

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

И. В. Захарова

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

учебно-методическое пособие

Ульяновск, 2017

УДК 37.07; 37.015.6
ББК 74.04
З 83

**печатается по решению редакционно-
издательского совета ФГБОУ ВО
«УлГПУ имени И.Н.Ульянова»**

З 38 Захарова И.В.

**Управление финансово-хозяйственной деятельностью
образовательной организации: учебно-методическое пособие /**
И. В. Захарова. – Ульяновск: УлГПУ имени И.Н.Ульянова, 2017. – 34 с.

6+

Учебно-методическое пособие содержит основные теоретические сведения о задачах, принципах, методах управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации, задания для подготовки к практическим занятиям, задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы по дисциплине.

Предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образовательными системами».

УДК 37.07; 37.015.6
ББК 74.04

© Захарова И.В.
© ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова»

СОДЕРЖНИЕ

Введение.....	4
1. Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.....	5
2. Финансовое обеспечение основной и внебюджетной деятельности образовательной организации.....	7
3. Формирование государственного задания образовательной организации.....	13
4. Планирование и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.....	15
Глоссарий.....	20
Список литературы.....	24
Интернет-ресурсы.....	26
Приложения.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации» включена в вариативную часть Блока «Дисциплины по выбору(модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательными системами», заочной формы обучения.

Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы профессиональных компетенций в области экономической деятельности образовательной организации для подготовки принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) углубление знаний основных экономических закономерностей, процессов и методов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- 2) формирование умений экономического анализа деятельности образовательной организации и управления её финансовыми ресурсами;
- 3) развитие навыков разработки стратегических решений в сфере развития и финансирования образовательной деятельности;
- 4) формирование культуры экономического мышления.

На решение этих задач направлено данное учебно-методическое пособие. На практических занятиях по дисциплине «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации» закрепляются теоретические знания магистрантов, понимание профессиональной терминологии. Выполнение приведённых в пособии заданий суммируется и отражается на итоговой оценке по дисциплине.

Результаты освоения дисциплины «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации» оцениваются на экзамене.

Дополнительные критерии при аттестации по дисциплине:

- активность на занятиях;
- самостоятельность, эрудиция и творческий подход при выполнении заданий для самоподготовки;
- владение современными информационными технологиями и культура оформления презентуемой информации;
- участие в работе предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций.

Тема 1. Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ: образовательная организация, общественный сектор экономики, социальные услуги, территориальная система образования, принципы управления, механизм управления, устав образовательной организации.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Правовая основа финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений включает внешнюю и внутреннюю нормативную базу. Наличие полной и отработанной нормативной базы позволяет снизить административные и финансовые издержки принятия решений, сокращает организационный период при реализации образовательных, научных, экономических проектов.

Финансово-хозяйственная деятельность (ФХД) образовательной организации регламентируется её уставом, в котором обозначены:

- форма собственности и связанное с ней финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности организации;
- права использования имущества, закрепленного за организацией;
- условия осуществления приносящей доходы деятельности;
- запрет на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательной организацией или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных ей собственником (учредителем);
- порядок распоряжения имуществом, приобретенным организацией за счет доходов, полученных от приносящей доходы деятельности.

Согласно федерального закона №83 от 8.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» существует три типа государственных учреждений: бюджетные, автономные и казённые.

Бюджетная образовательная организация использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов только через лицевые счета, которые ведутся казначейством. Автономная организация, получившая для осуществления основной своей деятельности бюджетную субсидию, может самостоятельно распоряжаться своими денежными средствами, так как не должна использовать их исключительно через лицевые счета, которые ведутся казначейством.

ФХД частных образовательных организаций законодательством специально не регулируются. Эти организации полностью или частично финансируются собственником их имущества (ст.120 ГК РФ), распоряжение доходами и порядок расходов частных образовательных организаций регламентирует только их устав, утверждаемый собственником имущества.

ФХД образовательных организаций, получение и расходование ими внебюджетных средств регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 5.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 3.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Бюджетный кодекс РФ от 31.06.1998 г. № 145-ФЗ (ред.28.12.2017 г.);

- Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ;

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

- Постановление Правительства РФ от 3.06.2013 г. № 467 «О мерах по осуществлению перехода к нормативно-подушевому финансированию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 2.09.2010 г. № 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2015 г. № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1321 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации».

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1) Изучите приведённые выше нормативно-правовые акты, регламентирующие ФХЮ образовательной организации, сделайте выписки их основных положений.

2) Сравните ФХД образовательных организаций и заполните таблицу:

Критерии сравнения	Бюджетная организация	Автономная организация	Казенная организация
1. Учредитель организации			
2. Органы управления организации			
3. Распоряжение своим имуществом			
4. Ответственность по обязательствам			
5. Финансовое обеспечение			
6. Привлечение заёмных средств			
7. Планирование деятельности организации, государственное (муниципальное) задание			
8. Заключение контрактов и иных гражданско-правовых договоров			

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1) Каким образом осуществляется финансовое обеспечение организаций общественного сектора экономики?

2) Какие существуют источники финансового обеспечения деятельности образовательных организаций?

3) Какие документы являются правовой базой самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации?

4) Чем различаются механизмы финансирования бюджетной, автономной и казённой организаций?

Тема 2. Финансовое обеспечение основной и внебюджетной деятельности образовательной организации

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ: структура бюджета, бюджетное финансирование, субсидия, субвенция, внебюджетное финансирование, доходность, управление доходностью, точка безубыточности, себестоимость образовательных услуг, прямые затраты, косвенные затраты рентабельность, тариф, маржинальная прибыль, инвестиции, экономический интерес, экономическое поведение, экономическая эффективность.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Уставная деятельность образовательной организации осуществляется на основе финансово-хозяйственного механизма, который обусловлен формой собственности и типом хозяйствования образовательной организации. В нашей стране сформировались следующие модели бюджетного финансирования образования:

1) нормативно-бюджетная модель – финансирование содержания образовательных учреждений на основе установленных нормативных затрат,

рассчитанных из технологии образовательных процессов;

2) бюджетная модель – распределение финансовых ресурсов бюджета под конечный результат, который обязуется достигнуть образовательная организация;

3) модель, основанная на финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения; при этом выделение ей бюджетных средств минимально.

Бюджетные, автономные и казённые финансируются из федеральных, региональных местных бюджетов на основе государственного или муниципального задания, согласно которому учреждение оказывает бесплатные услуги. Бюджетные и автономные учреждения получают бюджетные субсидии, казённое учреждение финансируется по бюджетной смете предстоящих расходов и доходов, в соответствии с потребностями.

Согласно ст.120 Гражданского кодекса РФ (ГК), финансировать организацию может только ее учредитель-собственник. В системе образования работают бюджетные, казённые и автономные организации. Финансирование бюджетной организации происходит из средств бюджета и собственных средств, находящихся в распоряжении после погашения издержек, понесенных получения этих средств и отчислений налогов. Казённое учреждение полностью покрывает свои расходы из средств бюджета учредителя. Автономное учреждение получает доходы, самостоятельно распоряжаясь имуществом, закрепленным за ним учредителем и приобретенным за счёт доходов от предпринимательской деятельности. Без согласия учредителя автономная организация не вправе распоряжаться недвижимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств учредителя, а также особо ценным движимым имуществом.

Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям (ст.50 ГК). Извлечение прибыли не может рассматриваться как основная цель деятельности образовательной организации, так как их основная уставная деятельность – оказание образовательных услуг. Образовательные услуги, которые оказываются на коммерческой основе, являются «приносящей доходы деятельностью» (ст. 298 ГК РФ). Коммерческая деятельность образовательной организации как бюджетного учреждения называется внебюджетной (ст. 161 Бюджетного кодекса РФ).

Автономная образовательная организация также реализует бюджетную и внебюджетную деятельность. Согласно ст. 4 Федерального закона «Об автономных учреждениях» от 3.11.2006 г. №174-ФЗ, основная деятельность автономного учреждения – деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано. Автономное учреждение действует по заданию учредителя и за счет субсидий из соответствующего бюджета или иных не запрещенных законами источников (ст.69.1 БК РФ). Кроме выполнения заданий учредителя, автономное

учреждение по своему усмотрению вправе «выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях». Так называемые «иные виды деятельности» автономное учреждение вправе осуществлять лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и при обязательном условии, что такие виды деятельности указаны в его уставе. Внебюджетная деятельность образовательной организации – это не только оказание коммерческих услуг. Существуют следующие источники внебюджетных доходов образовательной организации:

- доходы от основной деятельности;
- доходы от прочей деятельности;
- доходы от внебюджетных мероприятий (полученные штрафы, пени, неустойки и т.п.);
- пожертвования (спонсорская помощь, дарение и пр.).

Состав доходов от основной деятельности зависит от типа образовательной организации и соответствующего содержания её деятельности (таблица 1).

Таблица 1. Доходы от основной деятельности вуза

Образовательные услуги	Научная (научно-техническая) деятельность	Деятельность по обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса
<ul style="list-style-type: none"> - обучение российских и иностранных студентов; - подготовка аспирантов и докторантов; - получение второго высшего образования; - обучение на подготовитель-ных курсах; - тестирование школьников и абитуриентов; - консультирование; - обучение на курсах по отдельным дисциплинам; - переподготовка и повышение квалификации; - углубленное изучение отдельных дисциплин сверх учебных программ; - дополнительное образование (секции, клубы и пр.) 	<ul style="list-style-type: none"> - создание и передача научной (научно-технической) продукции, объектов интеллектуальной собственности, в том числе на экспорт; - услуги научного характера (консультирование, экспертиза, патентные работы, рецензирование и пр.); - выполнение научно-исследовательских работ на конкурсной основе 	<ul style="list-style-type: none"> - услуги библиотек, транспорта, спортивных сооружений и техники; - предоставление информационно-коммуникационных услуг в рамках основной деятельности; - работы по обслуживанию и ремонту, в том числе приборов, оборудования, вычислительной техники, помещений, мебели, коммуникаций и др. в части обеспечения основной деятельности вуза; - учебно-производственная деятельность подразделений общественного питания, предприятиями по оказанию бытовых услуг и др.

К прочей деятельности относятся все работы (услуги), не связанные с основной уставной целью, и выполняемые с использованием территории, помещений, оборудования образовательного учреждения: деятельность по обеспечению учащихся питанием, проживанием, медицинским и культурным обслуживанием, предоставление в аренду сторонним

организациям площадей и оборудования, изготовление товаров народного потребления и пр. Доходность услуг зависит от точности установленных на них тарифов. При расчёте тарифов образовательные организации применяют несколько методов ценообразования.

Метод 1. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) – исследование технологии оказания образовательных услуг (или любого иного производства) с точки зрения ее основных процессов. На основе данных процессов делают калькуляцию затрат.

Затраты, необходимые для деятельности организации, но не относящиеся к выпуску конкретной единицы продукции, называются *постоянными*. Так оплата электроэнергии, отопления, техобслуживания техники образовательной организации, услуг банка, страховые и арендные платежи осуществляется вне зависимости от того, сколько образовательных программ реализует организация, сколько учащихся получают образовательные услуги.

Переменными издержками являются затраты, объём которых непосредственно связан с количеством произведённых услуг. Например, расход продуктов питания в школьной столовой прямо пропорционален количеству получающих питание учеников: сокращение объёма услуг столовой приводит и к сокращению этих затрат. Переменные издержки на производство единицы товара (услуги) называют прямыми затратами.

Косвенные затраты (накладные расходы) представляют собой достаточно большую группу издержек, которые невозможно отнести к конкретной единице услуг. Это расходы на управленческий аппарат, хозяйственные и технические службы, в том числе на оплату труда и отчисления в социальные фонды, транспортные расходы, расходы на рекламу, на повышение квалификации сотрудников, представительские расходы. Косвенными расходами являются также *капитальные* затраты – отчисления из прибыли на строительство, капитальный ремонт, благоустройство, закупку оборудования, срок эксплуатации которого больше одного года. Основными *текущими* затратами являются:

- оплата труда всех категорий сотрудников (заработная плата, доплаты, премиальные выплаты);
- начисления на заработную плату (взносы в социальные фонды);
- оплата по кредитам;
- арендные платежи;
- расходы на текущий ремонт зданий, помещений, оборудования;
- оплата коммунальных услуг и услуг связи;
- оплата повышения квалификации работников организации и пр.

Метод 2. «Средние издержки плюс прибыль» содержит три составляющие выручки от продаж услуг, в соответствии с ними расчёт тарифа на услуги организации, цены товара (P) складывается из трех элементов (1):

$$P = AVC + \frac{FC}{Q} + TP_y \quad , \quad (1)$$

где AVC (average variable costs) – средние переменные затраты на одного обучающегося, руб.;

FC (fixed costs) – постоянные затраты организации за отчетный период, руб.;

Q – количество обучающихся в отчетном периоде, чел.;

TRy – прибыль в составе цены (удельная прибыль), руб.

После калькуляции затрат определяют минимальную продажную цену (Ц) товара или услуги: $C = C / (1 - H_n)$, (2)

где C – себестоимость производства услуги (совокупность издержек);

H_n – планируемая норма прибыли (минимально допустимая доля прибыли к цене, в десятичных долях от продажной цены.

Например, если плановая норма прибыли образовательной программы 20%, а себестоимость обучения одного учащегося 100 тыс. руб. в год, то необходимый тариф образовательной услуги составит:

$$100\ 000 / (1 - 0,2) = 125\ 000 \text{ руб.}$$

Себестоимость образовательных услуг зависит не только от объема издержек организации, но и от её налогообложения. Все образовательные организации отчисляют налоги на имущество. В тарифе образовательной услуги коммерческих организаций учитывается налог на добавленную стоимость (НДС). На всей территории Российской Федерации, согласно ст. 164 Налогового кодекса (НК) установлена ставка НДС на все товары и услуги в размере 18%.

Услуги по реализации учебных и обучающих программ некоммерческих образовательных организаций от НДС освобождаются (ст. 149 НК). Условие получения этой льготы – чтобы, согласно уставу организации, её деятельность была направлена не на получение прибыли, а на социальные цели. Это не исключает права образовательной организации оказывать услуги на платной основе, но доход от таких услуг не должен распределяться между участниками, а должен полностью использоваться для основной деятельности организации. Если образовательные услуги оказывает коммерческая компания, эта деятельность облагается НДС в общем порядке, что касается и обучения по государственным образовательным программам, которые прошли аккредитацию.

Метод 3. Расчёт цены на основе определения безубыточности позволяет обеспечить организации планируемую прибыль. Данный метод имеет графический и расчётный вариант.

Точка безубыточности – это минимально допустимый объём продаж товара по определённой цене. Это такой объём оказания образовательных услуг, при котором организация возвращает все издержки, но не получает прибыли. То есть, сумма выручки равна сумме постоянных и переменных затрат. *Цена безубыточности* соответствует сумме, покрывающей постоянные и переменные издержки при заданном объёме продаж, то есть обеспечивает компенсацию себестоимости обучения одного учащегося. Цена безубыточности (P_b) равна средним затратам на одного обучающегося (3):

$$Pb = AVC + \frac{FC}{Q} \quad (3)$$

График безубыточности отражает общие (валовые) издержки на производство образовательных услуг и ожидаемые поступления при разных уровнях объёма услуг (рис.1).

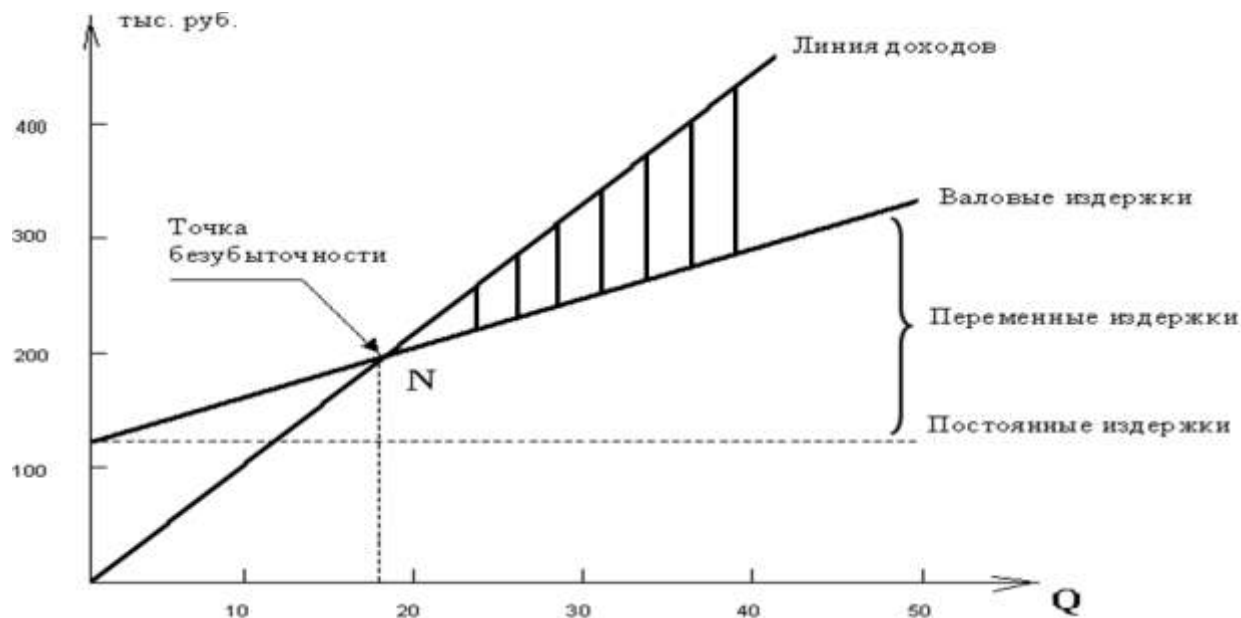


Рис.1 График безубыточности

Линия доходов, которая исходит из начала координат, является функцией от количества обучающихся и цены образовательных услуг. Пересечение линии доходов с линией валовых затрат даёт точку безубыточности N. Каждая единица образовательных услуг, выполненная после прохождения точки безубыточности, формирует сумму доходов организации. На графике объём доходов отражается как область между линиями валовых издержек и доходов.

Организация может иметь целевую прибыль, установив тарифы больше себестоимости, или если количество обучающихся будет превышать количество, соответствующее точке N. Угол наклона линии доходов к абсциссе зависит от уровня тарифа: чем тариф, тем больше угол наклона, и наоборот. Понижение тарифов образовательных услуг требует увеличения количества обучающихся, чтобы обеспечить достижение точки N.

Таким образом, финансовое обеспечение образования происходит из бюджетных и внебюджетных источников. Его объём связан как с макроэкономическими факторами (состояние экономики в целом, социальная политика и социальная стабильность, демографическая ситуация, экономические интересы потребителей образовательных услуг и пр.), так и с эффективностью ФХД самой образовательной организации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1) Приведите примеры финансирования образовательных организаций по бюджетной модели, нормативно-бюджетной модели и модели, основанной на финансово-хозяйственной самостоятельности организации.

2) Рассмотрите Приложение А и из содержания таблицы назовите постоянные издержки вуза, переменные издержки, текущие затраты, капитальные затраты.

3) Государственная образовательная организация организует кружок для дошкольников «Азбука красивой речи». Рассчитайте тариф образовательных услуг на основе следующих данных, с учётом нормы доходности 18%:

количество воспитанников в группе – 10 человек;

количество занятий – 2 раза в неделю по одному часу;

оплата труда одного часа занятия – 450 руб.

затраты на административные расходы и зарплату администрации – 27 000 руб. в месяц;

средства на развитие материально-технической базы образовательной организации – 30% от себестоимости образовательных услуг;

затраты на материальные запасы – 480 руб. в месяц.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1) Что может быть уставной деятельностью образовательной организации?

2) Какие существуют модели бюджетного финансирования образования?

3) Какие внебюджетные источники финансирования имеют образовательные организации?

4) От чего зависит эффективность внебюджетной деятельности образовательной организации?

Тема 3. Формирование государственного задания образовательной организации

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ: сметное финансирование, нормативное бюджетное финансирование, нормирование труда, государственное (муниципальное) задание образовательной организации.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Механизм финансирования образовательной организации на основе государственного (муниципального) задания введён в 2007 г., когда в НК РФ была введена соответствующая ст. 69.2. В настоящее время действует Положение «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания», утверждённое Постановлением Правительства РФ №640 от 26.06.2015 г. (с изм. на 9.12.2017 г.).

Государственное задание формируется в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами федерального государственного учреждения. Начиная с 2016 г. госзадание сформируется только если государственные (муниципальные) услуги (работы) включены в базовый отраслевой перечень.

Госзадание формируется для бюджетных, автономных, казенных учреждений. Показатели госзадания используются при планировании бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), при составлении бюджетной сметы казенного учреждения и для определения объема субсидий на выполнение госзадания бюджетным или автономным учреждением.

Согласно Постановлению №640, значение объемов госуслуг для образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования устанавливается на плановый период на уровне очередного финансового года и корректируется ежегодно в соответствии с методикой формирования госзадания, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом результатов ежегодного конкурса распределения контрольных цифр приема граждан и численности обучающихся, определенной за год (среднегодовой контингент).

Если госзадание не выполнено в отчетном периоде, с 2017 г. законодательство предусматривает возврат организацией полученных субсидии в соответствующем объеме.

Объем финансового обеспечения госзадания не может превышать бюджетные ассигнования, предусмотренные в соответствующем бюджете на указанные цели. Затраты организаций на выполнение госзадания рассчитывает орган-учредитель. Ответственность за проверку исполнения госзадания также возлагается на учредителя.

Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании *нормативных затрат* на оказание государственных (муниципальных) услуг, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти. При определении нормативных затрат на госзадание учитывают нормы, предписываемые федеральными законами, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, ГОСТами, СНИПами, СанПиНами, федеральными стандартами и регламентами (паспортами) оказания государственных услуг.

Расчёт нормативных затрат на оказание государственной услуги N_i (4):

$$N_i = N_{i\text{баз}} \times K_{\text{отр}} \times K_{\text{тер}}, \quad (4)$$

где $N_{i\text{баз}}$ – базовый норматив затрат на оказание i -ой госуслуги;

$K_{\text{отр}}$ – отраслевой корректирующий коэффициент;

$K_{\text{тер}}$ – территориальный корректирующий коэффициент.

При утверждении значения базового норматива затрат на оказание i -ой государственной услуги указывается информация о натуральных нормах, необходимых для данной услуги.

Стоимость услуг определяется на основании информации о рыночных ценах (тарифах) на идентичные планируемым к приобретению материальные запасы, объекты особо ценного движимого имущества, работы и услуги, а при их отсутствии – на однородные материальные запасы, объекты (ст. 22 федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г.). Порядок контроля за исполнением госзадания на оказание госуслуг государственными организациями устанавливается устанавливается органами исполнительной власти Российской Федерации или субъектов РФ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1) Познакомьтесь с Методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период (Приказ Минобрнауки РФ № 581 от 17.2016 г.). Объясните принцип расчёта объёма государственного задания для организаций высшего и среднего профессионального образования.

2) Изучите данные Приложения Б. Проанализируйте динамику показателей выполнения госзадания образовательными организациями Ульяновской области в 2017-2019 гг. Сделайте выводы по итогам анализа.

3) Прочитайте текст Государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства области от 11.09.2013 г. №37/407-П, с изм. на 20.10.2017 г.). Сделайте выписки целевых индикаторов и плановых эффектов реализации госпрограммы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1) Какие нормативно-правовые документы регламентируют оказание государственных услуг бюджетными и автономными образовательными организациями в рамках государственного (муниципального) задания?

2) Каково содержание государственного (муниципального) задания образовательной организации?

3) Каким образом осуществляется финансирование образовательной организации на основе госзадания?

Тема 4. Плавание и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ: план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, финансовое управление, финансовое планирование, бюджетирование, основные фонды, амортизация основных фондов, фондовооруженность труда, фондоёмкость, фондоотдача, автоматизированная система управления планами ФХД, контроль ФХД.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Финансовое планирование связано с расчётом путей и объёмов привлечения и использования финансовых ресурсов для реализации целей

организации. Оно обеспечивает баланс расходов образовательной организации на плановый период, с её финансовыми возможностями.

Плана ФХД федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки РФ, составляется в соответствии с требованиями министерства как учредителя. На региональном уровне аналогичные нормативные документы разработаны для образовательных учреждений региональными министерствами. Орган-учредитель вправе установить особенности составления и утверждения плана для отдельных учреждений. План ФХД составляется на финансовый год либо на финансовый год и плановый период, как и соответствующий закон о бюджете.

Бюджетирование – один из инструментов финансового планирования, управления финансово-хозяйственной деятельностью организации с помощью бюджетов и экономических показателей, позволяющих определить вклад каждого подразделения и каждого руководителя в достижение общей цели [4, с.54] Эта управленческая технология предполагает распределение ответственности в организации через центры финансовой ответственности (ЦФО), образующие финансовую структуру организации. Бюджетирование позволяет достичь поставленные цели путем наиболее эффективного использования финансовых ресурсов. В образовании используются три модели финансового планирования [3, с.24]:

а) централизованная модель, предусматривающая определение плановых показателей руководством организации и доведение их до подразделений организации ЦФО;

б) децентрализованная модель, предусматривающая определение плановых показателей подразделениями самостоятельно на основе методик, принятых в образовательной организации; при этом планы ЦФО агрегируются в единый план организации;

в) смешанная модель, предусматривающая централизованное доведение до ЦФО лимитов бюджета, по которым они формируют планы.

Модель финансового планирования образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из собственных принципов управления, содержания деятельности, сложившейся организационно-функциональной структуры, условий внешней среды и других факторов.

Планирование ФХД образовательных организаций осуществляется по источникам финансового обеспечения [3]:

- 1) субсидии на финансовое обеспечение выполнения госзадания;
- 2) субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ (целевые средства);
- 3) субсидии на осуществление капитальных вложений;
- 4) средства обязательного медицинского страхования;
- 5) средства от оказания услуг (выполнения работ) на коммерческой основе и от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетная смета – это документ, устанавливающий объем прав бюджетного учреждения в рублях на принятие им расходных обязательств в соответствии с классификацией расходов бюджетов на соответствующий

финансовый год в целях выполнения функций учреждения. Лимиты бюджетных обязательств бюджетного учреждения регламентирует ст. 6 БК РФ. Бюджетные учреждения могут расходовать бюджетные средства на следующие цели (ст. 70 БК РФ):

- на оплату труда работников учреждений, командировочные и иные выплаты в соответствии с трудовыми договорами;
- оплату поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд;
- уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей;
- возмещение вреда, причиненного бюджетным учреждением при осуществлении своей деятельности.

Для целей планирования и бюджетирования используется состав показателей доходов и расходов, указанных в методических рекомендациях Минобрнауки РФ [3, с.34-36], в соответствии с видами деятельности, установленными уставом образовательной организации. Организации имеют право применять самостоятельно разработанную систему функциональных направлений статей доходов и расходов по видам деятельности.

Государственный (муниципальный) финансовый контроль бюджетных, казенных и автономных организаций осуществляется Счетной палатой РФ, контрольно-счетными органами субъектов РФ и муниципальных образований (ст. 265 БК РФ). Административный регламент Росфиннадзора предписывает проведение контроля ФХД в бюджетной сфере путём плановых и внеплановых проверок, ревизий и обследований бюджетных, казенных и автономных организаций органами-учредителями. Методами ведомственного финансового контроля являются выездные проверки, ревизии, документарные проверки и мониторинг.

Получатели бюджетных субсидий отвечают за достоверность, полноту и точности бухгалтерской отчетности (Письмо Министерства финансов РФ №02-07-10/3259 от 20.08.2012 г.).

Направления внутреннего финансового контроля определяются образовательной организацией самостоятельно. Приоритетные направления контроля ФХД:

- а) проверка соблюдения нормативно-правовых актов, а также требований учетной политики, инструкций, решений и указаний руководства или собственников;
- б) контроль над целевым использованием финансирования;
- в) проверка оформления и обработки документов, отражения в регистрах бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций;
- г) проверка расчетов пособий, начисления зарплаты и иных выплат;
- д) проверка наличия, состояния и обеспечения сохранности имущества.

Эффективность ФХД образовательной организации в большой мере зависит от управления её основными производственными фондами (ОПФ). Их наличие определяет возможности качественной образовательной и научной деятельности, предоставления дополнительных услуг и привлечения

инвестиций. Состав ОПФ обусловлен характером деятельности организации. Основными объектами ОПФ являются:

- земельные участки;
- учебные здания;
- помещения для педагогического, административного и обслуживающего персонала;
- учебно-производственная и научная инфраструктура (учебно-опытные участки, учебно-производственные мастерские и пр.);
- учебно-производственное и научное оборудование;
- транспортные средства;
- материальная база для проведения лечебных и специальных коррекционных занятий, в том числе медицинские кабинеты, помещения для занятий психотерапией, комнаты психологической разгрузки и пр.;
- спортивные объекты;
- объекты бытовой инфраструктуры (пищеблок, жилые здания со спальными помещениями и пр.).

Управление ОПФ связано с оценкой обеспеченности организации основными фондами, их состояния и эффективности их использования (рис.2). Существует две формы воспроизводства основных фондов:

а) простое воспроизводство (замена устаревших средств труда, капитальный ремонт основных фондов);

б) расширенное воспроизводство (новое строительство, расширение, реконструкция или техническое перевооружение имеющихся производственных мощностей).

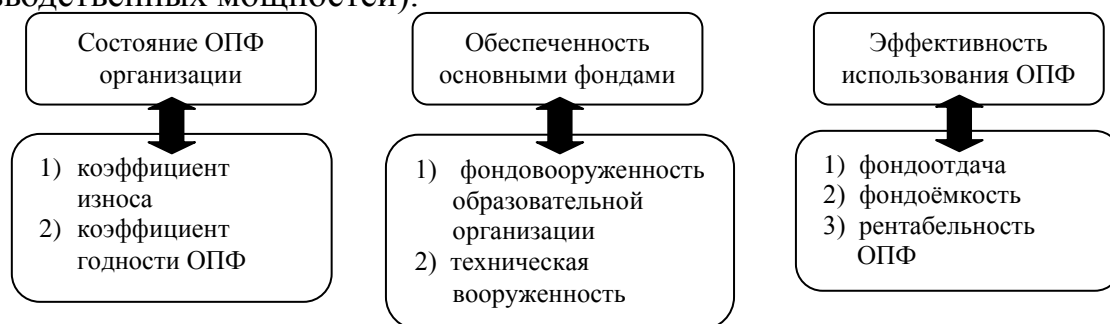


Рис.2 Направления и показатели анализа ОПФ

Воспроизводство ОПФ анализируют через расчёт их *среднегодовой стоимости* (5) и *коэффициента прироста ОПФ* за год (6):

$$\text{ОПФ}_{\text{сг}} = \text{ОПФ}_{\text{нг}} + (\text{ОПФ}_{\text{ввод}} \times n_1) / 12 - (\text{ОПФ}_{\text{выб}} \times n_2) / 12 \quad (5)$$

$$K_{\text{ОФ}} = (\Phi_{\text{введ}} - \Phi_{\text{выб}}) / \text{ОПФ}_{\text{н.г}}, \quad (6)$$

где ОПФ_{сг} – среднегодовая стоимость ОПФ_{сг}, руб.;

ОПФ_{нг} – стоимость ОПФ на начало года, руб.;

ОПФ_{ввод} – стоимость вновь введённых ОПФ, руб.;

ОПФ_{выб} – стоимость ОПФ, выведенных из оборота, руб.;

n_1 – количество месяцев, в течение которых эксплуатировались вновь введенные ОПФ;

n_2 – количество месяцев, в течение которых не эксплуатировались выбывшие ОПФ;

$K_{ОФ}$ – коэффициент прироста ОПФ.

Экономическая эффективность эксплуатации ОПФ отражается в *коэффициенте фондоотдачи* (7):

$$ФО = W / ОПФ_{сг}, \quad (7)$$

где W – объём произведённой продукции или выручки от реализации товаров (услуг), произведённых на имеющихся ОПФ.

Фондоотдача показывает, каков экономический результат вложения средств в ОПФ. Рост доходов от эксплуатации ОПФ свидетельствуют об эффективности управления. Повышение фондоотдачи происходит при увеличении объёма реализованной продукции (услуг) на имеющихся ОПФ, для чего существуют следующие пути:

- 1) сокращение объёма неиспользованных площадей и оборудования;
- 2) максимизация загрузки ОПФ в течение календарного года, учебного и внеучебного периодов, в течение дня;
- 3) сокращение простоев оборудования, транспорта из-за поломок;
- 4) совершенствование ОПФ (внедрение более производительного оборудования, модернизация эксплуатируемого оборудования и помещений);

Целью финансового планирования и контроля является достижение *финансовой устойчивости организации* – состояния её счетов, гарантирующее платежеспособность. Это в большей степени значимо для коммерческих организаций, но и бюджетным организациям важно иметь сбалансированный уровень обязательств, поскольку он свидетельствует об эффективности ФХД. Финансовая устойчивость рассчитывается как соотношение величин собственных и заемных средств организации.

В результате ФХД финансовое состояние организации может оставаться неизменным, улучшиться или ухудшиться. На финансовую устойчивость оказывают непосредственное влияние наличие собственного капитала, запасы, затраты, объём заемных средств. Зная влияние всех этих факторов, можно наметить пути повышения финансовой устойчивости:

- сокращение излишков запасов и затрат организации;
- увеличение собственного капитала за счет имущества организации или за счет внесения дополнительных вкладов участниками;
- управление дебиторской и кредиторской задолженностью.

Планирование и контроль ФХД образовательной организации осуществляется с помощью автоматизированной системы управления, которая интегрирована в общероссийскую систему и взаимодействует с площадкой <http://bus.gov.ru>. Система обеспечивает настройку финансовой структуры образовательной организации, сбор данных её центров финансовой ответственности, позволяет управлять закупками и

интегрировать отчёты по ФХД.

Регулярный анализ экономической деятельности является значимым условием для принятия управленческих решений, конкурентоспособности и развития образовательной организации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1) Сделайте выписки основных положений Приказа Минобрнауки РФ № 1321 10.12.2013 г. (ред. 3.09.2015 г.) «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации»

2) Изучите инструкцию о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ (Приказ Минфина РФ №191н от 28.12.2010 г., с изм. от 2.11.2017 г.). Выпишите названия форм отчётов, которые входят в состав бюджетной отчётности получателя бюджетных средств.

3) Изучите материалы сайта <http://bus.gov.ru> (блок «Образование»). В открытых данных аналитического раздела сделайте выгрузку об имуществе государственных (муниципальных) образовательных учреждений Ульяновской области. Сделайте выводы о стоимости недвижимого и движимого имущества бюджетных и автономных образовательных организаций.

ГЛОССАРИЙ

Амортизация основных фондов – денежное возмещение износа основных производственных фондов в процессе их использования. Рассчитывается путём постепенного перенесения их стоимости на стоимость продукции или услуг, произведённых с использованием анализируемых объектов основных фондов. Так материальная, вещественная форма основных фондов переводится в денежный эквивалент и происходит постепенное накопление финансовых ресурсов: отчисления в амортизационный фонд аккумулируются для последующего воспроизводства основных фондов.

Бюджет – структурированный, количественно детализированный план финансовых показателей экономического субъекта (организации или её отдельных подразделений, отрасли, региона, муниципального образования, государства в целом).

Бюджетирование – механизм реализации бюджетной политики, позволяющий распределять финансовые ресурсы в различные сферы общественного производства для достижения общественно значимых целей.

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных производственных фондов (новое строительство, расширение, реконструкция и модернизация объектов), которые приводят к увеличению первоначальной стоимости объектов и относятся на добавочный капитал организации.

Инфляция (лат. *inflatio* – вздутие) – обесценивание бумажных денег и безналичных денежных средств, неизменных на золото. Вызывается комплексом причин, действующих в сфере производства, денежного обращения и государственных

финансов: взвинчиванием цен монополиями, чрезмерным развитием кредита, огромными непроизводительными расходами государства и пр. Результатом обесценивания денег является падение их покупательной способности относительно товаров и услуг.

Маржинальная прибыль – разница между выручкой от реализации продукции (услуг) и прямыми затратами на производство, продвижение, продажу данной продукции; это предельная (от англ. *marginal* – предельный) прибыль, которую может получить предприятие от выпуска продукции. Из суммы маржинальной прибыли вычитаются накладные расходы и иные отчисления при расчёте чистой прибыли предприятия.

Механизм управления – структурированный порядок организации деятельности управляемой системой, в котором взаимно увязаны принципы, методы, средства управления, обеспечивающие реализацию миссии данной системы, достижение её целей и решение текущих задач.

Нормирование оборотных средств – процесс определения экономически обоснованной потребности организации в оборотных средствах, обеспечивающих нормальное протекание её деятельности.

Нормирование труда – расчёт нормативов затрат рабочего времени, необходимого на выполнение отдельных операций или производственных функций в заданных организационно-технических условиях.

Оборотные средства – совокупность денежных средств организации, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения; представляют собой стоимостную оценку оборотных производственных фондов и фондов обращения. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует увеличение коэффициента оборачиваемости, сокращение длительности оборота, снижение коэффициента загрузки средств в обороте. *Производственные оборотные фонды* – это часть средств производства, которые целиком потребляются в каждом цикле производства, полностью переносят свою стоимость на производимую продукцию и целиком возмещаются после каждого производственного цикла; они включают в себя производственные запасы, незавершённое производство и полуфабрикаты, изготавливаемые данным предприятием, и его расходы будущих периодов. *Фонды обращения* – это средства предприятия, вложенные в готовую, но не отгруженную продукцию (товарные запасы), готовую, но неоплаченную покупателем продукцию, товары на складах посредников, дебиторскую задолженность, а также средства на счетах и в кассе предприятия.

Общественный сектор экономики (*public sector*) – система социальных и экономических институтов, в которой производятся, распределяются, потребляются товары и услуги, имеющие социальную полезность. Его основу составляют государственные и некоммерческие организации.

Основные производственные фонды (в стоимостной оценке – основные средства, основной капитал) – материальные объекты, используемые как средства труда в течение длительного времени, в процессе чего утрачивают свою стоимость. В состав основных фондов входят транспортные средства, здания и сооружения, оборудование, вычислительная техника, передаточные устройства, земельные ресурсы, инструмент и инвентарь со сроком полезного использования более 12 месяцев.

Прибыль – показатель эффективности деятельности организации, выраженный в денежной форме, конечный финансовый результат деятельности. *Балансовая прибыль* – общая сумма прибыли по всем видам производственной и внепроизводственной деятельности, которая отражаемая в балансе доходов и расходов

без вычета налогов. *Чистая прибыль* остаётся в распоряжении предприятия, рассчитывается как разность между облагаемой налогом балансовой прибылью и размером налоговых отчислений.

Принципы управления (лат. *principium* – основы, начала) – обобщенные нормы и правила, которые требуется соблюдать при руководстве организацией для достижения гарантированных результатов деятельности. Принципы основываются на существующих объективно и подтвержденных практикой закономерностях предпринимательской деятельности и управления социальными системами.

Прямые затраты – затраты, которые можно отнести непосредственно к конкретной единице выпускаемой продукции (услуг).

Рентабельность (нем. *rentabel* – доходный, прибыльный) – комплексный показатель, характеризующий эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе использования материальных, денежных, трудовых ресурсов. Рассчитывается как отношение прибыли к сумме затрат на производство или к сумме используемого для производства имущества, или к сумме инвестиций. *Общая рентабельность* – отношение балансовой (общей) прибыли к среднегодовой суммарной стоимости производственных основных фондов и нормируемых оборотных средств. *Расчётная рентабельность* – отношение расчетной прибыли к среднегодовой стоимости тех производственных фондов, с которых взимается плата за фонды. *Рентабельность продаж* – отношение прибыли от реализации продукции (операционной прибыли) к объему продаж за определенное время. *Рентабельность продукции (услуг)* – отношение прибыли от реализованной продукции или оказанных услуг к их полной стоимости.

Субвенции – денежные средства, выделяемые бюджетом высшего уровня бюджету низшего уровня на безвозмездной и безвозвратной основе; расходование данных средств должно иметь строго целевой характер. Субвенции являются инструментом выравнивания минимального уровня финансового обеспечения субъектов РФ или отдельных муниципальных образований, выделяются при недостаточности собственных источников доходов субъектов РФ.

Субсидия – денежные средства, безвозмездно предоставляемые бюджету нижестоящего уровня, физическому или юридическому лицу на целевые программы на условиях софинансирования. *Субсидии общего назначения* – дотации бюджетополучателям, предназначенные для выполнения социально значимых функций и предоставляемые без ограничительных условий. *Субсидии целевого назначения* – субвенции, предоставляемые на долевых условиях для финансирования социально значимых проектов, которые имеют целевую направленность, ограничивающую получателей ресурсов. Существуют два типа субвенций по целевому назначению: *текущие* предназначены для социально значимых текущих расходов бюджетополучателя; *капитальные* выполняют роль инвестиций и предусматривают реализацию долгосрочных целей и отдачу на вложенные средства.

Территориальная система образования – структурированная совокупность образовательных учреждений, связей между ними, образовательных и управленческих процессов, обеспечивающая выполнение функций образования, воспитания, социализации и профессиональной подготовки населения территории.

Точка безубыточности – такой объем производства товаров, при котором сумма выручки равна сумме переменных и постоянных издержек, предприятие возвращает все полные издержки, понесенные им в процессе производства продукции, но не получает прибыли. При таком объеме продаж достигается нулевая прибыль, сумма доходов равна сумме постоянных и переменных затрат.

Управление доходностью (англ. *yield management*) – концепция управления,

основанная на гибком реагировании на различные рыночные факторы, которые непрерывно меняются.

Фондовооруженность труда – отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов предприятия к среднегодовой численности его персонала; это степень оснащённости труда работников. Модернизация производства, внедрение инновационных технологий не только увеличивает стоимость основных фондов, к повышению производительности труда, к высвобождению персонала и сокращению затрат на трудовые ресурсы предприятия.

Фондоёмкость – отношение стоимости основных производственных фондов в анализируемом периоде к количеству или стоимости всей реализованной за данный период продукции, величина, обратная фондоотдаче. Коэффициент фондоёмкости показывает, сколько продукции (услуг) произведено в расчёте на 1 руб. стоимости основных фондов.

Фондоотдача – отношение объёма выпуска продукции (количества оказанных услуг) в анализируемом периоде к общей стоимости основных производственных фондов предприятия, обеспечивших данный выпуск. Количество продукции или услуг может быть рассчитано как в натуральных показателях (единицы продукции, количество обслуженных клиентов и пр.), так и в стоимостных показателях. Фондоотдача и фондовооруженность связаны между собой через уровень производительности труда.

Цена (тариф) – денежное выражение стоимости товара (услуги) в единицах определенной валюты (национальной или международной) за количественную единицу товара.

Цена безубыточности соответствует сумме, покрывающей постоянные и переменные издержки при заданном объёме продаж, чем обеспечивает компенсацию себестоимости единицы продукции (услуг). То есть, безубыточная цена равна средним затратам на единицу продукции.

Экономический интерес – избирательное отношение человека (группы) к экономическим явлениям, процессам, предпринимательской деятельности, основанное на его мировоззренческих принципах, убеждениях, установках.

Экономическое поведение – набор действий в сфере производства, обмена и потребления благ для удовлетворения фундаментальных потребностей человека или группы людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Алексеева Н. Г. и др. Методика планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в различных отраслях экономики: учебное пособие / Н. Г. Алексеева, О. Н. Ганюта, О. В. Брежнева, Д. В. Зубайдуллина, А. И. Кагарманова, А. В. Шнайдерман. – М. : НИИ ИЭП, 2016. – 206 с. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=27491059>
2. Басовский Л. Е. Экономика образования: учебное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 219 с. – URL : <http://znanium.com/go.php?id=537791>
3. Экономика образования: Учебное пособие / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 219 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php#>
4. Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования: учебное пособие / под ред. М. А. Дмитриева. – М. : МПГУ, 2016. – 159 с.

Дополнительная литература

1. Анисовец Т. А. Экономика образования и образовательного учреждения: учебно-методическое пособие (компендиум) / Т. А. Анисовец; Санкт-Петербургский филиал НИУ «Высшая школа экономики». – СПб. : Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ. – 2012. – 180 с.
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник. – М. : Дашков и К°, 2015. – 369 с.
3. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 366 с. – URL : <http://znanium.com/go.php?id=76201>
4. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е. Н. Басовская. – М. : Инфра-М, 2006. – 364 с.
5. Бердникова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.Б. Бердникова. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 215 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=хозяйственная%20деятельность>
6. Васильев Ю. С. Экономика и организация управления вузом / В. В. Глухов, М. П. Федоров; под ред. В. В. Глухова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2004. – 608 с.
7. Воронцовский А. В. Инвестиции и финансирование. Методы оценки и обоснования / А. В. Воронцовский. – СПб. : СПбГУ, 1998. – 526 с.

8. Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М. : Форум; ИНФРА-М, 2006. – 335 с.
9. Губина О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Практикум: учебное пособие для вузов. – М. : Форум; ИНФРА-М, 2008. – 175 с.
10. Захарова И. В. Управление территориальной системой образования в условиях смены экономической парадигмы: монография. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 265 с.
11. Захарчук Л. А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2012. – 111 с.
12. Климова Н. В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) : учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 285 с.
13. Когденко В. Г. Экономический анализ : учебное пособие для вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 389 с.
14. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие для вузов / под ред. М. А. Вахрушиной. – М. : Вузовский учебник, 2008. – 461 с.
15. Короткова М. В. Управление финансово-хозяйственной деятельностью : методические рекомендации. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 31 с.
16. Кураков, Л. П. Словарь-справочник по экономике / В.Л. Кураков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Гелиос АРВ, 1999. – 462 с.
17. Либерман И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А. Либерман. – 4-е изд. – М. : РИОР, 2007. – 220 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=128224>
18. Любушкин Н. П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учебное пособие для вузов / В. Б. Лещева, В. Г. Дьякова. – М. : Юнити, 2000. – 470 с.
19. Любушин Н. П. Теория экономического анализа: учебное пособие для вузов по экон. специальностям / В. Б. Лещева, Е. А. Сучков; под ред. Н. П. Любушина. – М. : Экономистъ, 2006. – 479 с.
20. Маркин Ю. П. Экономический анализ : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. – 448 с.
21. Назаренко А. В. Финансы бюджетных организаций: методические рекомендации. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 32 с.
22. Орлова Т. В. Управление образовательными системами: учебное пособие для вузов / Т. В. Орлова. – М. : Академия, 2006. – 362 с.
23. Пачикова Л. Л. Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании. – М. : Московский финансово-промышленный институт «Синергия», 2012. – URL : http://www.e-biblio.ru/book/bib/MBA/organ_finance_hoz_deyat_v_obraz/sg.html
24. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия. – 3-е изд. – М. : Инфра-М, 2008. – 823 с.

25. Финансы: учебник для магистрантов вузов / СПб гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2008. – 462 с.
26. Шамова Т. И. Управление образовательными системами: учебное пособие для вузов / Т.И. Шамова; Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин; Под ред. Т.И. Шамовой. – М.: Владос, 2002. – 319 с
27. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2009. – 365 с.
28. Экономика общественного сектора: учебник / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. – 331 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389930>
29. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма; ИНФРА-М, 2015. – 640 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579>
30. Экономика предприятия (фирмы): учебник для вузов / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 602 с.
31. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов / СПб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. – М. : Юрайт, 2011. – 507 с.
32. Экономический анализ хозяйственной деятельности: управленческий и финансовый анализ: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. А. Измалкова и др. – Орел : ФГБОУ ВПО «Государственный университет УНПК», 2013. – 208 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. <http://фцпро.рф/start-page> – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.
3. <http://base.garant.ru/71299530/> – Методические рекомендации по организации процесса планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений, подведомственных Минобрнауки России (на примере образовательных организаций высшего образования): Письмо Минобрнауки РФ от 15.10.2015 г.
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/055a71948dbf2a4fc2478437cd89cd864ee8e8e5/ – Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017).
5. <http://base.garant.ru/12157835/> – Приказ Министерства финансов РФ от 20.11.2007 г. № 112н «Об общих требованиях к порядку составления,

- утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» (с изм. 16.09.2016 г.)
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
6. <http://narodnoe.org/journals/rossiyskoe-obrazovanie> – сайт журнала «Российское образование».
 7. <http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie> – сайт журнала «Народное образование».
 8. <http://narodnoe.org/journals/upravlenie-obrazovaniem> – сайт журнала «Управление образованием».
 9. <http://narodnoe.org/journals/shkolnoe-planirovanie> – сайт журнала «Школьное планирование».
 10. <http://direktor.ru/index.htm><http://direktor.ru/index.htm> – сайт журнала «Директор школы».
 11. <http://www.klerk.ru/sources/862> – электронный журнал «Финансовый справочник бюджетной организации».
 12. www.lawecon.ru – электронный журнал «Законодательство и экономика».
 13. www.urtp.ru – международный журнал «Проблемы теории и практики управления» – официальное издание Международного научно-исследовательского института проблем управления.
 14. <https://refdb.ru/look/2055466-pall.html><https://refdb.ru/look/2055466-pall.html> – портал, содержащий документацию по административно-хозяйственной деятельности образовательной организации.
 15. <http://ecsosman.hse.ru/news/16000157/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

Система функциональных направлений статей доходов и расходов вуза по видам деятельности¹

1 ДОХОДЫ

1.1 Доходы от основной образовательной деятельности

1.1.1 Доходы от обучения по государственному заданию за счет субсидии из федерального бюджета

1.1.2 Доходы от обучающихся на договорной основе

1.1.2.1 Доходы от российских студентов, обучающихся на договорной основе

1.1.2.2 Доходы от иностранных студентов, обучающихся на договорной основе

1.1.3 Доходы от аспирантов

1.1.3.1 Доходы от российских аспирантов

1.1.3.2 Доходы от иностранных аспирантов

1.1.4 Доходы от докторантов

1.1.4.1 Доходы от российских докторантов

1.1.4.2 Доходы от иностранных докторантов

1.2 Доходы от дополнительной образовательной деятельности

1.2.1 Подготовительные курсы

1.2.2 Дополнительные образовательные программы

1.3 Доходы от научно-исследовательской деятельности

1.4 Доходы от проживания в общежитиях

1.5 Доходы от проектов, по которым предусмотрено целевое финансирование

1.6 Прочие доходы

2 РАСХОДЫ

2.X Расходы по видам деятельности

2.X.01 Расходы на оплату труда

2.X.01.1 Расходы на оплату труда ППС

2.X.01.1.1 Расходы на оплату труда ППС (оклады)

2.X.01.1.2 Расходы на оплату труда ППС (надбавки)

2.X.01.1.3 Начисления страховых взносов с расходов на оплату труда ППС

2.X.01.1.4 Резерв отпусков ППС

2.X.01.1.5 Страховые взносы на резерв отпусков ППС

2.X.01.2 Расходы на оплату труда УВП

2.X.01.2.1 Расходы на оплату труда УВП (оклады)

2.X.01.2.2 Расходы на оплату труда УВП (надбавки)

2.X.01.2.3 Начисления страховых взносов с расходов на оплату труда УВП

2.X.01.2.4 Резерв отпусков УВП

¹ Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования: учебное пособие / под ред. М. А. Дмитриева. – М. : МПГУ, 2016. – 159 с. – С. 48–50.

- 2.X.01.2.5 Страховые взносы на резерв отпусков УВП
- 2.X.01.3 Расходы на оплату труда АУП и ПОП**
 - 2.X.01.3.1 Расходы на оплату труда АУП и ПОП (оклады)
 - 2.X.01.3.2 Расходы на оплату труда АУП и ПОП (надбавки)
 - 2.X.01.3.3 Начисления страховых взносов с расходов на оплату труда АУП и ПОП
 - 2.X.01.3.4 Резерв отпусков АУП и ПОП
 - 2.X.01.3.5 Страховые взносы на резерв отпусков АУП и ПОП
- 2.X.01.4 Расходы на оплату труда гражданско-правовым договорам**
 - 2.X.01.4.1 Расходы по гражданско-правовым договорам
 - 2.X.01.4.2 Начисления страховых взносов с расходов по гражданско-правовым договорам
- X.01.5 Прочие расходы на персонал**
- 2.X.02 Материальные расходы**
 - 2.X.02.1 Расходы по приобретению сырья и материалов, медикаментов
 - 2.X.02.2 Расходы по приобретению химических реактивов, материалов для лабораторных работ
 - 2.X.02.3 Расходы по приобретению хозяйственных товаров
 - 2.X.02.4 Расходы по приобретению канцелярских товаров
 - 2.X.02.5 Расходы по приобретению бланков строгой отчетности
 - 2.X.02.6 Расходы по приобретению комплектующих и расходных материалов
 - 2.X.02.7 Прочие материальные расходы
- 2.X.03 Коммунальные расходы**
 - 2.X.03.1 Расходы на электроэнергию
 - 2.X.03.2 Расходы на теплоснабжение
 - 2.X.03.3 Расходы на водоснабжение
 - 2.X.03.4 Расходы на сброс загрязняющих веществ
 - 2.X.03.5 Расходы на газоснабжение
 - 2.X.03.6 Расходы на прочие коммунальные услуги
- 2.X.04 Расходы на аренду**
 - 2.X.04.1 Расходы на аренду учебных площадей
 - 2.X.04.2 Расходы на аренду выставочных площадей
 - 2.X.04.3 Расходы на аренду пользования имуществом
 - 2.X.04.4 Прочие расходы на аренду
- 2.X.05 Расходы на содержание имущества**
 - 2.X.05.1 Расходы на обеспечение сохранности имущества и пожарной безопасности
 - 2.X.05.2 Расходы на текущий и аварийный ремонт
 - 2.X.05.3 Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования
 - 2.X.05.4 Расходы на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований
 - 2.X.05.5 Расходы на прочие услуги по содержанию имущества
- 2.X.06 Транспортные расходы**
 - 2.X.06.1 Расходы по приобретению автозапчастей
 - 2.X.06.2 Расходы по приобретению ГСМ
 - 2.X.06.3 Расходы по услугам страхования
 - 2.X.06.4 Расходы на ремонт и техническое обслуживание автотранспорта
 - 2.X.06.5 Прочие транспортные расходы

2.X.07 Командировочные расходы

2.X.07.1 Расходы на проезд

2.X.07.2 Расходы на суточные

2.X.07.3 Расходы на проживание

2.X.08 Коммуникационные расходы

2.X.08.1 Расходы на услуги связи

2.X.08.2 Расходы на интернет

2.X.08.3 Почтовые расходы

2.X.08.4 Прочие коммуникационные расходы

2.X.09 Расходы на обеспечение безопасности жизнедеятельности

2.X.10 Расходы на подготовку кадров

2.X.11 Расходы на организацию учебной и производственной практики

2.X.11.1 Расходы на проезд ППС до места

2.X.11.3 Прочие расходы на организацию учебной и производственной практики

2.X.12 Расходы на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами

2.X.12.1 2-х месячный стипендиальный фонд

2.X.12.2 За счет средств университета

2.X.13 Расходы на издательские и полиграфические услуги

2.X.14 Расходы на профориентационные работы и рекламные услуги

2.X.15 Налоги и сборы

2.X.15.1 Налог на имущество

2.X.15.2 Налог на землю

2.X.15.3 Налог на прибыль

2.X.15.4 Транспортный налог

2.X.15.5 Прочие налоги и сборы

2.X.16 Амортизация

2.X.17 Прочие расходы

Приложение Б

Планируемые объемы оказания государственных услуг в рамках государственного задания государственными бюджетными и автономными учреждениями Ульяновской области²

N п/п	Наименование показателя в соответствии с ведомственным перечнем услуг (работ)	Планируемые объемы оказания государственных услуг (работ) в рамках государственного задания, тыс.руб.		
		2017	2018	2019
1.	Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	4200,00	4200,00	4200,00
2.	Организация отдыха детей и молодежи с круглогодичным круглосуточным пребыванием	31169,50	30478,95	31705,00
3.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	12688,50	11756,60	12920,95
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	81674,90	80752,35	88033,80
5.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	188747,20	183049,00	199739,80
6.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	509803,50	493795,10	535059,70
7.	Реализация основных профессиональных образовательных программ проф. подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающимся с ОВЗ	27064,10	24802,10	27133,70
8.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	10907,00	10069,00	11003,75
9.	Содержание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	40025,30	38397,70	40996,50
10.	Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей	5248,30	5579,00	5913,70
11.	Ведение информационных ресурсов и баз данных	7831,02	7528,94	8195,12
12.	Организация мероприятий	2064,10	1935,70	2011,90
13.	Административное обеспечение деятельности организации	16991,08	16419,96	17693,18
14.	Предоставление консультационных и методических услуг	13146,80	12696,40	14117,60

² Официальные данные Министерства образования и науки Ульяновской области. – URL: <http://mo73.ru/ministry/byudzheth-dlya-grazhdan/svedeniya-o-gosudarstvennykh-uslugakh/>

Темы рефератов

1. Специфика финансового управления и финансового планирования в образовательной организации.
2. Ключевые показатели эффективности образовательной организации.
3. Организационная структура и финансовая структура дошкольной образовательной организации.
4. Организационная структура и финансовая структура организации основного общего образования.
5. Организационная структура и финансовая структура организации дополнительного образования.
6. Организационная структура и финансовая структура организации среднего профессионального образования.
7. Организационная структура и финансовая структура вуза.
8. Система управленческого учёта образовательной организации.
9. Анализ технической оснащённости организации.
10. Финансовые результаты и рентабельность активов.
11. Анализ эффективности капиталовложений.
12. Анализ объёмов производства образовательных услуг и анализ денежного потока организации.
13. Показатели текущих и инвестиционных расходов образовательной организации.
14. Контроль за имуществом, материальными, финансовыми, трудовыми ресурсами образовательной организации.
15. Основные источники капитала организации, порядок его формирования и размещения.
16. Электронный документооборот образовательной организации.
17. Методы начисления амортизации.
18. Управление проектами в образовательной организации. Бюджет проекта.
19. Оценка экономической эффективности деятельности организации.
20. Методы анализа вероятности банкротства организации.
21. Управленческая учётная политика.
22. Принципы и методы управленческого учёта.
23. Объекты бюджетирования и управленческого учёта образовательной организации.
24. Центры финансовой ответственности образовательной организации.
25. Метод калькулирования по прямым и косвенным затратам.
26. Метод нормирования затрат, учёта и анализа отклонений от норм.
27. Расчёт себестоимости единицы продукции, услуги (работы).
28. Нормирование расходов образовательной организации.
29. Управленческая отчётность в образовательной организации.
30. Программно-технические средства автоматизации управленческого учёта.
31. Анализ финансовой устойчивости организации.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации»

1. Система образование как элемент общественного сектора экономики.
2. Правовая основа финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений.
3. Источники финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений.
4. Финансирование образовательных учреждений разных типов.
5. Обеспечение самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении.
6. Уставная деятельность образовательного учреждения.
7. Модели бюджетного финансирования образования.
8. Привлечение внебюджетных средств образовательными организациями.
9. Факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения.
10. Финансовое обеспечение государственного задания.
11. Финансовые условия реализации федеральных государственных стандартов общего образования (по ступеням образования).
12. Форма и содержание государственного (муниципального) задания.
13. Реализация механизма финансирования на основе госзадания.
14. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
15. Основные фонды образовательной организации.
16. Оборотные средства образовательной организации.
17. Трудовые ресурсы как элемент финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
18. Трудоёмкость, материалоёмкость, фондоёмкость образовательных услуг.
19. Экономическая эффективность образовательной организации.
20. Автоматизированная система управления планами финансово-хозяйственной деятельности.
21. Анализ финансовой устойчивости организации.
22. Привлечение инвестиций образовательной организацией.
23. Организация в образовательном учреждении системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности.
24. Внешний контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
25. Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг для бюджетного и автономного учреждений.

**Отпечатано на участке оперативной полиграфии
при ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова»
432063, г. Ульяновск, б-р Пластова, д. 13, корп. 2**