

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено научно-методическим советом исторического факультета
22 марта 2007 г., протокол № 3

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ
Часть 2
СОЦИОЛОГИЯ В РОССИИ

Рецензент – доктор политических наук, профессор Слинко А. А.

Учебно-методическое пособие для вузов

Составитель
С. М. Калашникова

Учебное пособие подготовлено на кафедре социологии и политологии
исторического факультета Воронежского государственного университета.

Рекомендуется для студентов 2 курса дневного отделения исторического
факультета Воронежского государственного университета, сдающих
экзамен по курсу «История социологии».

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2007

Для специальности: 020300 (040201) – Социология
ОПД.Ф.01

Российская социология представляет собой самостоятельную и оригинальную ветвь мировой социологии, создающую богатое идейно-теоретическое наследие и выдвигающую в рамках общего проблемного поля серию исследовательских парадигм.

Развитие российской социологии показывает, что для универсальной общемировой системы социального знания большое значение имеют не только достижения в области фундаментальной теории, но и уникальный опыт реализации социальных знаний в общественной практике.

Курс истории социологии в России ориентирован на изучение наиболее значительных направлений, парадигм, теорий и методов российской социологической мысли на всем протяжении ее формирования и развития.

В методическом пособии раскрываются цель и задачи курса «История социологии в России», показывается его место в профессиональной подготовке социологов; формулируются требования, предъявляемые к освоению курса; даются тематический план, программа и планы семинарских занятий, список контрольных вопросов для самопроверки и перечни тем докладов и рефератов, курсовых и дипломных работ; приводятся основные понятия и указываются имена отечественных ученых-социологов; дается список основной и дополнительной литературы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель курса «История социологии в России» – раскрытие объективного хода развития социологического знания в нашей стране и его вклада в мировую социологическую мысль на основе анализа и систематизации учений представителей русской социологической мысли, выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

2. Достижение этой цели предполагает решение ряда задач:

- содержательный анализ исторических предпосылок возникновения и развития социологии в России;
- изучение творческого наследия ведущих российских социологов;
- раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основными представителями в России;
- выявление, толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных социологических учениях;
- систематизация основных понятий и частей учения крупных российских социологов;

- демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на различных стадиях развития социологии;
- определение и истолкование предмета, задач и перспектив «науки об обществе» различными представителями социологического знания;
- обобщение существующих в истории российской социологии базовых идей, достижений и проблем;
- рассмотрение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в России.

3. Место курса в профессиональной подготовке

На основе курса истории отечественной социологии, читаемого на втором году обучения, может быть существенно повышена эффективность изучения теоретических аспектов социологического знания и практики проведения социологических исследований, а также развито социологическое воображение. Кроме конкретных историко-социологических знаний студенты в процессе подготовки получают всестороннее видение развития социологических идей в нашей стране. Данный курс можно рассматривать как своеобразное осмысление логики развития социологии, ее возникновения, борьбы идей, динамики, а также ее теоретико-методологической, мировоззренческой роли и функции в российском обществе. Отсюда следует, что курс по истории социологии в России является базовой дисциплиной, от которой зависят уровень и глубина знаний в конкретных областях социологии и степень подготовки специалиста.

4. Требования, предъявляемые к освоению курса, включают:

- основательную проработку текстов первоисточников и дополнительной литературы, что предполагает перенос центра тяжести процесса обучения на самостоятельную подготовку студентов;
- значительное усиление общекультурной составляющей процесса обучения с тем, чтобы студенты лучше ориентировались в смежных социологии отраслях гуманитарного знания;
- введение в процесс преподавания современных форм и технологий обучения, способствующих включению понятийно-наглядных механизмов сознания;
- систематический и эффективный контроль преподавателей за усвоением материала в форме внутрисеместровых проверок, рефератов, докладов, контрольных работ, тестов, коллоквиумов.

5. Содержание курса.

Курс состоит из 11 тем.

К программе курса прилагаются: планы семинарских занятий, основные понятия, указатель имен, перечни тем докладов и рефератов, а также контрольных вопросов для самопроверки в процессе самостоятельной работы, список основной и дополнительной литературы.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (часов), в том числе		Самостоят. работа	Форма контроля
			лекции	семинары		
1	Российская социология: становление, этапы, особенности	7	2	2	3	Собеседование
2	Предыстория социологии в России	7	2	2	3	Опрос Доклады
3	Натуралистическая социология в России	14	4	4	6	Контроль-ная работа
4	Этико-психологическая (субъективная) социология	14	4	4	6	Пресс-конференция
5	Объективная социология и опыт ее систематизации	12	4	2	6	Круглый стол
6	Марксистская социология в России	14	4	4	6	Дискуссия
7	Неокантианская социология	10	2	4	4	Индивид. задания
8	Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов	7	2	2	3	Логические задания
9	Неопозитивистская ориентация в российской социологии	14	4	4	6	Доклады
10	Современный период развития социологии в России	14	4	4	6	Собеседование
11	История социологического образования в России	7	2	2	3	Тестирование
ИТОГО		120	34	34	52	Экзамен

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса «История социологии в России» предполагает раскрытие социологической традиции через изложение позиций теоретиков, которые сами эти традиции создавали. Материал излагается по структурно-тематическому (парадигмальному) принципу, дополняемому персональным (социолог как носитель традиции) и проблемно-концептуальным. Одновременно прослеживается и эволюция традиций через динамику субъективного и объективного.

Тема 1. Российская социология: становление, этапы эволюции, особенности

Методологические основания изучения эволюции российской социологии.

Типологические черты и центральные темы российской социальной мысли. Детерминанты национальной специфики социологической мысли в России: особенности исторического и социокультурного развития страны, духовные традиции, важнейшие события общественной жизни. Влияние идей славянофильства и западничества на формирование представлений о путях развития страны и содержании социального прогресса. Типично «русские темы» социологии: судьба России, свобода и счастье личности, Россия и Запад, грядущие судьбы России и человечества.

Возникновение и основные этапы развития российской социологии. Предыстория социологии в России. Становление научной социологии в России в конце 1860-х годов. Ранний этап (1860–1880-е гг.) и его особенности. Второй этап – рубеж XIX–XX веков – и его специфика. Третий этап – начало XX века – 1922 г. и его характерные черты. Четвертый этап – Советский период 1920–1930-х гг.: запрещение социологии. Пятый этап – возрождение отечественной социологии (конец 1950-х – начало 1970-х гг.) и ее институционализация. Социология в период застоя (1970–1980-е гг.): достижения и проблемы. Шестой этап – отечественная социология с конца 1980-х до наших дней: новое социологическое мышление.

Теоретическая эволюция российской социологии.

Тема 2. Предыстория социологии в России

Религия, философия и социальная философия в средневековой России. Богословы-книжники: Илларион – «Слово о Законе и Благодати»; Филофей – теория «Москва – третий Рим». Идеологическое обоснование самодержавия: переписка Ивана Грозного с А. Курбским; публицисты И. С. Пересветов, Ермолай-Еразм. Социальные идеи Ю. Крижанича,

Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева. Идеологическая оппозиция самодержавию «справа» (М.М. Щербатов) и «слева» (Я.П. Козельский, С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев). «Наказ» Екатерины II. Социологические идеи Г.С. Сковороды.

Социально-политические воззрения декабристов. Критика самодержавного провиденциализма с позиций «гражданского общества» и естественного права: Н.И. Тургенев, М.С. Лунин. Трактовка просветительского учения об «общественном договоре» в «Русской правде» П.И. Пестеля. Политические программы декабристов.

Социальная философия П.Я. Чаадаева и его взгляд на развитие мировых цивилизаций. Россия и Запад в мировоззрении П.Я. Чаадаева.

Социологические идеи западников и славянофилов: смысл противостояния. «Старшие славянофилы»: И.В. Киреевский, А.С. Хомяков. Поиски самобытных русских «начал». Идеология «официального народничества»: С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Швырев. «Формула» С.С. Уварова: «православие, самодержавие, народность».

Революционно-демократическое направление в русской общественной мысли. А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский. Концепция общинного социализма. «Русский социализм» А.И. Герцена. Социологическая концепция Н.Г. Чернышевского.

Тема 3. Натуралистическая социология в России

Сущность натуралистической социологии. Особенности развития позитивистской социологии на русской почве. Формирование различных научных направлений.

Органицистское направление: Н.Д. Ножин, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд. Социология А.И. Стронина. Задача открытия неизменных законов социальной жизни. Метод индукции как исходный пункт сближения обществознания с естествознанием. Проблема сущности и структуры общества. Общество как организм. Процессуальные элементы общества. Анализ «гражданства». Теория культурного и социального прогресса. Будущее России. Социология П.Ф. Лилиенфельда. Вопросы социальной науки. Специфические черты организма в обществе. Ведущие функции в жизни общества. «Законы прогресса». «Атипия» общества.

Географическое направление: Л.И. Мечников, А.П. Щапов. Историко-культурный анализ социальности. Основной социологический вопрос. Исследовательский метод Л.И. Мечникова. Общество и общественность. Интерпретация договорной теории общества. Теория социальной эволюции и прогресса. Критерии свободы. Личность как субъект прогрессивных изменений. Социальный идеал. Роль различных элементов географической среды в развитии цивилизации. Типология и анализ цивилизаций.

Социологическая концепция Н.Я. Данилевского. Антиэволюционистская модель общества – теория культурно-исторических типов. Рациональная и эмоционально-аксиологическая аргументация Н.Я. Данилевского. Понятие гармонии как основа учения Н.Я. Данилевского. Системность изменений. Национальный характер обществознания. Законы эволюции культурно-исторических типов. Соотношение общечеловеческого и национального. История как нелинейный многовариантный процесс.

Тенденции синтеза натурализма и психологизма в российской социологии. Социологические идеи М.А. Бакунина. Концепция взаимной помощи и толерантности как принципов организации общественной жизни П.А. Кропоткина. Идеи социологии в наследии П.Н. Ткачева.

Тема 4. Этико-психологическая (субъективная) социология

Субъективная социология как широкое самобытное течение в русле позитивизма. Связь субъективной социологии с народничеством. Философская основа субъективной социологии: взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского и др.

Народничество и становление российской социологии. П.Л. Лавров – основоположник российской социологии. Принцип антропологизма. Социология в системе гуманитарного знания. Субъективный метод в социологии. Теория солидарности. Теория личности. Социальная эволюция и теория прогресса.

Н.К. Михайловский и социологическая мысль второй половины XIX века. Предмет и метод социологии. Теория разделения труда и кооперации. Теория «борьбы за индивидуальность». Теория героев и толпы. Теория прогресса.

Опыт обобщения этико-психологической социологии С.Н. Южаковым.

Критика субъективного метода его противниками.

Систематизация этико-психологической социологии. Н.И. Кареев в истории социологии. Предмет и метод социологии, ее место в системе гуманитарного знания. Общество и его структура. Личность и общество. Социальная эволюция и социальный прогресс.

Тема 5. Объективная социология и опыт ее систематизации

Особенности объективной социологии. Социологизм как объяснение «социального социальным» и утверждение принципа специфичности и автономности социальной реальности. Социальный факт как основание объективной науки. Принцип структурно-функционального подхода к социальным явлениям.

Е.В. де Роберти в истории социологии. Социологическая программа Е.В. де Роберти. Вопросы теории и истории социологии в творчестве

Е.В. де Роберти. Предмет, структура, метод и задачи социологии. Понятие надорганического как социального факта. Стадии развития надорганического. Биосоциальная гипотеза происхождения общества. Концепция социальной эволюции. Особенности подхода социолога к эволюционному процессу. Генетический ряд. Закон четырех факторов развития культур.

Опыт систематизации объективной социологии. М.М. Ковалевский в истории социологии. Содержание и особенности социологической теории М.М. Ковалевского. Социология как наука, ее предмет. Проблемы социологического метода в работах М.М. Ковалевского: сравнительно-исторический и генетический методы. «Теория факторов»: особенности социального взаимодействия. Теория прогресса в контексте генетической социологии. Учение о солидарности. Революция как патологическая форма социального развития. Учение о стадиях экономического роста.

Тема 6. Марксистская социология в России

Предпосылки формирования марксистской мысли в отечественной социологии. Знакомство в России с трудами К. Маркса.

Крупнейшие теоретики марксистского направления в социологии: Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, Н.И. Бухарин. Преемственность и принципиальные различия как две стороны в отношениях между субъективной школой и марксистской социологией.

Н.И. Зибер (1844–1888) – первый в России теоретик и пропагандист марксистской теории общества. Эмпирические исследования Н.И. Зибера.

Г.В. Плеханов (1856–1918) – крупнейший теоретик марксизма и революционный идеолог. Главные объекты внимания Г.В. Плеханова как социолога: предмет социологии, взаимоотношения между историей и социальной психологией, историческое и экономическое знание, взаимоотношения коллектива и индивида, роль личности в истории, закономерности общественного сознания, методология социального познания. Идея социализма как основа социологических взглядов Г.В. Плеханова.

В.И. Ленин (1870–1924) – теоретик и практик революционного движения. В.И. Ленин о социологии как науке об обществе. Развитие В.И. Лениным марксистской теории общества. Разработка понятий массы, массовости социальных процессов, социальной группы, типа личности. Анализ социальной структуры общества, особенностей массовых движений, социального действия, характера общественных отношений в условиях революционной ситуации. Ленинская трактовка понятия «факт». Использование статистических материалов и других средств эмпирического анализа в трудах В.И. Ленина.

А.А. Богданов (Малиновский) (1873–1928) – теоретик-марксист, оппонент В.И. Ленина; основатель философской теории эмпириомонизма и тектологии. Особенности социологической концепции А.А. Богданова. Трактовка социально-согласованного опыта и его форм. Введение понятия господствующего класса. Роль культуры как фактора обобществления организационного опыта.

Н.И. Бухарин (1888–1938) и его деятельность как теоретика и практика революционного движения. Важнейшие темы исследования: классовая борьба и революция, экономические и политические функции государства, «теория равновесия».

Особенности применения сформулированных К. Марксом принципов социологического анализа в условиях российской действительности.

Экономический материализм («легальный марксизм») в России: основные версии. Место экономического материализма в истории российской социологии. Критическое отношение к марксизму. П.Б. Струве: опыт самоотрицания экономического материализма, цель и средство общественного развития, форма общественного прогресса. М.И. Туган-Барановский: методология научного познания, модель социализма, социологические проблемы кооперации труда.

Тема 7. Неокантианская социология

Предпосылки зарождения неокантианской мысли в России. Разработка основных принципов неокантианской философии и социологии П.И. Новгородцевым. П.Н. Новгородцев как основатель российской философии права и критик марксистской социологии.

Социальная гносеология Б.А. Кистяковского. Индивид и общество. Критика «русской социологической школы». Категория «власти». Социологический закон развития подпольной революционной организации. «Русская провокация».

Критика позитивизма и разработка основных принципов методологии социального познания в трудах А.С. Лаппо-Данилевского.

Л.И. Петражицкий – основатель российской традиции в психологии права. Социологическая концепция Л.И. Петражицкого: от неокантианства к неопозитивизму. Роль теории эмоций в прогрессе социального познания.

Исследование В.М. Хвостовым вопросов теории, истории и методологии социологии, теории культуры и др.

Место неокантианства в истории российской социологии.

Тема 8. Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов

Понятие христианства в социологии.

Философия В.С. Соловьева – источник русского религиозного сознания. Социологические идеи В.С. Соловьева (идеи всеединства, богочеловека, гармонии космических и социальных процессов, преобразования культурной и социальной жизни на религиозной основе и др.).

Концепция основного дуализма общественной жизни П.Б. Струве.

Христианская социология С.Н. Булгакова. Религиозное сознание как средство духовного освобождения.

Персоналистическая социальная философия Н.А. Бердяева. Трактровка понятий «Нового Бога», свободы, творчества как божественных качеств личности, конечных судеб мира и утраты смысла истории, диалектики свободы и несвободы.

«Конкретный идеализм» С.Л. Франка. Идея целостности живого бытия и взгляд на методологию социальных наук.

Влияние идей русского религиозного идеализма на развитие отечественной социологии.

Тема 9. Неопозитивистская ориентация в российской социологии

Важнейшие особенности процесса становления социологии неопозитивизма. Модернизация социологической теории. Новое определение предмета, методов и задач социологии.

Истоки и основные компоненты философских и общесоциологических взглядов П.А. Сорокина. Основные этапы разработки социологической теории.

Социологические исследования в России. П.А. Сорокин и его интегральный социологический синтез. Социальная аналитика: социальное взаимодействие и социальная группировка. Социальная механика: социальная циркуляция, личность, социальное поведение. Социальная генетика: тенденции эволюции и проблема прогресса. Теория социальной и культурной динамики.

П.А. Сорокин и современная социологическая мысль.

Социологические воззрения К.М. Тахтарева. Понимание предмета, фундамента и задач социологии. Особенности общественной жизни. Пересмотр трактовки об обществе. Учение об образе жизни. Ступени общественного развития.

Социологические взгляды А.С. Звоницкой. Социальные связи как предмет теоретической социологии. Общение и подражание. Основной закон развития личности. Понятие эктивации.

Связь отечественных теорий неопозитивизма с концепциями западных ученых.

Тема 10. Современный период развития социологии в России

Отечественная социология в 1917–1922 гг.: противоборство немарксистской и марксистской социологии; «идеологизация» социологии.

Советский период (1920–1930-е гг.): время утверждения и победы марксистской социологии; запрет теоретических и эмпирических социологических исследований.

Возрождение отечественной социологии (конец 1950-х – начало 1970-х гг.): традиции критики буржуазной социологии советскими обществоведами и подготовленный в результате перелом в развитии отечественной науки; возобновление конкретных социологических исследований; институционализация социологии.

Постепенное включение советских социологов в международную научную жизнь. Возвращение к дискуссии о взаимоотношении социологии и исторического материализма. Расширение социологической проблематики в работах по смежным дисциплинам (философии, истории и др.) Изучение достижений западной социологии.

Основание Советской Социологической ассоциации (1958), затем Института социологии АН СССР. Тематика научных исследований: теория и история социологии, методика и техника конкретных социологических исследований, отраслевая социология.

Издание научной и учебной литературы. Выход в свет трудов ученых-социологов: Н.А. Аитова, Г.М. Андреевой, Г.С. Батыгина И.В. Бестужева-Лады, Д.М. Гвишиани, И.А. Голосенко, Л.А. Гордона, Б.А. Грушина, А.В. Дмитриева, Т.И. Заславской, А.Г. Здравомыслова, А.В. Кабыща, Э.В. Клопова, Л.Н. Когана, И.С. Кона, Ю.А. Левады, Г.В. Осипова, М.Н. Руткевича, В.И. Староверова, С.Г. Струмилина, Ю.Н. Толстовой, Ж.Т. Тощенко, Ф.Р. Филиппова, А.Г. Харчева, О.И. Шкаратана, В.А. Ядова и др. Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии, о соотношении эмпирического и теоретического уровней познания.

Социология в СССР в период застоя (1970–1980-е гг.): особенности ситуации в социологии, достижения и проблемы. Основание журнала «Социологические исследования» (1974). Рост удельного веса социологической тематики в журналах «Вопросы философии» и «Философские науки». Развитие основных проблемных направлений: социология труда, политическая социология, социология общественного мнения, социология конфликтов и др.

Новейший период в развитии отечественной социологии (с конца 1980-х гг. до наших дней). Приобретение социологией статуса самостоятельной академической дисциплины. Новые возможности развития социологических исследований. Институционализация социологии в системе высшего образования. Качественные сдвиги в развитии социологии в результате систематической подготовки

профессиональных социологов и применения электронной техники. Появление новой тематики. Достижения и проблемы издательской деятельности. Создание научных общественных объединений: Российское общество социологов, Профессиональная социологическая ассоциация, Русское социологическое общество им. М.М. Ковалевского, Общество социологов и демографов.

Ведущие социологи России: Г.М. Андреева, З.Т. Голенкова, И.А. Голосенко, Б.А. Грушин, А.В. Дмитриев, В.И. Добренков, Т.И. Заславская, А.Г. Здравомыслов, В.Н. Иванов, Л.Г. Ионин, А.И. Кравченко, О.В. Крыштановская, Е.И. Кукушкина, В.П. Култыгин, Н.И. Лапин, Ю.А. Левада, Г.В. Осипов, В.В. Радаев, Н.М. Римашевская, М.Н. Руткевич, Р.В. Рывкина, А.Н. Тарасов, Ж.Т. Тощенко, Б.М. Фирсов, О.И. Шкаратан, В.А. Ядов, О.Н. Яницкий и др.

Усиление интеграционных процессов в социологии. Новое социологическое мышление. Новые направления социологических исследований в современной России. Развитие рынка социологических услуг. Развитие социологии в регионах.

Традиции, проблемы и перспективы в развитии российской социологии.

Место российской социологии в контексте мировой социологической мысли.

Тема 11. История социологического образования в России

Процесс институционализации социологии, его специфика в России. Социологическое образование как важнейшая форма институционализации науки. Первые попытки чтения лекций по социологии в российских университетах (Н.М. Коркунов, Н.И. Кареев), составления программ для желающих изучать эту науку (С.Н. Кривенко) и издания учебной литературы (лекции Н.И. Кареева, переводы западных учебников). Формирование концепции социологического образования в трудах отечественных социологов (Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский и др.)

Русская Высшая Школа общественных наук в Париже (1900): ее организаторы и ведущие лекторы (М.М. Ковалевский, Е.В. де Роберти и др.); использование при ее создании мирового опыта; ее статус, задачи, правила поступления и обучения, контингент учащихся, состав учебных дисциплин и место, отведенное социологии. Значение Русской школы в Париже для развития мировой системы социологического образования.

Первая в России кафедра социологии (Петербургский частный Психоневрологический институт, 1908 г.), принципы ее создания, организаторы (М.М. Ковалевский, Е.В. де Роберти), учебные программы. Первые учащиеся (П.А. Сорокин, Н.Д. Кондратьев). Значение этой

кафедры для дальнейшего развития в России социологического образования.

Изменение отношения к социологии и социологическому образованию в феврале 1917 года. Введение социологии как учебного предмета в школах разных типов и уровней. Рост числа и разнообразия учебной литературы с конца второго десятилетия XX в. Факультеты общественных наук (ФОНы), появившиеся во многих вузах страны.

Первый в России социологический факультет, созданный на базе ФОНа Петроградского университета П.А. Сорокиным (1920).

Возрождение системы социологического образования в вузах и средних школах России в 80-е годы XX века. Создание социологических факультетов в крупнейших университетах страны, в том числе Московском и Петербургском (1989).

Современное состояние социологического образования в России: достижения, проблемы и перспективы.

IV. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Особенности генезиса социологии в России

(2 часа)

1. Историческая парадигма генезиса и развития социологии в России.
2. Специфика исторического развития России.
3. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии.
4. Социокультурный контекст, определяющий национально-специфическое решение общих задач социологической науки в России.

Основные понятия: генезис социологии, законы социальные, законы социологические, методология, наука, парадигма, социокультурный контекст, социологическое воображение, социологическое познание, социология, теория, эволюция социологии.

Контрольные вопросы и задания

1. Когда и почему появилась социология как наука в России?
2. Что послужило источниками социологии в России?
3. Развитие каких наук в России способствовало становлению социологических знаний?
4. Кем были первые российские социологи?
5. Явилась ли российская социология «опаздывающей» по отношению к достижениям этой науки на Западе?

Темы докладов и рефератов

1. Значение изучения истории развития социологии в России.
2. Детерминанты национальной специфики социологической мысли в России.
3. Типично «русские темы» социологии.
4. Роль общественных событий в зарождении и специфики социологии в России.
5. Центральные темы российской социальной мысли.

Тема 2. Предсоциологический этап развития русской социальной мысли (2 часа)

1. Первые попытки теоретического осмысления общества.
2. Общественная мысль в эпоху петровских реформ и становления монархии.
3. Социальная мысль периода кризиса помещичье-крепостнического строя, реформ и революционной ситуации.

Основные понятия: богословы-книжники, гражданское общество, декабристы, естественное право, западники, идеалистическая суперсистема, идеациональная суперсистема, иосифляне, иудаизм, концепция «Третьего Рима», нестяжатели, общественная мысль, «общественный договор», «официальное народничество», патристика, православное богословие, провиденциализм, публицисты, рационализм, революционно-демократическое направление, «общая польза», религия, «Русская правда», самодержавие, чувствительные формы сознания, славянофилы, социалистическая утопия, социальная философия, теология, философия, христианство, цезарепапизм, челобитчики.

Указатель имен: Герцен Александр Иванович (1812–1870), Десницкий Семен Ефимович (ок. 1740–1789), Екатерина II Великая (1729–1796), Ермолай-Еразм (сер. XVI в.), Иван IV Грозный (1530–1584), Иларион (нач. XI в.), Киреевский Иван Васильевич (1806–1856), Козельский Яков Павлович (1728–1784), Крижанич Юрий (1617–1683), Курбский Андрей Михайлович (1528–1583), Лунин Михаил Сергеевич (1787–1845), Огарёв Николай Платонович (1813–1877), Пересветов Иван Семенович (XVI в.), Пестель Павел Иванович (1793–1826), Погодин Михаил Петрович (1800–1875), Прокопович Феофан (1681–1736), Радищев Александр Николаевич (1749–1802), Сковорода Григорий Саввич (1722–1794), Татищев Василий Никитич (1686–1750), Тургенев Николай Иванович (1789–1871), Уваров Сергей Семенович (1825–1885), Филофей (XVI в.), Хомяков Алексей

Степанович (1804–1860), Чаадаев Петр Яковлевич (1794–1856), Чернышевский Николай Гаврилович (1828–1889), Шевырёв Степан Петрович (1806–1864), Щербатов Михаил Михайлович (1733–1790), Ярослав Мудрый (1015–1054).

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите основных представителей «предсоциологического» этапа.
2. Что общего и в чем основное различие идей представителей «предсоциологического» этапа?
3. В чем состоит значение идей «предсоциологического» этапа для развития социологии в России?
4. Почему идеи П.Я. Чаадаева считаются одними из важнейших среди тех, которые обусловили появление социологии в России? Проанализируйте эти идеи.
5. Какими идеями обогатили процесс формирования российской социологии теоретические положения «западников» и «славянофилов»?

Темы докладов и рефератов

1. Особенности донаучного этапа развития социологии в России.
2. Концепция «Третьего Рима».
3. Концепция «общего блага».
4. Идеологическое обоснование самодержавия.
5. Социальные воззрения декабристов.
6. Н.Г. Чернышевский – претеча научной социологии в России.

Тема 3. Позитивизм и натурализм в русской социологии (4 часа)

1. Особенности развития позитивистской социологии на русской почве.
2. Органицистское направление: Н.Д. Ножин, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, П.А. Кропоткин, Я.А. Новиков.
3. Географическое направление: Л.И. Мечников, А.П. Щапов.
4. Культурно-историческая концепция Н.Я. Данилевского.

Основные понятия: «атипия» общества, генетическая социология, географическое направление, классический позитивизм, культурно-исторические типы, натурализм, органицизм, основной социологический вопрос, позитивизм, рациональная аргументация, свобода, социальный идеал, эмоционально-аксиологическая аргументация

Указатель имен: Бакунин Михаил Александрович (1814–1876), Данилевский Николай Яковлевич (1822–1885), Кареев Николай Иванович (1850–1931), Кропоткин Петр Алексеевич (1842–1921), Лилиенфельд Павел Федорович (1829–1903), Мечников Лев Ильич (1838–1888), Новиков Яков Александрович (1849–1912), Ножин Николай Дмитриевич (1841–1866), Стронин Александр Иванович (1826–1889), Ткачѳв Петр Никитич (1844–1886), Щапов Афанасий Прокопьевич (1831–1876).

Контрольные вопросы и задания

1. Какие разновидности позитивистской социологии получили наибольшее распространение в России? Почему?
2. В чем состоит отличие логического плюрализма от социологического монизма?
3. В чем заключается оригинальность концепции географического детерминизма Л.И. Мечникова?
4. Почему социологическую концепцию Н.Я. Данилевского трудно отнести к какому-либо одному направлению в социологии?

Темы докладов и рефератов

1. Основные проблемы социологии в трудах А.И. Стронина.
2. Н.И. Кареев как ученый, педагог и организатор социологического образования в России.
3. Концепция будущего общества П.Ф. Лилиенфельда.
4. Социологические взгляды Н.Д. Ножина.
5. Социологические идеи Н.Я. Данилевского.

Тема 4. Этико-психологическая (субъективная) социология

(4 часа)

1. Социально-исторические условия и духовные предпосылки субъективной социологии.
2. Сущность субъективной социологии.
3. П.Л. Лавров – основоположник российской социологии.
4. Н.К. Михайловский и социологическая мысль второй половины XIX века.
5. Психологическое направление в российской социологии.
6. Критика субъективного метода его противниками.

Основные понятия: народничество, позитивизм, принцип антропологизма, социальная эволюция, социальный прогресс, субъективный метод, субъективная социология, теория «борьбы за индивидуальность», теория героев и толпы, теория личности, теория прогресса, теория разделения труда и кооперации, теория солидарности.

Указатель имен: Абрамов Яков Васильевич (1858–1906), Герцен Александр Иванович (1812–1870), Кривенко Сергей Николаевич (1847–1906), Лавров Петр Лаврович (1823–1900), Михайловский Николай Константинович (1842–1904), Чернов Виктор Михайлович (1873–1952), Чернышевский Николай Гаврилович (1828–1889), Южаков Сергей Николаевич (1849–1910).

Контрольные вопросы и задания

1. Когда и в какой ситуации возникли идеи субъективной социологии?
2. В чем состоит связь субъективной социологии с народничеством?
3. Почему субъективную социологию относят к полупозитивизму?
4. Как в субъективной социологии определяется нравственный идеал?
5. В чем состоит главная особенность субъективного метода?
6. Какую роль играет понятие личности в субъективной социологии?

Темы докладов и рефератов

1. Солидарность как фактор социального прогресса.
2. Теория исторического прогресса П.Л. Лаврова.
3. Разработка теории личности в трудах Н.И. Кареева.
4. Вклад Н.К. Михайловского в социологическую науку.
5. Западные социологи о субъективной социологии.

Тема 5. Объективная социология и опыт ее систематизации

(4 часа)

1. Сущность объективной социологии.
2. Социологическая программа Е.В. де Роберти.
3. М.М. Ковалевский в истории социологии.

Основные понятия: биосоциальная гипотеза, генетический метод, закон четырех факторов развития культуры, концепция социальной эволюции, надорганическое, объективная социология, революция, социологический метод, сравнительно-исторический метод, «теория факторов», учение о солидарности, учение о стадиях экономического роста.

Указатель имен: Де Роберти Евгений Валентинович (1843–1915), Ковалевский Максим Максимович (1851–1916).

Контрольные вопросы и задания

1. Какова роль Е.В. де Роберти в истории социологии?
2. В чем сущность биосоциальной гипотезы происхождения общества?

3. Назовите четыре фактора развития культуры?
4. Что из себя представляет опыт систематизации объективной социологии?
5. Раскройте существо теории факторов М.М. Ковалевского.

Темы докладов и рефератов

1. Роль М.М. Ковалевского в развитии российской социологии.
2. Теория прогресса в контексте генетической социологии.
3. Учение о солидарности.
4. Вопросы теории и истории социологии в творчестве Е.В. де Роберти.
5. Концепция социальной эволюции Е.В. де Роберти.

Тема 6. Марксистская социология в России (2 часа)

1. Место марксизма в истории российской социологии.
2. Опыт систематизации экономического материализма Г.В. Плехановым.
3. Социальная теория и политическая практика В.И. Ульянова (Ленина).
4. Критика марксистской социологии.

Основные понятия: господствующий класс, закономерности общественного сознания, идея социализма, кантианство, классовая борьба, марксистская социология, масса, массовость социальных процессов, методология социального познания, революционная ситуация, роль личности в истории, социальная группа, тектология, «теория равновесия», тип личности, экономический материализм, эмпириомонизм, эмпирические исследования.

Указатель имен: Богданов (Малиновский) Александр Александрович (1873–1928), Бухарин Николай Иванович (1888–1944), Зибер Николай Иванович (1844–1888), Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870–1924), Плеханов Георгий Валентинович (1856–1918), Струве Петр Бернгардович (1870–1944), Туган-Барановский Михаил Иванович (1865–1919).

Контрольные вопросы и задания

1. Что способствовало появлению и развитию идей К. Маркса в России?
2. Назовите предшественников марксистской социологии в России.
3. В чем специфика марксистской социологии в России?

4. В чем Г.В. Плеханов видел различие между «объективным социологом» и «субъективным социологом»?
5. Раскройте сущность критики В.И. Лениным субъективной социологии.
6. Назовите и охарактеризуйте ленинские принципы интерпретации социальных фактов. В чем их особенности?
7. В чем сущность течения «легальный марксизм»?

Темы докладов и рефератов

1. Марксистская социология в России.
2. Г.В. Плеханов – первый русский социолог-марксист.
3. В.И. Ленин о социологии как науке об обществе.
4. Ленинские принципы интерпретации социальных фактов.
5. «Легальный марксизм» в России.
6. Социологические взгляды П.Б. Струве.
7. Сущность методологии научного познания М.И. Туган-Барановского в социальной сфере.

Тема 7. Неокантианская социология (4 часа)

1. Основные принципы и особенности неокантианской социологии
2. Социальная гносеология Б.А. Кистяковского.
3. Социологическая концепция Л.И. Петражицкого.
4. Социологическая теория П.И. Новгородцева.
5. Социологические воззрения В.М. Хвостова.
6. Теоретико-методологическое обоснование социологии А.С. Лаппо-Данилевским.
7. Место неокантианства в истории российской социологии.

Основные понятия: дискурс, дуализм, идеографический подход, исторический процесс, коллективизм, культурные ценности, методология социального познания, моральный радикализм, неокантианство, неопозитивизм, номологическое обобщение, причинность, сознательное взаимодействие, социальная гносеология, социальная динамика, телеологизм, теория общественного идеала, теория эмоций, типологическая социология, эсхатология.

Указатель имен: Кистяковский Богдан (Федор) Александрович (1868–1920), Лаппо-Данилевский Александр Сергеевич (1863–1919), Новгородцев Павел Иванович (1866–1924), Петражицкий Лев Иосифович (1867–1931), Хвостов Вениамин Михайлович (1868–1920).

Контрольные вопросы и задания

1. Почему в российской социологии появилось неокантианство?
2. Каковы особенности неокантианства в российской социологии?
3. В чем видел Б.А. Кистяковский специфику общества?
4. В чем состоит дуализм естественно-научного и социального познания В.М. Хвостова?
5. В чем видел специфику социальных явлений П.И. Новгородцев?
6. В чем суть социологической теории Л.И. Петражицкого?
7. Какие принципы позитивистской социологии были подвергнуты критике А.С. Лаппо-Данилевским?
8. Какую роль сыграло неокантианство в утверждении новых принципов социологического познания?

Темы докладов и рефератов

1. Смысл неокантианского подхода к реальности.
2. Версии неокантианской интерпретации социологии.
3. Взаимоотношение права и нравственности как проблема неокантианской социологии.
4. Понятие нравственного идеала в неокантианстве.
5. Неокантианская методология социального познания.
6. Проблемы личности в неокантианской социологии.
7. Социология В.М. Хвостова.
8. Социологическая теория Л.И. Петражицкого.
9. «Общественный идеал» П.И. Новгородцева.

Тема 8. Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов (2 часа)

1. Понятие христианской социологии.
2. Идеи христианской социологии в социальной философии Н.А. Бердяева и С.Л. Франка.
3. Социологические идеи В.С. Соловьева и С.Н. Булгакова.

Основные понятия: богочеловек, всеединство, демократия, индивид, интеллигенция, историческая действительность, «конкретный идеализм», революция духа, религиозная вера, религиозное сознание, русская нация, смысл истории, социальный идеал, социальный прогресс, теократия, универсум, учение о мировой душе, христианство.

Указатель имен: Бердяев Николай Александрович (1874–1948), Булгаков Сергей Николаевич (1871–1944), Мережковский Дмитрий

Сергеевич (1866–1941), Соловьев Владимир Сергеевич (1853–1900), Струве Петр Бернгардович (1870–1944), Франк Семен Людвигович (1877–1950).

Контрольные вопросы и задания

1. Что связывается с термином «христианская социология»?
2. Что составляет основу русской религиозной философии?
3. Какую роль сыграли религиозные философы в теоретико-методологической эволюции отечественной социологии?
4. Охарактеризуйте понимание объекта, предмета, задач и исследовательских методов социологии русскими религиозными философами.
5. Каково отношение русских религиозных философов к проблемам социального идеала и социального прогресса?
6. В чем состояло различие видения социализма между С.Н. Булгаковым и Н.А. Бердяевым?
7. Какова трактовка природы личности у религиозных философов?
8. В чем сущность государства и власти в понимании русских религиозных философов?
9. В чем, по мнению, С.Л. Франка, религиозно-исторический смысл русской революции?

Темы докладов и рефератов

1. Сущность, истоки и варианты христианской социологии.
2. Социологические идеи В.С. Соловьева.
3. Концепция основного дуализма общественной жизни П.Б. Струве.
4. Христианская социология С.Н. Булгакова.
5. Персоналистическая социальная философия Н.А. Бердяева.
6. Концепция основного дуализма общественной жизни С.Л. Франка.
7. Идея соборности в русской религиозной философии.
8. Образ российской интеллигенции в «Вехах».

Тема 9. Неопозитивистская ориентация в российской социологии (4 часа)

1. Особенности процесса становления неопозитивизма в России.
2. Новое определение предмета, задач и методов социологии.
3. П.А. Сорокин и его интегральный социологический синтез.
4. Социология К.М. Тахтарева и А.С. Звоницкой.
5. Связь отечественных теорий неопозитивизма с концепциями западных ученых.

Основные понятия: интегральный социологический синтез, личность, модернизация, неопозитивизм, социальная группировка, социальная механика, социальная циркуляция, социальное взаимодействие, социальное поведение, социальные связи, теория социальной и культурной динамики, «эволюционный плюрализм», эктивация.

Указатель имен: Звоницкая Агнесса Соломоновна (1897–1942), Сорокин Питирим Александрович (1889–1968), Тахтарев Константин Михайлович (1871–1925).

Контрольные вопросы и задания

1. Что предшествовало утверждению неопозитивизма?
2. В чем сущность неопозитивистского подхода в социологии?
3. Назовите главный объект неопозитивистской социологии.
4. Что выступало в качестве объекта и предмета социологии у П.А. Сорокина?
5. Какой смысл вкладывал П.А. Сорокин в понятие «социальное взаимодействие»?
6. Что понимал П.А. Сорокин под социальной аналитикой, социальной механикой и социальной генетикой?
7. Что, по мнению К.М. Тахтарева, должно быть фундаментом социологии?
8. Раскройте существо центрального понятия социологии А.С. Звоницкой «эктивация».

Темы докладов и рефератов

1. Становление неопозитивистской социологии в России.
2. Особенности неопозитивизма в российской социологии.
3. Российский период деятельности П.А. Сорокина.
4. Методологическая программа неопозитивизма.
5. Социологические взгляды А.С. Звоницкой.
6. Социологические воззрения К.Н. Тахтарева.

Тема 10. Современный период развития социологии в России (4 часа)

1. Противоборство марксистской и немарксистской социологии в 1917–1922 гг.
2. Советская социология в 1920–1930-х гг.
3. Возрождение и развитие отечественной социологии в 1950–1970-х гг.
4. Институционализация отечественной социологии.

5. Новейший период в развитии отечественной социологии (с конца 1980-х гг. до наших дней).
6. Особенности развития отечественной социологии.
7. Место российской социологии в контексте мировой социологической мысли.

Основные понятия: военная социология, Институт социологии, конкретные социологические исследования, критика, отраслевая социология, профессиональный социолог, рынок социологических услуг, социология образования, социология религии, социология семьи, социология организаций.

Указатель имен: Аитов Нариман Абдрахманович, Андреева Галина Михайловна, Бестужев-Лада Игорь Васильевич, Гвишиани Джермен Михайлович, Голенкова Зинаида Тихоновна, Голосенко Игорь Анатольевич, Гордон Леонид Абрамович, Грушин Борис Андреевич, Дмитриев Анатолий Васильевич, Добренков Владимир Иванович, Заславская Татьяна Ивановна, Здравомыслов Андрей Григорьевич, Иванов Вилен Николаевич, Ионин Леонид Григорьевич, Кабыща Адольф Васильевич, Клопов Эдуард Викторович, Коган Лев Наумович, Кравченко Альберт Иванович, Кон Игорь Семенович, Крыштановская Ольга Владимировна, Кукушкина Елена Иосифовна, Култыгин Владимир Павлович, Лапин Николай Иванович, Левада Юрий Александрович, Осипов Геннадий Васильевич, Римащевская Наталья Михайловна, Руткевич Михаил Николаевич, Староверов Владимир Иванович, Струмилин Станислав Густавович, Толстова Юлиана Николаевна, Тощенко Жан Терентьевич, Филиппов Фридрих Рафаилович, Фирсов Борис Михайлович, Харчев Анатолий Георгиевич, Шкаратан Овсей Ирмович, Ядов Владимир Андреевич, Яницкий Олег Николаевич.

Контрольные вопросы и задания

1. Почему в России произошла замена социологии немарксистской на марксистскую?
2. Какие обстоятельства и условия способствовали возрождению отечественной социологии?
3. Назовите первые крупные теоретические и эмпирические исследования отечественной социологии в период ее возрождения.
4. Охарактеризуйте процесс институционализации социологии в нашей стране.
5. О каких достижениях социологии в СССР можно сказать?
6. Каковы основные особенности развития отечественной социологии в последние два десятилетия?

7. Что такое новое социологическое мышление?
8. В чем состоит суть интеграции отечественной социологии в мировую социологическую науку?
9. Каковы основные направления исследований отечественной социологии в последние два десятилетия?
10. Что из себя представляет рынок социологических услуг?

Темы докладов и рефератов

1. Отечественная социология в конце 1950-х – 1980-е годы.
2. Особенности институционализации социологии в современной России.
3. Состояние социологии в России в период застоя.
4. Дискуссии о характере и статусе социологической науки в России.
5. Основные направления теоретических и прикладных исследований в современной отечественной социологии.
6. Достижения современной российской социологии.

Тема 11. История социологического образования в России

(2 часа)

1. Специфика процесса институционализации социологии в России.
2. Концепция социологического образования.
3. Возрождение социологического образования в России в 80-е годы XX века.

Основные понятия: институционализация, концепция социологического образования, Русская Высшая Школа общественных наук, социологическое образование.

Указатель имен: Де Роберти Евгений Валентинович (1843–1915), Кареев Николай Иванович (1850–1931), Ковалевский Максим Максимович (1851–1916), Кондратьев Николай Дмитриевич (1892–1938), Коркунов Николай Михайлович (1853–1904), Сорокин Питирим Александрович (1889–1968).

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы концептуальные основы процесса социологического образования в России?
2. Кто из социологов России активно участвовал в создании социологического образования?
3. Когда в России появились первые учебные заведения, готовившие специалистов-социологов?
4. Кто был автором первых учебников по социологии?

5. Назовите основные события в области институционализации социологии в России.
6. Каков вклад П.А. Сорокина в развитие социологического образования в России?

Темы докладов и рефератов

1. Основные формы подготовки социологов в России.
2. История институционализации социологии в России.
3. Роль университетов России в развитии социологического образования.
4. Концепция социологического образования в России.

V. ТЕМЫ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

1. Особенности позитивизма в социологии на русской почве.
2. Н.Г. Чернышевский – предтеча научной социологии в России.
3. Социологические идеи Н.Я. Данилевского.
4. Роль К.Д. Кавелина в формировании социологической точки зрения.
5. Социологические взгляды Н.Д. Ножина.
6. Концепция будущего общества П.Ф. Лилиенфельда.
7. Л.И. Мечников и географическое направление в социологии.
8. Социологический подход к общественным явлениям А.П. Шапова.
9. П.А. Кропоткин как социолог.
10. Становление неопозитивистской социологии в России.
11. М.М. Ковалевский – основатель генетической социологии.
12. Е.В. де Роберти как историк и теоретик неопозитивизма в социологии.
13. Н.И. Кареев как ученый, педагог и организатор социологического образования.
14. Российский период деятельности П.А. Сорокина.
15. Теория интеллигенции П.Л. Лаврова.
16. Солидарность как фактор социального прогресса.
17. Теория исторического процесса П.Л. Лаврова.
18. Психологические основания социологических исследований (на материале трудов Н.К. Михайловского).
19. Разработка теории личности в трудах Н.И. Кареева.
20. Субъективная социология в свете критики ее со стороны других направлений.
21. Русский социализм и субъективная социология.
22. Н.И. Зибер – первый русский социолог марксистского направления.
23. Субъективная школа и марксистская социология: сравнительный анализ.

24. Социологические взгляды Г.В. Плеханова.
25. А.А. Богданов о движущих силах социального прогресса.
26. Критика марксистской социологии со стороны разных направлений.
27. Взаимоотношение права и нравственности как проблема неокантианской социологии.
28. Понятие нравственного идеала в неокантианстве и субъективной социологии: сравнительная характеристика.
29. П.И. Новгородцев как социолог.
30. Методологические принципы социального познания (по материалам исследований Б.А. Кистяковского).
31. Социологическая теория Л.И. Петражицкого.
32. Понятие личности в неокантианской социологии.
33. Критика позитивизма в трудах русских религиозных философов.
34. Русские революционные философы о революции в России.
35. Образ российской интеллигенции в «Вехах».
36. Духовное отношение к природе и хозяйству у С.Н. Булгакова.
37. Н.А. Бердяев о смысле исторического процесса.
38. Идея соборности в русской религиозной философии: от В.С. Соловьева к С.Л. Франку.
39. Социологические идеи Н.И. Бухарина.
40. Русское социологическое общество им. М.М. Ковалевского: история и современность.
41. Взаимоотношения героя и толпы у Н.К. Михайловского.
42. Теория личности в социологии Г.В. Плеханова.
43. Общесоциологическая концепция евразийского учения.
44. Социология культуры в работах евразийских исследователей.
45. Евразийское учение – российская альтернатива глобализму.
46. Идеи и политическая практика евразийства.
47. История институционализации социологии в России.
48. Концепция социологического образования: российская специфика.
49. Роль университетов России в развитии социологического образования.
50. Взаимоотношения русской социологии и западной науки.

VI. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методологические основания изучения эволюции российской социологии.
2. Основные этапы становления и развития социологии в России.
3. Типологические черты российской социологической мысли.
4. Центральные темы российской социологической мысли.
5. Теоретическая эволюция российской социологии.

6. Предыстория социологии в России: религия, философия и социальная философия в средневековой России.
7. Социально-политические воззрения декабристов.
8. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
9. Социологические идеи западников и славянофилов.
10. Революционно-демократическое направление в русской общественной мысли.
11. Народничество и становление российской социологии.
12. Социологические теории П.Л. Лаврова.
13. Социологические теории Н.К. Михайловского.
14. Субъективный метод в социологии.
15. «Формула» прогресса П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского: общее и различия.
16. Теория личности в трудах субъективного направления.
17. Н.К. Михайловский о взаимоотношениях «героя» и «толпы».
18. Опыт обобщения этико-психологической социологии С.Н. Южаковым.
19. Основные области социологических исследований Н.И. Кареева.
20. Натуралистическая социология в России.
21. Особенности развития позитивистской социологии на российской почве.
22. Социология А.И. Стронина и П.Ф. Лилиенфельда.
23. Географическая социология Л.И. Мечникова.
24. Социологическая концепция Н.Я. Данилевского.
25. Социологические идеи М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина, П.Н. Ткачева.
26. Объективная социология: Е.В. де Роберти.
27. М.М. Ковалевский в истории социологии.
28. Содержание социологической теории М.М. Ковалевского.
29. Марксистская социология в России.
30. Г.В. Плеханов и его вклад в развитие социологии.
31. Социологические взгляды В.И. Ульянова (Ленина).
32. Социологические теории А.А. Богданова и Н.И. Бухарина.
33. Экономический материализм в России: П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский.
34. Неокантианское направление российской социологии.
35. Социальная гносеология Б.А. Кистяковского.
36. Основные принципы методологии социального познания в трудах А.С. Лаппо-Данилевского.
37. Социологическая концепция Л.И. Петражицкого.
38. Исследование В.М. Хвостовым вопросов теории, истории и методологии социологии.
39. Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов.
40. Социологические идеи В.С. Соловьева и С.Л. Франка.

41. Персоналистическая социальная философия Н.А. Бердяева.
42. Христианская социология С.Н. Булгакова.
43. Неопозитивизм в социологии: предпосылки формирования, основные понятия.
44. Развитие социологии в России после Октябрьской революции 1917 года: научные исследования, преподавание социологии, ученые социологи.
45. Институционализация социологии и первые шаги в области социологического образования в России.
46. П.А. Сорокин – ученый, педагог, организатор науки (российский период деятельности).
47. Теория социальной и культурной динамики П.А. Сорокина.
48. «Система социологии» П.А. Сорокина: значение этого труда для последующего развития социологии.
49. Социология К.М. Тахтарева и А.С. Звоницкой.
50. Теоретическое наследие российской социологии и современность.
51. Высшая Русская школа общественных наук в Париже и ее значение для развития социологического образования в России и за рубежом.
52. Разработка проблем истории социологии в трудах социологов России.
53. Качественные сдвиги в развитии социологии в современной России.
54. Место российской социологии в контексте мировой социологической мысли.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

При выставлении оценки должны быть учтены:

- 1 – понимание и степень усвоения теории вопроса, методологическая подготовка, степень усвоения фактического материала курса, знакомство с основной (обязательной) и дополнительной литературой, умение приложить теорию к практике, глубина и объем знания истории отечественной социологии, логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые научно-теоретические положения;
- 2 – сознательность и прочность усвоения, убежденность, самостоятельность суждений, литературное совершенство;
- 3 – знание и понимание основных закономерностей развития, усвоение первоисточников, знание конкретного фактического материала, умение применить приобретенные знания при анализе практической деятельности, убежденность в правоте, умение дать обоснованную, аргументированную критику.

Знания студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе, установленной для высшей школы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который прочно и всесторонне усвоил программный материал; знает содержание основной и дополнительной литературы, рекомендованных первоисточников; умеет исчерпывающе, последовательно и логически стройно излагать свои мысли; владеет научным понятийно-категориальным аппаратом; умеет творчески применять полученные знания при анализе современных событий; показывает навыки аргументированной критики.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, уверенно и по существу излагающему его, демонстрирующему знание основных положений первоисточников, не допускающему существенных неточностей в ответах на вопросы, умеющему использовать приобретенные знания при анализе современных событий. Но в хорошем ответе имеются некоторые погрешности в формулировках, меньшая глубина и полнота ответов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который в целом знает программный материал, но неглубоко изучил первоисточники и рекомендованную литературу, допускает неточности в формулировках, непоследователен при ответе на поставленные вопросы, испытывает затруднения при анализе актуальных проблем современности. Такой студент знает основное содержание учебника, лекционного курса, но на экзамене обнаруживает непрочные и неполные знания всех вопросов, материал излагает бессистемно, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает первоисточников, значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на основные (вопросы билета) и дополнительные вопросы.

При отличном ответе по одному вопросу и хорошем по другому выставляется оценка «хорошо». При ответе на один вопрос «хорошо», а на другой – «удовлетворительно» выставляется общая оценка «удовлетворительно». Если на один из вопросов был удовлетворительный ответ, а на второй – неудовлетворительный, то выставляется оценка «неудовлетворительно».

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основная

1. Галактионов А.А. Русская социология XI–XX веков : учебник / А.А. Галактионов. – СПб. : Лань, 2002. – 415 с.
2. Зборовский Г.Е. История социологии : учеб. для студентов вузов / Г.Е. Зборовский. – М. : Гардарики, 2004. – 607 с.

3. Кравченко А.И. История отечественной социологии : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М. : Академ. Проект, 2005. – 618 с.
4. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX в.) : учеб. пособие / [под ред. Е.И. Кукушкиной]. – М. : Высш. шк., 2006. – 454 с.

2. Энциклопедии и словари

5. Российская социологическая энциклопедия / [под общей ред. академика РАН Г.В. Осипова]. – М. : Издательская группа НОРМА–ИНФРА·М, 1998. – 664 с.
6. Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост. Е.Ф. Губский и др.]. – М. : ИНФРА·М, 2001. – 574 с.

3. Первоисточники

7. Антология русской классической социологии : тексты / [сост., коммент. и ред. Д.С. Клементьева, П.Н. Панковой]. – М. : Изд-во МГУ, 1995. – 237 с.
8. Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика / М.А. Бакунин. – М. : Правда, 1989. – 621 с.
9. Бердяев Н.А. Смысл истории : новое средневековье / Н.А. Бердяев. – М. : Канон+ : ОИ Реабилитация, 2002. – 446 с.
10. Бердяев Н.А. Судьба России : кризис искусства / Н.А. Бердяев. – М. : Канон+ : ОИ Реабилитация, 2004. – 349 с.
11. Булгаков С.Н. Соч. : в 2 т. / С.Н. Булгаков. – М., 1994.
12. В поисках своего пути : Россия между Европой и Азией : хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX–XX вв. : в 2 т. – М., 1994.
13. Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – М. : Известия, 2003. – 605 с.
14. Избранные социально-политические и философские произведения декабристов : в 3 т. – М., 1951.
15. Кареев Н.И. Основы русской социологии / Н.И. Кареев. – СПб. : Изд-во Ивана Лимбаха, 1996. – 368 с.
16. Киреевский И.В. Избранные статьи / И.В. Киреевский. – М. : Современник, 1984. – 381 с.
17. Кистяковский Б.А. Философия и социология права / Б.А. Кистяковский. – СПб. : РХГИ, 1998. – 799 с.
18. Ковалевский М.М. Сочинения : в 2 т. / М.М. Ковалевский. – СПб., 1997.
19. Кравченко А.И. Социология : хрестоматия для высшей школы / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Академич. Проект : Фонд «Мир», 2004. – 734 с.

20. Кропоткин П.А. Этика / П.А. Кропоткин. – М. : Политикат, 1991. – 496 с.
21. Лавров П.Л. Философия и социология : в 2 т. / П.Л. Лавров. – М., 1965.
22. Михайловский Н.К. Герои и толпа : избр. тр. по социологии : в 2 т. – СПб., 1998.
23. Плеханов Г.В. Избранные философские произведения : в 5 т. / Г.В. Плеханов. – М., 1956–1958.
24. Сорокин П. Общедоступный учебник социологии : статьи разных лет / П. Сорокин. – М. : Наука, 1994. – 560 с.
25. Сорокин П. Система социологии : в 2 т. / П. Сорокин. – М., 1993.
26. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – М. : Политиздат, 1992. – 543 с.
27. Сорокин П.А. О русской общественной мысли / П.А. Сорокин. – СПб. : Алетейя, 2000. – 221 с.
28. Социология в России XIX–начала XX века : учеб. пособие для студ. Вузов : тексты : в 2 вып. / [под ред. В.И. Добренькова]. – М., 1997.
29. Струве П.Б. Избранные сочинения / П.Б. Струве. – М. : РОССПЭН, 1999. – 472 с.
30. Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М. : Республика, 1992. – 511 с.
31. Хомяков А.С. Соч. : в 2 т. / А.С. Хомяков. – М. : Медиум, 1995.

4. Дополнительная литература

32. Батыгин Г.С. Российская социология шестидесятых годов : в воспоминаниях и документах / Г.С. Батыгин. – СПб. : Ин-т социологии РАН, 1989. – 684 с.
33. Бороноев А.О. Российская социология : историко-социологические очерки / А.О. Бороноев. – М. : Б.и., 1997. – 245 с.
34. Бочкарев Н.И. В.И. Ленин и буржуазная социология в России / Н.И. Бочкарев. – М. : Изд-во МГУ, 1973. – 251 с.
35. Голосенко И.А. История русской социологии XIX–XX вв. : пособие / И.А. Голосенко. – М. : Онега, 1995. – 286 с.
36. Голосенко И.А. Социологическая литература России второй половины XIX – начала XX века / И.А. Голосенко. – М. : Онега, 1995. – 224 с.
37. История социологии : учеб. пособие / [под ред. А.Н. Елсукова]. – Минск : Высш. шк., 1993. – 318 с.
38. Капитонов Э.А. История и теория социологии : социология XIX века : учеб. пособие / Э.А. Капитонов. – М. : ПРИОР, 2000. – 367 с.
39. Капитонов Э.А. Социология XX века : история и технология / Э.А. Капитонов. – Ростов н/Д : Феникс, 1966. – 512 с.

40. Кравченко С.А. Социология : парадигмы через призму социологического воображения : учебник для вузов / С.А. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Изд-во «Экзамен», 2004. – 624 с.
41. Кукушкина Е.И. Русская социология XIX – начала XX века / Е.И. Кукушкина. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1993. – 183 с.
42. Култыгин В.П. Классическая социология / В.П. Култыгин. – М. : Наука, 2000. – 526 с.
43. Ленин и социология / [под общ. ред. Ф.М. Бурлацкого и Г.В. Осипова]. Вып. 1–2. – М. : ИКСИ АН СССР, 1970–1971.
44. Медушевский А.Н. История русской социологии : учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Медушевский. – М. : Высш. шк., 1993. – 316 с.
45. Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии / Г.Я. Миненков. – Минск : Экономпресс, 2000. – 340 с.
46. Новикова С.С. История развития социологии в России : учеб. пособие / С.С. Новикова. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 1996. – 288 с.
47. Российская социология шестидесятых годов : в воспоминаниях и документах. – СПб. : РХГИ, 1999. – 684 с.
48. Россия : трансформирующееся общество / [под ред. В.А. Ядова]. – М. : Канон-Пресс Ц, 2001. – 636 с.
49. Социология в России : учеб. пособие для вузов / Г.М. Андреева, В.Н. Амелин, Я.У. Астафьев и др. / [под ред. В.А. Ядова]. – М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. – 694 с.
50. Социология в СССР : в 2 т. – М., 1966.

Учебное издание

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ
Часть 2
СОЦИОЛОГИЯ В РОССИИ

Учебно-методическое пособие для вузов

Составитель **Калашникова** Светлана Михайловна

Редактор Бунина Т. Д.

Подписано в печать 03.05.07. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 1,97.
 Тираж 50 экз. Заказ 875.

Издательско-полиграфический центр
 Воронежского государственного университета.
 394000, г. Воронеж, пл. им. Ленина, 10. Тел. 208-298, 598-026 (факс)
<http://www.ppc.vsu.ru>; e-mail: pp_center@typ.vsu.ru

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфического центра
 Воронежского государственного университета.
 394000, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 3. Тел. 204-133.