доходами.

Государственное регулирование экономики – вмешательство государства в экономические процессы посредством воздействия на функционирование рыночных механизмов административными (законодательными), экономическими (валютно-финансовыми, денежно-кредитными, бюджетно-налоговыми и др.) методами и рычагами.

Дедукция – метод научного исследования, позволяющий обосновать частные явления и процессы на базе общих положений.

Демонополизация – устранение государственной или иной монополии, диктующей свои условия рынку.

Дифференциация продукта – степень взаимозаменяемости конкурирующих товаров, возникающая благодаря их особым свойствам и позволяющая покупателю выразить свое предпочтение одному из товаров данного вида; существенный отличительный признак у товара (или услуги) может быть для покупателя как реальным, так и воображаемым.

Догма Смита – оценка теории воспроизводства А. Смита, сделанная К. Марксом в связи с тем, что смитовская цена годового продукта труда сводится целиком к доходам, т. е. исключает накопление, связанное с необходимостью возобновления воспроизводства и его расширением.

Железный закон заработной платы – вытекает из теории народонаселения Т. Р. Мальтуса и означает, что, в силу естественного роста численности населения (и, соответственно, опережающего прироста предложения рабочей силы) и убывающего плодородия земли, уровень заработной платы в обществе не сможет расти, оставаясь на низком уровне.

Закон Кларка – оценка концепции Дж. Б. Кларка о распределении доходов на основе принципов предельного анализа цен факторов производства; в соответствии с этим законом стимул увеличения фактора производства исчерпывается по мере того, как цена этого фактора начинает превышать возможные доходы предпринимателя.

Закон Сэя – концепция Ж. Б. Сэя о полной реализации общественного продукта и безкризисном экономическом росте; при достижении и соблюдении обществом принципов *laissez faire* производство (предложение) порождает адекватное потребление (спрос), т. е. производство порождает доходы, на которые товары и услуги свободно реализуются благодаря гибкому и свободному ценообразованию на рынке.

Законы Госсена – главные теоретические принципы маржинализма, одним из предшественников которого являлся Г. Госсен. Различают два закона Госсена: 1) с увеличением наличия данного блага его предельная полезность уменьшается, 2) оптимальная структура потребления (спроса) достигается при равенстве предельных полезностей всех потребляемых благ.

Индукция – метод научного исследования, позволяющий выявить общие положения и принципы на основе частных и отдельных фактов.

Институционализм – направление экономической мысли, которое сформировалось в 20–30-е гг. XX в. в качестве альтернативы неоклассическому направлению экономической мысли; его главной особенностью является исследование всей совокупности социально-экономических факторов (институтов), рассматриваемых во взаимосвязи и с учетом исторического контекста, а также идея социального контроля общества над экономикой.

Кейнсианство – экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других активных мер воздействия на рыночный механизм.

Классическая политическая экономия – направление экономической мысли XVIII–XIX вв., представители которого развенчали протекционистские идеи меркантилизма и заложили научную базу методологических и теоретических исследований рыночных экономических отношений. Главной особенностью направления является пропаганда идей *laissez faire*, т. е. абсолютного невмешательства государства в деловую жизнь и механизм саморегулируемой экономики.

Количественная теория денег – теория, доказывающая: а) по ортодоксальной версии классиков – зависимость изменения цен на товары исключительно от количества денег в обращении; б) по версии неоклассиков – возможность корректировки цен на товары в зависимости от стоимости денег, скорости обращения денег, количества товарной массы, а также с учетом степени ликвидности денег.

Конкуренция монополистическая – рыночная ситуация, при которой степень усиления взаимозаменяемости соперничающих товаров, т. е. дифференциация продукта, позволяет продавцу контролировать уровень предложения, цены и достичь абсолютной монополии на собственный продукт.

Конкуренция несовершенная – рыночная ситуация, при которой малое количество крупных производителей (продавцов) получает возможность влиять на уровень рыночной цены.

Конкуренция совершенная (свободная) – рыночная ситуация со многими продавцами и покупателями однородной продукции, которые не могут влиять на уровень цены на рынке.

Крест Маршалла – графическое изображение пересечения кривой спроса и кривой предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними, а также равновесная, т. е. устойчивая, цена.

Кривая Филлипса – эмпирическая кривая, характеризующая связь между ежегодным процентным изменением заработной платы в денежном выражении и уровнем безработицы.

Кривые безразличия – эмпирические кривые, отражающие сохранение суммарных полезностей потребляемых товаров в различных сочетаниях и предпочтении одних сочетаний другим.

Ликвидность – способность активов быстро обращаться в деньги; способность предприятия вовремя оплачивать свои обязательства, превращать статьи актива баланса в деньги.

Макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий экономические явления и процессы, относящиеся к экономике страны, ее хозяйству в целом.

Маржинализм – теория, в основе которой лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макроуровне.

Маржинальная революция – произошедший в последней трети XIX в. переход от ценностей классической школы к ценностям маржинализма.

Меркантилизм – направление экономической мысли (период XVI–XVIII вв.), представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста, а источник богатства видели во внешней торговле и обеспечении активного торгового баланса. Главной особенностью направления является пропаганда идей протекционистской экономической политики государства.

Металлическая теория денег – теория, трактующая обусловленность ценности денег весом отчеканенной государством монеты.

Микроэкономика – раздел экономической теории, изучающий экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов (потребителя или производителя) на индивидуальных рынках.

Монетаризм – экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы (находящейся в обращении) в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.

Монополия – предприятие или группа предприятий, занимающая доминирующее положение на рынке, что позволяет контролировать и определять цены; форма рынка, контролируемого одним или несколькими предприятиями.

Монопольная цена – вид цены, устанавливаемой монополией. В зависимости от целей монополия может устанавливать монопольно высокие и монопольно низкие цены.

Монопсония – ситуация, когда на рынке действует масса мелких продавцов и один-единственный покупатель.

Мультипликатор – множитель; категория, используемая в экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, где имеет место мультипликационный эффект. В частности, в кейнсианстве под мультипликатором понимается коэффициент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций.

Невидимая рука – понятие, введенное в научный оборот А. Смитом, в соответствии с которым государство, не противодействуя объективным экономическим законам, не вмешивается в деятельность хозяйствующих субъектов и процесс естественного функционирования рыночного механизма.

Нейтральность денег – теоретическое положение классиков, упрощающее суть денежного товара до некоего технического средства, удобного для обмена, и приводящее к ортодоксальной версии количественной теории денег.

Неоклассический синтез – термин П. Самуэльсона, используемый для обозначения синтеза истин, установленных классической политэкономией, и положений, доказанных современными теориями; новая универсальная доктрина современной экономической науки.

Неоклассическая теория – современное направление экономической мысли, которое сформировалось в 90-е гг. XIX в. на базе идей экономического либерализма и чистой теории, принципов системного анализа маржинальных (предельных) показателей и микроэкономического исследования. Эта теория явилась альтернативой классической политической экономии; с 30-х гг. XX в. теория дополнилась макроэкономическими исследованиями, проблематикой социальной направленности и государственного регулирования экономики.

Неолиберализм – экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных процессов на принципах достижения свободной конкуренции предпринимателей, свободы рынков и других элементов экономического либерализма; альтернативная кейнсианству концепция государственного регулирования экономики.

Номиналистическая теория денег – теория, трактующая обусловленность ценности подлежащих чеканке денег тем номиналом оценки монеты, который устанавливается государством.

Общее равновесие – устойчивое состояние конкурентной экономики, при котором потребитель максимизирует значение функции полезности, а конкурирующие производители максимизируют получаемую прибыль при ценах, обеспечивающих равенство спроса и предложения.

Олигополия – господство нескольких крупнейших фирм на рынке.

Оптимум Парето (общественная максимальная полезность) – понятие, предназначенное для оценки изменений, которые либо улучшают благосостояние всех, либо не ухудшают благосостояния всех с улучшением благосостояния, по крайней мере, одного человека; концепция, позволяющая принять оптимальное решение по максимизации прибыли.

Политика конкуренции – совокупность законов и государственных мер, направленных на максимально возможную реализацию на практике идеала полной (свободной, чистой) конкуренции.

Политическая экономия – термин, введенный в научный оборот А. Монкретьеном, издавшим в 1615 г. “Трактат политической экономии”; наименование экономической науки, призванной решать проблемы государственного хозяйствования (меркантилистская версия), частного свободного предпринимательства (версия классической политэкономии).

Порча монеты – снижение правительством ценности и веса национальной монеты в связи с ошибочной констатацией того, что золото и серебро являются деньгами благодаря своим природным свойствам.

Предельная полезность – способность удовлетворять наименее интенсивную потребность; дополнительная полезность, которую получает потребитель от дополнительной единицы блага.

Протекционизм – политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого или косвенного ограничения импорта товаров.

Психологический закон – положение Дж. М. Кейнса, в соответствии с которым по мере того как реальный доход возрастает, общество желает потреблять постоянно уменьшающуюся его часть.

Равновесная цена – цена товара при равенстве спроса и предложения.

Склонность к ликвидности – стремление откладывать часть денег в запас в виде банковских или ценных бумаг.

Способ определения суммарной полезности – способ оценки предельной полезности потребляемых благ; способ называется аддитивным, если предельная полезность однородных благ с каждой последующей единицей характеризуется убывающей тенденцией, и мультипликативным, если предельная полезность однородных благ умножается на их количество.

Справедливая цена – категория экономического учения канонистов, объяснявшая правомерность административного (нерыночного) ценообразования и возможности продавать вещь дороже во избежание нанесения ущерба как ее владельцу, так и всей общественной жизни.

Теория вменения – теория ценообразования австрийской школы, суть которой сводится к процессу последовательного вменения доли стоимости (ценности) блага первого порядка благам последующих порядков, использованных при его производстве.

Теория издержек производства – одна из затратных трактовок теории стоимости, в соответствии с которой ценность товара обусловлена издержками в процессе производства на факторы *труд, капитал и земля*.

Теория ожидания – теория О. Бем-Баверка о механизме происхождения процента на капитал благодаря производительной сущности фактора времени; специфический ресурс *капитал* в зависимости от его размера и времени функционирования, т. е. ожидания, обеспечивает больший или меньший процент на капитал.

Третьи лица – понятие, введенное экономистами начала XIX в. в связи с методом классового анализа процессов хозяйственной жизни. Та часть людей, занятых в общественном производстве, которая наряду с главными производительными классами (собственниками и наемными рабочими) содействует созданию и реализации общественного продукта.

Трудовая теория стоимости – один из затратных вариантов теории стоимости, согласно которому ценность товара создается определенным количеством затраченного труда.

Феномен избытка мощности – положение, выдвинутое Э. Чемберленом в теории монополистической конкуренции; возникает в процессе деятельности продавца-монополиста, стремящегося овладеть известными частями общего рынка, и поддерживается его патентами, фабричными марками, репутацией, мастерством, особыми дарованиями.

Физиократия – в переводе с греческого – “власть природы”. Течение классической политэкономии (вторая половина XVIII в.) во Франции, представители которого исходили из определяющей роли сельскохозяйственного производства в экономике и создании национального богатства.

Хозяйственная (экономическая) система – концепция В. Ойкена о двух идеальных типах экономических систем: централизованно управляемой экономики и меновой экономики (каждый субъект хозяйства руководствуется собственными планами).

Хозяйство Робинзона – термин, введенный в научный оборот К. Менгером, используемый для анализа экономических отношений и показателей на уровне отдельного хозяйствующего субъекта (индивида), т. е. на микроуровне, с учетом феномена собственности и обусловленного относительной редкостью благ человеческого эгоизма.

Хрематистика – термин, использованный Аристотелем при обозначении неестественной сферы деятельности людей; беспечное искусство наживать состояние посредством крупных торговых сделок и ростовщических операций.

Чистая экономическая теория – теоретико-методологическая позиция классиков и неоклассиков, свидетельствующая об их приверженности держаться чистого знания, т. е. без субъективистских, психологических и прочих неэкономических наслоений в анализе.

Экономикс – термин, введенный в научный оборот А. Маршаллом в работе “Принципы экономики” (1890); наименование экономической науки, которая, по словам П. Самуэльсона, подразумевает экономию или максимизацию и посвящена проблеме оптимального объема, при котором прибыль достигнет максимума.

Экономический либерализм (политика *laissez faire*) – политика невмешательства государства в экономику; совокупность экономических свобод: свободная конкуренция, предпринимательство, рынки, цены, и т. д.

Эффект Веблена – характеристика ситуации, при которой снижение цены на товар воспринимается покупателем как ухудшение его качества или утрата его актуальности либо престижности среди населения, и тогда товар перестает пользоваться покупательским спросом, и напротив, объем покупок с ростом цены может возрасти.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Содержание курса	4
Тема 1. Предмет, метод и структура курса.....	4
Раздел I. Экономические учения эпохи дорыночной экономики	4
Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.....	4
Тема 3. Меркантилизм и физиократия.....	4
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.....	5
Тема 4. Классическая политическая экономия	5
Темы 5 – 7. Этапы эволюции классической политической экономии	5
Тема 8. Противники классической политической экономии	6
Темы 9 – 10. Маржинализм	6
Тема 11. Формирование неоклассического направления	6
Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений.....	6
Тема 12. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли.....	7
Тема 13. Теории рынка с несовершенной конкуренцией	7
Тема 14. Кейнсианство	7
Тема 15. Неолиберализм. Концепция социального рыночного хозяйства	7
Тема 17. Концепция неоклассического синтеза.....	7
Раздел 4. Формирование экономической мысли в России	8
Тема 18. Становление российской экономической мысли	8
Тема 19. Развитие экономической мысли в России (XIX в.– начало XX в.)	8
Тема 20. Формирование экономической мысли в России в XX в.....	8
Методические рекомендации к выполнению контрольной работы	9
Цели контрольной работы:.....	9
Структура работы.....	9
Контрольная работа включает в себя:.....	10
Основные требования к выполнению контрольной работы.....	10
Требования к оформлению работы:	10
Перечень контрольных заданий	11
Вопросы для подготовки к экзамену (зачету).....	15
Список литературы	17
Словарь основных терминов и понятий	18