

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Отечественной истории

Шебзухова Ф.Х.

РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ (1861-1917 гг.)

Тесты по истории России

Учебно-методическое пособие для студентов  
исторических факультетов

Майкоп

2003

УДК 94(47)(075.8)

ББК 63.3(2) 5я73

ШЗС

Печатается по решению Редакционно-издательского Совета  
Адыгейского государственного университета.

Научный редактор – кандидат исторических наук, профессор  
*Н.Ш. Чеучев.*

**Шебзухова Ф.Х.** Россия в новое время (1861-1917гг.). Тесты по истории России. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов: – Майкоп, редакционно-издательский отдел АГУ, 2003, - 80 с.

©Адыгейский государственный университет, 2003

## ВВЕДЕНИЕ

Тестирование - быстрая и довольно эффективная форма проверки и контроля знаний студентов. Оно находит все более широкое применение в российской системе образования. Уже накоплен определенный опыт издания тестов по отечественной истории и другим обществоведческим дисциплинам. Современные требования к изучению истории предполагают наличие учебных пособий, способных помочь студентам в подготовке к экзаменам через тестирование.

Данное учебно-методическое пособие содержит 340 тестовых заданий, которые охватывают события истории России нового времени (1861-1917 гг.) и сгруппированы в 5 глав и 50 тестов.

Предлагаемые тесты составлены в закрытой и открытой форме с учетом требований тестологии, т.е. по возрастающей степени трудности тестовых заданий в каждом тесте. Они включают проблемы экономики, внутренней и внешней политики, общественного движения, международных отношений, науки и культуры.

Новым в данном пособии является то, что :

- во-первых, оно носит не только контролирующий, но и обучающий характер;

- во-вторых, по структуре оно составлено таким образом, что тестовые задания предусматривают проверку знаний студентов по разным проблемам, которые сведены в специальные главы: исторические портреты, исторические понятия, хронологии и исторические события;

- в-третьих, в пособие также включены тесты и по местной истории, что будет способствовать укреплению межпредметных связей и определению общего и особенного в российской и региональной истории.

Предложенные в пособии тесты предполагают владение следующими знаниями и видами деятельности:

1. знание дат, периодов наиболее значимых исторических событий и явлений;
2. знание фактов – мест, обстоятельств, участников, результатов событий;
3. соотношение единичных фактов и общих явлений;
4. установление последовательности исторических событий;
5. указание характерных, существенных признаков событий и явлений;
6. группировка (классификация) фактов по указанному признаку;
7. знание исторических понятий, терминов;
8. сравнение исторических событий и явлений;

9. раскрытие причин и последовательности событий.

Данные тесты предназначены для студентов исторических факультетов, преподавателей вузов и школ.

При подготовке данного учебно-методического пособия использовались следующие учебники и пособия:

1. Абрамов А.В. История России. XIX век: От Павла I до Александра III. Тесты. Под ред. А.В. Абрамова/А.В. Абрамов, О.И. Бородина, О.М. Щербакова, В.Н. Петров.- М.: Школа Пресс, 1993.- 172 с.
2. Беловинский Л.В. Российский историко-бытовой словарь/Л.В. Беловинский.- М.: Студия «ТРИТЭ». Российский архив, 1999.- 528 с.
3. Горяинов С.Г. Задачник по истории России./ С.Г.Горяинов. - Ростов- на- Дону: Изд-во «Феникс», 1998.- 384с.
4. Единый государственный экзамен: 2001. Тестовые задания. История. Обществознание.- 2-ое изд.- М.: Просвещение, 2002.- 128 с.
5. История СССР. XIX – начало XX в. /Под ред. чл.– кор. АН. СССР, проф. И.А. Федосова. - М.: Высшая школа, 1981.- 462 с.
6. История Адыгеи: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. школ.- Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2002.- 313 с.
7. История России. Учеб. для вузов /Под ред. М.Н.Зуева и А.А.Чернобаева М.: Юристъ – Гардарика, 2003.- 479 с.
8. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. / А.А. Корнилов.- М.: Высшая школа, 1993.- 446 с.
9. Орлов А.С. История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Т. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 1997.- 544 с.
- 10.Россия и мир: Учеб. книга по истории.: В 2-х ч., ч 2-ая /Под общ. ред. проф. А.А. Данилова.- М.: Владос, 1999.- 352 с.
11. Советский энциклопедический словарь. /Гл. ред. А.М. Прохоров.- 2-ое изд.- М.: Советская энциклопедия, 1982.- 1599 с.
12. Толмачев Е.П. Александр II и его время.: В 2-х кн. /Е.П. Толмачев.- М.: Терра - Книжный клуб, 1998.- Кн. 1.- 432 с.
- 13.Федоров В.А. История России 1861-1917 / В.А Федоров. - М.: Высшая школа, 2001.- 384с.
- 14.Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. /Под общ. Ред. В.Г. Тюкавкина.- М.: Просвещение, 1990.- 415 с.

## **Глава I**

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ**

История государства Российского тесно связана с деятельностью отдельных государственных и политических деятелей, представителей общественного движения и культуры. Многие из них оставили заметный след в нашей истории. От их деятельности порой зависели ее престиж и безопасность. По отдельным фрагментам биографии этих людей попробуйте ответить, о ком идет речь.

#### **Портрет 1**

- Он очень быстро и удивительно легко вписался в образ неограниченного повелителя 50 млн. подданных. Можно сказать, что его внешность, манеры поведения, то впечатление, которое он производил на окружающих, были частью государственной системы, которую он создавал в течение своей жизни;
- был умерен в еде и в отличие от своего прадеда почти не употреблял спиртного. И в последние дни своей жизни занимал лишь одну комнату в Зимнем дворце на первом этаже. Тут он одевался, работал, тут и скончался;
- умирая, он говорил сыну: “Сдаю тебе мою команду, но, к сожалению, не в том порядке, как желал. Оставляю тебе много трудов и забот”;
- личная неприязнательность не помешала ему создать один из самых блистательных и роскошных дворцов в Европе. Во внешнем блеске русский двор не имел себе равных. Придворные балы всегда потрясали воображение иностранцев;
- А. Корнилов считал, что “ эпоха, в которой царствовал этот человек, была одной из важнейших эпох возможности облегчения крестьянской жизни”. На протяжении 30 лет царствования в центре его внимания стоял крестьянский вопрос. При нем было создано 9 секретных комитетов по крестьянскому делу. В его царствование было издано более 100 указов и законов о крестьянах, однако, необязательные для помещиков, они мало что изменили в положении крепостного крестьянства..

#### **Портрет 2**

- Он не был ни революционером, ни ретроградом. По определению учебников литературы он – типичный представитель своего времени, точнее двух полярно противоположных эпох: дореформенной и пореформенной России. В каждой из них ему удалось сказать свое слово, основательное и веское;

- он прекрасно знал российскую действительность во многих ее проявлениях. Считал необходимым сохранение и укрепление крестьянской общины. Его идеалом был “вольный труд свободного общинника”;
- в годы Крымской войны он глубоко анализировал “общественный организм” России. По его словам, в 1856 г. “мы сдались не перед внешними силами западного союза, а перед нашим “внутренним бессилием”;
- на конец 1850 – начало 1860-х годов приходится кульминация его общественной деятельности. Он участвовал практически во всех органах, имевших отношение к разработке крестьянской реформы 1861 г.. Считал своим долгом не только теоретически обосновывать предстоящие перемены, но и внедрять их в жизнь непосредственно “личным примером”;
- допускал существование местных, представительных органов, но особо далеко не заходил и высказывался против конституционных мечтаний, ибо конституцию считал игрушкой, безусловно вредной, в условиях российских;
- при жизни этот человек не устраивал многих. Для официальных властей он был слишком “крайним”, радикалы видели в нем ретрограда, монархиста и гонителя конституции и свободы, а для последующих поколений он был просто русским националистом, оплотом православия и общины;
- на стыке двух эпох он впитал в себя коренную черту всеми проклинаемого российского либерализма – мирный эволюционный путь развития страны, основанный на строгом соблюдении закона.

### Портрет 3

- Он происходил из семьи сельского священника. Несколько поколений его предков служили священниками. Ему тоже была уготована та же участь, но выдающиеся способности и трудолюбие выдвинули его на важные государственные посты;
- Александр I взял его с собой, отправляясь в Эрфурт на свидание с Наполеоном. Французский император быстро оценил скромного статс-секретаря, внешне ничем не выделяющегося в русской делегации. “Не угодно ли вам, государь, - в шутку спросил он у Александра I, - обменять мне этого человека на какое-нибудь королевство?”;
- согласно его воззрениям на самодержавие и современную ему Россию. “Сущность фундаментальных законов состоит в невозможности их преступить, и по этой причине они не могут быть простым украшением самовластия”. Он был уверен в том, что там, где есть работающие законы, формой правления является ограниченная монархия;

- глубинные знания по истории политического развития Европы привели его к выводу о своевременности реформ в России, о необходимости ограничения на первых порах самодержавия и принятия конституции;
- он первым в России принял “принципы разделения властей”. “Нельзя основать правление на законе, если одна державная власть будет и составлять законы, и исполнять его”, - писал он;
- его называли “великим реформатором без великих реформ”. Главный итог его деятельности – создание Полного собрания законов Российской империи (П.С.З. Р.И);
- император Николай I был очень расстроен в связи со смертью этого государственного деятеля и много раз говорил, что найти замену этому человеку будет невозможно. Российская бюрократия никогда более не имела в своих рядах столь гениального и разностороннего деятеля.

#### **Портрет 4**

- Он принадлежал к старейшему дворянскому роду, известному в XVI в. Род сильно разветвился, владея многочисленными поместьями в разных губерниях. Отец его был военным, но его интересы не замыкались на военном деле. Он сочинял музыку, играл на скрипке, увлекался скульптурой, интересовался богословием и историей. Это был большой жизнелюб и картежник. Имение в Колноберже, недалеко от Ковно, где его семья обосновалась на долгие годы, было выиграно в карты;
- в отличие от отца он не имел музыкального слуха, но литературу и живопись любил, однако отличался старомодным вкусом. Не курил, почти не употреблял спиртного и редко играл в карты, зато рано женился, оказавшись чуть ли не единственным женатым студентом в университете. Жена его была невестой старшего брата, убитого на дуэли. С убийцей своего брата стрелялся и получил ранение в правую руку, от чего с тех пор рука плохо действовала;
- ни о ком из деятелей царского режима последних лет его существования не высказывалось столько противоречивых суждений, как о нем;
- работал в Министерстве государственных имуществ, в МВД, в должности ковенского уездного, губернского предводителя дворянства, а затем был ковенским и саратовским губернатором;
- он пришел к власти в смутное время, в период I русской революции. “Достигнув власти без труда и борьбы, силою единой лишь удачи и родственных связей, он всю свою недолгую и блестящую карьеру чувствовал над собой попечительскую руку Провидения”, - писал товарищ министра внутренних дел С.Е. Крыжановский;

- до третьиюньского переворота он выражал свою политику в формуле “Сначала успокоение, а затем реформы”, после 3/ 06/ 1907 г. изменил свою формулу “Дайте государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России”, - заявлял он.;
- его речи в Государственной думе и Государственном совете позволяют сделать вывод, что он был, пожалуй, единственным человеком в “верхах”, который имел собственную концепцию перехода России к правовому государству.

### Портрет 5

- Этот государственный и политический деятель России родился в Тифлисе в семье крупного чиновника, служащего в аппарате Кавказского наместничества. Его отец - член совета наместничества – был потомком выходцев из Голландии. Российское потомственное дворянство фамилия получила в середине XIX века. Мать , урожденная Е.А. Фадеева, вела свою родословную по женской линии от старинного княжеского рода Долгоруких;
- в высшем свете его называли выскочкой из провинции. Он так и не стал своим. О нем ходили анекдоты, создавались легенды, люди изощрялись по поводу его французского произношения и семейной жизни. Он был женат дважды и оба раза на разведенных, прилагая в каждом случае немало усилий , чтобы развести своих будущих жен с мужьями;
- он был пожалуй самым крупным государственным деятелем в царской России со времен М.М. Сперанского и до гибели дома Романовых . Выходец из обедневшей дворянской семьи он защищал интересы дворянства в целом, заинтересованного в капиталистическом развитии России;
- его программа капиталистической индустриализации России совершенствовалась на протяжении до 90-х годов и к концу века приобрела законченный характер. Он делал ставку на государственное вмешательство в народное хозяйство;
- придерживался курса на мирное экономическое проникновение на рынки стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока и завоевание этих рынков для развивающейся русской промышленности. Был убежден в способности России успешно развиваться экономически и при существующей системе государственного управления;
- вел необычную для государственного аппарата кадровую политику, подбирая людей и отдавая приоритет не происхождению, чинам и выслуге, а прежде всего профессиональной подготовке, знаниям и деловитости. Он редко менял стиль работы руководимых им подразделений. По словам его сотрудников, он позволял с собой спорить, не соглашаться, ценил самостоятельность и инициативу;



- умер этот человек в марте 1915 г., давно уже будучи отставным и забытым сановником. Однако имя его в течение нескольких дней не сходило со страниц печати. Отклики были самыми разными, от откровенно злорадных, до сожалений об утрате выдающегося государственного деятеля, преждевременно устраненного с политической арены.

### Портрет 6

- Он взошел на российский трон в 23-летнем возрасте. Молодой император был сложной и противоречивой фигурой. Как для современников, так и для потомков остался загадкой;
- природа одарила его добрым сердцем и светлым умом, но не обладал самостоятельностью характера. Слабость эта по странному противоречию превращалась в упрямство. Он был добрым, но при этом злопамятным, не казнил людей, а преследовал медленно со всеми наружными знаками благоволения и милости. О нем говорили, что он употреблял кнут на вате;
- А.С. Пушкин о нем писал:
  - Властитель слабый и лукавый,
  - Плешивый щеголь, враг труда,
  - Нечаянно пригретый славой,
  - Над нами властвовал тогда.
- его учителями были выдающиеся ученые и писатели России, а наставником - швейцарский политический деятель, республиканец, противник рабства, приверженец идеи французского просветительства, которые пытался привить наследнику;
- по выражению В.О. Ключевского жизнь приучила его “жить на два ума, держать две парадные физиономии”, развила в нем скрытность, недоверчивость к людям и осторожность;
- обладал незаурядным умом, изысканными манерами и по отзывам современников, “врожденным даром любезности”. Он отличался виртуозной способностью расположить к себе людей различных взглядов и убеждений, ловко пользовался людскими слабостями;
- умел играть “в откровенность”, как важное средство управлять людьми и подчинять их своей воле. “Сущий прельститель”, - говорил о нем М.М. Сперанский. Наполеон, уже будучи на о. Святой Елены, так отзывался о нем: “Царь умен, изящен, образован; он легко может очаровывать, но этого надо опасаться; он неискренен; это настоящий византиец времен упадка Империи... Он может далеко пойти. Если я умру здесь, он станет настоящим моим наследником в Европе”;
- вступив на престол, он торжественно провозгласил, что в основе его политики будет не личная воля или каприз монарха, а строгое соблюдение законов. Его политику преобразований в центральном

управлении, в сфере просвещения и печати, в социальной области историки связывают с началом эры либерализма в России.

### Портрет 7

- Он – один из самых значительных и характерных деятелей русской истории XIX в. Родился в семье профессора российской словесности, получил прекрасное для того времени образование;
- недолгое пребывание его на кафедре Московского университета стала эпохой в истории русской юриспруденции. Его курс гражданского права, изданий 1868 г., в течение нескольких последующих десятилетий был настольной книгой всех русских юристов;
- молодой и талантливый профессор вскоре обратил на себя внимание двора. Он был приглашен в 1861г. преподавать юридические науки наследнику престола великому князю Николаю Александровичу, затем следующему цесаревичу – будущему императору Александру III. Покровительство цесаревича обеспечило ему быструю государственную карьеру. В 1868 г. был назначен сенатором, 1872 г. стал членом Государственного совета, а в 1880 г. занял пост обер–прокурора Святейшего Синода и вошел в состав Комитета министров;
- начало великих реформ встретил с энтузиазмом, затем разочаровался в них и стал одним из ярых сторонников контрреформ. Корнем всех бед пореформенной России и главной причиной, разрушившей национальное согласие, считал принцип, положенный в основу реформы – культ “человечности” (гуманизма в западном его понимании), подменивший исконно русские идеалы;
- догматом его веры была уваровская формула “самодержавие, православие и народность”. Его идеалом был сильный просвещенный монарх, который твердо ведет общество по избранному им пути и не позволяет ему расколоться на враждебные социальные или национальные группы;
- он был автором Манифеста 29 апреля 1881 г., который подвел черту под эпохой преобразований. После появления манифеста ни у кого уже не осталось сомнений, что с реформами в России покончено, и что новое царствование будет носить охранительный характер;
- главной целью деятельности обер–прокурора Синода было утверждение самодержавной власти, поколебленной при Александре II государственного порядка. Он стал, по словам современников, злым гением России, государственным вампиром, гением тьмы, диким кошмаром русской истории и т.д. и т.п. Ему не простили поругания идеалов великих реформ Александра II. В истории России он остался мрачной, одиозной фигурой;
- в то же время, как в общественной, так и в частной жизни он был незаурядным человеком. Обладая недюжинным, живым и отзывчи-

вым умом, его все интересовало, ни к чему не относился безучастно. И в литературе, и в науке, и даже в искусстве он обнаруживал солидные познания.

### Портрет 8

- Этот император, будучи еще наследником, служил в должности командира 1-го батальона лейб-гвардии Преображенского полка. Службой дорожил, гордился, исполнял требования Уставов, весь “воинский артикул”;
- в свои юношеские годы вел жизнь обычную для столичных гвардейских офицеров, большая часть которых происходила из известных дворянских семей. Здесь были и пирушки в дружеском кругу, и посещение различных зрелищ, и непременно романтические увлечения, и театр;
- у него в молодости было четыре сердечных увлечения, в том числе и с балериной, восходящей звездой императорской сцены.
- он был уверен, что самодержавие – правление единоличное, освященное Божественным соизволением. Он был противником либеральных представлений. Даже тогда, когда под воздействием 1905 г. согласился на конституционные преобразования системы государственного устройства, в душе остался верен традиционным представлениям;
- с полной ответственностью и неизменной педантичностью отдавался он делу государственного служения. Своими царскими обязанностями никогда не пренебрегал. Всем сердцем чувствовал боль и нужды страны;
- во имя России неоднократно переступал через собственное “я” и принимал новые реальности, которые далеко не всегда соответствовали личным желанием и устоявшимся представлениям;
- принимая столь серьезное решение 2 марта 1917 г. в разгар жестокой войны во имя мира и благополучия России, он жертвовал не только властью, но и собственной жизнью и жизнью своих близких;
- Он и его семья испытали горькую участь в полной мере. Они прошли все мыслимые и немыслимые несчастья и разочарования при жизни и после смерти. И даже самые лютые враги не смогли бы ничего уже добавить.

### Портрет 9

- Будущий российский император родился 17 апреля 1815 г. в самом Московском Кремле. Наставником его был приглашен человек редких душевных качеств – один из известных в то время поэтов России. Уже в 10 лет наследник и его товарищи узнали “Илиаду” Гомера, “Дон Кихота” С.М. Сервантеса, “Недоросля” Д.И. Фонвизина, сочинения Н.М. Карамзина. В 14 лет наследнику читали “Пол-

тавскую битву” А.С. Пушкина, “Путешествие Гулливера” Свифта и др. Нередко в их семье со своими баснями выступал И.А. Крылов. Имеются сведения о беседе Пушкина с наследником и о чтении поэтом оды “Клеветникам России”. Он еще с детства любил заниматься благотворительностью;

- он очень любил Россию. Никакие поездки за границу не доставляли ему столько радости, сколько возвращение домой, в Россию. Однажды, возвращаясь из заграничной поездки, при въезде в царско-сельский парк воскликнул: «Боже мой! Наконец я дома! Какое счастье видеть места и людей, сердцу милых, бывших свидетелей наших радостей»;
- в своих замечаниях он был так остроумен, говорил с такой иронией, с таким юмором, что рассеивал даже гнев всемогущего отца. По словам современников, он очаровал московское общество своей страстностью и красотой, необыкновенной привлекательностью, редким в его годы обходительностью и вниманием ко всем людям, с которыми ему приходилось общаться. Получил разностороннее образование, владел пятью иностранными языками;
- императором стал будучи уже достаточно зрелым человеком. Отец привлекал его с конца 30-х годов к участию в государственных делах в качестве члена Государственного совета, Сената и Синода, председателя двух секретных комитетов по крестьянскому делу (1846 и 1848 г), назначал его на высшие военные посты – командующим гвардейской пехотой, затем гвардейского и гренадерского корпусов. На время отъезда императора из столицы на него возлагались все государственные дела. Таким образом, будучи еще наследником престола, приобрел большой опыт в военных и государственных делах;
- будучи наследником, со 2 мая по 10 декабря 1837 г. со своими наставниками и свитой совершил обширное путешествие по России, во время которой объехал 30 губерний Европейской России и Западной Сибири до г. Тобольска. Цесаревич был первым из царственных особ, посетивших далекую Сибирь. За время поездки он принял до 16 тыс. просьб, большей частью о денежных пособиях и помиловании. Для удовлетворения просителей губернаторам было выдано по 8 тыс. рублей, а наиболее важные серьезные ходатайства великий князь отослал при его личном письме к самому императору.
- в первый год его царствования на его имя стали поступать “записки” и письма с критикой пороков существующих порядков и предложениями о проведении реформ, в том числе критическая записка П.А. Валуева “Дума Русского” (1855 г.) и серия политических писем М.П. Погодина. Императору предлагалось “объявить

твердое намерение освободить крестьян, ввести гласность и свободу “книгопечатания”;

- убедившись в необходимости отмены крепостного права, он последовательно шел к своей цели, причем добился, чтобы помещики сами выступили с инициативой освобождения крестьян;
- отношение к нему общества было неоднозначным. Для радикалов он был слишком непоследовательным, для консерваторов – либералом, урезавшим их права и полномочия. Видимо, этим объясняется его трагическая смерть;

### **Портрет 10**

- Он родился в семье зажиточного крестьянина в 1869г. До 25 лет воровал, хулиганил, блудодействовал, а затем его нрав круто изменился. Он любил вино, женщин, музыку, танцы, продолжительные и интересные разговоры;
- религиозные взгляды его отличались большим своеобразием и далеко не во всем совпадали с каноническим православием;
- в 1905г. поселился в Петербурге, его необычайная яркая личность и феноменальные способности очень скоро обратили на себя всеобщее внимание. Слух о “святом старце”, который пророчествует и излечивает больных, быстро достиг самого высшего общества. В короткое время он стал модным и известным человеком в столице, вхожим в самые великосветские гостиные;
- первая встреча его с императорской четой произошла в ноябре 1905 г. и оставила у них приятное впечатление. Император и императрица относились к нему по-разному. Для императора он был, прежде всего “русским мужиком”, с которым ему было интересно поговорить. Для императрицы он значил гораздо больше как целитель больного наследника;
- успех в царской семье обеспечил ему успех в обществе. Многие приходили к нему, чтобы выхлопотать повышение по службе или другие льготы, иные с жалобами или доносами, было немало и таких, которые искали в беседе с ним совета и душевного облегчения;
- он пользовался огромным доверием императорской четы. Он был не просто советником императрицы, но и духовным наставником, которому она верила больше, чем самой себе. Каждое назначение в самом верхнем эшелоне правительства проходило через его руки. Он был не только советником императрицы, но и эталоном для оценки других людей;
- убит группой заговорщиков в 1916 г. Незадолго до своей трагической смерти написал пророческое письмо императрице, в котором предрекал стране жесткую смуту и конец империи.

### **Портрет 11**

- Он оказался у руля государственной власти в результате нового подъема общественного движения рубежа 1870-1880 гг. И хотя эта власть продолжалась совсем недолго, немногим более года, он привлек внимание историков гораздо в большей степени чем его современники и предшественники;
- был боевым генералом русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и под его руководством войска овладели крепостью Карс считавшейся неприступной. Во время своей долголетней службы на Кавказе занимал ответственные посты. Был начальником Терской области и наказным атаманом Терского казачьего войска;
- был несомненно самым хитроумным и талантливым из всех царских вельмож того времени. Александр II назначил его председателем Верховной распорядительной комиссии;
- в основу его программы положены две идеи. Первая – сотрудничество с либеральным обществом, перемещение его из лагеря оппозиции в лагерь союзников правительства по борьбе с революционным движением. Вторая – незначительные уступки экономического характера с целью предотвращения массового крестьянского бунта;
- он был умен и гибок и поэтому нравился всем слоям общества – от крайне правых, до крайне левых. Император поручил ему не только преследование революционеров, но и проведение ряда мер по удовлетворению законных потребностей и нужд населения;
- он был автором проекта конституции, который так и не увидел света после смерти Александра II.

### **Портрет 12**

- Он принадлежал к старейшему русскому дворянскому роду. Занятие высших должностей на государственной службе сделалось как бы наследственным в их роду;
- образование он получил в Царскосельском лицее в одном выпуске с А.С. Пушкиным. Юный поэт предсказал ему блестящую карьеру. Дипломатическую карьеру начал в 22 года и прошел долгий путь от посольского чиновника до министра иностранных дел России. Он хорошо освоил не только теоретические, но и практические проблемы российской дипломатической школы;
- для него были характерны новые принципы дипломатической деятельности, стремление поддержать и возвысить Россию. Некоторые высокопоставленные российские дипломаты не любили его за русскую душу, русские чувства, неуступчивость в переговорах, неуступчивость, всегда прикрытую отменным знанием приличий, вежливостью самую изящную;

- он заявлял, что политика России будет проводиться в собственных интересах, но “не в ущерб чужим”. Его изречение, сразу ставшее крылатым, “Россия не сердится, а сосредотачивается” подтверждало мирные намерения страны, но не исключало возможности перехода к активным действиям в будущем;
- благодаря этому дипломату, не затратив ни одного рубля, не выпустив ни одной пули, Россия вернула себе выход в Черное море;
- с именем этого видного дипломата были связаны как важные страницы российской, так и трагические страницы северокавказской истории.

### **Портрет 13**

- Он был назначен министром финансов после отставки А.А. Абазы. Это был выдающийся экономист, профессор статистики, и политэкономии Киевского университета;
- это был последний либеральный министр в правительственном кабинете Александра III. К тому времени он был известен как крупный государственный деятель, имеющий свою программу преобразований;
- в конце правления Александра II славился своим либерализмом, затем стал сторонником компромисса;
- в период вступления его в свою должность, финансовое положение страны было крайне тяжелым. Он пытался, упорядочить финансы, не отягощая положения трудового населения страны. Именно при нем были сокращены выкупные платежи и сложены накопившиеся по ним недоимки, отменена подушная подать, была предпринята серьезная попытка значительно упорядочить само взимание податей, которое до тех пор производилось полицией с применением тяжелых и безобразных форм взысканий. Он настоял, чтобы были введены податные инспекторы, на которых и было возложено как взыскание податей, так и собирание сведений о зажиточности и платежеспособности населения в целях дальнейшего урегулирования податной системы;
- он изыскал иные средства для увеличения доходов казны. Существенно были повышены другие прямые и косвенные налоги: поземельный, с недвижимости в городах, с золотодобывающей промышленности, раскладочные сборы с торгово-промышленных предприятий, с доходов от денежных капиталов, ввел налоги на наследство и на заграничные паспорта, увеличил таможенные сборы;
- был близок ко двору 3-х императоров. Читал курсы лекций великому князю Николаю Александровичу (старшему сыну Александра II), будущим императорам Александру III и Николаю II. Известная бюро-

кратическая устойчивость его взглядов обеспечила ему до конца жизни пост председателя Комитета министров;

- уволен в отставку в декабре 1886 г. после дикой травли в печати.

#### **Портрет 14**

- Это был крупный ученый – математик, ловкий биржевый делец, который путем биржевых операций и участия в железнодорожном деле сколотил себе миллионное состояние.
- Стал министром финансов, энергично принялся за ликвидацию бюджетного дефицита. По существу он действовал в том же направлении, что и Н.Х. Бунге, но другими методами, идя на жесткие и тягостные для народных масс меры вплоть до беспощадного выколачивания с крестьян платежей и недоимок и резкого повышения косвенных налогов на предметы первой необходимости. Он любил повторять: “Нажми на налогоплательщика, и средства найдутся”;
- еще более чем Бунге увеличил пошлины на импортные товары, таможенный тариф 1891 г. повысил их на 30%. Добился значительного повышения экспорта над импортом за счет увеличения вывоза хлеба и другой сельскохозяйственной продукции;
- во время голода 1891 г. он заявлял: “Недоедим, но вывезем”. При Бунге было заключено 7 иностранных займов, ему удалось их конвертировать в один заем с понижением их учетной ставки с 5 до 4 %.
- Эти меры позволили ему не только ликвидировать дефицит, но и добиться некоторого превышения доходов над расходами;
- при нем начался выкуп частных железных дорог казной. К 1894 г. в казенном управлении находилось уже 52% всех железных дорог;
- благодаря ему был создан золотой запас в размере свыше 500 млн. рублей, что позволило его преемнику в 1897 г. провести денежную реформу.

#### **Портрет 15**

- Он занимал ответственный пост министра финансов почти 21 год. Был человеком оригинального и выдающегося ума. По происхождению он немец, но его отец при жизни Екатерины II был вызван в Россию для заведования соляным делом. Сам он явился в Россию в самом конце XVIII в.;
- на его способности заниматься государственными делами обратили сразу внимание А.А. Аракчеев и М.М. Сперанский. Последний считал его единственным человеком, способным заведовать русскими финансами;
- во все время его управления министерством протекционистская система оставалась ведущей, благодаря чему в обществе утвердилось мнение, что он был ярким и узким протекционистом, ненави-



девшим свободу торговли. Но это не соответствовало действительности;

- он был против слишком льготных условий для отечественных фабрикантов при помощи высоких таможенных ставок. Напротив, он полагал, что нужно зорко следить за тем, чтобы русская промышленность не могла спать, считал необходимым поощрять русскую промышленность с другого конца, угрожая ей иностранной конкуренцией;
- главным принципом финансовой политики считал благосостояние народных масс. Он неоднократно выражал мысль, что собственно целью разумной финансовой деятельности должен быть не рост казенных доходов, а именно увеличение народного благосостояния;
- был сторонником самой строгой экономии и противником не только всяких займов, но и всякого увеличения налоговой тяжести. Поэтому в своей практической деятельности, отказываясь от увеличения налогов, он стал урезывать все ведомства, чем приобретал в мире высшей бюрократии сильных врагов, но это его несколько не смущало;
- система экономии, которую он так настойчиво проводил, дала заметные результаты в первые же годы его управления финансами и создала на европейских денежных рынках совсем иное отношение к русскому государственному кредиту.

### **Портрет 16**

- Он - один из идеологов анархизма и народнического движения. В 30 годы был близок с В.Г. Белинским, А.И. Герценом и Н.П. Огаревым. В 1840 г. уехал за границу, не подчинился требованию царского правительства о возвращении в Россию и стал политэмигрантом;
- за участие в вооруженных восстаниях в Австрии, Венгрии и Германии был дважды – саксонским и австрийским судом – приговорен к смертной казни и выдан в 1857 г. русскому правительству, заточен в Петропавловскую крепость, в 1857 г. сослан в Сибирь;
- после 10 летнего пребывания в тюрьме и ссылке бежал из Сибири через Японию и США в Европу;
- в 1864 г. он вступил в I Интернационал, но будучи противником революционного марксизма, создал анархистскую организацию “Международный альянс социалистической демократии”. За раскольническую деятельность в 1872 г. исключен из I Интернационала. В дальнейшем стал лидером международного анархизма;
- мировоззрение его формировалось в конце 30-х – 40-х годов. В конце 30-х годов, испытывая огромное влияние гегелевской философии, находился на позициях идеализма. В 40-е годы сформировались основы его социалистической идеологии;

- социалистические идеи его получили теоретическое оформление в 60-е – 70-е годы – время его активной пропагандистской и революционной деятельности в странах Западной Европы. В это время он становится заметной фигурой западноевропейского и русского социалистического движения;
- цель революции, по его мнению, заключается в полном уничтожении государства во всех его формах, с этой позиции революция понималась им как социальная ликвидация.

### **Портрет 17**

- Он взошел на российский трон после трагической смерти отца, правил Россией некоронованным из-за страха покушения более 2-х лет;
- предпринятая в мае 1883 г. поездка на коронацию в Москву походила на вояж завоевателя по чужой, только что оккупированной, но еще не усмирённой стране. “Весь путь следования его из Петербурга в Москву, - свидетельствовал очевидец, - был охраняем войском, расположенным вдоль Николаевской железной дороги на расстоянии 606 верст. Эта линия была разделена на участки, порученные отдельным частям войск, и непрерывные цепи часовых, расставленные друг от друга на расстоянии от 300 до 500 шагов тянулись таким образом от Петербурга до Москвы. Москва же была переполнена войсками и шпионами. Царя возили по улицам, оцепленным солдатами или задворками, как какой-нибудь контрабандный товар;
- даже по словам своих сторонников он был человеком ниже среднего ума, ниже средних способностей и ниже среднего образования. Он плохо знал русскую грамоту и писал с самыми грубыми ошибками. Он не был глупым человеком, но обладал ограниченным умом, которым мыслил прямолинейно. Когда его воспитатель профессор МГУ Чевелев узнал, что его воспитанник стал наследником, он ужаснулся и воскликнул: “Как жаль, что государь не уговорил его отказаться от престола. Я не могу смириться с мыслью, что он будет управлять Россией;
- политическое образование получил наспех, когда предназначенный к военной деятельности, он неожиданно стал наследником престола после смерти своего старшего брата. Он унаследовал от покойного брата не только престол, но и его невесту;
- страх перед революционным движением толкал его на реакционные методы правления. В период его правления реакция поразила все области русской жизни и наиболее значимо проявилось в контрреформах 80-90 гг;

- в отличие от своего отца, он отрицал какие бы то ни было уступки и считал единственным способом обуздания недовольных насилие, с самого начала взяв за образец правления не отца, а деда;
- все в личности его: и его убеждения, и скандальная для монарха безграмотность, снискавшая ему в обществе титул “венценосного Митрофана”, и даже его внешность (“бегемот в эполетах” по выражению А.Ф. Кони) – все гарантировало с его карательной политикой;
- его внутренняя политика была подчеркнута дворянской, самодержавной, что нашло яркое проявление в Манифесте 29 апреля 1881 г.

### Портрет 18

- Он один из идеологов революционного народничества, философ и социолог, являлся сыном богатого псковского помещика, окончил Артиллерийскую академию и вскоре стал его профессором;
- еще в 40-е г. XIX в. увлекался социалистическими идеями. В 50-60-х годах участвовал в антиправительственной деятельности, в 1861-1862 г. поддерживал студенческие выступления, участвовал в обществе “Земля и воля”, сблизился с Н.Г. Чернышевским, сотрудничал в журналах “Современник” и “Отечественные записки”;
- выдвинул идею подготовки крестьянской социальной революции путем пропаганды социалистических идей в народе. За революционную борьбу и в связи с покушением, Д. Каракозова на Александра II был сослан в вологодскую ссылку, где написал свои знаменитые “Исторические письма”, которые были опубликованы в 1868 – 1869 гг. в газете “Неделя” под псевдонимом П. Миртов, а в 1870 г. изданы отдельной книгой;
- “Исторические письма” были очень популярны, т.к. отвечали на самые злободневные вопросы, волновавшие тогда молодежь. Это была его “настольная книга, книга жизни, революционное Евангелие, философия революции”;
- в 1870 г. при содействии Г.А. Лопатина бежал за границу, где вступил в I Интернационал. Участвовал в деятельности Парижской Коммуны. В 1871 г. в Лондоне познакомился с К. Марксом и Ф. Энгельсом;
- редактировал за границей народнические газеты и журналы “Вперед” и “Вестник народной воли”. Попытался возродить традиции герценовского “Колокола”. Он оставил огромное литературно-публицистическое наследие;
- отстаивал идею террора как основного метода политической борьбы с самодержавием. Последние годы посвятил теоретической работе, оставаясь на народнических мелкобуржуазных позициях, считается “ветераном революционной теории”.

## Портрет 19

- Это русский государственный деятель, ярый реакционер. В 1865 – 1880 гг. был обер-прокурором Синода, в 1866 – 1880 гг. – министром народного просвещения. Был освобожден от этой должности М.Т. Лорис-Меликовым под пасху 1881 г. В это утро в столице представители прогрессивной общественности вместо возгласа “Христос воскрес!” приветствовали друг друга словами “Толстой смещен!”. А те отвечали: “Воистину смещен”. Это был самый ненавидимый человек в России того времени;
- в 1882 г. назначен министром внутренних дел, после отставки Н.П.Игнатъева. В этой должности находился до 1889 г. Одновременно был шефом жандармов;
- являлся одним из столпов реакционной политики при Александре III, руководил разработкой контрреформ. При нем приняли новый университетский Устав, ликвидировавший автономию вузов и усиливший полицейский надзор за студентами. Была увеличена плата за обучение, из университетов были уволены многие прогрессивные профессора, было свернуто женское высшее образование;
- при нем приняты “Временные правила о печати” 1882 г., которые покончили с либеральной прессой 60-х годов в области цензуры. Право закрывать любое издание теперь имело не только министерство внутренних дел, но и обер-прокурор Синода. Усилилась карательная цензура, благодаря чему в 1883 – 1884 гг. прекратили существование все радикальные и многие либеральные периодические издания, среди них органы демократической печати – “Отечественные записки”, “Дело”, “Голос”, “Земство” и др.;
- был дружен с К.П. Победоносцевым и М.Н. Катковым. Имел большое влияние на императора. С особой настойчивостью проводил в жизнь реакционную программу, определенную и провозглашенную К.П. Победоносцевым и М.Н. Катковым..

## Портрет 20

- Известный публицист, сын московского чиновника. Окончил словесное отделение Московского университета, защитил магистерскую диссертацию по славянской словесности и докторскую по древнегреческой философии;
- переехал в Петербург, сотрудничал в “Отечественных записках”, “Современнике” и др. периодических изданиях, в 1857 г. стал редактором и ведущим автором либерального журнала “Русский вестник”;
- с начала 60-х годов XIX в от либеральных воззрений перешел к последовательному охранительному направлению действий;
- с 1863 г. – редактор газеты “Московские ведомости” - самого реакционного издания того времени;

- принимал активное участие в разработке и проведении контрреформ.

### **Ключ к тестированию №1 (Глава I) “Исторические портреты”**

1. Николай I. (Николай Павлович Романов. Годы жизни – 1796-1855; годы правления - 1825-1855).
2. Ю.Ф. Самарин
3. М.М. Сперанский
4. П.А. Столыпин
5. С. Ю. Витте
6. Александр I. (Александр Павлович Романов. Годы жизни – 1877-1825; годы правления – 1801-1825).
7. К.П. Победоносцев
8. Николай II. (Николай Павлович Романов. Годы жизни – 1867-1917; годы правления – 1894-1917).
9. Александр II. (Александр Николаевич Романов. Годы жизни – 1818-1881; годы правления – 1855-1881).
10. Г. Распутин.
11. М.Т. Лорис-Меликов.
12. А.М. Горчаков.
13. Н.Х. Бунге.
14. И.А. Вышнеградский.
15. Е.Ф. Канкрин.
16. М.А. Бакунин.
17. Александр III. (Александр Александрович Романов. Годы жизни – 1845-1894; годы правления 1881-1894).
18. П.Л. Лавров.
19. Д.А. Толстой.
20. М.Н. Катков.

## Глава II ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

Историческое понятие включает в себя сведения о государственных учреждениях, тактике, о чинах, званиях, титулах, должностях военной и гражданской службы, духовных санах, истории военного и гражданского форменного костюма, о духовном облачении, городской и крестьянской одежде, жилищах и храмах, орудиях труда, предметах домашнего обихода и т.д. и т.п. Знание истории невозможно без усвоения основных исторических понятий.

Из предложенных вариантов ответа выберите то, что вам кажется наиболее верным.

### Тест 1

#### **1. Рескрипт:**

- а) официальный документ об объявлении войны;
- б) государственный акт: опубликованное письмо императора (предписания) на имя поданного, по какому – то вопросу государственной важности;
- в) официальное приглашение во дворец.

#### **2. Секретный комитет:**

- а) комитет, созданный для либерализации цен;
- б) комитет по сбору недоимок;
- в) официальный комитет, созданный для подготовки отмены крепостного права.

#### **3. Редакционная комиссия:**

- а) комиссии, окончательно утвердившие проект отмены крепостного права;
- б) комиссии, занимавшиеся обработкой проекта с мест и составившие Общие Положения по отмене крепостного права;
- в) комиссии, занимавшиеся распределением земли.

#### **4. Временнообязанные крестьяне:**

- а) крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, но состоящие в обязательных поземельных отношениях к помещикам, пока не заплатят выкуп;
- б) крестьяне, полностью свободные от помещика и государства;
- в) беглые крестьяне.

#### **5. Крестьяне – собственники:**

- а) несостоятельные крестьяне, не способные заплатить выкуп за землю;
- б) крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и приобретшие в собственность земельные угодья на основаниях, в Положениях изложенных
- в) крестьяне, работающие на месячине.

#### **6. Мировой посредник:**

- а) человек, назначаемый для разрешения споров, могущих возникнуть при освобождении крестьян между ним и помещиком;
- б) человек, ответственный за уплату долгов сельским обществом;
- в) человек, назначенный помещиком для контроля исправного выполнения крестьянами своих поручений.

#### **7. Сельское общество:**

- а) самоуправляемая, административно-хозяйственная единица в деревне, с 1861 г. обладающая дисциплинарно - полицейской властью;
- б) объединение крестьян для ведения хозяйства;
- в) сход оброчных крестьян.

#### **8. Сельский староста:**

- а) надсмотрщик над заключенными;
- б) выбираемое лицо в сельском обществе (миру) для управления сходом домохозяев, председатель сельского схода;
- в) беглый крестьянин.

#### **9. Губернские комитеты:**

- а) комитеты, созданные по рескриптам Александра II в губерниях для составления проектов отмены крепостного права;
- б) комитеты занимались проблемами культуры;
- в) комитеты, созданные для ревизии крестьянского землевладения.

#### **10. Сельский сход:**

- а) сход людей из недоимщиков;
- б) собрание сельского общества во главе с сельским старостой для решения текущих проблем сельского общества;
- в) собрание членов мирового суда.

### **Тест 2**

#### **1. Выкупные платежи:**

- а) плата за свободу;
- б) плата за землю;
- в) плата за движимость.

## **2. Выкупная ссуда:**

- а) сумма денег, выплаченная крестьянами за землю;
- б) сумма денег, одолженная государством крестьянам для выкупа земли;
- в) недоимки с крестьян.

## **3. Государственные крестьяне:**

- а) сословная группа крестьян, жившая на казенных землях и платившая подати государству;
- б) крестьяне, работавшие при дворе;
- в) свободные сельские обыватели.

## **4. Волость:**

- а) административно-территориальная единица, образующаяся в одном уезде и, по возможности, смежных сельских обществ. Для его образования требуется наличие от 300 до 2 тыс. рекрутских душ;
- б) город – расположенный на пересечении железнодорожных путей;
- в) территориальный округ в России, который с 1861 г. осуществлял рекрутские наборы.

## **5. Волостное управление:**

- а) орган управления волостью с 1861 г. Состояло из волостного старшины, сельских старост и сборщика податей;
- б) орган управления сельским обществом;
- в) контрольно-совещательное учреждение для определения повинностей крестьян.

## **6. Уставная грамота:**

- а) документ, определяющий условия освобождения крестьян по реформе 1861г., регулирующий землевладение крестьян или взаимоотношения с бывшими помещиками;
- б) официальное письмо волостному старшине;
- в) документ, разрешающий переход крестьян в другие сословия.

## **7. Отрезки:**

- а) прибавка земли крестьянам при их освобождении;
- б) земли, отрезанные у крестьян по реформе 1861г.;



в) спорные земли.

**8. Капиталистическая система хозяйства:**

- а) хозяйство, имеющее натуральный характер;
- б) хозяйство помещиков, где применяется свободный труд, агротехнические средства и работа осуществляется инвентарем помещика;
- в) хозяйство разорившихся помещиков.

**9. Отработочное хозяйство:**

- а) хозяйства помещиков, где работа осуществляется по старинке, работают временнообязанные крестьяне со своим инвентарем, прямой пережиток барщины;
- б) показательное хозяйство помещика;
- в) имение помещика, отобранное за долги.

**10. Американский путь развития аграрного капитализма:**

- а) отсталые, допотопные формы организации труда;
- б) свободное хозяйство свободного крестьянина на свободной земле, создание фермерских крестьянских хозяйств вместо помещичьих латифундий;
- в) путь развития, который мешает проникновению капитализма в сельское хозяйство.

**Тест 3**

**1. Сельский пролетариат:**

- а) крестьяне, как безземельные и безлошадные, так и малоземельные и однолошадные. Образовался вследствие дифференциации крестьянства;
- б) пролетариат, работающий на фабриках и заводах;
- в) люмпен – пролетарии.

**2. Сельская буржуазия:**

- а) зажиточные крестьяне (кулаки);
- б) крестьяне среднего достатка;
- в) вольноотпущенные крестьяне.

**3. Торговое земледелие:**

- а) хозяйство, не связанное с рынком;
- б) хозяйство, работающее на рынок;
- в) отсталое ведение хозяйства.

**4. Откупщик:**

- а) лицо занимающееся откупной торговлей вином;
- б) небогатый чиновник;
- в) человек, занимающийся каким-либо ремеслом.

#### **5. Отходничество:**

- а) временный уход крестьян из деревни на заработки;
- б) отъезд крестьян на ярмарки в зимнее время;
- в) уход крестьян на работу на казенные земли.

#### **6. Отхожие промыслы:**

- а) работа крестьян по хозяйству помещика;
- б) работа крестьян вне деревни, в отдаленных районах: извоз, бурлачество, ремесла и т.д.;
- в) межевые работы.

#### **7. Присяжные заседатели:**

- а) 12 выбранных из населения лиц, участвовавших в судебных заседаниях. По судебному уставу 1864 г. должны были выносить вердикт о виновности или невиновности подсудимого;
- б) группа любопытных обывателей на суде;
- в) помощники прокурора.

#### **8. Присяжный поверенный:**

- а) лицо с юридическим образованием, имеющий стаж юридической работы не менее 5 лет и занимающийся защитой интересов своих клиентов в суде;
- б) лицо, заинтересованное в осуждении подсудимого на суде;
- в) человек, занимающийся делопроизводством до начала судебного процесса.

#### **9. Промышленный переворот:**

- а) скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактуры к машинному производству;
- б) застой в развитии промышленности;
- в) кризисные явления в промышленности.

#### **10. Промышленный протекционизм:**

- а) государственное покровительство развитию промышленности, политика поощрения;
- б) развитие промышленности в других районах;
- в) стимулирование развития кустарных промыслов.

### **Тест 4**

#### **1. Внутренний рынок:**

- а) сфера обращения товаров в рамках национальной экономики, экономические связи между регионами страны;

- б) определенное место, где происходит торговля;
- в) спрос и предложение товара в масштабе мирового хозяйства.

## **2. Нейтралитет:**

- а) политика невмешательства в дела других государств;
- б) политика сотрудничества с другими государствами;
- в) политика соперничества.

## **3. Концентрация производства и рабочей силы:**

- а) объединение мелких производств в крупные, сосредоточение в них основных капиталов и рабочей силы;
- б) разъединение промышленных предприятий;
- в) объединение усилий для улучшения и стимулирования производства.

## **4. Земский начальник:**

- а) управляющий земскими делами;
- б) государственный контролер земского бюджета;
- в) должностное лицо из дворян, введенное в России в 1889 г. Контролировал деятельность органов крестьянского общественного самоуправления и являлся первой судебной инстанцией крестьян.

## **5. Государственный дворянский земельный банк:**

- а) банк, куда помещики закладывали свои имения;
- б) банк, созданный в 1885 г., выдававший льготные ссуды дворянам под залог земли;
- в) коммерческий банк для дворян.

## **6. Крестьянский поземельный банк:**

- а) ипотечный банк;
- б) банк, созданный в России в 1882 г. и выдававший ссуды под залог покупаемой крестьянами земли;
- в) банк, выдававший ссуды всем желающим.

## **7. Священная дружина:**

- а) дружина для сбора податей;
- б) добровольная конспиративная организация придворной аристократии, созданная в 1881 –1882 г. для охраны личности императора и борьбы с революционным движением;
- в) личная охрана министра внутренних дел.

## **8. Циркуляр о кухаркиных детях:**

- а) закон о расширении начального образования;
- б) закон о введении земских школ;

в) указ 1897 г. о недопущении детей низких сословий к среднему и высшему образованию.

**9. “Передвижничество”:**

- а) явление в художественной жизни России, товарищество художников, созданное в 1870 г. в целях организации художественных выставок для народа;
- б) группа бродячих художников;
- в) художники – эмприссионисты.

**10. “Могучая кучка”.**

- а) творческое содружество выдающихся русских композиторов, под руководством М.А. Балакирева, сложившееся в Петербурге в 1862 г.;
- б) эпоха в развитии русского и мирового музыкального искусства;
- в) застой в музыкальной жизни России второй половины XIX в.

**Тест 5**

**1. Городская дума:**

- а) орган городского самоуправления в России, избираемый по городскому положению в 1870 г. на бессословной основе;
- б) орган по сбору налогов с городской недвижимости;
- в) орган надзора за ремесленниками.

**2. Городская управа:**

- а) распорядительный орган городского самоуправления;
- б) коллегиальный орган по организации народного просвещения;
- в) исполнительный орган городского самоуправления, избираемый городской думой сроком на 4 года.

**3. Капиталистические монополии:**

- а) объединение промышленников в хозяйственных целях;
- б) хозяйственные объединения, осуществляющие контроль над рынками посредством концентрации материальных и финансовых ресурсов, технического потенциала с целью извлечения сверхприбыли;
- в) объединение капиталистов с целью повышения уровня производства.

**4. Государственно-монополистический капитализм:**

- а) новейшая ступень развития монополистического капитализма, для которой характерно объединение сил капиталистиче-

ских монополий с силой буржуазного государства в целях сохранения существующего строя, обогащения монополий, борьбы с рабочим движением;

б) монополистический капитализм в ранней степени;

в) банковский капитал для освоения новых промышленных регионов.

#### **5. Социализация земли:**

а) программа разделения земли по едокам;

б) идея распределения земли по количеству рабочего скота в хозяйстве;

в) уравнительное распределение земли между крестьянами. Идея, выдвинутая впервые в 1906 г. эсерами в своей аграрной программе.

#### **6. Муниципализация земли:**

а) программа меньшевиков, выдвинутая в ходе I русской революции. Требование передачи земли органам местного самоуправления (муниципалитетам);

б) идея частичного сокращения помещичьего землевладения;

в) программа ликвидации помещичьей собственности на землю.

#### **7. “Полицейский социализм”:**

а) идея создания рабочих организаций под контролем полиции для отвлечения рабочих от политической борьбы. В России появилась в начале 20-го века (зубатовщина, гапоновщина);

б) идея материальной поддержки рабочих семей;

в) идея создания профессиональных союзов для рабочих.

#### **8. Государственная дума:**

а) законосовещательное, представительное учреждение в Российской империи в 1906 – 1917 гг., созданная Манифестом 17 октября 1905 года;

б) законодательный орган при царе;

в) бессловный совещательный орган при царе.

#### **9. Государственный совет:**

а) высший законосовещательный орган в России в 1810 – 1917 гг.. Рассматривал предложенные министрами законопроекты до утверждения его царем. С 1906 г. – полупредставительный орган, рассматривал утвержденные государственной думой законопроекты до их утверждения царем;

б) совещательный орган для рассмотрения споров между различными ведомствами;

в) координирующий орган между Государственной думой и Комитетом министров.

**10. Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности:**

- а) специальный межведомственный орган, созданный в 1902 г. под председательством С.Ю. Витте для изучения положения в деревне и разработки предложений по улучшению быта крестьян и новых принципов сельскохозяйственной политики;
- б) совещание для разработки вопроса о рабочем контроле;
- в) совещание помещиков для рассмотрения вопроса об “отрезках”.

**Тест 6**

**1. “Прогрессивный блок”:**

- а) партия анархистов;
- б) съезд Советов горнопромышленников юга России;
- в) объединение буржуазно-помещичьих фракций 4-й Государственной думы (октябристы, кадеты и др.) в 1915 г.

**2. Либерализм:**

- а) буржуазно-идеологическое и общественно-политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя, буржуазных свобод и свободы капиталистического предпринимательства;
- б) общественно-политическое течение сторонников реформ;
- в) общественно-политическое течение в поддержку абсолютизма.

**3. Консерватизм:**

- а) общественно-политическое течение охранительного направления, приверженность к старому, отжившему и вражда к новому, передовому;
- б) общественно-политическое течение в поддержку демократических преобразований;
- в) общественно-политическое течение в среде славянофилов.

**4. Оппозиция:**

- а) партия или группа, поддерживающая основные программные положения какой-либо партии;
- б) партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства или господствующим мнением, ведущая политику противодействия. (Например, внутрипартийная оппозиция, внутрипарламентская оппозиция);
- в) группа противников прогрессивных преобразований в стране.

### **5. Городской голова:**

- а) выборный глава городской думы по Городовому положению 1870 г.;
- б) сельский староста;
- в) председатель мирового суда.

### **6. Городская реформа 1870 г.:**

- а) реформа народного образования;
- б) реформа печати;
- в) одна из буржуазных реформ в России, заменившая сословные органы самоуправления бессословной городской думой и городской управой. Гласные городской думы избирались на основе имущественного ценза на 4 года.

### **7. Земство (земские учреждения):**

- а) выборные органы местного самоуправления (земские собрания и управы) в России, введенные земской реформой 1864 г.;
- б) органы националистической буржуазии в окраинах;
- в) собрание дворянского общества.

### **8. Земские собрания:**

- а) уездные и губернские распорядительные органы земства, состоявшие из гласных. Утверждали раскладки земских повинностей, отчеты земских управ, ходатайства перед правительством;
- б) собрание городских предпринимателей;
- в) собрание купцов I гильдии.

### **9. Земские школы:**

- а) одногодичные школы грамоты для крестьян;
- б) школы для взрослого неграмотного населения;
- в) начальные школы в дореволюционной России, с 3-4 летним сроком обучения. Открывались с 60-х годов XIX века земствами.

### **10. Земские повинности:**

- а) платежи за землю помещикам;
- б) налоги в Государственную казну;
- в) система местного обложения в России. Известна в России с XV века, законодательно введена в XIX веке. Денежные: содержание административно-полицейских органов, школ, больниц. Натуральные: строительство дорог, поставка подвод и т.п. В 1904 – 1917 гг. находились в ведомстве земства.

## Тест 7

### 1. Земская статистика:

- а) статистические работы земств по обследованию сельского хозяйства. Зародилось в 1870 г. К 1913 г. собран материал по 305 уездам Российской империи. Составлены описи 4,5 млн. крестьянских дворов;
- б) статистические данные о помещичьем землевладении;
- в) статистические данные по конным переписям.

### 2. Реформа:

- а) сохранение в неизменном виде существующего строя;
- б) преобразования, изменения, переустройство общественной жизни, не уничтожающие основ существующей социальной структуры общества;
- в) консервация реакционных форм правления.

### 3. Городовой:

- а) с 1867 г. низший полицейский служащий в уездах, губернских и безуездных городах, посадах и местечках, набирались из отставных солдат и унтер офицеров, служили по вольному найму, содержались за счет города;
- б) высший полицейский чин;
- в) охранник городской думы.

### 4. Градоначальник:

- а) должностное лицо, управляющее на правах губернатора определенной территории, состоящее из города и прилегающей к ней местности. Назначался в наиболее важных в торговом и политическом отношении городах;
- б) начальник конвоя;
- в) начальник городской полиции.

### 5. Гофмаршал:

- а) офицерский чин;
- б) придворный чин, принадлежавший ко вторым чином двора, (соответствует 3 классу табеля о рангах). Служил по делам довольствия Двора, устройству приемов, путешествий высочайших особ и т.д.;
- в) высший чин гражданской службы.

### 6. Дворецкий:

- а) лицо из крепостных в помещичьем доме, заведовавшее столом, напитками, припасами, порядком в хозяйстве, наблюдавший за дворовыми людьми;
- б) лицо из крепостных, следивший за хозяйством помещика;



в) выборное лицо из крестьян для выполнения полицейских и различных общественных функций.

**7. Деспотия:**

- а) неограниченная власть, форма неограниченной самодержавной власти;
- б) демократическая форма правления;
- в) народовластие.

**8. Мировой суд:**

- а) специальный суд для крестьян;
- б) особый вид суда, учрежденный в 1864 г. для рассмотрения мелких гражданских и уголовных дел ценностью до 500 рублей;
- в) суд для офицерских чинов.

**9. Консистерия:**

- а) военно-полевой суд;
- б) суд для высших духовных лиц;
- в) политические процессы над революционерами.

**10. Кооперация:**

- а) совокупность организационно оформленных добровольных объединений взаимопомощи рабочих, служащих, мелких производителей, в т.ч. крестьян для достижения общих целей в разных областях экономической деятельности;
- б) объединения крестьян для обработки земель;
- в) объединения деятелей культуры.

**Тест 8**

**1. Синод:**

- а) высший судебный орган над священнослужителями;
- б) один из важных государственных органов, ведавший делами православной церкви;
- в) учебное заведение, где готовят будущих служителей православной церкви.

**2. Государственный банк:**

- а) заемный и коммерческий банк;
- б) учреждение контрольной палаты;

в) банк, введенный 31 мая 1860г. для оживления промышленности и торговли, располагал преимущественным правом кредитования промышленных и торговых заведений.

### **3. Прогимназия:**

- а) четырехклассные учебные заведения. Они соответствовали первым четырем классом классической гимназии. Окончившие прогимназию могли поступить в 5 класс классической гимназии;
- б) сословное учебное заведение для низших слоев населения;
- в) учебное заведение для служащих.

### **4. Университетский устав 1863 г.:**

- а) один из реакционных уставов о просвещении в дореволюционной России;
- б) устав введен 18 июня 1863 г., самый либеральный из всех университетских уставов России XIX в, восстановил автономию университетов, расширил права профессорско-преподавательского корпуса;
- в) устав увеличивал плату студентов за обучение и поставил университеты под контроль попечителей университетов.

### **5. Прощение:**

- а) официальное индивидуальное письменное обращение на имя официального лица, на высочайшее имя (т.е. императору). Подавалось по особой форме;
- б) рескрипт императора какому-то должностному лицу;
- в) письменное заявление об отставке.

### **6. Прощенное воскресенье:**

- а) обычное воскресенье, когда никто не должен работать;
- б) день воскресения Христа;
- в) последнее воскресенье перед Великим постом, когда верующие должны быть особенно смиренными и просить прощения у близких за причиненные обиды.

### **7. Ревизские сказки:**

- а) документ, в который вносились недоимщики;
- б) документ, в который при переписи населения вносились ревизские души (т.е. мужчины податных сословий), в т.ч. принадлежавшие помещикам крестьяне;
- в) временнообязанные крестьяне.

### **8. Ревизские души:**

- а) крестьяне - собственники;
- б) оброчные крестьяне;

в) мужчины податных сословий, внесенные в ревизские сказки и облагавшиеся подушной податью.

### **9. Дворянское собрание:**

- а) собрание дворян для решения бытовых проблем;
- б) периодически собирающийся орган самоуправления дворянского общества, т.е. потомственных дворян данной губернии. Собиралось раз в три года для решения общественных дел и выбора должностных лиц и учреждений. Имело право ходатайства перед властями вплоть до императора, могло владеть имуществом, открывать школы и пансионы, избирать предводителей дворянства;
- в) собрание, где принимались решения о наказании провинившихся крестьян.

### **10. “Действительный тайный советник”:**

- а) гражданский чин 2 класса Табеля о рангах, пользовался титулом “Ваше превосходительство”;
- б) военный чин высшего офицерского состава;
- в) гражданский чин 5 класса.

## **Тест 9**

### **1. Епархиальные училища:**

- а) женские высшие курсы;
- б) училища для подготовки священнослужителей низшего класса;
- в) средние женские учебные заведения, учрежденные в 1843 г. для обучения детей духовенства в епархиях на счет церкви и находящиеся в ведении Синода. Училище было приближено к женским гимназиям.

### **2. Манифест:**

- а) письменное обращение вышестоящего лица к подчиненному лицу;
- б) один из законодательных актов обращения к народу. Издавался от имени Императора по поводу коронации, войны, важной реформы (Например, Манифест 17 октября 1905 г., Манифест 19 февраля 1861 г.).
- в) официальное обращение духовенства к верующим.

### **3. Мелкопоместный помещик:**

- а) помещик, потерявший родовое поместье;
- б) помещик, располагающий до 100 душ крепостных и имеющий хороший доход;

в) помещик, имевший до 20 душ крепостных, что к середине XIX в. составляло 300 рублей годового дохода. Были и помещики- владельцы 2-3 душ и жили в одном доме с ними, мало отличаясь от крестьян и внешним видом, и уровнем культуры, грамотности.

#### **4. Меценатство:**

а) распространенное в дворянской и купеческой среде покровительство искусствам или наукам, выразившееся в форме денежной поддержки исследованию, в покупке картин у подававших надежды, но еще не пользовавшихся популярностью художников и др.;

б) поощрение развития промышленности;

в) покровительство деятелям науки и культуры особыми рекламами.

#### **5. Месячина:**

а) денежное пособие помещиков нуждающимся крестьянам;

б) форма исполнения барщины крепостными крестьянами в XIX в, когда помещик обращал крестьянские полевые наделы под барскую запашку, оставляя им только усадьбы и сенокосы. Крестьяне работали всю неделю, ежемесячно получая определенное количество продовольствия;

в) преграда к полному обнищанию крестьян.

#### **6. Надел:**

а) земельные угодья, формально находившиеся в собственности помещиков, государства или удельного ведомства, но поступавшие в длительное, почти бессрочное пользование крестьян. С 1860 г. принадлежность крестьянской общины, от которой крестьяне получали землю в индивидуальное пользование;

б) земельные владения помещиков;

в) монастырские земли.

#### **7. Народные дома:**

а) дома культуры;

б) клубы для народа. Появились в конце XIX в, создавались земствами, городскими думами, обществами трезвости, обществами грамотности или частными лицами в просветительских целях;

в) дома призрения.

#### **8. Недоимка:**

а) уплата платежей наперед;

б) земские денежные повинности;

в) не внесение в установленный срок части податей. До 1889 г. было положено вносить всю недоимку вместе с платежом по-

дате́й сле́дующего́ года́, затем была установлена рассрочка и отсрочка в 5-10 лет.

### **9. Неокладные сборы:**

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги: питейный, табачный, сахарный, нефтяной и спичечный, а также сборы гербовый и паспортный, пошлины судебные, канцелярские, с застрахованных имуществ и т.д.;
- в) налоги на недвижимость.

### **10. Волосной суд:**

- а) крестьянский суд по мало важным делам. Образован в 1861 г. Ежегодно выбирался волосным сходом в количестве 4-12 судей. Решал все споры и тяжбы на сумму не более 100 рублей, мог приговорить к общественным работам до 6 дней, денежному штрафу до 3-х рублей, аресту до 7 дней или телесным наказаниям до 20 розог. С 1866 г. его решения обжаловались на съезде мировых судов;
- б) суд по политическим преступлениям (предательство, заговор);
- в) кассационная инстанция.

## **Тест 10**

### **1. Воскресная школа:**

- а) начальные учебные заведения для взрослого населения (рабочих, городских низов), где занятия проводились в выходные от работы дни. Действовали на частные средства, давали начальные знания по грамматике, письму, арифметике и т.д. Занятия вели преподаватели, студенты, офицеры и др.;
- б) школы для дворянских детей;
- в) школы для детей духовенства.

### **2. Иногородние:**

- а) не русскоязычное население городов;
- б) крестьяне, приехавшие в город на заработки;
- в) жители казачьих областей, обычно крестьяне, не принадлежавшие к казачьему сословию и не пользовавшиеся правами казаков (особенным правом владения казачьими землями). Являлись арендаторами свободных войсковых земель.

### **3. Концессия:**

- а) предоставление правительством права, организации крупных предприятий частным лицам. Особенно многочисленны в 1860-1870 годах в период железнодорожного бума;

- б) покровительство сельскохозяйственному машиностроению
- в) предоставление правительством права на освоение новых земель.

#### **4. Крестьянские комитеты:**

- а) объединения крестьян по совместной обработке земли;
- б) демократические организации крестьянства во время революции 1905-1907 гг. в России. По функции аналогичны Советам рабочих депутатов;
- в) организации крестьян для борьбы за возвращение отрезков.

#### **5. Отруб:**

- а) земли, отошедшие крестьянам по реформе 1861 г.;
- б) общинные земли;
- в) причитавшиеся крестьянам по столыпинской аграрной реформе полевые угодья из общинных земель, соединенные в один участок и укрепленные в единоличную собственность.

#### **6. Кружок “Беседа”:**

- а) объединение в 1899 г. группы либеральных земских деятелей, поставивших своей целью борьбу против бюрократии за свободу местного самоуправления;
- б) объединение земских деятелей по пропаганде идей социализма;
- в) кружок земских деятелей для содействия развитию просвещения в России.

#### **7. Дворовые:**

- а) крестьяне, жившие при Дворе царя;
- б) крепостные люди, принадлежавшие помещику и жившие совместно в барском доме или на дворе в специальной людской избе на содержании помещика для оказания личных услуг или выполнения каких-либо специальных работ (садовники, скотники, столяры, домашние музыканты, художники и т.д.);
- в) крепостные люди, охранявшие двор помещика.

#### **8. Двоевластие:**

- а) мирное сосуществование двух ветвей власти в 1917 г.;
- б) своеобразное переплетение двух властей в России после Февральской революции (1-2 марта-5 июля 1917 г.). Временного буржуазного правительства и Советов;

в) своеобразное противостояние сторон, когда “ верхи не могут управлять по старым методам, а низы не хотят жить по старому”.

### 9. Акмеизм:

а) новое течение в русской поэзии начала XX века (Н. Гумелев, А. Ахматова, О. Мандельштам). Их отличало склонность к эстетизму, камерности, поэтизации человеческих чувств, тонкий лиризм и психологизм;

б) литературное течение, выступавшее против возврата к “материальному миру”;

в) акмеистов отличало высокая техника стихосложения, поиски музыкального звучания, рифмы

### 10. Символизм:

а) разновидность критического реализма в литературе;

б) разновидность модернистского направления в литературе и искусстве. Сложился во Франции в 80-90-х годах XIX века. Среди русских писателей и поэтов к символистам принадлежали Ф.К. Сологуб, З.Н. Гиппиус, Андрей Белый, А Блок. Это направление отличало “ изобретательство” необычных слов и выражений;

в) одна из главных требований символистов - абсолютная свобода творчества

## Ключ к главе II.

Таблица. По вертикали – номер теста, по горизонтали - номер вопроса.

N Те- стов	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	б	в	б	а	б	а	а	б	а	Б
2	б	б	а	а	а	а	б	б	а	Б
3	а	а	б	а	а	б	а	а	а	А
4	а	а	а	в	б	б	б	в	а	А, б
5	а	в	б	а	в	а	а	а	а	А
6	в	а	а	б	а	в	а	а	в	В
7	а	б	а	а	б	а	а	б	б	А
8	б	в	а	б	а	в	б	в	б	А
9	в	б	в	а	б	а	б	в	б	А
10	а	в	а	б	в	а	б	б	а	Б

## Глава III ВОССТАНОВИТЬ СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Знание хронологии – одно из важных составляющих исторического познания. Оно помогает правильно установить историческое время, выяснить особенности того или иного периода истории страны, определить место исторического события в мировой истории. Предлагаемые тесты помогут студентам проверить свою хронологическую память и лучше подготовиться к экзамену.

### Тест 1

- 1. Отмена крепостного права состоялась**
  - а) 19 февраля 1861 г.;
  - б) 8 июля 1906 г.;
  - в) 1 марта 1881 г.
  
- 2. Александр III стал императором России в:**
  - а) 1894 г.;
  - б) 1855 г.;
  - в) 1881 г.
  
- 3. Первый профессиональный союз рабочих в России образовался в:**
  - а) 1870 г.;
  - б) 1879 г.;
  - в) 1906 г.
  
- 4. Манифест и Положения 19 февраля 1861 г. были обнародованы:**
  - а) 1 мая 1861 г.;
  - б) 5-6 марта 1861 г.;
  - в) 10 июня 1861 г.
  
- 5. Рескрипт Александра II о создании губернских комитетов Виленскому генерал-губернатору Назимову был опубликован:**
  - а) 10 октября 1856 г.;
  - б) 20 марта 1857 г.;
  - в) 20 ноября 1857 г.
  
- 6. Южнороссийский союз рабочих образовался в:**
  - а) 1875 г.;
  - б) 1889 г.;
  - в) 1890 г.
  
- 7. Промышленный переворот в России завершился:**



- а) на рубеже 20-30-х гг. XIX в.;
- б) на рубеже 70-80-х гг. XIX в.;
- в) в конце 80-нач. 90-х гг. XIX в.

8. **Первая народническая организация «Земля и воля» образовалась в:**
- а) 1870 г.;
  - б) 1876 г.;
  - в) 1890 г.
9. **Земская реформа была принята в:**
- а) 1864 г.;
  - б) 1879 г.;
  - в) 1890 г.
- 10 **Хождение в народ состоялось:**
- а) 1974 г.;
  - б) 1976 г.;
  - в) 1980 г.

## Тест 2

1. **Вступление на престол Александра II состоялось:**
- а) 19 февраля 1855 г.;
  - б) 20 марта 1856 г.;
  - в) 10 апреля 1857 г.
2. **А.И. Герцен и Н.П. Огарев начали издавать в Лондоне первую русскую революционную газету «Колокол»:**
- а) в мае 1830 г.;
  - б) в июне 1857 г.;
  - в) в августе 1860 г.
3. **Айгунский договор России с Китаем был подписан:**
- а) 4 июня 1856 г.;
  - б) 10 июля 1857 г.;
  - в) 28 мая 1858 г.
4. **Учреждение Государственного банка, получившего право эмиссии денежных знаков, состоялось в:**
- а) 1850 г.;
  - б) 1860 г.;
  - в) 1861 г.

5. Указ об отмене телесных наказаний был подписан императором Александром II:

- а) 17 апреля 1863 г.;
- б) 19 июля 1865 г.;
- в) 21 августа 1869 г.

6. Восстание в Царстве Польском состоялось в:

- а) 1863-1864 г.;
- б) 1864-1865 г.;
- в) 1869-1870 г.

7. Покушение Д.В. Каракозова на жизнь Александра II в Петербурге состоялось:

- а) в мае 1855 г.;
- б) 4 апреля 1866 г.;
- в) 10 августа 1867 г.

8. Продажа США русской части Аляски состоялась:

- а) 18 апреля 1867 г.;
- б) 10 мая 1869 г.;
- в) 5 сентября 1870 г.

- 1) за 7,2 млн. долларов;
- 2) за 11 млн. долларов;
- 3) за 13 млн. долларов.

*ответ укажите стрелкой*

с целью:

9. Товарищество передвижных художественных выставок возникло в Петербурге в:

- а) 1860 г.;
- б) 1870 г.;
- в) 1879 г.

- 1) составить противодействие академии художеств;
- 2) глубокого изучения народного быта, народных типов и образов, родной природы и пропаганды своего искусства;
- 3) самовосхваления.

*ответ укажите стрелкой*

10. Лондонская конференция европейских держав состоялась:
- { а) 13 марта 1871 г.;  
б) 18 апреля 1872 г.;  
в) 11 июня 1873 г. }

На ней Россия:

- 1) потеряла свои позиции на восточном побережье черного моря;
- 2) вернула себе выход в Черное море;
- 3) ничего не выиграла.

*ответ укажите стрелкой*

### Тест 3

в составе:

1. Союз трех императоров был подписан в:
- { 1) мае 1873 г.;  
2) августе 1876 г.;  
3) сентябре 1877 г. }
- а) России, Англии и Германии;  
б) Германии, Австро-Венгрии и России;  
в) Австро-Венгрии, России и Италии.

*ответ укажите стрелкой*

2. Всеобщая воинская повинность в России была введена:  
а) 1 января 1874 г.;  
б) в феврале 1875 г.;  
в) в декабре 1876 г.
3. Подписание Сан-Стефанского мирного договора России с Турцией состоялось:  
а) 19 февраля 1878 г.;  
б) 20 марта 1878 г.;  
в) 1 июня 1879 г.
4. Террорист А.К. Соловьев покушался на жизнь Александра II:  
а) 2 апреля 1879 г.;  
б) 10 мая 1879 г.;  
в) 20 июня 1880 г.
5. Раскол «Земли и воли» произошел:

- а) в 1877 г.;
- б) в 1879 г.;
- в) в 1880 г.

6. **Террористский взрыв в Зимнем дворце был совершен:**

- а) 5 февраля 1880 г.;
- б) 20 марта 1887 г.;
- в) 1 мая 1889 г.

он был организован:

- 1) С. Халтуриным;
- 2) А. Михайловым;
- 3) С. Перовской.

*ответ укажите стрелкой*

7. **Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия во главе с графом М.Т. Лорис-Меликовым была учреждена:**

- а) 5 апреля 1879 г.;
- б) 11 июля 1879 г.;
- в) 12 февраля 1880 г.

8. **Александр II был убит народовольцами:**

- а) в июне 1878 г.;
- б) в апреле 1879 г.;
- в) 1 марта 1881 г.

9. **Манифест Александра III о незыблемости самодержавия был опубликован:**

- а) 29 мая 1880 г.;
- б) 25 июня 1881 г.;
- в) 29 апреля 1881 г.

10. **Закон, ограничивший труд несовершеннолетних был принят:**

- а) 1 июля 1881 г.;
- б) 2 июня 1882 г.;
- в) 10 марта 1883 г.

#### Тест 4

1. **Соотнесите даты и события:**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| а) 14 августа 1881 г.; | 1) Введение в действие нового университетского устава, увенчавшего административную власть попечителя; |
| б) 21 апреля 1885 г.;  | 2) Закон, позволяющий вводить чрезвычайное положение для борьбы с терроризмом;                         |
| в) 23 августа 1884 г.  | 3) Учреждение Дворянского банка.   |

**2. Укажите правильное соотношение:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) П.Л. Лавров;       | а) Либеральное течение в народничестве;      |
| 2) Н.К. Михайловский; | б) Пропагандистское течение в народничестве; |
| 3) М.А. Бакунин;      | в) Заговорщическое течение в народничестве;  |
| 4) Н.П. Ткачев.       | г) Бунтарское течение в народничестве.       |

**3. Укажите правильное соотношение:**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) вооруженное восстание в Москве;     | а) январь 1905 г.;  |
| 2) восстание в Кронштадте;             | б) декабрь 1905 г.; |
| 3) восстание на броненосце «Потемкин»; | в) июль 1906 г.;    |
| 4) кровавое воскресенье.               | г) июнь 1905 г.     |

**4. Установите соответствие между событиями и датами:**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1) Земская реформа;                                | а) 1864 г.;       |
| 2) Реформа просвещения и печати;                   | б) 1881-1894 гг.; |
| 3) Контрреформа суда;                              | в) 1880 г.;       |
| 4) Создание «Верховной распорядительной комиссии». | г) 1863-1864 гг.  |

**5. Составьте правильное соотношение:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) 1876 г.;         | а) образование «Земли и воли»;                         |
| 2) 3 июня 1885 г.;  | б) вступление в силу закона об отмене подушной подати; |
| 3) 3 июня 1886 г.;  | в) запрещение ночных работ для женщин и детей;         |
| 4) 1 января 1887 г. | г) введение фабрично-заводской инспекции.              |

**6. Определите правильное соотношение:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) 1 марта 1887 г.;   | а) царь утвердил «Положение о земских участковых начальниках»;   |
| 2) 12 июня 1889 г.;   | б) попытка покушения народовольцев на Александра III;  |
| 3) 21 апреля 1885 г.; | в) учреждение Дворянского банка;   |
| 4) 5 августа 1892 г.  | г) подписание русско-французской военной конвенции о совместных действиях в случае нападения Германии. |

**7. Подберите правильное соотношение:**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) 2 марта 1881 г.;     | а) указ о выпуске в обращение золотой монеты;                               |
| 2) 3 января 1897 г.;    | б) вступление на престол Александра III;                                    |
| 3) 15 марта 1898 г.;    | в) заключение русско-китайского договора об аренде Ляодунского полуострова; |
| 4) 26-27 января 1904 г. | г) начало русско-японской войны.  |

**8. Определите связь событий:**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) 20 декабря 1904 г.; | а) Кровавое воскресенье;                        |
| 2) 9 января 1905 г.;   | б) падение Порт Артура;                         |
| 3) 14-15 мая 1905 г.;  | в) Цусимское сражение;                          |
| 4) 6 августа 1905 г.   | г) опубликование закона о Государственной думе. |

**9. Соотнесите события и годы:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1) 23 августа 1905 г.;       | а) всероссийская октябрьская политическая стачка;  |
| 2) сентябрь-октябрь 1905 г.; | б) подписание портсмутского мирного договора с Японией;  |
| 3) 17 октября 1905 г.;       | в) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка, провозгласивший гражданские свободы и наделявший Государственную думу законодательными правами; |
| 4) 9-19 декабря 1905 г.      | г) вооруженное восстание в Москве.   |

**10. Правильно сопоставьте события и годы:**

.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1) 8 июня 1912 г.;                | а) первая балканская война;   |
| 2) 9 октября 1912-30 мая 1913 г.; | б) Закрытие III Государственной думы в связи с истечением 5-летнего срока полномочий; |
| 3) 4 апреля 1912 г.;              | в) беспорядки на Ленских золотых приисках;  |
| 4) 15 ноября 1912 г.              | г) созыв IV Государственной думы.   |

## Тест 5

1. **Произошли раньше:**
    - а) отмена крепостного права у помещичьих крестьян;
    - б) отмена крепостного права в удельной деревне;
    - в) отмена крепостного права у государственных крестьян;
    - г) отмена крепостного права в Царстве Польском.
  
  2. **Какое событие древнее?**
    - а) образование «Тройственного союза»;
    - б) англо-русское соглашение, которое завершило образование Антанты;
    - в) франко-русский союз;
    - г) I Государственная дума.
- Подберите правильный ответ.**
3. **Русско-японская война 1904-1905 г. явилась событием, подтолкнувшим:**
    - а) начало I русской революции;
    - б) разрыв дипломатических отношений с Англией;
    - в) начало I балканской войны.
  
  4. **В «Союз 3-х императоров», созданном в 1873 г. входили:**
    - а) Германия, Франция и Англия;
    - б) Германия, Австро-Венгрия и Россия;
    - в) Италия, Саксония, Россия.
  
  5. **Манифест и Положения 19 февраля 1861 г. предполагали:**
    - а) полное освобождение крестьян;
    - б) временнообязанное положение крестьян и выкуп земли;
    - в) выход крестьян из общины.

6. Положение о губернских и уездных земских учреждениях, подписанное Александром II 1 января 1864 г. вводило:
- а) бессловесные выборы;
  - б) полную свободу действий земских учреждений;
  - в) равенство курий по выборам.
7. В круг ведения городских органов самоуправления, возникших в ходе проведения реформы 1870 г., входило:
- а) законодательная деятельность;
  - б) судопроизводство;
  - в) вопросы управления городской полицией;
  - г) вопросы городского благоустройства, школьное дело, медицина и благотворительность.
8. Уберите неправильный ответ.  
Устав о воинской повинности 1 января 1874 г. вводил:
- а) всеобщую воинскую повинность;
  - б) сокращение срока службы солдат;
  - в) упразднение военных училищ.
9. Какое из событий внутренней политики России II половины XIX в. произошло раньше других?
- а) восстание в селе Бездна;
  - б) образование «Земли и воли»;
  - в) русско-турецкая война;
  - г) Сан-стефанский договор.
10. Выберите последовательность дат, ставших вехами в становлении и расширении Антанты:
- а) 1904; 1907; 1917;
  - б) 1900; 1907; 1914;
  - в) 1900; 1907; 1917;
  - г) 1901; 1907; 1916.

### Тест 6

1. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г., относятся к:
- а) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;
  - б) началу царствования российских императоров;
  - в) реформе государственного управления;
  - г) этапам промышленного переворота.
2. Россия вновь получила выход в Черное море в:



- а) 1856 г.;
- б) 1861 г.;
- в) 1869 г.;
- г) 1871 г.

3. **Расположите в хронологической последовательности следующие события:**

- а) воцарение Александра I;
- б) введение института земских начальников;
- в) хождение в народ;
- г) Крымская война.

4. **Установите соответствие между именами и событиями:**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) П.И. Багра-<br>тион; | 5) Крымская война 1853-1856 г.;             |
| 2) М.Д. Скобелев;       | 6) Отечественная война 1812 г.;             |
| 3) В.А. Корнилов;       | 7) Русско-турецкая война 1877-<br>1878 гг.; |
| 4) И.Ф. Паскевич;       | 8) Кавказская война 1817-1864 гг.           |

*Ответ укажите стрелкой*

5. **Имена А.П. Ермолова, И.Ф. Паскевича, Шамиля связаны с событиями:**

- а) Кавказской войны 1817-1864 г.;
- б) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.;
- в) Русско-турецкой войны 1806-1912 г.;
- г) Русско-турецкой войны 1768-1774 г.

6. **Решение об отмене временнообязанного положения крестьян было принято в:**

- 1) 1803 г.;
- 2) 1861 г.;
- 3) 1881 г.;
- 4) 1906 г.

7. **Установите соответствие между историческими событиями и датами:**

- |   |             |
|---|-------------|
| а) отмена крепостного права в России;         | 1) 1876 г.; |
| б) создание первой народнической организации; | 2) 1861 г.; |
| в) оформление «Союза 3-х императоров»;        | 3) 1914 г.; |
| г) начало I мировой войны.                    | 4) 1873 г.  |

*Ответ укажите стрелкой*

8. **Даты 1812 г.; 1853-1856 гг.; 1877-1878 гг. связаны с:**

- а) событиями внешней политики;
- б) этапами освобождения крестьян;
- в) развитием литературы и искусства;
- г) выступлениями рабочего класса.

**9. Расположите в хронологическом порядке сражения в русско-японской войне 1904-1905 гг.:**

- 1) нападение на крепость Прот-Артур;
- 2) Мукденское сражение;
- 3) Сражение под Ляоянем;
- 4) Сражение на реке Ялуцзян;
- 5) Цусимское сражение

*Ответ укажите стрелкой*

**10. Установите соответствие между лозунгами борьбы крестьян и временем их популярности:**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| а) «Земля и воля»;                                    | 1) 1859-1861 гг.; |
| б) «Возвращение отрезков и отмена выкупных платежей»; | 2) 1870-1890 гг.; |
| в) «Отмена временнообязанного положения крестьян»;    | 3) 1916-1917 гг.; |
| г) «Землю тем, кто ее обрабатывает».                  | 4) 1905-1907 гг.  |

*Ответ укажите стрелкой*

### Тест 7

**1. Расположите в хронологической последовательности важнейшие события в ходе I русской революции:**

- а) Кровавое воскресенье;
- б) Декабрьское вооруженное восстание;
- в) Всероссийская октябрьская политическая стачка;
- г) восстание на броненосце «Потемкин»;
- д) Стачка Иваново-вознесенских ткачей;
- е) Созыв I Государственной думы.

**2. 1861 г. – это год:**

- а) окончания Крымской войны;
- б) отмены крепостного права;
- в) смерти Александра II;
- г) создания «Верховной распорядительной комиссии».

**3. «Тройственный союз» формировался в течение:**

- а) 1879-1882 гг.;
- б) 1877-1885 гг.;
- в) 1887-1891 гг.

**4. В 1878 г. состоялся:**

- а) Берлинский конгресс;
- б) Лондонская конференция;
- в) Константинопольская конференция.

**5. Массовые выступления крестьян в ответ на реформу были в:**

- а) 1861-1863 гг.;
- б) 1864-1866 гг.;
- в) 1879-1881 гг.;
- г) 1885-1886 гг.

**6. Трезвенное движение в России имело место в:**

- а) 1856-1857 гг.;
- б) 1858-1859 гг.;
- в) 1860-1862 гг.;
- г) 1862-1863 гг.

**7. Установите соответствие между названиями законодательных документов и закрепленными в них положениями:**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1) Указ 6 августа 1905 г.;      | а) Объявлялось о созыве законодательной Думы;   |
| 2) Манифест 17 октября 1905 г.; | б) разгон II Государственной думы;  |
| 3) Манифест 3 июня 1907 г.;     | в) Обещание ввести незыблемые основы свободы личности и политических свобод, о созыве Думы;                                       |
| 4) Указ 9 ноября 1906 г.        | г) Указ устанавливал право свободного выхода из общины с закреплением за крестьянами в собственность участков из мирского надела. |

*Ответ укажите стрелкой*

**8. Министром внутренних дел в 1880-1881 г. был:**

- а) Д.А. Милютин;
- б) Д.А. Толстой;
- в) М.Т. Лорис-Меликов.

**9. Образование Антанты завершилось в:**

- а) 1902 г.;
- б) 1907 г.;
- в) 1912 г.

**10 В России в 1905-1907 гг. состоялось:**

- а) Создание Государственной думы;
- б) отмена сословного деления общества;
- в) конфискация помещичьего землевладения.

**Тест 8**

- 1. Буржуазные реформы Александра II проводились в:**
  - а) 50-60-х гг.;
  - б) 60-70-х гг.;
  - в) 70-80-х гг.;
  - г) 80-90-х гг.
- 2. Северо-Западный Кавказ вошел в состав Российской империи в:**
  - а) начале XIX в.;
  - б) середине XVIII в.;
  - в) середине XIX в.;
  - г) конце XIX в.
- 3. Укажите, в каком хронологическом порядке правили Россией Романовы в XIX в.:**
  - а) Александр I;
  - б) Александр II;
  - в) Александр III;
  - г) Николай I;
  - д) Николай II.
- 4. Даты 1649 г., 1803 г., 1861 г., 1881 г. относятся к истории:**
  - а) развития крестьянского вопроса;
  - б) решения Восточного вопроса;
  - в) развития общественной мысли;
  - г) литературы и искусства.
- 5. Установите соответствие между датами договоров России и названиями стран, с которыми они были заключены во II пол. XIX – нач. XX вв.:**

а) март 1878 г.;	1) Турция;
б) 1879 г.;	2) Австро-Венгрия и Германия;
в) 1892 г.;	3) Китай;
г) 1860 г.;	4) Япония;
д) 1875 г.;	5) Англия;
е) 1907 г.	6) Франция.

*Ответ укажите стрелкой*

- Проведение реформ крестьянской 1861 г., судебной и земской 1864 г., военных реформ 1861-1874 гг., русско-турецкая война 1877-1878 гг. относятся к царствованию:**
- а) Александра I;
  - б) Николая I;
  - в) Александра II;
  - г) Александра III.
- 7. Сан-стефанский договор был подписан с:**
- а) Турцией в 1878 г.;
  - б) Англией в 1879 г.;
  - в) Германией в 1891 г.;
  - г) Францией в 1877 г.
- 8. Усиление позиций России на Дальнем Востоке относится к:**
- а) 40-50-е гг.;
  - б) 60-70-е гг.;
  - в) 1905-1907 гг.
- 9. Россия потеряла выход в Черное море в результате какой войны:**
- а) русско-турецкой войны 1877-1878 гг.;
  - б) Крымской войны 1853-1856 гг.;
  - в) русско-японской войны 1904-1905 гг.
- 10. Установите соответствие между датами правления и императорами:**
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| а) Александр I;   | 1) 1801-1825 гг.; |
| б) Александр II;  | 2) 1825-1855 гг.; |
| в) Николай I;     | 3) 1855-1881 гг.; |
| г) Александр III. | 1881-1894 гг.     |

### Тест 9

- 1. Какое событие произошло 19 февраля 1861 г.?**
- а) восшествие на престол Александра II;
  - б) отмена крепостного права;
  - в) подписание Портсмутского мира;
  - г) смерть Александра I.
- 2. Порт-Артур пал в:**
- а) декабре 1905 г.;
  - б) феврале 1904 г.;
  - в) марте 1904 г.;
  - г) мае 1905 г.
- 3. Государственная дума в России не существовала в:**

- а) 1904-1905 гг.;
- б) 1906-1911 гг.;
- в) 1912-1917 гг.

**4. Николай II отрекся от престола:**

- а) 27 февраля 1917 г.;
- б) 2 марта 1917 г.;
- в) 3 апреля 1917 г.

**5. Первое заседание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов состоялось:**

- а) 27 февраля 1917 г.;
- б) 2 марта 1917 г.;
- в) 25 февраля 1917 г.

**6. Первая Государственная дума работала в период:**

- а) апрель-май 1905 г.;
- б) апрель-июль 1906 г.;
- в) май-июнь 1906 г.;
- г) январь-июнь 1907 г.

**7. Что произошло раньше?**

- а) подписание Англо-русского соглашения;
- б) франко-русский союз;
- в) австро-русское соглашение;
- г) русско-китайский договор.

**8. Расположите в хронологической последовательности деятельность министров иностранных дел:**

- а) А.М. Горчаков;
- б) К.В. Несельроде;
- в) Н.К. Гирс;
- г) А.П. Извольский;
- д) С.Д. Сазонов.

**9. Укажите правильное соотношение:**

- | <u>год</u>        | <u>событие</u>                            |
|-------------------|---|
| 1) 1881 г.;       | а) Первая мировая война;                  |
| 2) 1877-1878 гг.; | б) убийство народовольцами Александра II; |
| 3) 1905-1907 гг.  | в) Первая русская революция;              |
| 4) 1914-1918 гг.  | г) Русско-турецкая война.                 |

*Ответ укажите стрелкой*

**10 Укажите правильное соотношение:**

<u>год</u>	<u>событие</u>
1) 9 января 1905 г.;	а) кровавое воскресенье;
2) 20 апреля 1906 г.;	б) восшествие на престол Александра III;
3) 2-3 марта 1881 г.;	в) нападение Японии на Россию
4) 26-27 января 1904.	г) начало работы I Государственной Думы.

**Тест 10**

- 1. Россию к революции 1905-1907 гг. подтолкнула война:**
  - а) Русско-турецкая 1877-1878 гг.;
  - б) Кавказская 1817-1864 гг.;
  - в) русско-японская 1904-1905 гг.
- 2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**
  - а) Земская реформа;
  - б) введение института земских начальников;
  - в) Пекинский договор;
  - г) Берлинский конгресс.
- 3. Северо-Западный Кавказ окончательно вошел в состав Российской империи в:**
  - а) 1828 г.;
  - б) 1878 г.;
  - в) 1864 г.;
  - г) 1881 г.
- 4. Существование «Союза трех императоров» связано с датами:**
  - а) 1873 г.;
  - б) 1879 г.;
  - в) 1881 г.;
  - г) 1885 г.;
  - д) 1887 г.;
  - е) 1890 г.
- 5. Даты: 1) 1801-1825 гг.; 2) 1874-1875 гг.; 3) 1877-1878 гг.; 4) 1894-1917 гг. относятся к событиям связанным с:**
  - а) правлением Александра I;
  - б) русско-турецкой войной;
  - в) Правлением Николая II;
  - г) хождением в народ.

6. Выступление общественных деятелей в качестве реформаторов относится к периоду:
- 1801-1807 гг.;
  - 1859-1870 гг.;
  - 1879-1881 гг.;
  - 1904-1907 гг.
7. Двоевластие установилось в России в:
- марте 1917 г.;
  - июле 1917 г.;
  - октябре 1917 г.;
  - январе 1917 г.
8. Укажите год, связанный с окончанием династии Романовых в России:
- 1881 г.;
  - 1884 г.;
  - 1902 г.;
  - 1914 г.;
  - 1917 г.
9. Процесс формирования Антанты происходил в :
- 1892-1907 гг.;
  - 1879-1882 гг.;
  - 1881-1887 гг.;
  - 1904-1907 гг.
10. Россия стала членом «Союза трех императоров» в:
- 1860 г.;
  - 1873 г.;
  - 1904 г.;
  - 1907 г.

### Ключ к главе III

Те- сты	Вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а	в	в	б	в	а	б	б	а	а
2	а	б	в	в	а	а	б	а-1	б-2	а-2
3	1-б	а	а	а	б	а-1	в	в	в	б
4	а-2; б-3; в-1	1-б; 2-а; 3-г; 4-в	1-б; 2-в; 3-г; 4-а	1-а; 2-г; 3-б; 4-в	1-а; 2-в; 3-г; 4-б	1-б; 2-а; 3-в; 4-г	1-б; 2-а; 3-в; 4-г	1-б; 2-а; 3-в; 4-г	1-б; 2-а; 3-в; 4-г	1-б; 2-а; 3-в; 4-г
5	а	а	а	б	б	а	г	в	а	а



6	б	г	а г в б	1-6 2-7 3-5 4-8	а	з	а-2 б-1 в-4 г-3	а	1 4 3 2 5	а-1 б-4 в-2 г-3
7	а г д в б е	б	а	а	а	б	1-а 2-в 3-б 4-г	в	б	а
8	б	г	а г б в д	а	а-1 б-2 в-6 г-3 д-4 е-5	в	а	б	б	а-1 б-3 в-2 г-4
9	б	а	а	б	в	б	г	б а в г д	1-б 2-г 3-в 4-а	1-а 2-г 3-б 4-в
10	в	в а г б	в	а в д е	1-а 2-г 3-б 4-в	б	1	д	а	б

## Глава IV ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

Вторая половина XIX – начало XX в. – важнейший период отечественной истории. На этом этапе в стране произошли важные события, главным из которых стала отмена крепостного права. Ее последствия определили особенности дальнейшего социально-экономического и политического развития страны. В начале XX в. российский народ получил Государственную думу.

По различным фрагментам этих исторических событий попробуйте определить, о чем или о ком идет речь, чем вызвано было данное событие.

### Тест 1

1. **Инициатором освобождения крестьян Александр II хотел видеть:**
  - а) дворянство;
  - б) купечество;
  - в) крестьянство.
  
2. **Провести в 1861 г. крестьянскую реформу царское правительство побудило:**
  - а) поражение в Крымской войне;
  - б) требование дворянства освободить крестьян;
  - в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.
  
3. **По Великой реформе 1861 г. крепостные крестьяне ожидали с землей по той причине, что:**
  - а) правительство боялось крестьянского восстания;
  - б) крестьяне были основными налогоплательщиками;
  - в) крестьяне не согласились бы на безземельное освобождение;
  - г) все вместе взятое.
  
4. **Секретный комитет, созданный в 1856 г. для разработки аграрной реформы, от предыдущих таких комитетов отличался:**
  - а) составом;
  - б) по стилю работы;
  - в) по отношению к общественному движению.

5. **Председателем Секретного комитета, созданного 3 января 1856 г. был:**  
а) С.С. Ланской;  
б) князь А.Ф. Орлов;  
в) Н.А. Милютин;  
г) Д.А. Милютин.
6. **По судебной реформе 1864 г.:**  
а) сохранялся принцип сословного суда;  
б) создавался специальный суд для дворян;  
в) вводилось равенство всех сословий перед законом.
7. **Большинство русской интеллигенции осудили крестьянскую реформу 1861 г. потому, что:**  
а) основная масса русской интеллигенции была против смены форм собственности;  
б) полагали, что стране нужна революция, а не реформы;  
в) видели, что реформа проводилась за счет крестьян.
8. **В 1850 г. К.В. Нессельроде на посту министра иностранных дел сменил:**  
а) А.М. Горчаков;  
б) Н.К. Гирс;  
в) Н.П. Румянцев.
9. **Категории крестьян, имевшие привилегии при освобождении:**  
а) помещичьи;  
б) государственные;  
в) удельные;  
г) дворовые.
10. **Последователи теорий П.Л. Лаврова, М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, осуществлявшие пропаганду социалистических идей среди крестьян назывались:**  
а) декабристами;  
б) петрашевцами;  
в) народниками;  
г) социал-демократами.

## Тест 2

1. Подготовка отмены крепостного права сопровождалась острой борьбой дворянских группировок. Определите категорию помещиков, которая была категорически против освобождения крестьян:
  - а) реакционные;
  - б) либеральные;
  - в) мелкопоместные.
  
2. Удельный вес городского населения в России в 1860-е годы составлял:
  - а) 10%;
  - б) 3%;
  - в) 24%.
  
3. Идеологом русского анархизма был:
  - а) П.Л. Лавров;
  - б) П.Н. Ткачев;
  - в) М.А. Бакунин.
  
4. Крестьяне в 1861 г. получили:
  - а) свободу от царских повинностей;
  - б) личную свободу;
  - в) право выхода из общины;
  - г) все выше перечисленное.
  
5. По городской реформе 1870 г. городами управляли:
  - а) городские управы;
  - б) губернаторы;
  - в) городские думы.
  
6. Для внесения крестьянами выкупных платежей за землю был установлен срок:
  - а) 10 лет;
  - б) 15 лет;
  - в) 49 лет.
  
7. Александр II с самого начала пытался убедить самих помещиков выступить инициаторами освобождения крестьян. Кому из генерал-губернаторов были отправлены первые рескрипты (предписания)?
  - а) Харьковскому;
  - б) Киевскому;
  - в) Виленскому;
  - г) Петербургскому.

8. **Телесные наказания даже после судебной реформы 1864 г. были сохранены:**
- а) для купцов;
  - б) для мещан;
  - в) для крестьян;
  - г) для горожан, имущественный ценз которых был ниже 1 тыс. руб.
9. **Одним из символов периода 1856-1861 гг. было:**
- а) казарма и канцелярия;
  - б) перестройка;
  - в) гласность;
  - г) усиление цензуры.
- 10 **Либералы выражали необходимость отмены крепостного права в следующих документах:**
- а) в журналах;
  - б) в рукописных Записках;
  - в) в прокламациях.

### Тест 3

1. **В период подготовки Великой реформы интересы помещиков черноземных губерний России выразил:**
- а) К.Д. Кавелин
  - б) А.М. Унковский;
  - в) Л.С. Ростовцев;
  - г) М.П. Позен.
2. **Какова была реакция освобожденных крестьян на реформу 1861 г.?**
- а) приняли с благодарностью;
  - б) возмутились;
  - в) промолчали.
3. **Роспись государственных доходов и расходов (бюджет) России был опубликован впервые в:**
- а) 1861 г.;
  - б) 1862 г.;
  - в) 1870 г.;
  - г) 1875 г.

4. **18 июня 1863 г. Александр II утвердил новый университетский устав. Чем он был вызван?**  
а) студенческими волнениями 1861 г.;  
б) необходимостью совершенствования системы университетского образования;  
в) недостатком кадров.
5. **Инициатором и проводником военных реформ (1861-1874 гг.) был:**  
а) М.Х. Рейтерн;  
б) Д.А. Милютин;  
в) П.А. Валуев;  
г) Н.А. Милютин.
6. **Финансовая политика царского правительства всегда отличалась нестабильностью. Кто из министров финансов говорил: «Нажмите на налогоплательщика – и средства найдутся?»**  
а) С.Ю. Витте;  
б) Н.А. Вышнеградский;  
в) Н.Х. Бунге.
7. **Когда и на каком международном форуме Россия вновь получила выход в Черное море?**  
а) в 1871 г. на Лондонской конференции;  
б) в 1871 г. на Константинопольской конференции;  
в) в 1878 г. на Берлинском конгрессе.
8. **В нефтяной промышленности России доминировал капитал:**  
а) Англии;  
б) Франции;  
в) Германии;  
г) Италии.
9. **Назовите лидеров либерального народничества:**  
а) П.Л. Лавров;  
б) В.П. Воронцов;  
в) М.А. Бакунин;  
г) Н.Ф. Даниельсон.
10. **Из городов российской империи во II пол. XIX в. третьим по численности населения после Петербурга и Москвы был:**  
а) Киев;  
б) Одесса;  
в) Варшава.

## Тест 4

1. По реформе 1864 г. учреждались такие органы местного самоуправления как:
- а) советы сельских старост;
  - б) земельные комитеты;
  - в) земские управы.

2. Для осуществления выкупа земли по закону 19 февраля 1861 г. крестьянин единовременно должен был внести 20% всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть?
- а) государство;
  - б) земства;
  - в) помещики.

3. Накануне городской реформы 1870 г. в России было городов:
- а) около 700;
  - б) около 200;
  - в) около 1500.

4. В России в период подготовки реформ 1860-1870-х гг. наиболее популярным изданием был:
- а) «Русский вестник»;
  - б) «Колокол»;
  - в) «Московские ведомости»;
  - г) «Вестник Европы».

5. Быт русских крестьян строился на основе:
- а) на основе «Домостроя»;
  - б) на основе устных обычаев и традиций;
  - в) на основе библейских заповедей Иисуса Христа и Моисея.

6. В Российской империи во II пол. XIX в. уступала по численности только русским такая народность, как:
- а) финны;
  - б) поляки;
  - в) евреи.

7. Освободить русских крестьян от крепостной зависимости революционным путем предлагал:
- а) Н.Г. Чернышевский;
  - б) И.С. Аксаков;
  - в) Т.Н. Грановский.

8. Где были открыты впервые Высшие женские курсы?  
а) в Москве;  
б) в Петербурге;  
в) в Казани.
9. Во главе организации «Народная расправа» стоял:  
а) М.А. Бакунин;  
б) С.Г. Нечаев;  
в) П.Л. Лавров.
10. В крестьянском быту называли «большаком»:  
а) зажиточного крестьянина (кулака);  
б) старосту сельской общины;  
в) главу семейства.

### Тест 5

1. Автором манифеста 29 апреля 1881 г. был:  
а) К.П. Победоносцев;  
б) С.Ю. Витте;  
в) М.Н. Катков;  
г) Д. Толстой.
2. Временные правила о печати 1882 г.:  
а) временно отменяли цензурный контроль;  
б) существенно смягчали цензурную политику правительства;  
в) ужесточали административный контроль правительства.
3. А.М. Горчакова на посту министра иностранных дел в 1882 г. сменил:  
а) С.Д. Сазонов  
б) Н.К. Гирс;  
в) А.Б. Лобанов-Ростовский.
4. Русский критик, с чьей легкой руки купеческий мир в России был окрещен «темным царством»:  
а) Д.И. Писарев;  
б) И.А. Гончаров;  
в) И.А. Добролюбов.



5. **Русский поэт II пол. XIX в., автор знаменитого стихотворения «Умом Россию не понять...»**  
а) А.А. Фет;  
б) Ф.И. Тютчев;  
в) Н.А. Некрасов.
6. **Из русской интеллигенции имели специальный форменный костюм:**  
а) инженеры;  
б) адвокаты;  
в) врачи.
7. **Современником Александра II был:**  
а) П.Б. Струве;  
б) Л.Н. Толстой;  
в) А.И. Герцен.
8. **Вместо упраздненного в 1880 г. III отделения был учрежден:**  
а) охранное отделение;  
б) департамент государственной полиции;  
в) министерство полиции.
9. **Автором нового Университетского устава 1884 г., фактически ликвидировавшего автономию университетов был:**  
а) И.Д. Делянов;  
б) К.П. Победоносцев;  
в) М.Н. Катков.
10. **Имение Аксаковых, где собирались русские художники и литераторы, называлось:**  
а) Архангельское;  
б) Пенаты;  
в) Абрамцево.

### Тест 6

1. **Основной замысел внутривластного курса М.Т. Лорис-Меликова заключался в том, чтобы:**  
а) преодолеть кризис помещичьего хозяйства;  
б) положить конец разгулу экстремизма и революционного террора;  
в) подавить любые проявления оппозиционности и демократии.

2. **Крестьянский поземельный банк был учрежден в:**
  - а) 1882 г.;
  - б) 1885 г.;
  - в) 1890 г.
  
3. **Главной предпосылкой сближения России и Франции в 1880-е годы послужило:**
  - а) заинтересованность в ограничении империалистических замыслов Англии;
  - б) победа России в русско-турецкой войне 1877-1878 г.;
  - в) оформление австро-германского союза.
  
4. **Роман, который русская интеллигенция называла «учебником жизни»:**
  - а) «Война и мир»;
  - б) «Отцы и дети»;
  - в) «Что делать?».
  
5. **Русский педагог, заложивший в России основы педагогики?**
  - а) Л.Н. Толстой;
  - б) В.А. Сухомлинский;
  - в) К.Д. Ушинский.
  
6. **Слова «Человек будущего в России – мужик» принадлежат:**
  - а) К. Марксу;
  - б) А.И. Герцену;
  - в) Г.В. Плеханову.
  
7. **Русский композитор, автор оперы «Садко» и «Снегурочка»:**
  - а) М.И. Глинка;
  - б) Н.А. Римский-Корсаков;
  - в) П.И. Чайковский.
  
8. **Пост шефа жандармов при Александре III занял:**
  - а) М.Т. Лорис-Меликов;
  - б) К.П. Победоносцев;
  - в) Д.А. Толстой.
  
9. **Внешнеполитическая ориентация Н.К. Гирса:**
  - а) прогерманская;
  - б) профранцузская;
  - в) проанглийская.
  
10. **«Положение о мерах по охранению государственного порядка и общественного спокойствия» просуществовало до:**

- а) 1894 г.;
- б) 1905 г.;
- в) 1917 г.

## Тест 7

1. **Отмена жестких мер взыскания податей с временнообязанных крестьян произошло при:**
  - а) Александре II;
  - б) Александре III;
  - в) Николае II.
2. **Представителем легального марксизма в России был:**
  - а) П.Б. Струве;
  - б) В.И. Ленин;
  - в) К.Н. Леонтьев.
3. **Из русских ученых отцом русской ботаники считается:**
  - а) К.А. Тимирязев;
  - б) И.В. Мичурин;
  - в) А.И. Бекетов.
4. **Н.А. Некрасов и М.Е. Салтыков-Щедрин редактировали журнал:**
  - а) «Русское слово»;
  - б) «Отечественные записки»;
  - в) «Нива».
5. **Автором знаменитой оперы «Евгений Онегин» был:**
  - а) Михаил Глинка;
  - б) Петр Чайковский;
  - в) Дмитрий Шостакович.
6. **По договору о союзе трех императоров 1881 г. предлагалось:**
  - а) признание за Россией права на Боснию и Герцеговину;
  - б) соблюдать нейтралитет в случае вступления в войну одной из них с 4-ой державой;
  - в) договориться о немедленном изменении границ с Турцией.
7. **Законодателем мужской моды в последней трети XIX в. был:**
  - а) О. Бисмарк;
  - б) Наполеон III;
  - в) Эдуард VI, английский король.
8. **Общество художников, основанное в 1870 г. по инициативе И.Н. Крамского, Г.Г. Мясоедова, В.Г. Перова и Н.Н. Ге называлось:**

- а) «Мир искусств»;
- б) «Товарищество передвижных художественных выставок»;
- в) «Союз русских художников».

9. **Из окружения Александр III был сторонником модернизации России:**

- а) С.Ю. Витте;
- б) Д.А. Толстой;
- в) И.Н. Дурново.

10. **Россия повысила в 1887 г. таможенные пошлины на ввоз промышленных товаров из Германии по причине, что:**

- а) Россия готовилась к денежной реформе и ей нужны были средства для ее проведения;
- б) импорт промышленных товаров снижал цены на отечественные;
- в) это давало России возможность вернуть долг Германии.

## Тест 8

1. **За образец системы крестьянского общественного управления в пореформенной России было взято:**

- а) система крестьянского самоуправления во Франции и Германии;
- б) система крестьянского самоуправления в государственной деревне, разработанная П.Д. Киселевым;
- в) практика военных поселений времен Александра I.

2. **Литературное произведение, посвященное «нечаевщине»:**

- а) «Степь» А.П. Чехова;
- б) «Воскресенье» Л.Н. Толстого;
- в) «Бесы» Ф.М. Достоевского.

3. **Два типа хозяйства, развивавшиеся в аграрном строе России после реформы 1861 г.:**

- а) крупное помещичье и мелкое крестьянское;
- б) фермерское - среднее и мелкое;
- в) государственные сельские предприятия и частные фирмы.

- 4. Прочитайте отрывок из официального документа XIX в. и укажите фамилию его автора.**  
«Русский, поданный отечеству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего православия, столь и на похищение одного перла из венца монарха. Самодержавие составляет главное условие политического существования России... Наряду с ними двумя национальными началами находится и третье, не менее важное, не менее сильное: народность».
- 5. Существовавшая в русской деревне в начале XX в. практика означала:**
- а) аренду крестьянами помещичьей земли за часть своего урожая (половину);
  - б) сдачу помещикам крестьянину в аренду сельхозтехники;
  - в) пользование крестьянами помещичьими лугами;
  - г) общинный передел земли между крестьянами.
- 6. В XIX в. Россия по форме правления была:**
- а) конституционной монархией;
  - б) самодержавной монархией;
  - в) феодальной республикой;
  - г) демократической республикой.
- 7. Традиционная форма организации труда и поземельных отношений крестьян в России XIX в. – это:**
- а) земство;
  - б) община;
  - в) поместье;
  - г) вотчина.
- 8. Указать на карте промышленные районы наиболее сильного притока иностранного капитала.**

- 1) Северо – западный;
- 2) Московский;
- 3) Уральский;
- 4) Варшавский;
- 5) Бакинский;
- 6) Металлургический юг.

Развивающиеся отрасли промышленности:

- а) машиностроительная;
- б) текстильная;
- в) нефтяная;
- г) горнодобывающая;
- д) угольная;
- е) перерабатывающая.

9. **С именем М.Т. Лорис-Меликова в истории России XIX в. связано:**
- а) создание III отделения корпуса жандармов;
  - б) проект о созыве выборных от земств с правом совещательного голоса;
  - в) проект созыва государственной думы;
  - г) циркуляр о «кухаркиных детях», меры по укреплению общины.

10. **В начале XIX в. перед Россией стояла задача скорейшей модернизации общества. Под модернизацией общества понимается:**

- а) обновление изношенного машинного парка крупных промышленных предприятий;
- б) обновление учебных программ всех образовательных учреждений;
- в) переход к индустриальному обществу, функционирующему на основе капиталистических отношений европейского типа;
- г) приобщение к основам цивилизации отставших в социально-экономическом развитии народов Российской империи.

### Тест 9

1. **Указать по карте районы вошедшие в состав Российской империи во II пол. XIX в.**

- |  |   |
|--|---|
| { <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Средняя Азия;</li> <li>2) Северо - Западный Кавказ;</li> <li>3) Царство Польское;</li> <li>4) Великое княжество Финляндское;</li> <li>5) Приамурская область.</li> </ol> } | Проблемы, порожденные их вхождением в состав России: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) взаимоотношение центра и окраины;</li> <li>б) транспортные связи с новыми районами;</li> <li>в) развитие в районах промышленности;</li> <li>г) национальный вопрос.</li> </ol> |
|--|---|

**2. Термин, обозначающий участок земли, выделяемый крестьянину при выходе из общины и сохранении его двора в деревне в период реформы П.А. Столыпина:**

- а) хутор;
- б) надел;
- в) отруб;
- г) поместье.

**3. Укажите правильное соотношение:**

*политический деятель*

1. А.Ф. Керенский;
2. П.Н. Милюков;
3. Л.Б. Каменев;
4. А.И. Гучков.

*партия*

- а) кадеты;
- б) октябристы;
- в) большевики;
- г) эсеры.

**4. Из русских государственных деятелей конца XIX в. автором денежной реформы, основанной на введении золотого обеспечения был:**

- а) П.А. Столыпин;
- б) С.Ю. Витте;
- г) К.П. Победоносцев;
- д) Д.А. Толстой.

**5. Обстоятельство, позволившее России в одностороннем порядке отказаться от соблюдения условий Парижского мирного договора 1856 г.:**

- а) соглашение с Англией;
- б) обострение противоречий между европейскими державами;
- в) завершение военной реформы;
- г) непоследовательная политика французского правительства.

**6. Раньше других произошло событие:**

- а) процесс Веры Засулич;
  - б) покушение Д. Каракозова на Александра II;
  - в) возникновение второй «Земли и воли»;
  - г) вступление на престол Александра III.
7. Следствием деятельности «мировых посредников» в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. было:
- а) недоверие и частое недовольство крестьян;
  - б) обезземеливание помещиков;
  - в) разрушение общины;
  - г) скупка крестьянской земли купцами и чиновниками.
8. Объединение русских композиторов, существовавшее в 60-70-х гг., XIX в., получило название:
- а) передвижники;
  - б) реалисты;
  - в) «могучая кучка»;
  - г) авангардисты.
9. В конце XIX в. пережитком феодализма в сельском хозяйстве России было:
- а) крепостное право;
  - б) раскрестьянивание;
  - в) месячина;
  - г) помещичье землевладение.
10. Государственная таможенная политика, направленная на ограждение интересов отечественного производства называется \_\_\_\_\_
- (понятие)

### Тест 10

1. Фамилия революционера-народника, совершившего первое неудачное покушение на Александра II \_\_\_\_\_
2. Арест и ссылка депутатов Государственной думы, представлявших фракцию большевиков, произошел во время работы:
- а) I Государственной думы;
  - б) II Думы;
  - в) III Думы;
  - г) IV Думы.
3. Даты 1817-1864, 1877-1878, 1904-1905 относятся к:



- а) военным событиям;
- б) процессу освобождения крестьян;
- в) реформам государственного управления;
- г) контрреформам.

**4. Для политического развития России было важнее?:**

- а) создание Государственного совета;
- б) учреждение департамента полиции;
- в) упразднение III отделения;
- г) созыв Государственной думы.

**5. Председателем Редакционных комиссий 1859 г. по подготовке проекта закона об освобождении крестьян был:**

- а) великий князь Константин Николаевич;
- б) Н.А. Милютин;
- в) Я.И. Ростовцев.

**6. Расположите последовательно годы службы министров иностранных дел:**

- а) А.М. Горчакова;
- б) К.В. Нессельроде;
- в) Н.К. Гирса;
- г) А.П. Извольского;
- д) С.Д. Сазонова.

**7. Итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг. были подведены:**

- а) на Лондонской конференции 1871 г.;
- б) на парижском мирном конгрессе 1878 г.;
- в) на Берлинском конгрессе 1878 г.

**8. Завершающим актом крестьянской реформы 1861 г. по замыслу реформаторов должно было стать:**

- а) перевод крестьян на выкуп;
- б) перевод крестьян на положение временнообязанных;
- в) передача крестьянам земли в собственность.

**9. Указы и законы 1803 г., 1837-1841 гг., 9.XI-1906 г., Положение 19.II-1861 г. закон 1881 г. касались проблем:**

- а) крестьянства;
- б) русской дипломатии;
- в) общественного движения;
- г) культуры и искусства.

**10. Категория лиц, не имевшая право быть избранными присяжными заседателями по судебной реформе 1864 г.:**

- а) мещане;
- б) иностранцы;
- в) военные.

### Ключ к главе IV

Те- сты	Вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а	а	а, б	а	б	в	в	а	б	в
2	а	а	в	б	в	в	в, г	в	в	б
3	г	б	б	а, б	б	б	а	а	б, г	в
4	в	а	а	б	б	а	а	а	б	в
5	а	в	б	в	б	а	в	б	а	а
6	б	а	в	б	б	б	в	в	а	в
7	а	а	а	б	б	б	в	б	а	б
8	б	в	а	С.С. Ува- ров	а	б	б	1-а 5-в 6-е	б	в
9	1, 2, 5 – а, г.	в	1-г 2-а 3-в 4-б	б	б	б	а	в	г	тамо- жен- ный про- текци- онизм
10	Д. Кара- козов	г	а	г	в	б, а, в, г, д	в	а	а	в

## Глава V ТЕСТЫ ПО МЕСТНОЙ ИСТОРИИ

Северо-Западный Кавказ стал составной частью Российской империи вследствие завершения Кавказской войны в 1864 г. Это событие сыграло в жизни горских народов этого региона большую роль, которая представлена как позитивными последствиями, так отчасти и трагическими страницами ее истории.

### Тесты

1. **Освобождение адыгских крестьян в Кубанской области официально началось в:**
  - а) апреле 1861 г.;
  - б) 8 марта 1867 г.;
  - в) 1 ноября 1868 г.
  
2. **По добровольным сделкам с помещиками к октябрю 1868 г. всего в Кубанской области среди адыгов получили свободу свыше:**
  - а) 10 тыс. человек;
  - б) 15 тыс. человек;
  - в) 25 тыс. человек.
  
3. **В составе горской сотни за особую храбрость были награждены Георгиевскими крестами Аслануко Апшев, Биберд Дерев, Тембот Докшоков, Хаджи Мусса Хакуев, Бридж и Харциж Туовы в ходе войны:**
  - а) Кавказской 1817-1864 гг.;
  - б) русско-турецкой 1877-1878 гг.;
  - в) русско-японской 1904-1905 гг.
  
4. **На оставленных горцами землях появились первые станицы Абадзехская, Даховская, Ханская, Верхне-Фарсовская (Царская), Севастопольская и др. в:**
  - а) 1861 г.;
  - б) 1862 г.;
  - в) 1865 г.
  
5. **«Майкопский нефтяной бум» это:**
  - а) рост добычи нефти в районе г. Майкопа;
  - б) истощение скважин и резкое падение добычи нефти на Майкопском месторождении;
  - в) начало добычи нефти 30 августа 1909 г. на первой скважине в Майкопском отделе (в юрте станицы Ширванская), положившая начало усиленному освоению Майкопского месторождения русскими и иностранцами.

6. В г. Майкопе «чумной бунт» состоялся в:

- а) 1887 г.;
- б) 1888 г.;
- в) 1891 г.

7. Майкоп получил статус города в:

- а) 1867 г.;
- б) 1869 г.;
- в) 1870 г.

8. В 1892 г. по ул. Садовой (ныне ул. Краснооктябрьская) ремесленником-литейщиком из г. Мариуполя была основана механическая мастерская по ремонту сельскохозяйственного инвентаря и оборудования местных предприятий. Кто был ее основателем?

- а) М.П. Гурский;
- б) Е.И. Чернобаев;
- в) С.И. Иванов.

ныне это предприятие называется

- г) Машзавод;
- б) Станкостроительный завод им. Фрунзе;
- е) завод Промсвязь.

9. Центром революционного движения в 1905-1907 гг. в Адыгее стали:

- а) станица Куцевская;
- б) станица Келермесская;
- в) г. Майкоп;
- г) станица Тульская.

10. Восстание 2-го Урупского полка в Адыгее произошло в:

- а) октябре 1905 г.;
- б) 16 декабря 1905-6 февраля 1906 гг.;
- в) марте 1906 г.

11. Колонизация завоеванных в ходе Кавказской войны земель началась в:

- а) мае 1862 г. по «Положению о заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими казаками и другими переселенцами из России»;
- б) по «Положению об управлении станиц казачьих войск» 3 июня 1891 г.;
- в) по «Положению о кавказском горском управлении» 1865 г.

**12 Переселение горцев в Турцию было связано с:**

- а) переходом переселенца в турецкое подданство;
- б) запретом на последующее возвращение в Россию;
- в) представлением широких полномочий в Турции;
- г) сохранением своей собственности.

**13 Контроль за остающимся местным адыгским населением осуществляли:**

- а) представители горских старшин;
- б) военные власти;
- в) казачьи атаманы;
- г) урядники.

**Выдача увольнительных удостоверений горцам Кубанской области для переселения в Турцию была запрещена в:**

- а) 1880 г.;
- б) 1887 г.;
- в) 1897 г.

по причине:

- 1) беспокойства ширившейся эмиграцией;
- 2) роста горского населения;
- 3) заботы о переселенцах.

**14**

**15 Целью проведения земельной реформы 60-х годов XIX в. в горских районах Северного Кавказа была:**

- а) ликвидация патриархальной и феодальной структуры землевладения и землепользования и усиление государственного влияния на сферу поземельных отношений;
- б) поддержка сословного землевладения;
- в) отказ от общинного землевладения.

**16 Вхождение горских племен Северо-Западного Кавказа в состав России способствовало:**

- а) расцвету их культуры;
- б) упадку самобытной патриархальной культуры;
- в) приобщению горцев к русской и мировой культуре.

**17 В начале XX в. в сельском хозяйстве Адыгеи повсеместное распространение получили арендные отношения. В станицах и аулах преобладала:**

- а) предпринимательская аренда;
- б) мелкотоварная;
- в) продовольственная;
- г) денежная.

**18 Основная масса арендаторов состояла из:**

- а) «иностранцев» в станицах;
- б) многоземельных крестьян;
- в) «посторонних» в аулах.

**19 Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. вызвал к жизни появление в Адыгее:**

- а) большого числа заведений фабрично-заводского типа, основанных на применении наемного труда рабочих;
- б) производства мануфактурного типа;
- в) кустарных промыслов.

**20 В начале 1908 г. было принято правительственное решение о строительстве Армави́ро-Туапсинской железной дороги длиной 232 версты с веткой на Майкоп. Сооружение ее полностью было завершено в:**

- а) 1910 г.;
- б) 1912 г.;
- в) 1914 г.

**21** Определите по иллюстрации изображенное предприятие.

- 1) майкопский пивоваренный завод;
- 2) майкопский масложировый завод;
- 3) майкопский машиностроительный завод.

Время его создания:

- а) 1880 г.;
- б) 1882 г.;
- в) 1900 г.

**22** В начале XX в. в Адыгее появляются организации мелкого кредита, ссудно-сберегательные кассы, кредитные товарищества и др.

{ Определите по иллюстрации изображенное }  
{ предприятие и как оно сейчас называется. }

### Здание

- а) майкопского кредитного товарищества;
- б) кредитного товарищества «Сергиевское»;
- в) Азово-Донского коммерческого банка (ныне Национальный банк РА).



**Ключ к главе V  
Местная история**

<i>№ во- про- са</i>	<i>Ответ</i>
<b>1.</b>	в
<b>2.</b>	б
<b>3.</b>	б
<b>4.</b>	б
<b>5.</b>	в
<b>6.</b>	в
<b>7.</b>	в
<b>8.</b>	а, б
<b>9.</b>	в
<b>10.</b>	б
<b>11.</b>	а

<i>№ вопроса</i>	<i>Ответ</i>
<b>12.</b>	а, б
<b>13.</b>	б
<b>14.</b>	а-1
<b>15.</b>	а
<b>16.</b>	б, в
<b>17.</b>	б, в
<b>18.</b>	а, в
<b>19.</b>	а
<b>20.</b>	в
<b>21.</b>	1-б
<b>22.</b>	в

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Глава I. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ .....	5
Глава II. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ .....	22
Глава III. ВОССТАНОВИТЬ СВЯЗЬ ВРЕМЕН .....	40
Глава IV. ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ .....	57
Глава V. ТЕСТЫ ПО МЕСТНОЙ ИСТОРИИ .....	74

**Шебзухова Фатима Хаджипаговна**

**Россия в новое время (1861-1917 гг.) Тесты по истории России**

Сдано в набор 15.11.03. Подписано в печать 18.11.03. Бумага типографская №1. Формат бумаги 60x84. Гарнитура Arial. Тир. 200. Заказ 086.

Отпечатано на участке оперативной полиграфии Адыгейского государственного университета. 385000 г. Майкоп, ул. Университетская, 208.