

## Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ Вариант № 1209

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 57 заданий.

Часть 1 состоит из 40 заданий (А1 – А40). К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 10 заданий (В1 – В10), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов или сочетания букв).

Часть 3 состоит из 7 заданий (С1 – С7). При их выполнении требуется записать развернутый ответ на специальном бланке для записи ответов в свободной форме.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А40) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) Куликовская битва
- 2) набег хана Тохтамыша на Москву
- 3) «великое стояние» на р. Угре
- 4) сражение на р. Калке

**А2** В честь какого события в истории государства Российского в Москве был построен Покровский собор на рву?

- 1) взятия Казани
- 2) окончания Смуты
- 3) присоединения Западной Сибири
- 4) венчания Ивана Грозного на царство

**А3** Полюдье в Киевской Руси – это

- 1) денежный оброк
- 2) народное собрание
- 3) сбор дворянского ополчения
- 4) форма взимания дани с подвластного населения

**А4** Какую цель преследовала Избранная Рада, отменяя кормления?

- 1) заменить власть наместников воеводским правлением
- 2) заменить власть наместников войсковым казачьим кругом
- 3) передать местное управление опричникам
- 4) передать местное управление Боярской думе

**A5**

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора.

«Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали».

- 1) Василию Шуйскому
- 2) Ивану Заруцкому
- 3) Прокопию Ляпунову
- 4) Лжедмитрию II

**A6**

Чем знаменателен в истории России 1721 г.?

- 1) отменой крепостного права
- 2) провозглашением России империей
- 3) присоединением к России Крыма
- 4) принятием «Соборного уложения»

**A7**

Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками

- 1) Анны Иоанновны
- 2) Петра I
- 3) Екатерины I
- 4) Екатерины II

**A8**

Стиль архитектуры XVII в. – это

- 1) «нарышкинское» барокко
- 2) ампир
- 3) классицизм
- 4) модерн

**A9**

В XVIII – XIX вв. гвардия использовалась для

- 1) контроля за деятельностью коллегий
- 2) охраны границ
- 3) личной охраны императора
- 4) политического сыска

**A10** Какое решение приняла Переяславская Рада в 1654 году?

- 1) о воссоединении Украины с Россией
- 2) о создании Запорожской Сечи
- 3) о начале освободительного движения на Украине
- 4) об упразднении выборного казачьего управления во главе с гетманом

**A11** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите, к кому из императоров относится эта характеристика.

«Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то сделал он в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оногo... Он хотел быть Иоанном IV, но россияне уже имели Екатерину Вторую, знали, что государь не менее подданных должен исполнять свои святыe обязанности, коих нарушение... низвергает народ со степени гражданственности в хаос частного естественного права».

- 1) Петру I
- 2) Алексею Михайловичу
- 3) Павлу I
- 4) Борису Годунову

**A12** Территория Финляндии вошла в состав Российской империи в

- 1) середине XVIII в.
- 2) начале XIX в.
- 3) середине XIX в.
- 4) конце XIX в.

**A13** Автором памятника гражданину Минину и князю Пожарскому на Красной площади в Москве был

- 1) К.П. Брюллов
- 2) А.А. Иванов
- 3) И.П. Мартос
- 4) И.Е. Репин

**A14** Крупнейшая в России Макарьевская ярмарка после пожара 1816 г. была переведена в

- 1) Нижний Новгород
- 2) Петербург
- 3) Москву
- 4) Ростов

**A15** В первой половине XIX века повинность крепостных крестьян в пользу помещика называлась

- 1) барщиной
- 2) отработками
- 3) помочью
- 4) налогом

**A16** Реальной основой для возникновения теорий утопического социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского было существование в России в XIX веке

- 1) дворянского землевладения
- 2) крестьянской общины
- 3) посадских слобод
- 4) рабочих организаций

**A17** В результате проведения судебной реформы 1864 г.

- 1) был образован единый суд для представителей всех сословий
- 2) помещики потеряли право суда над крестьянами
- 3) была ограничена состязательность судебного процесса
- 4) присяжным заседателям передали функции адвокатов

**A18** Прочтите отрывок из «Записок революционера» П.А. Кропоткина и укажите годы событий, о которых идет речь.

«Вот, например, дом графов Z. Две дочери их, которым опротивела бесполезная, бесцельная праздная жизнь, долго боролись из-за разрешения присоединиться к другим девушкам, посещавшим курсы и чувствовавшим себя там столь счастливыми. Борьба продолжалась несколько лет. Родители не уступали. В результате старшая сестра отравилась; только тогда младшей разрешили поступать как ей угодно».

- 1) 1810-е гг.
- 2) 1830-е гг.
- 3) 1850-е гг.
- 4) 1870-е гг.

**A19** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию человека, о котором идет речь.

«Блестящее образование, блестящее положение в свете и при дворе, блестящая, даже по тем временам головокружительная карьера (в 23 года он был генерал-майором), барабанный бой и знамена Наполеоновских войск, участие в пятидесяти восьми сражениях, празднества Венского конгресса – вся юность его прошла под тем героическим дуновением молодости, которым дышало «дней Александровых прекрасное начало». И после этого – ночь сибирских рудников...»

- 1) А.С. Хомяков
- 2) Б.Н. Чичерин
- 3) П.Я. Чаадаев
- 4) С.Г. Волконский

**A20** Какие из перечисленных ниже событий, явлений, понятий были связаны с понятием «аракчеевщина»?

- А) военные поселения
- Б) временщик
- В) учреждение Государственного совета
- Г) вольноотпущенные крестьяне
- Д) ужесточение цензуры
- Е) учреждение Государственной думы

Укажите верный ответ.

- 1) А Б Д                      2) А В Д                      3) В Г Е                      4) Г Д Е

**A21** Кто из глав российского правительства в начале XX в. выдвинул формулу правительственной деятельности: «Сначала успокоение, а затем реформы»?

- 1) П.А. Столыпин
- 2) С.Ю. Витте
- 3) И.Л. Горемыкин
- 4) В.Н. Коковцев

**A22** Экономика России начала XX в. характеризовалась

- 1) узостью внутреннего рынка, обусловленной низкой покупательной способностью населения
- 2) низкой концентрацией производства и рабочей силы в новых отраслях промышленности
- 3) отказом русских предпринимателей использовать технические достижения передовых европейских стран
- 4) завершением процесса индустриализации

**A23** Когда было разогнано Учредительное Собрание?

- 1) в ноябре 1917 г.
- 2) в январе 1918 г.
- 3) в июле 1918 г.
- 4) в январе 1919 г.

**A24** Опорой Советской власти в деревне весной 1918 года являлись

- 1) колхозы
- 2) совнархозы
- 3) комитеты бедноты
- 4) советы уполномоченных

**A25** Продразверстка – это

- 1) уравнительное наделение крестьян землей
- 2) добровольное товарищество крестьян по совместному ведению хозяйства
- 3) выделение крестьянских отрубов и хуторов
- 4) изъятие у крестьян излишков продуктов в пользу государства

**A26** В годы новой экономической политики (НЭПа)

- 1) большинство мелких промышленных предприятий находилось в руках частных
- 2) активно проводилась национализация предприятий
- 3) была запрещена аренда предприятий
- 4) были введены «твердые», фиксированные цены на промышленные и продовольственные товары

**A27**

Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны подписал Маршал Советского Союза

- 1) Г.К. Жуков
- 2) К.К. Рокоссовский
- 3) И.С. Конев
- 4) И.В. Сталин

**A28**

После окончания второй мировой войны в 1945 г. к СССР отошла часть территории

- 1) Восточной Пруссии
- 2) Закавказья
- 3) Причерноморья
- 4) Карелии

**A29**

Прочтите отрывок из постановления ЦК ВКП(б) 1930 г. и укажите, в школах какого уровня вводилась упоминаемая мера.

«Развитие социалистического строительства и связанные с этим огромные задачи по подготовке кадров, ликвидации культурно-технической отсталости и коммунистическому воспитанию широких масс требуют скорейшего проведения всеобщего обязательного ... обучения как важнейшей предпосылки дальнейшего развития культурной революции».

- 1) начального
- 2) неполного среднего
- 3) среднего
- 4) высшего

**A30**

Прочтите отрывок из доклада И.В. Сталина «О работе апрельского Объединенного Пленума ЦК и ЦККК» и укажите год, когда прозвучал этот доклад.

«...Мы имеем врагов внутренних. Мы имеем врагов внешних ... Мы имели заготовительный кризис, который уже ликвидирован. Заготовительный кризис знаменовал собой первое серьезное в условиях нэпа выступление капиталистических элементов деревни против Советской власти».

- 1) 1917 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1928 г.
- 4) 1937 г.



**A31**

Прочтите отрывок из книги М. Хастингса и укажите, с каким событием второй мировой войны связаны приведенные рассуждения немецких военачальников.

«...Уже не было ни одного старшего офицера во всем высшем немецком командовании..., который бы верил, что можно выиграть битву за Нормандию. 13 июля (1944 г.) Роммель говорил адмиралу Руге: «Трагедия нашего положения заключается в том, что нас обязывают сражаться здесь до конца, в то время как мы убеждены в том, что куда важнее остановить русских, чем удерживать англо-американцев от прорыва в Германию».

- 1) боевыми действиями французских партизан
- 2) открытием второго фронта союзниками СССР
- 3) объединением сил Сопротивления европейских стран
- 4) бомбовыми ударами англо-американской авиации

**A32**

Советы народного хозяйства существовали в СССР в

- 1) 1945 – 1953 гг.
- 2) 1957 – 1965 гг.
- 3) 1965 – 1975 гг.
- 4) 1975 – 1982 гг.

**A33**

Какое из названных событий произошло в годы, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев?

- 1) война в Корее
- 2) Карибский кризис
- 3) образование Организации Варшавского договора
- 4) ввод войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию

**A34**

Положение сельского хозяйства в СССР в 1945 – 1953 гг. характеризовалось

- 1) избытком рабочей силы в колхозах
- 2) увеличением размеров личного хозяйства колхозников
- 3) тяжелым бременем налогов на колхозников
- 4) значительными расходами на освоение целинных земель

**A35** Получившие распространение в СССР в застойный период подкуп должностных лиц, использование должностного положения в личных интересах называются

- 1) лоббизмом
- 2) коррупцией
- 3) индексацией
- 4) партократией

**A36** Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к

- 1) реабилитации жертв сталинских репрессий
- 2) проведению политики гласности
- 3) глубоким демократическим реформам в стране
- 4) изменению Конституции СССР

**A37** Какие факты свидетельствовали об усилении в СССР идеологического диктата в сфере науки и культуры в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- А) нападки и критика в адрес деятелей литературы, кино, музыкального искусства
- Б) ссылка А.Д. Сахарова
- В) обвинение ряда философов, экономистов в отсутствии «партийности»
- Г) суд над поэтом И.А. Бродским
- Д) преследование «космополитов»
- Е) критика и преследование писателя Б. Пастернака

Укажите верный ответ.

- 1) А В Д                      2) Б В Г                      3) Г Д Е                      4) Г Д Е

**A38**

Прочтите отрывок из записки в ЦК КПСС группы ученых и руководителей ведомств от 10 сентября 1960 г. и укажите, фамилия какого из названных ученых была среди фамилий лиц, подписавших записку.

«Для обеспечения первого полета человека на корабле-спутнике в короткие сроки и с высокой степенью надежности необходимо эту задачу поставить как основную в плане космических работ, отодвинув сроки решения других задач в этой области...

Просим одобрить наши предложения по осуществлению первого полета человека в космическое пространство на корабле-спутнике как задачу особого значения...»

- 1) Н.И. Вавилов
- 2) С.П. Королев
- 3) Н.Н. Семенов
- 4) Л.Д. Ландау

**A39**

Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993 г.?

- 1) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ
- 2) референдум о сохранении СССР
- 3) противостояние исполнительной и законодательной власти
- 4) начало работы Государственной думы и Совета Федерации первого созыва

**A40**

Какая из перечисленных задач встала перед руководством РФ в начале 1990-х гг.?

- 1) усовершенствование Конституции
- 2) проведение политики перестройки
- 3) сохранение территориальной целостности России
- 4) совершенствование социалистического правового государства

**Часть 2**

*Задания В1 – В10 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности букв, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 рядом с соответствующим номером задания (В1 – В10), начиная с первой левой клеточки. Каждую букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами без пробелов и знаков препинания.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1**

Установите соответствие между терминами и их определениями. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

| ТЕРМИНЫ      | ОПРЕДЕЛЕНИЯ  |
|--------------|--|
| 1) вотчина   | А) глава местного управления, назначенный центральной властью                      |
| 2) вече      | Б) территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода     |
| 3) удел      | В) борьба за власть в одном княжестве или за образование самостоятельного княжения |
| 4) наместник | Г) народное собрание   |
|              | Д) земельное владение, которое передавалось от отца к сыну                         |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**B2**

Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) патриарх Никон
- Б) М. Сперанский
- В) М. Ломоносов
- Г) Сергей Радонежский

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**В3**

Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите государя, к которому относится эта характеристика.

«Приятной наружности, добродушный, новый царь был благочестив. Любил охоту, лето почти постоянно проводил в селе Коломенском, где без конца строил и перестраивал свой деревянный дворец».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В4**

Установите соответствие между названиями организаций и именами их участников. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

| НАЗВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ   |  | ИМЕНА УЧАСТНИКОВ  |  |
|------------------------|--|-------------------|--|
| 1) «Народная расправа» |  | А) П.И. Пестель   |  |
| 2) Северное общество   |  | Б) С.Г. Нечаев    |  |
| 3) Южное общество      |  | В) А.И. Желябов   |  |
| 4) «Народная воля»     |  | Г) С.П. Трубецкой |  |
|                        |  | Д) В.Г. Белинский |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |



**B5**

Прочтите отрывок из записок военного корреспондента и напишите название войны, проходившей в XIX веке, о которой идет речь.

«Нашу стоянку у Константинополя долго не забудут войска скобелевского отряда. Со дня на день ждали приказа – двинуться и занять Царьград. Население готовило цветы и флаги, христиане подняли голову... На берегах Босфора толпы солдат и офицеров стояли у пристани в ярком мареве чудесного, сказочного города...».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В6**

Прочтите строки из воспоминаний В.В. Шульгина и напишите фамилию человека, о котором идет речь.

«Царской семье он обернул свое лицо «старца», глядя в которое, царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную ... рожу лешего-сатира из Тобольской тайги».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В7**

Установите соответствие между названиями произведений и фамилиями их авторов. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Окаянные дни»
- 2) «Апрельские тезисы»
- 3) «Несвоевременные мысли»
- 4) «Головокружение от успехов»

## АВТОРЫ

- А) В.И. Ленин
- Б) Л.Д. Троцкий
- В) И.В. Сталин
- Г) А.М. Горький
- Д) И.А. Бунин

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**B8**

Прочтите отрывок из произведения А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» и напишите, какое явление советской внутренней политики здесь описано.

«Первый опыт был весьма осторожен: в 1937 году сколько-то десятков тысяч подозрительных этих корейцев – какое доверие ... перед Халхин-Голом, перед лицом японского империализма? – были тихо и быстро, ... с долей нищенского скарба переброшены с Дальнего Востока в Казахстан. И так тихо, что никто, кроме смежных казахов о том переселении не узнал...».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В9**

Установите соответствие между событиями и периодами, когда эти события происходили. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

| СОБЫТИЯ   |  | ПЕРИОДЫ              |  |
|---|--|----------------------|--|
| 1) образование ОВД                                      |  | А) конец 1940-х гг.  |  |
| 2) ликвидация СЭВ и ОВД                                 |  | Б) 1950-е гг.        |  |
| 3) ввод войск ОВД в Чехословакию                        |  | В) начало 1990-х гг. |  |
| 4) образование «социалистического лагеря», создание СЭВ |  | Г) конец 1960-х гг.  |  |
|   |  | Д) конец 1990-х гг.  |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**B10**

Прочтите отрывок из записки Ю.В. Андропова в ЦК КПСС и укажите, как назывались представители оппозиции, о которых идет речь.

«На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определенная консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции.

Примерно в конце 1968 – начале 1969 гг. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро..., которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции..., имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих ..., ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

***Не забудьте перенести все записанные в тексте экзаменационной работы ответы в бланк ответов № 1 (без пробелов между словами и буквами).***

**Часть 3**

***Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.***

***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взвились тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли ее пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами...

Однако, противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков. И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия... открыла огонь... Начался исторический штурм...»



**C1**

К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события? Укажите хронологические рамки этого периода. О каком сражении идет речь?

**C2**

Что по тексту и на основе знаний по истории Вы можете сказать об особенностях этого сражения? Какое отношение к нему имел маршал Жуков?

**С3**

Какое значение имело это сражение? Какие события за ним последовали?

**C4**

Укажите основные итоги правления князя Ивана III. Назовите территории, присоединенные к Московскому княжеству в XV – начале XVI вв.

**C5**

Сравните положение освободившихся от крепостной зависимости русских крестьян в периоды 1861 – 1881 гг. и после принятия Положения 1881 г. – вплоть до конца XIX в.

Назовите общие черты и различия.

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

| <b>Общее</b>    |  |
|-----------------|--|
| <b>Различия</b> |  |
|                 |  |

**С6**

После провозглашения Манифеста 17 октября 1905 г. лидеры буржуазных партий рассматривали ситуацию как фактическую победу революции. Какие события, явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Почему события развивались таким образом?

**C7**

Некоторые политики, историки оценивают выдвижение М. Горбачевым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР как шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР.

Какие другие оценки политического курса М.С. Горбачева Вам известны? Какую из оценок Вы считаете более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную Вами точку зрения.