

Вариант № 151**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 60 заданий.

Часть 1 включает 47 заданий (А1 – А47). К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1 – В5), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр).

Часть 3 включает 8 заданий (С1 – С8) с развернутым свободным ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, Вы можете проявить свои умения и способности на том содержании, которое вам более знакомо и привлекательно.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

Для получения отметки «3» достаточно верно выполнить любые 20 заданий работы.

Для получения отметок «4» и «5» необходимо выполнить задания из всех частей работы.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части укажите в бланке ответов цифру, которая обозначает выбранный Вами ответ, поставив знак «×» в соответствующей клеточке бланка для каждого задания (A1 – A47).

A1 Какое из суждений точно отражает соотношение природы и общества?

- 1) общество – часть природы
- 2) природа – часть общества
- 3) общество – обособившаяся от природы часть мира
- 4) общество и природа подчиняются единым природным закономерностям

A2 К элементам духовной сферы общественной жизни относятся

- 1) производство, потребление, распределение, обмен материальных благ
- 2) закон, договорные обязательства
- 3) мораль, искусство, философия
- 4) взаимодействие общественных групп

A3 Быстрый скачкообразный переход от одного состояния общества к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) эволюцией
- 3) регрессом
- 4) революцией

A4 Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- 1) творческая активность
- 2) способность к чувственному восприятию
- 3) обменные процессы
- 4) действие механизмов наследственности

A5 Что из перечисленного является важнейшим признаком понятия «личность»?

- 1) социальная роль
- 2) особенности темперамента
- 3) прямохождение
- 4) особенности внешности

A6 В познавательной деятельности в отличие от трудовой

- 1) средства должны соответствовать целям
- 2) субъектом выступает отдельная личность
- 3) результатом является создание нового продукта
- 4) цель состоит в получении достоверного знания

A7 К формам рационального познания относится

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) наблюдение
- 4) суждение

A8

Создание художественных образов обязательно присуще

- 1) искусству
- 2) науке
- 3) образованию
- 4) производству

A9

Среди перечисленных наук изучением социальной структуры современного общества занимается

- 1) психология
- 2) география
- 3) история
- 4) социология

A10

Для постижения культурных ценностей наименее существенным является(-ются)

- 1) способность сопереживать
- 2) знание наследия мировой и отечественной культуры
- 3) самостоятельные духовные усилия
- 4) устойчивое материальное положение

A11

Результат художественного творчества может быть причислен к ценностям элитарной культуры, только если он

- 1) доступен и понятен всем людям, независимо от уровня образования
- 2) получил признание современников
- 3) направлен на получение коммерческой выгоды
- 4) требует от потребителя высокого уровня образования и развитого художественного вкуса

A12

Право на образование в Российской Федерации гарантировано

- 1) указом Президента
- 2) Конституцией
- 3) решением Правительства
- 4) постановлением парламента

A13

Основными факторами производства являются:

- А. труд
Б. земля
В. научная организация труда
Г. предпринимательские способности
- 1) БВГ
 - 2) АБВ
 - 3) АВГ
 - 4) АБГ

A14

Преодолению отчуждения работника от собственности на средства производства способствует

- 1) увеличение инвестиций в производство
- 2) снижение капитальных вложений
- 3) специализация производства
- 4) привлечение к управлению предприятием

A15

В перечне функций рынка является лишним

- 1) обеспечение связи производителей и потребителей
- 2) регулирование общественного производства
- 3) обеспечение полной занятости
- 4) учет затрат на производство продукции

A16

Экономические законы рынка могут сделать невыгодным

- 1) использование техники до её полного износа
- 2) повышение производительности труда
- 3) сокращение издержек производства
- 4) повышение качества продукции

A17

Одним из источников доходов государственного бюджета является(-ются)

- 1) акционерный капитал
- 2) процент по банковским вкладам
- 3) приватизация
- 4) средства пенсионного фонда

A18 Правительство, снижая налоги, ставит задачу

- 1) способствовать подъему производства
- 2) устранить дефицит бюджета
- 3) уменьшить потребление
- 4) уменьшить внутренний долг

A19 К обязательным потребительским расходам относится

- 1) покупка ювелирных изделий
- 2) приобретение туристической путевки
- 3) оплата коммунальных услуг
- 4) покупка дачи

A20 Издержки производства – это затраты на

- 1) содержание семьи
- 2) содержание государственного аппарата
- 3) образование
- 4) материалы и сырье

A21 Любая социальная группа может быть охарактеризована

- 1) наличием общих интересов
- 2) родственными связями
- 3) контролем за поведением её членов со стороны государства
- 4) численностью состава

A22 Социальная стратификация – это

- 1) процесс изменения статуса
- 2) разделение общества на социальные группы
- 3) разделение общества на сферы
- 4) переход из одной социальной группы в другую

A23 Переход человека из одной социальной группы в другую – это

- 1) социальная адаптация
- 2) общественное разделение труда
- 3) социальная стратификация
- 4) социальная мобильность

A24 Сложившиеся в обществе правила, образцы, эталоны ожидаемого поведения людей, соответствующие положению человека в обществе, – это

- 1) социальный статус
- 2) социальный порядок
- 3) социальная санкция
- 4) социальная роль

A25

Поведение, которое не соответствует принятым в обществе социальным нормам, называется

- 1) социальной адаптацией
- 2) социальным поступком
- 3) социальной мобильностью
- 4) отклоняющимся поведением

A26

Племена, народности, нации – это

- 1) демографические группы
- 2) религиозные группы
- 3) этнические группы
- 4) профессиональные группы

A27

Понятие, обозначающее наличие в стране более двух партий, – это

- 1) демократия
- 2) избирательная система
- 3) политическая культура
- 4) многопартийность

A28

Одним из направлений внутренней политики государства является

- 1) последовательная политика
- 2) противоречивая политика
- 3) активная политика
- 4) социальная политика

A29

Что относится к признакам любого государства?

- 1) многопартийность
- 2) суверенитет
- 3) верховенство права
- 4) выборность высших органов власти

A30

Только в условиях тоталитарного режима

- 1) выборы в органы государственной власти осуществляются на альтернативной основе
- 2) граждане обязаны подчиняться законам
- 3) государство не вмешивается в дела гражданского общества
- 4) существует монополия на власть одной политической партии

A31

Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?

- 1) Адвокат участвует в судебном заседании.
- 2) Граждане публично критикуют президента.
- 3) Судьи подчиняются парламенту.
- 4) Правительство не ограничивает частное предпринимательство.

A32

Право как социальный регулятор всегда

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) обеспечено силой общественного мнения
- 4) является общеобязательным для всех

A33

Как отдельная отрасль в систему российского права входит право

- 1) семейное
- 2) частное
- 3) международное
- 4) публичное

A34

Хранение и распространение наркотических веществ является правонарушением

- 1) гражданско-правовым
- 2) уголовным
- 3) административным
- 4) процессуальным

A35

Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)

- 1) текущее федеральное законодательство
- 2) конституционные законы
- 3) Конституция
- 4) Всеобщая декларация прав человека

A36

Уголовная ответственность несовершеннолетних граждан наступает с

- 1) 16, а по некоторым преступлениям с 14 лет
- 2) 14, а по некоторым преступлениям с 12 лет
- 3) 17 лет
- 4) 15, а по некоторым преступлениям с 14 лет

A37

Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Семейный кодекс РФ
- 3) Гражданский кодекс РФ
- 4) Всеобщая декларация прав человека

A38

Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 25 лет

A39

Нижней палатой парламента в России является

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственный Совет
- 4) Федеральное Собрание

A40

Верны ли следующие суждения?

А. В современном мире существуют различные типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

Б. Основные тенденции современного общественного развития Запада связаны с формированием отношений, присущих постиндустриальному обществу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A41

Верны ли следующие суждения?

А. Деятельность человека целенаправленна.

Б. Поведение животных не является рациональным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A42

Верны ли следующие суждения?

А. Научные открытия всегда находят практическое применение.

Б. Научные открытия – это теоретические достижения, мало полезные в практическом отношении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A43

Верны ли следующие суждения?

К духовной сфере жизни общества относятся

А. наука и образование.

Б. нации и классы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A44

Верны ли следующие суждения?

А. Экономическая жизнь общества представляет собой прежде всего производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.

Б. Важным проявлением экономической жизни общества является деятельность социальных групп, партий, движений, направленных на удержание и использование государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A45

Верны ли следующие суждения?

А. Социальные отношения – это отношения людей к технике.

Б. Социальные отношения – это отношения между группами людей и индивидами, которые занимают определенное место в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A46

Верны ли следующие суждения?

Демократическое государство как институт политической системы

А. обладает монополией на применение силы в соответствии с законом

Б. стоит вне закона, не подчиняется его требованиям

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A47

Верны ли следующие суждения?

А. Конституция РФ дает возможность замены военной службы альтернативной гражданской.

Б. Президентом РФ может быть избран любой дееспособный гражданин старше 21 года и проживающий в РФ не менее 10 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите Ваш ответ сначала в тест, а затем в бланк ответов рядом с номером задания (B1 – B5), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде последовательности цифр или букв без пропусков и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

B1

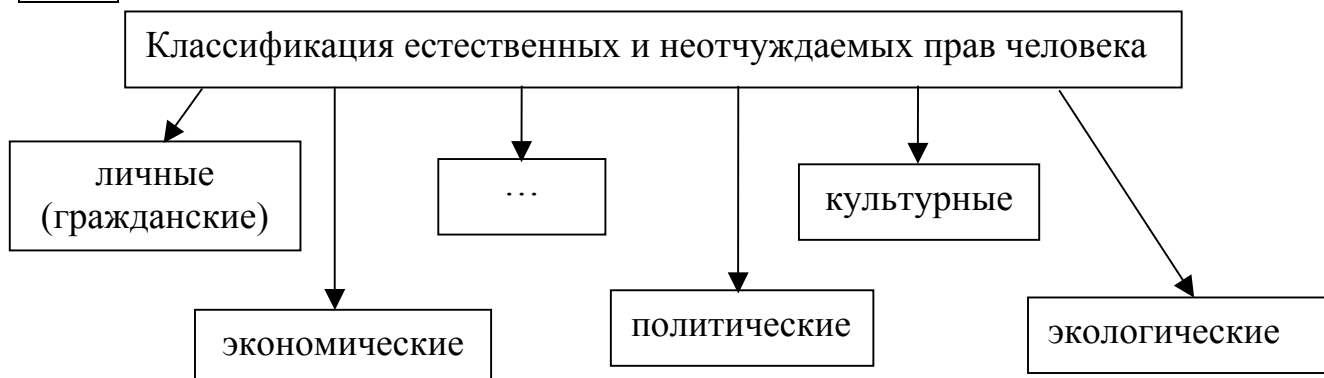
Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Ученые называют общество ..., чтобы подчеркнуть, что составляющие его элементы являются частями единого целого, взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом».

Ответ: _____.

B2

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В3

Установите соответствие (признак государственного устройства – форма государственного устройства). Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

**ПРИЗНАК ГОСУДАРСТВЕННОГО
УСТРОЙСТВА:**

**ФОРМА
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УСТРОЙСТВА:**

- | | |
|--|--|
| <p>1) Деление на административно-территориальные единицы</p> <p>2) Национальные или административные единицы имеют собственное законодательство</p> <p>3) Единая структура государственного аппарата на всей территории страны</p> <p>4) Наличие двух уровней государственного аппарата, между которыми распределяется компетенция</p> <p>5) Наличие двухпалатного парламента, одна из палат отражает интересы субъектов</p> | <p>А) Унитарное государство</p> <p>Б) Федеративное государство</p> |
|--|--|

1	2	3	4	5

В4

Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны характеризовать предписанный статус, последующие – достижимый статус. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.

- 1) образование
- 2) пол
- 3) социальное происхождение
- 4) профессия
- 5) уровень доходов
- 6) возраст

Ответ: _____.

B5

Что из перечисленного является рычагами финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства? Запишите соответствующие цифры в порядке возрастания.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика

Ответ: _____.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте специальный бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

С1

Назовите социально опасные формы отклоняющегося поведения (желательно указать не менее 3-х форм).

C2

Раскройте на примере различные аспекты познания мира средствами искусства (желательно привести не менее 2-х аспектов).

С3

Школьник, чтобы сорвать контрольную работу по математике, сообщил по телефону о якобы заложенном в школе взрывном устройстве. По анонимному звонку приехала милиция. Начался поиск, на который были затрачены большие средства. Согласно Уголовному кодексу РФ заведомо ложное сообщение об акте терроризма отнесено законодательством к преступлениям. Объясните, почему.

Прочитайте текст и выполните задания С4 – С7.

А. Печчеи — современный итальянский общественный деятель.

Нынешняя, полная чудес и противоречий, фаза прогресса, принесла человеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила всю нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедами. Человечеству сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития — той, где он, сочетая свое могущество с достойной этого мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счет невиданной еще цепи событий, которую я называю «человеческой революцией»...

Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой эволюции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности нашего времени. Проблемы демографии, безработица, недоиспользование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести ее и как-то выправить сложившееся положение можно только за счет совместных, координированных усилий всех стран и народов.

C4

Какова главная мысль текста? Подкрепите свой ответ соответствующей цитатой из документа.

C5

Укажите в тексте фразу, в обобщенном виде выражающую противоречие прогресса. Приведите примеры одного из противоречий.

С6

Какие глобальные проблемы называет автор?

C7

Какова, по мысли автора, общая причина кризиса нашего времени?
Укажите конкретные причины возникновения глобальных проблем.

В задании С8 требуется изложить свои мысли по одному из предложенных высказываний.

С8

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществознания и, опираясь на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

(В бланке ответов рядом с номером задания запишите номер выбранной темы.)

1.	Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». (Л. Питер)
2.	Социология	«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». (Р. Эмерсон)
3.	Политология	«Демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а чтобы избежать тирании». (Карл Поппер)
4.	Правоведение	«Праву потребны достоинства, дарования, добродетели. Силе надобны тюрьмы, железы, топоры». (Д.И. Фонвизин)
5.	Культурология	«Чтение стоит у порога духовной жизни, оно может ввести нас в нее, но оно её не составляет». (Марсель Пруст)
6.	Философия	«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию». (У. Годвин)

