

**Единый государственный экзамен по  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Вариант № 1203**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 включает 38 заданий. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развернутым свободным ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А38) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Какой признак характеризует демографические процессы в современных западных обществах?

- 1) высокая детская смертность
- 2) высокая продолжительность жизни
- 3) высокая рождаемость
- 4) низкое качество жизни

**А2** В какой сфере общества происходят процессы маргинализации, стратификации?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

**А3** Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

- А. Исторически общество «старше» природы.  
Б. Общество выступает творцом культуры, своего рода «второй природы», как бы надстроенной над природой естественной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А4** Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) выдвижением целей
- 2) удовлетворением потребностей
- 3) осознанным выбором средств
- 4) механизмами самоконтроля

**A5**

Авторский коллектив завершил создание современной социологической энциклопедии. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

- 1) познавательная
- 2) экономическая
- 3) социальная
- 4) духовная

**A6**

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность – продукт биологической эволюции.  
Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A7**

Укажите форму рационального познания.

- 1) восприятие
- 2) понятие
- 3) представление
- 4) память

**A8**

Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает

- 1) экономика
- 2) социология
- 3) политология
- 4) философия

**A9**

Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?

Практика – это относительный критерий истины, потому что

А. не все явления могут быть оценены как истинные или ложные.  
Б. существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10**

Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) обществом      2) культурой      3) искусством      4) экономикой

- A11** Укажите признак, характеризующий среднее образование в РФ.
- 1) среднее общее образование является обязательным в РФ
  - 2) государство гарантирует всем гражданам РФ изучение русского языка
  - 3) преподавание на иностранных языках является обязательным
  - 4) учащийся не может быть исключен из образовательного учреждения

- A12** Верны ли следующие суждения, характеризующие массовую культуру?

Массовой культуре

А. свойственно приносить прибыль.

Б. свойственна ориентация на узкий круг ценителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** Российское правительство оказывает денежную помощь людям, находящимся в тяжелом экономическом положении (безработным, нетрудоспособным), выплачивая социальные пособия. Это вид экономической деятельности в сфере

- 1) обмена
- 2) потребления
- 3) производства
- 4) распределения

- A14** На предприятии акционерной формы собственности доход распределяется между

- 1) всеми владельцами акций
- 2) только работающими владельцами акций
- 3) только владельцами «контрольного» пакета акций
- 4) только неработающими владельцами акций

- A15** К объективным условиям возникновения и функционирования рыночной экономики можно отнести

- 1) экономическую самостоятельность предпринимателей
- 2) общественную собственность на факторы производства
- 3) преобладание универсального труда в экономике
- 4) прямые связи между производством и потреблением

**A16** Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Это пример функционирования рынка

- 1) средств производства
- 2) труда
- 3) товаров
- 4) сырья и материалов

**A17** Бюджетная политика государства регулирует

- 1) товарообмен между предприятиями
- 2) размеры дивидендов акционеров
- 3) отношения между трудом и капиталом
- 4) расходы на социальные программы

**A18** Потребитель – это тот, кто

- 1) определяет качество товара
- 2) устанавливает надбавку к цене товара
- 3) влияет на доступность товара
- 4) приобретает и использует товар

**A19** При наличии дефицита на рынке товаров и услуг производителю максимально выгодно

- 1) увеличить цену и выпуск продукции
- 2) уменьшить цену и выпуск продукции
- 3) уменьшить цену и увеличить выпуск продукции
- 4) увеличить цену и уменьшить выпуск продукции

**A20** Верны ли следующие суждения о деятельности производителя в условиях рынка?

- А. Рынок побуждает товаропроизводителя к повышению производительности труда.
- Б. В условиях конкуренции производителю невыгодны затраты на совершенствование техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A21** Отношение к собственности, величина и источники доходов, фактор пользования властью – это признаки

- 1) этноса
- 2) профессиональной группы
- 3) демографической группы
- 4) класса

**A22** Возвышение А.Д. Меншикова, сподвижника Петра I, от денщика до генералиссимуса – это пример

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной адаптации
- 3) социальной мобильности
- 4) социализации

**A23** Самоконтроль – это

- 1) реализация личностью своих внутренних возможностей и способностей
- 2) осознание и оценка человеком своих собственных действий
- 3) приобретение знаний путем самостоятельных занятий
- 4) сознательная деятельность человека по совершенствованию самого себя

**A24** Семья в отличие от других малых групп характеризуется

- 1) высокой политической активностью
- 2) общностью быта
- 3) общими увлечениями
- 4) профессиональным ростом

**A25** Исторически сложившаяся общность людей, основными стадиями развития которой являются племена, народности, нации, – это

- 1) этнос                      2) община                      3) государство                      4) класс

**A26** Верны ли следующие суждения о сущности социального контроля?

А. Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

Б. Нормы и санкции – это элементы социального контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A27** Связи и взаимодействия внутри политической системы, между политической системой и обществом – это политические

- 1) традиции
- 2) решения
- 3) коммуникации
- 4) институты

**A28** Всенародным референдумом в РФ принимается(-ются)

- 1) конституция
- 2) федеральные законы
- 3) местные законы
- 4) конституционные законы

**A29** Ведущей идеей консервативной идеологии является признание

- 1) ценностей социальной стабильности, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) равенства стартовых возможностей для всех членов общества

**A30** Правовое государство отличает

- 1) развитие культурно-национальных автономий
- 2) наличие разветвленной системы судов разных уровней
- 3) формирование эффективной системы правоохранительных органов
- 4) верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

**A31** Верны ли следующие суждения о многопартийности?

- А. Многопартийность всегда отражает существование в стране множественности политических идеологий, их конкуренцию между собой.
- Б. Многопартийность может быть в странах с одной господствующей идеологией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A32** Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?

- 1) «Все, что не дозволено, то запрещено»
- 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»
- 3) «Все дозволено и ничего не запрещено»
- 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

**A33** Конституция является

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) основным законом государства
- 3) кодексом законов
- 4) формой государственного правления

**A34** Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) продажа легких наркотиков на школьной дискотеке
- 3) забастовка шахтеров
- 4) продажа квартиры в кредит

**A35** Конституция Российской Федерации

- 1) строится на основе обычного права
- 2) базируется на Конституциях СССР
- 3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека
- 4) не учитывает мировой опыт

**A36** Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией

- 1) прокуратуры
- 2) правительства
- 3) парламента
- 4) судебной власти

**A37** В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) правительство
- 4) прокуратура

**A38** Верны ли следующие суждения о функциях президента?

Президент РФ согласно Конституции является

А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Председателем Правительства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

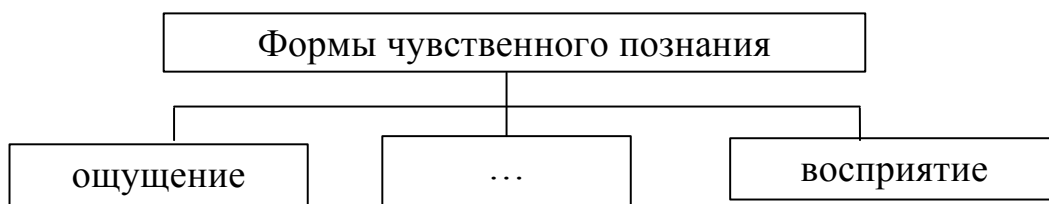


### Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тесте (прочерк или таблицу), а затем в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В4), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.*

**В1**

Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2**

Завершите фразу: «Художественное творчество, проявляющееся в различных его видах: живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, музыке, танцах, постановках театра и кино, называют \_\_\_\_\_».

**В3**

Установите соответствие между необходимым условием функционирования экономической системы и её типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
1) преобладание (господство) государственной собственности 2) свободное ценообразование 3) контроль государства за производством и распределением 4) экономическая самостоятельность производителей 5) конкуренция 6) централизованное планирование производства	А) командно-административная Б) рыночная

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6

**В4**

Социальные потребности человека выражаются в (во)

- 1) общении
- 2) сне
- 3) достижении статуса
- 4) пище
- 5) труде

Цифры в ответе запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Не забудьте перенести все записанные в тексте экзаменационной работы ответы в бланк ответов (без пробелов между цифрами и буквами).***

**Часть 3**

*Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**С1**

Укажите три особенности государства как главного института политической системы.

**C2**

Раскройте на трех примерах конституционное положение о светском характере современного Российского государства.

**С3**

По мысли русского философа Н. А. Бердяева, «можно сказать, что старая культура была опасна для человеческого тела, она оставляла его в небрежении, часто его изнеживала и расслабляла. Машинная, техническая цивилизация опасна, прежде всего, для души». Приведите три аргумента в поддержку или опровержение мнения известного мыслителя.

***Прочитайте текст и выполните задания С4 – С7.***

Все виды материальной и духовной деятельности человека производны от труда и несут в себе его главную черту – творческое преобразование действительности, а в итоге и самого себя. <...>

Важная особенность деятельности состоит в том, что она всегда носит явный или неявный предметный характер, – все ее компоненты имеют то или иное предметное содержание, а сама она обязательно направлена на творческое созидание определенного материального или духовного продукта (так, благодаря деятельности рабочего создаются реальные машины, здания, а в деятельности писателя и художника создаются художественные произведения).

Если мы хотим осознанно употребить слово «деятельность» применительно к той или иной сфере жизни человека, то обязательно должны представлять себе предметное содержание ее компонентов, содержание ее конечного «продукта». Но если в наблюдаемых нами жизненных событиях мы не можем выделить и определить содержание компонентов деятельности, не можем проследить реальное преобразование человеком той или иной материальной или духовной действительности, то термин «деятельность» к этим событиям применять нельзя. Жизнь некоторых людей лишь частично связана с полноценной человеческой деятельностью, она лишь теплится у них в неразвитой форме.

(В.В. Давыдов)

**C4**

Каковы, по мнению автора, общие черты всех видов человеческой деятельности? Укажите две черты.



**C5**

В каких случаях, по мнению автора, термин «деятельность» **не может** быть использован? Укажите два случая.

**С6**

Какие примеры преобразований материальной и духовной действительности приводит автор? Приведите по одному собственному примеру таких преобразований.

**C7**

Что называет автор «неразвитой» формой деятельности? Приведите по одному собственному примеру такой деятельности в материальной и духовной сферах жизни.

***Последнее задание работы (С8) – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. Выберите одно из предложенных ниже высказываний. В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания, выбранное высказывание, а затем развернутый ответ. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.***

**С8.1**

Философия

«Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне)

**С8.2**

Культурология

«Религии подобны светлячкам: для того, чтобы светить, им нужна темнота» (А. Шопенгауэр)

**С8.3**

Экономика

«Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство» (Б. Ауэрбах)

**С8.4**

Социология

«Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций)

**C8.5**

Политология

«Не бывает перемены приемов музыкального искусства без изменений в самых важных государственных установлениях» (Платон)



**С8.6**

Правоведение

«Реформу нравов следует начинать с реформы законов»  
(К. Гельвеций)