

Министерство образования Российской Федерации
Институт проблем развития среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
Минобразованием России
14 марта 2002 г.
Регистрационный № 04-2305-Б

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников
по специальности

2305 Техника и искусство фотографии
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – фототехник

Вводится в действие с 1 сентября 2002 г.

Москва – 2002 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности *2305 Техника и искусство фотографии* (базовый уровень среднего профессионального образования). – М.: ИПР СПО, 2002. 40 с.

© Институт проблем развития среднего профессионального образования, 2002

**1. Общая характеристика специальности
2305 Техника и искусство фотографии**

1.1. Специальность 2305 Техника и искусство фотографии утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 ноября 2001 г. № 3755 «О внесении дополнений и изменений в Классификатор специальностей среднего профессионального образования и закреплении специальностей за министерствами и ведомствами».

1.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 2305 Техника и искусство фотографии:

очная,
очно-заочная (вечерняя),
заочная,
экстернат.

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения, образовательная база приема.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев¹.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

1.4. Квалификация выпускника – фототехник.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и технологическому обеспечению фотопроизводства и осуществлению технологических процессов в качестве фототехника на предприятиях сферы сервиса, а также других организациях (предприятиях), связанных с фотопроизводством, независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности фототехника:

производственно-технологическая – обеспечение реализации существующих и внедрение новых технологических процессов в традиционной, цифровой и гибридной фотографии; обоснование выбора оборудования и материалов; контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования; сенситометрические испытания фотоматериалов; анализ причин брака фотопродукции и разработка мероприятий по их устранению; изучение и освоение отечественного и зарубежного передового опыта в области технологии фотопроизводства;

художественно-технологическая – выполнение художественных фотоснимков в различных жанрах фотоискусства;

организационно-управленческая – организация сервисной деятельности, контактной зоны для общения с потребителями услуг; организация приема заказов на оказание услуг; принятие управленческих решений по оказанию услуг; планирование и организация производственного процесса, выбор оптимальных решений в условиях нестандартных ситуаций; организация работы коллектива исполнителей; участие в оценке экономической производственной деятельности, эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений; оформление плановой и отчетной документации; обеспечение техники безопасности на производственном участке;

сервисная – анализ заказов на услуги; определение оптимальных возможностей и методов оказания услуг; обеспечение необходимого качества оказываемых услуг; согласование и доведение услуг до потребителя; применение инноваций в профессиональной деятельности.

Выпускник должен уметь: организовывать работу на производственных участках фотопредприятий с учетом требований научной организации труда, прогрессивной технологии, нормативно-технической документации; внедрять современные технологические процессы; выбирать оборудование и материалы для производст-

венного процесса; проводить сенситометрическое испытание фотоматериалов и сенситометрический контроль фотопроцессов; пользоваться современным осветительным оборудованием и съемочной фотоаппаратурой; выполнять фотосъемку в соответствии с современными тенденциями развития фотографии; грамотно использовать средства и приемы композиции в технической и художественной фотографии; выполнять фотопечать и обработку фотоматериалов с использованием современной лабораторной базы (включая цифровую технику); выполнять техническую и художественную фоторетушь как традиционным способом, так и с использованием компьютерных технологий; обрабатывать фотоизображения при помощи компьютерных технологий; организовывать сбор серебросодержащих отходов и регенерацию серебра; пользоваться нормативной и справочной литературой; осуществлять контроль качества услуг, продукции; рассчитывать основные технико-экономические показатели и оценивать эффективность производственной деятельности; использовать для расчетных целей средства вычислительной техники; анализировать и оценивать состояние техники безопасности на предприятии.

Выпускник должен знать: физико-химические основы технологических процессов фотопроизводства; теоретические основы химии фотографических процессов; виды, ассортимент и свойства современных фотоматериалов; современную фотоаппаратуру и фотооборудование, их характеристики и принципы действия; законы, правила и приемы фотокомпозиции; технологию фотосъемки в разных жанрах фотографии; технологию обработки современных черно-белых и цветных фотоматериалов; методы и средства контроля технологических процессов; основы информационных технологий и возможность их применения в профессиональной деятельности; технологию цифровой фотографии; действующую нормативно-техническую документацию по профилю специальности; основы сервисной деятельности; правила бытового обслуживания населения; этику и психологию делового общения; основы экономики отрасли и предприятия, принципы организации предприятия и управления им; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия; основы предпринимательства; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 2305 Техника и искусство фотографии, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Требования к уровню подготовки выпускника

по специальности 2305 Техника и искусство фотографии

2.1. Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам выпускник должен

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

в области права:

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200–1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области социальной психологии²:

- знать закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- уметь пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

в области экономики:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам выпускник должен

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- знать основные понятия и методы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

² Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам в области социальной психологии, экономики, социологии и политологии являются обязательными для выполнения только в случае освоения соответствующих дисциплин.

- знать и уметь использовать математические методы при решении прикладных задач;

в области информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства;
- уметь использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства;

в области экологических основ природопользования:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

По общепрофессиональным дисциплинам выпускник должен

иметь представление:

- о месте сервиса в жизнедеятельности человека;
- о принципах удовлетворения потребностей человека;
- о способах и формах оказания услуг;
- об этике, эстетике и культуре обслуживания в сфере сервиса;
- о влиянии психологических факторов на формирование профессиональных качеств специалиста сферы сервиса;
- об истории изобразительного искусства и его роли в различные исторические периоды в разных странах мира;

- об основах рисунка и графического искусства;
- об основах цвета и роли колорита в изобразительном искусстве;
- о пластической анатомии человека;
- о химических веществах, используемых в фотографии;

знать:

- правила обслуживания населения;
- нормы и правила профессионального поведения и делового этикета;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере сервиса;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные виды, жанры, стили и направления изобразительного искусства;
- выдающиеся произведения мирового изобразительного искусства;
- основные законы и средства рисунка и графических композиций;
- технические приемы рисунка;
- основы расчета простейших электрических цепей;
- принципы действия и основы эксплуатации электрических и электронных устройств общего назначения и устройств, используемых в фотографии;
- химическую сущность процессов основной и дополнительной обработки черно-белых и цветных фотоматериалов;

уметь:

- использовать различные средства делового общения;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- выполнять графические и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, интерьера, пейзажа, портрета и фигуры человека с натуры и по воображению;
- рассчитывать параметры различных электрических схем и типовых электронных устройств;
- рационально размещать электрооборудование на предприятии;
- составлять фоторастворы и контролировать их качество;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

в области экономики отрасли:

- иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- знать организацию производственного и технологического процессов;
- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности организации;
- иметь представление об объектах и субъектах предпринимательства, содержания и формах предпринимательской деятельности;
- знать сущность и порядок заключения коммерческих сделок;

в области менеджмента:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- иметь представление о медицинских знаниях;

в области охраны труда:

- знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать экибиозащитную технику.

*По специальным дисциплинам
выпускник должен*

знать:

- способы фотографической записи изображений;
- основы теории образования и проявления скрытого изображения на галогеносеребряных и бессеребряных светочувствительных материалах;
- основы цветоведения и цветофотографического процесса;
- основы фотографической метрологии;
- виды и основные фотографические характеристики современных отечественных и зарубежных фотоматериалов для негативно-позитивного и обрабатываемого процессов;
- материалы для цифровой фотографии;
- классификацию, устройство и принцип действия фотооборудования и фотоаппаратуры;
- современные фотоаппаратуру и фотооборудование для пленочной и цифровой фотографии, особенности эксплуатации фототехники различных групп и типов;
- основные требования к организации съемочного фотопавильона;
- технологию съемочных работ в художественной и прикладной фотографии с использованием пленочной и цифровой фотоаппаратуры;
- технологию обработки черно-белых и цветных фотоматериалов и фотопечати;
- типовые технологические схемы и режимы производства;
- методы и средства контроля технологических процессов фотопроизводства;
- технологию сбора серебросодержащих отходов и регенерации серебра;
- законы, правила и приемы построения композиции картинной плоскости;
- технологию ручной ретуши, возможности ручной и компьютерной фоторетуши;
- основные понятия компьютерной графики;
- методы получения цифровых изображений;
- правила и приемы редактирования сканированных фотоизображений, компьютерной фоторетуши и компьютерной обработки печатной продукции художественного и рекламного характера;

уметь:

- проводить сенситометрические испытания фотоматериалов для черно-белой и цветной фотографии;
- осуществлять выбор фотоматериалов в зависимости от требований к фотопродукции;
- пользоваться наиболее распространенными моделями фотоаппаратуры и фотооборудования;
- оценивать качество работы фотоаппаратуры и выявлять неисправность узлов и механизмов;
- организовывать и осуществлять технологический процесс павильонной и непавильонной фотосъемки в различных жанрах фотографии с использованием традиционной и цифровой фотоаппаратуры;
- проводить негативно-позитивный процесс в черно-белой и цветной фотографии;
- использовать законы и правила композиции в различных жанрах фотографии;
- использовать свет для решения композиционных и изобразительных задач в фотографии;
- выполнять ручную фоторетушь;
- создавать и редактировать цифровые изображения в программах компьютерной графики, в том числе выполнять ретушь;
- использовать сканированные и обработанные фотоизображения для макетирования печатной продукции.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен приобрести умения работы с заказчиками, овладеть техникой и приемами павильонной фотосъемки, химико-фотографической обработки негативных и позитивных фотоматериалов, основами фоторетуши, основами цифровой технологии в фотографии.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 2305 Техника и искусство фотографии выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, художественно-технологической, организационно-управленческой и сервисной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 2305 Техника и искусство фотографии

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, основные дидактические единицы	Всего часов максим. учебной нагрузки студента	В т. ч. часов обязат. учебных занятий
1	2	3	4
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	2518	1950
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины³	592	456
ОГСЭ.01	<i>Основы философии:</i> предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог, человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем		44
ОГСЭ.02	<i>Основы права:</i> право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права: государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы		32
ОГСЭ.03	<i>Русский язык и культура речи:</i> основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие		56

³ Цикл ОГСЭ включает в себя дисциплины ОГСЭ.01– ОГСЭ.05 в качестве обязательных дисциплин, дисциплины ОГСЭ.06 – ОГСЭ.08 – в качестве дисциплин, устанавливаемых по усмотрению образовательного учреждения. Время, отведенное на дисциплины ОГСЭ.06 – ОГСЭ.08, составляет 48 часов.

	о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц; их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста		
ОГСЭ.04	<i>Иностранный язык:</i> основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение		114
ОГСЭ.05	<i>Физическая культура:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и		114

	спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка		
ОГСЭ.06	<i>Социальная психология:</i> предмет социальной психологии; социально-психологическая характеристика личности; проблема социализации личности; проблема межличностных отношений; психология общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий		48
ОГСЭ.07	<i>Основы экономики:</i> экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; денежно-кредитная и налоговая системы; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса		

ОГСЭ.08	<i>Основы социологии и политологии:</i> социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальная мобильность; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России		
ОГСЭ.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		48
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	228	152
ЕН.01	<i>Математика:</i> линейное программирование; сущность линейного программирования; геометрический метод решения задач линейного программирования; симплексный метод решения задач; транспортная задача; основы теории вероятностей и математической статистики; дискретные и непрерывные случайные величины		40
ЕН.02	<i>Информатика:</i> автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированно-		80

	го доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети; сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства; текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды; основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности		
ЕН.03	<i>Экологические основы природопользования:</i> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды		32
ОПД. 00	Общепрофессиональные дисциплины	768	606
ОПД.01	<i>Сервисная деятельность:</i> сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека; социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; понятие контактной зоны как сферы реализации сер-		32

	висной деятельности; услуга как специфический продукт; составляющие качества услуг; виды сервисной деятельности; организация обслуживания потребителей услуг; предприятия, оказывающие услуги населению; понятие и отраслевая структура сферы услуг; правила обслуживания населения; понятие сервисных технологий; новые виды услуг, прогрессивные формы обслуживания и их внедрение		
ОПД.02	<i>Профессиональная этика и психология делового общения:</i> понятие этики как науки и явления духовной культуры; профессиональная этика в сфере сервиса и ее составляющие; психологическая культура и психологические особенности сервисной деятельности; этическая культура, профессиональное поведение, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями (заказчиками); эстетика внешнего облика работника (имидж и стиль), нормы и правила современного этикета; психологические особенности делового общения в сфере сервиса; приемы организации коммуникаций в сфере сервиса; принципы ведения партнерской беседы; взаимодействие в группе (при работе с потребителями и в трудовом коллективе); причины возникновения и способы регулирования конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности		32
ОПД.03	<i>Метрология, стандартизация и сертификация:</i> правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; метрология: основ-		40

	<p>ные понятия и определения, метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;</p> <p>стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизация,</p> <p>Межгосударственная стандартизация в СНГ, Государственная система стандартизации Российской Федерации;</p> <p>качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;</p> <p>сертификация: основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; обязательная и добровольная сертификация; схемы сертификации</p>		
ОПД.04	<p><i>История изобразительного искусства:</i></p> <p>классификация видов изобразительного искусства; специфика и сущность основных видов изобразительного искусства (живописи, графики, фотоискусства, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства), их место в жизни; история изобразительного искусства от древности до наших дней и ее связь с эпохами всемирной истории; искусство первобытного общества и Древнего мира;</p> <p>западноевропейское искусство Средних веков, эпохи Возрождения, XVII-XIX веков; искусство Востока; особенности искусства в Америке и Африке; русское искусство IX-XIX веков и его связь с историей Российского государства; влияние Византии и Западной Европы на формирование русского искусства;</p>		48

	<p>мировое искусство с конца XIX века и до наших дней; направления, теории и школы в изобразительном искусстве данного периода</p>		
ОПД.05	<p><i>Рисунок:</i></p> <p>основы рисунка: понятие о композиции, основы теории линейной перспективы и конструктивное построение форм, понятие о светотени, законы графики; рисунок геометрических тел, предметов быта, натюрморта, интерьера, пейзажа; рисунок и цвет, общие сведения о цвете, цветовые гаммы и колорит в графике и живописи; общие сведения по пластической анатомии и изображению головы и фигуры человека: общие пропорции, строение скелета и черепа, мышечная система, пластическая анатомия головы, туловища, конечностей, конструктивное строение форм; рисунок головы, портрета, фигуры с натуры (на примере гипсовых слепков и натурщиков); черно-белая графика головы; понятие о многофигурной композиции; фигура человека в интерьере</p>		68
ОПД.06	<p><i>Электротехника и электроника:</i></p> <p>электротехника: электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; электромагнетизм; электрические измерения; электрические машины переменного и постоянного тока; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии;</p> <p>электроника: физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники; микропроцессоры и микро-ЭВМ;</p> <p>электрические и электронные устройства в фотографии: источники искусственного света, электронные вспышки, электронные</p>		40

	реле времени и фотореле, приборы для определения фотоэкспозиции и др.; роль электротехники и электроники в механизированном и автоматизированном оборудовании		
ОПД.07	<i>Химия фотографических процессов:</i> теоретические основы химии фотографических процессов: комплексные соли, процесс комплексообразования, значение рН для обработки фотоматериалов, гидролиз солей, буферные смеси, окислители и восстановители, дисперсные системы и фотографическая эмульсия, дисперсные частицы галогенного серебра, коллоидные растворы, явление коллоидной защиты и его роль при эмульсификации; неорганические и органические вещества, используемые в фотолабораторной практике; методы объемного анализа, используемые для контроля фоторастворов; химические процессы синтеза фотографической эмульсии; химическая сущность процессов черно-белого проявления и фиксирования, химический состав проявляющих и фиксирующих растворов; виды и химический состав проявителей и фиксажей для цветной фотографии; химические процессы в обработке многослойных цветных фотоматериалов; химическая сущность дополнительных процессов обработки фотоматериалов		90
ОПД.08	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</i> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор (контракт) и порядок его заключения, основания для прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; административные		48

	правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		
ОПД.09	<i>Экономика отрасли:</i> отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей: содержание предпринимательской деятельности и ее особенности в сфере сервиса; функции предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательства; предпринимательский доход; коммерческие сделки		74
ОПД.10	<i>Менеджмент:</i> цели и задачи управления организациями раз-		32

	личных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
ОПД.11	<i>Безопасность жизнедеятельности:</i> общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека курения табака		68
ОПД.12	<i>Охрана труда:</i> воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессио-		34

	нальной деятельности		
СД.00	Специальные дисциплины	930	736
СД.01	<i>Теория фотографии:</i> история фотографии: возникновение и пути эволюции; физико-химические основы фотографии: законы температурного лучеиспускания, природа образования скрытого изображения; физико-химические основы материаловедения; светочувствительные материалы для черно-белой и цветной фотографии, их виды, строение, свойства, ассортимент и применение; изготовление основы для фотоматериалов, фотографическая эмульсия и ее полив на основу; оптическая сенсibiliзация; общесенситометрические и структурометрические испытания черно-белых и цветных фотоматериалов; специальная аппаратура для сенситометрических испытаний; теоретические основы фотографической съемки; сущность негативно-позитивного процесса; основы цветоведения и цветофотографический процесс; фотографические процессы с диффузионным переносом изображения; бессеребряная фотография; понятие о цифровой фотографии и носителях информации для записи и воспроизведения изображений с использованием цифровой технологии		88
СД.02	<i>Фотоаппаратура и фотооборудование:</i> фотографическая оптика: оптические системы, построение фотографического изображения, aberrация оптических систем; современные фотообъективы; фотоаппаратура общего назначения: классификация, технические характеристики, основные узлы и механизмы фотоаппаратов; аппаратура для проекционной и контактной фотопечати; аппаратура для химико-фотогра-		86

	фической обработки светочувствительных материалов; вспомогательное оборудование (осветительная аппаратура, экспонометрическая аппаратура и др.); механизированное и автоматизированное оборудование фотолабораторий; цифровое фотооборудование (фотоаппараты, сканеры, носители цифровой информации, принтеры); цифровые станции по записи, обработке и печати фотоизображений		
СД.03	<i>Технология фотосъемки:</i> виды фотосъемки; основные требования, методика подготовки и проведения, технология съемочных работ по видам фотосъемки: фотосъемка в павильоне (фотосъемка на документы, павильонный фотопортрет), фотосъемка в интерьере, фотосъемка на природе (съемка пейзажа, архитектуры, портрета, съемка у памятных мест); специальные виды фотосъемки (фоторепортаж, репродукционная фотосъемка), фотосъемка на цветные фотоматериалы; съемка цифровыми		186
СД.04	<i>Фотокамеры.</i> <i>Технология обработки фотоматериалов:</i> стадии технологического процесса, связанные с обработкой фотоматериалов; нормы затрат времени и расхода материалов; организация рабочих мест; технологический процесс обработки фотоматериалов и фотопечати: обработка черно-белых фотоматериалов и фотопечать (растворы, обработка негативных и позитивных фотоматериалов); обработка материалов методом обращения; обработка цветных фотоматериалов и фотопечать (растворы, обработка негативных фотоматериалов, позитивный процесс); регенерация серебра из серебросодержащих отходов фотопроизводства, ее значение и методы; оборудование; ресурсо- и энергосберегающие технологии;		116

	типовые технологические схемы и режимы производства; нормативно-техническая документация; контроль фото процессов		
СД.05	<i>Фотокомпозиция:</i> композиция как творческий процесс создания произведения изобразительного искусства (от появления до воплощения замысла) и как комплекс средств раскрытия содержания картины; композиция в фотографии, ее средства, правила и приемы; линейная композиция кадра; тон и колорит в фотографии: воздушная перспектива, освещение и световое выявление форм, объемов, фактуры предметов, особенности композиции в цветной фотографии; ритм и динамика кадра		72
СД.06	<i>Фоторетушь:</i> назначение и виды фоторетуши; оборудование, инструменты, материалы; санитарно-технические нормы; пластическая анатомия для ретушера, возможности фоторетуши для смягчения или устранения дефектов лица на фотоснимках; фоторетушь негативов; особенности ретуши фотопортретов людей различных возрастов; эффект освещения и фоторетушь; фоторетушь черно-белых и цветных позитивов; обзор основ фоторетуши с применением цифровой тех-		50
СД.07	<i>Компьютерная обработка фотоизображений:</i> теоретические основы компьютерной графики; программы векторной и растровой графики; сканирование и другие способы получения компьютерных фотоизображений; художественная обработка сканированных фотоизображений; компьютерная ретушь фотоизображений; компьютерное макетирование печатной продукции		58
СД.ДС (ДВ).00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		80
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины	132	102

	национально-регионального (регионального) компонента		
ДФ.00	Дисциплины факультативные	228	
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	200	
ТО.00	Всего часов теоретического обучения	3078	2052

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 2305 Техника и искусство фотографии при очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	57 недель;
производственная (профессиональная) практика и подготовка к итоговой государственной аттестации	15/15,5 недели;
промежуточная аттестация	4 недели;
итоговая государственная аттестация	4/3,5 недели;
резерв времени образовательного учреждения	3 недели;
каникулярное время	12 недель.

4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2305 Техника и искусство фотографии

4.1. Общие положения

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2305 Техника и искусство фотографии (далее – Государственные требования) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации; в остальных случаях финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, может быть использован в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента – производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), должен составлять 50–60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса

4.2.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий–практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать

нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 2305 Техника и искусство фотографии

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин,
основ философии,
основ права,
русского языка и культуры речи,
иностранного языка,
математики и информатики,
сервисной деятельности,
метрологии, стандартизации и сертификации,
экономики, менеджмента и профессиональной этики,
истории изобразительного искусства,
рисунка,
методический.

Лаборатории:

информатики и вычислительной техники,
экологии и безопасности жизнедеятельности,
электротехники и электроники,
теории фотографии,
химии фотографических процессов,
технологии фотосъемки,
технологии обработки фотоматериалов,
фотокомпозиции,
фоторетуши,

компьютерной обработки фотоизображений,
технических средств обучения.

Мастерские:

фотопавильон,
фотолаборатория.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
лыжная база,
бассейн,
открытый стадион широкого профиля.

4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по группе специальностей.

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент может освоить одну или две из перечисленных ниже родственных профессий: ретушер, фотограф, фотолаборант.

4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более 2 курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и (или) специального циклов.

Виды итоговой государственной аттестации:

- 1 вариант: защита выпускной квалификационной работы;
- 2 вариант: итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса.

4.2.6.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся

ся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулярное время 11 недель.

4.2.6.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается по отношению к нормативному сроку, установленному в пункте 1.3 раздела «Общая характеристика специальности»:

- на базе среднего (полного) общего образования – на 1 год;
- на базе основного общего образования – на 2 года (при этом срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно на основании нормативного срока.

4.2.6.3. Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4. Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Рекомендуемыми дисциплинами для курсового проектирования могут быть: «Технология фотосъемки», «Технология обработки фотоматериалов», «Экономика отрасли» и др.

4.2.6.5. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156 часов.

4.2.6.6. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.7. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.8. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Уменьшать в пределах 5% объем времени, отведенный Государственными требованиями на циклы дисциплин.

4.3.2. Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.3. Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При этом дисциплины «Основы философии» (в объеме не менее 44 часов), «Основы права» (в объеме не менее 32 часов), «Русский язык и культура речи» (в объеме не менее 56 часов), «Иностранный язык» и «Физическая культура» (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке. Одна дисциплина выбирается образовательным учреждением из следующего перечня дисциплин: «Социальная психология», «Основы экономики», «Основы социологии и политологии» и реализуется в течение времени, отведенного на эти дисциплины (48 часов). Остальные дисциплины по желанию образовательного учреждения могут реализовываться в качестве дисциплин по выбору студента, за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

В том случае, если образовательное учреждение не выбирает в качестве обязательно изучения дисциплину ОГСЭ.07 «Основы экономики», дидактические единицы данной дисциплины включаются в инвариантную для всех специальностей дисциплину ОПД.09 «Экономика отрасли».

4.3.4. В цикле специальных дисциплин:

- формировать дисциплины по выбору студента, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.3.5. Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.6. В случае самостоятельного формирования содержания национально-регионального (регионального) компонента использовать время, отведенное на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента:

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;
- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин.

4.3.7. При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.8. Выбирать вид итоговой государственной аттестации из установленных в п.4.2.5 Государственных требований.

4.3.9. Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10. Использовать от 10 до 15% от общего объема времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания образования по дисциплине при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11. Планировать концентрированное изучение дисциплины «Иностранный язык».

4.3.12. Определять возможность присвоения квалификационных разрядов по одной или нескольким родственным профессиям из числа определенных в п. 4.2.4.

Приложение

Рег. № 04-2305-Б

14 марта 2002 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня
по специальности **2305 Техника и искусство фотографии**
Квалификация - фототехник

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка студента, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				всего	в том числе		
			лабор. и практ. занятия		выполнение курсовых работ (проектов)		
1	2	3	4	5	6	7	8

ТО.00	Теоретическое обучение	57	3078	2052			
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента		2518	1950	892	42	
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		592	456	248		
ОГСЭ.01	Основы философии			44			2,3
ОГСЭ.02	Основы права			32	4		2,3
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи			56	10		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			114	114		2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура			114	108		2,3
ОГСЭ.06	Социальная психология						
ОГСЭ.07	Основы экономики			48	6		2,3
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии						
ОГСЭ. ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			48	6		2,3
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		228	152	56		
ЕН.01	Математика			40	20		2
ЕН.02	Информатика			80	36		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования			32			3
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины		768	606	192	12	
ОПД.01	Сервисная деятельность			32			2
ОПД.02	Профессиональная этика и психология делового общения			32	4		3
ОПД.03	Метрология, стандартизация и сертификация			40	6		3
ОПД.04	История изобразительного искусства			48			2
ОПД.05	Рисунок			68	68		2

ОПД.06	Электротехника и электроника		40	10		2
ОПД.07	Химия фотографических процессов		90	50		2
ОПД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	8		3
ОПД.09	Экономика отрасли		74	18	12	3
ОПД.10	Менеджмент		32			3
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности		68	20		3
ОПД.12	Охрана труда		34	8		3
СД.00	Специальные дисциплины	930	736	396	30	
СД.01	Теория фотографии		88	38		2
СД.02	Фотоаппаратура и фотооборудование		86	28		2
СД.03	Технология фотосъемки		186	108	30	2,3
СД.04	Технология обработки фотоматериалов		116	68		2,3
СД.05	Фотокомпозиция		72	52		3
СД.06	Фоторетушь		50	34		3
СД.07	Компьютерная обработка фотоизображений		58	40		3
СД.ДС (ДВ)00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		80	28		2,3
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	132	102			2,3
ДФ.00	Дисциплины факультативные	228				2,3
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	200				2,3

ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	15/15,5				
1 вариант						
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	8				2
ПП.02	Практика по профилю специальности	4				3
ПП.03	Практика преддипломная (квалификационная)	3				3
2 вариант						
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	8				2
ПП.02	Практика по профилю специальности	4				3
ПП.03	Стажировка (практика квалификационная)	3,5				3
ПА	Промежуточная аттестация	4				
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	4/3,5				3
1 вариант						
ИГА.01	Выполнение выпускной квалификационной работы	2				3
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				3
2 вариант						
ИГА.01	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	1,5				3
ИГА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2				3
РВ	Резерв времени образовательного учреждения	3				2,3
ВК	Время каникулярное	12				
		10				2

		2					3
	ИТОГО:	95					

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика специальности 2305 Техника и искусство фотографии	3
2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 2305 Техника и искусство фотографии	6
3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 2305 Техника и искусство фотографии	14
4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2305 Техника и искусство фотографии	29
5. Примерный учебный план по специальности 2305 Техника и искусство фотографии	35

Подписано в печать 21.10.2002 г.
 Формат 60x90/16. Уч.-изд. л. 2,5. Усл. печ. л. 3,0.
 Тираж 260 экз. Цена договорная

Издательский отдел ИПР СПО
 109316, Москва,
 Волгоградский пр-т, 43

Отпечатано в ЗАО «Миратос»,
 111555, Москва, Напольный проезд, 7
 Заказ №