

## **СОЗДАНЫ ЛИ В ВУЗАХ РОССИИ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ (МОНИТОРИНГ – 2017)**

В основе инклюзивного образования – идея, исключающая различные ограничения в правах людей, что гарантирует одинаковое отношение ко всем участникам образовательного процесса. Инклюзивное образование предполагает доступность и приспособленность образования для всех, в том числе для лиц, имеющих особые потребности и нужды. Система инклюзивного образования охватывает общеобразовательные организации, техникумы, колледжи, вузы.

Рособрнадзор провел мониторинг информации о том, какие же условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, созданы вузами. Анализировалась информация, которую вузы обязаны размещать на своих официальных сайтах.

### **ИНКЛЮЗИВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

В настоящее время продолжает функционировать система специального образования для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), созданы особые условия для их обучения. Именно в связи с разобщённостью специальных образовательных организаций наблюдается разделение общества на здоровых и инвалидов. В результате обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в специальных условиях конкурентоспособность их на образовательном рынке и рынке труда ниже по сравнению с выпускниками обычных образовательных организаций.

Однако в сфере образования России, особенно в последние годы, формируется совершенно иное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ. Приветствуется совместное обучение лиц с особенностями физического развития и здоровых людей в традиционных образовательных организациях. Всё чаще поднимается вопрос о необходимости инклюзивного образования, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого человека независимо от социального статуса, психофизиологических и личностных особенностей.

В основе инклюзивного образования – идея, исключающая различные ограничения в правах людей, что гарантирует одинаковое отношение ко всем участникам образовательного процесса. Инклюзивное образование предполагает доступность и приспособленность образования для всех, в том числе для лиц, имеющих особые потребности и нужды. Система инклюзивного образования охватывает общеобразовательные организации, техникумы, колледжи, вузы. Целевая направленность

этой системы – формирование среды, которая предполагает отсутствие преград в получении образования.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

Инклюзивное образование в нашей стране регламентируется Конвенцией ООН «О правах инвалидов», Конституцией, законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «О социальной защите инвалидов». Положения об инклюзивном образовании закреплены в Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года. Кроме того, Правительством утверждены Правила размещения на официальном сайте образовательной организации информации, которыми определён перечень обязательных для размещения сведений, в том числе о созданных для лиц с ОВЗ условиях обучения. Таким образом, в обязательном порядке на сайте образовательной организации должна быть представлена информация:

- об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- о возможности доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;

- об условиях питания и охраны здоровья всех категорий обучающихся;

- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

На страницах сайта образовательных организаций должны быть перечислены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, а также представлена информация о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**

В августе 2017 года Рособнадзором был проведён мониторинг наличия на официальных сайтах вузов информации о создании условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В частности, официальные сайты вузов были проверены на наличие информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и версии официального сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья по зрению). В мониторинге приняли участие 1 562 образовательные организации.

Мониторинг показал, что на сайтах вузов отсутствует следующая информация об условиях, созданных для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- об оборудованных учебных кабинетах – 490 вузов;
- об объектах для проведения практических занятий – 546 вузов;
- о библиотеках – 611 вузов;
- об объектах спорта – 625 вузов;
- о средствах обучения и воспитания – 573 вузов;
- об обеспечении доступа в здания образовательной организации – 377 вузов;
- об условиях питания обучающихся – 650 вузов;
- об условиях охраны здоровья обучающихся – 604 вузов;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – 574 вузов;
- об электронных образовательных ресурсах для обучающихся – 559 вузов.

Информация о наличии общежитий, приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ, отсутствует на сайтах 646 вузов.

При достаточно негативных результатах мониторинга следует отметить и положительный момент. По сравнению с 2016 годом, в текущем году существенно сократилось число образовательных организаций, у которых отсутствует версия официального сайта для слабовидящих. В 2017 году таких организаций только 11,5 %.

Полностью соблюдают требования законодательства в части представления требуемой информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 383 вуза (24,5 %).

## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ**

Результаты мониторинга были доведены до вузов контролирующими органами, и сейчас вузы в оперативном режиме устраняют выявленные нарушения. Причиной такого значительного количества образовательных организаций, на сайтах которых своевременно не была размещена нужная информация, может быть трудоёмкость процесса содержательного и технического наполнения сайта, ведь требования по размещению указанной информации стали обязательными только в мае 2017 года.

Мониторинг сайтов как профилактическое мероприятие уже дал свой положительный эффект: вузы стремятся своевременно и в полном объёме размещать сведения, ориентируясь не только на здоровых абитуриентов и студентов, но и на поступающих и обучающихся с особыми потребностями. Это поднимает уровень конкурентоспособности образовательной организации и обеспечивает соблюдение ею требований законодательства.

*ООО «Простой.Ру»,*

*по заказу Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки*