


«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Департамента общего
образования Минобрнауки России

А.В.Баранников
9 декабря 2002 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Демонстрационный вариант 2003 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 включает 38 заданий. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развернутым свободным ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А38) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Характерной чертой индустриального общества является
- 1) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
 - 2) слабость и неразвитость демократических институтов
 - 3) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
 - 4) преобладание частной формы собственности
- А2** Создание сети ирригационных сооружений в Древнем Египте служит примером взаимосвязи
- 1) цивилизации и религии
 - 2) общества и природы
 - 3) средств производства и отношений собственности
 - 4) экономики и политики
- А3** Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
- А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.
- Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А4** Индивидуальность – это
- 1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
 - 2) темперамент человека, его характер
 - 3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
 - 4) совокупность человеческих потребностей и способностей

A5 Признаком, отличающим человека от животного, является

- 1) проявление активности
- 2) целеполагание
- 3) приспособление к среде обитания
- 4) взаимодействие с окружающим миром

A6 Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?

- А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.
Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 И чувственное, и рациональное познание

- 1) формирует знания о предмете
- 2) использует логические умозаключения
- 3) начинается с ощущения
- 4) дает наглядный образ предмета

A8 И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они

- 1) носят объективный характер
- 2) предполагают доказательства
- 3) могут передаваться из поколения в поколение
- 4) необходимы человеку для рациональной деятельности

A9 Верны ли следующие суждения о развитии науки?

- А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.
Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать

- 1) культурой
- 2) экономикой
- 3) мировоззрением
- 4) историей

A11 Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

A12 Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что в его процессе человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Экономическая теория изучает

- 1) воздействие производства на природу
- 2) расположение природных ресурсов
- 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов
- 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека

A14 Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть

- 1) национализации
- 2) инфляции
- 3) приватизации
- 4) разгосударствления

A15 В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

- 1) систему налогообложения
- 2) централизованное установление цен
- 3) директивное планирование производства
- 4) снабжение населения товарами

A16 На рынке, где существует конкуренция, равновесная цена определяется

- 1) решением покупателей, желающих купить товар
- 2) производителями, желающими получить прибыль
- 3) предприятиями оптовой торговли
- 4) желанием покупателей купить все товары, которые продавцы захотят продать

A17 Из государственного бюджета финансируются(-ется)

- 1) независимые СМИ
- 2) проекты индивидуального строительства
- 3) судебная система
- 4) маркетинговые исследования предприятий

A18 Какой из приведенных примеров является иллюстрацией рационального поведения потребителя?

- 1) поиск информации о продукте
- 2) поиск наиболее популярного продукта
- 3) оценка качества продукта по его цене
- 4) следование рекламе

A19 Фактором производства являются(-ются)

- 1) предпринимательские способности
- 2) обмен
- 3) потребление
- 4) распределение

A20 Верны ли следующие суждения о монополиях?

- А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.
Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A21 Маргиналами называются

- 1) социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями
- 2) опустившиеся на социальное «дно» выходцы из разных классов
- 3) представители малооплачиваемых слоев населения
- 4) разорившиеся предприниматели

A22 Социальная стратификация проявляется в

- 1) разделении общества на различные социальные группы
- 2) утрате обществом стабильности
- 3) расширении прав и свобод граждан
- 4) поддержке государством малообеспеченных слоев населения

A23 Переход людей из одной социальной группы в другую называется

- 1) социальным неравенством
- 2) социальной мобильностью
- 3) социализацией
- 4) социальной адаптацией

A24 Отклоняющееся поведение всегда

- 1) наносит ущерб обществу
- 2) причиняет вред личности
- 3) нарушает нормы права
- 4) не соответствует социальным нормам

A25 Признак, присущий понятию «нация», – это

- 1) наличие партий
- 2) наличие собственной армии
- 3) общность территории
- 4) разделение властей

A26 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. В социальных нормах люди видят модели, стандарты должного поведения.
- Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, требованиях морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A27 Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, является(-ются)

- 1) государство
- 2) средства массовой информации
- 3) партии
- 4) общественные движения

A28 Унитарное государство

- 1) представляет собой союз суверенных государств
- 2) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
- 3) предполагает существование собственных конституций в территориях
- 4) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий

A29 Сущность демократии проявляется в

- 1) запрете политических партий
- 2) отмене выборов в парламент
- 3) участия граждан в альтернативных выборах
- 4) усилении контроля за личной жизнью граждан

A30 Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает

- 1) суверенное государство
- 2) монархическое государство
- 3) унитарное государство
- 4) правовое государство

A31 Верны ли следующие суждения о либеральной политической идеологии?

- А. Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет равенство людей перед законом и судом.
- Б. Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет обязательную поддержку богатыми неимущих социальных слоев.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A32 Установленные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения называются нормами

- 1) морали
- 2) права
- 3) партийными
- 4) традиционными

A33 Конституция РФ была принята

- 1) решением обеих палат Федерального Собрания
- 2) всенародным референдумом
- 3) Советом Федерации
- 4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

A34 Нарушение Правил дорожного движения и Правил пользования метрополитеном влечет за собой ответственность по

- 1) Конституции РФ
- 2) Кодексу об административных правонарушениях
- 3) Гражданскому кодексу
- 4) Уголовно-процессуальному кодексу

A35 Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены в

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Всеобщей декларации прав человека
- 3) Конституции РФ
- 4) Трудовом кодексе РФ

A36 Законодательная власть осуществляется

- 1) Федеральным собранием РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) министерствами РФ
- 4) местными органами самоуправления

A37 К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится

- 1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции
- 2) рассмотрение экономических споров
- 3) принятие федеральных законов
- 4) внесение поправок в Конституцию

A38 Верны ли следующие суждения о правонарушении?

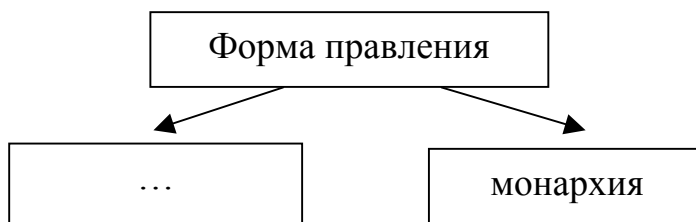
- А. Пропаганда расистских и экстремистских взглядов и убеждений в СМИ является правонарушением.
- Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваши ответы сначала в выделенные для них места в тесте (прочерк или таблицу), а затем в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В4), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1 Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____.

В2 Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер _____ ответственности».

В3 Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) социальная мобильность	А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом
2) социальная дифференциация	Б) перемещения из одной социальной группы в другую
3) социальная роль	В) установленное в обществе правило (образец) поведения
4) социальная норма	Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

В4 Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики человека.

- 1) существо биологическое
- 2) сознательно выдвигает цели деятельности
- 3) живет среди себе подобных
- 4) обладает способностью к творчеству
- 5) производит орудия труда с помощью других орудий
- 6) обладает врожденными инстинктами самосохранения

Цифры в ответе запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все записанные в тексте экзаменационной работы ответы в бланк ответов № 1 (без пробелов между цифрами и буквами).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

С1 Назовите три характерных признака массовой культуры.

С2 Раскройте на примере различные проявления воздействия экономики на социальную сферу.

С3 Определите, предприятие какой формы собственности иллюстрирует следующий пример, и назовите права его работников.

Работники предприятия «Старт» стремятся сделать производство более эффективным, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения.

Прочитайте текст и выполните задания С4 – С7.

Истина сама по себе... – соответствие между нашей мыслью и действительностью... Ложь – в отличие от заблуждения и ошибки – обозначает сознательное и потому нравственно предосудительное противоречие истине. Из прилагательных от этого слова безусловно дурное значение сохраняет лишь форма лживый, тогда как ложный употребляется также в смысле объективного несовпадения данного положения с истиной, хотя бы без намерения и вины субъекта; так лживый вывод есть тот, который делается с намерением обмануть других, тогда как ложным выводом может быть и такой, который делается по ошибке, вводя в обман самого ошибающегося...

Наука объясняет существующее. Данная действительность еще не есть истина. Ум не удовлетворяется действительностью, находя ее неясною, и ищет того, что не дано, чтобы объяснить то, что дано. Наука постоянно восстанавливает подлинный вид вещей, когда объясняет их... Чтобы ум признал факт ясным, прозрачным, нужно коренное его изменение; нужно, чтобы он перестал быть только фактом, а сделался истиной. Таким образом, деятельность нашего ума определяется: 1) фактическим бытием как данным и 2) истиною, которая есть предмет и цель ума...

Если бы ум ограничивался восприятием данного, ему нечего было бы делать; он не сознавал бы своей задачи и человек снизошел бы до бессмысленности животного. Если бы ум уже владел полнотою истины, задача была бы выполнена, и для человечества не было бы иного состояния, кроме абсолютно-го покоя божества.

*(Соловьев В.С. Из статьи для Энциклопедического словаря
Ф. Брокгауза – И. Ефрона)*

- С4** Как философ трактует понятие «истина»? Какое выражение отражает позицию автора: «эти факты истинны» или «наши знания об этих фактах истинны»?
- С5** Существует ли различие между заблуждением и ложью? В чем оно?
- С6** В каких фразах текста выражена необходимость мыслительной (умственной) деятельности человека, направленной на постижение мира? Соответствуют ли эти положения современным взглядам на роль рационального мышления в познании? Свой вывод обоснуйте.
- С7** Как автор характеризует роль науки в процессе познания? Какие методы помогают науке добывать истинное знание?

Последнее задание работы (С8) – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. Выберите одно из предложенных ниже высказываний. В бланке ответов № 2 запишите полный номер выбранного вами задания (например, С8.2), перепишите содержание высказывания, а затем дайте развернутый ответ.

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

С8.1	Экономика	«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин)
С8.2	Социология	«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго)
С8.3	Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А.П. Сумароков)
С8.4	Правоведение	«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье)
С8.5	Культурология	«Прекрасное постигается путем изучения и больших усилий, дурное усваивается само собой, без труда» (Демокрит)
С8.6	Философия	«Человек – не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет» (Э. Фромм)

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по обществознанию**ЧАСТЬ 1**

№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ
A1	4	A17	3	A33	2
A2	2	A18	1	A34	2
A3	1	A19	1	A35	3
A4	3	A20	2	A36	1
A5	2	A21	1	A37	1
A6	2	A22	1	A38	3
A7	1	A23	2		
A8	3	A24	4		
A9	1	A25	3		
A10	1	A26	1		
A11	3	A27	1		
A12	1	A28	4		
A13	3	A29	3		
A14	1	A30	4		
A15	1	A31	1		
A16	4	A32	2		

Часть 2

№ задания	верный ответ
B1	республика
B2	юридической<или>правовой<или>уголовной
B3	БГАВ
B4	245

Часть 3

C1 Назовите три характерных признака массовой культуры.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы правильного ответа: 1) преимущественно коммерческая направленность; 2) ориентация на вкусы массового потребителя; 3) стандартизация содержания.	
Правильно указаны две-три позиции	2
Правильно указана одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2 Раскройте на примере различные проявления воздействия экономики на социальную сферу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть сформулированы проявления воздействия экономики на социальную сферу (например, изменение социальной структуры в результате экономических реформ; зависимость состояния социальной сферы от уровня развития экономики) и приведены соответствующие примеры (например, приватизация и появление новых социальных групп; спонсорская поддержка преуспевающими фирмами детских домов).	
Правильно сформулированы два проявления и приведен соответствующий пример	3
Правильно сформулировано одно проявление и приведен пример	2
Правильно сформулировано одно проявление без примера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С3 Определите, предприятие какой формы собственности иллюстрирует следующий пример, и назовите права его работников.

Работники предприятия «Старт» стремятся сделать производство более эффективным, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе в качестве формы собственности предприятия должно быть названо акционерное общество и названы права работников: 1) на участие в делах предприятия; 2) на получение части дохода, определяемого количеством акций, которые они приобрели; 3) право владельцев акций на часть дохода, сохраняющееся за ними после увольнения.	
Правильно названа форма собственности и указаны два-три права работников	3
Правильно названа форма собственности и указано одно право	2
Правильно названа форма собственности	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Текст к заданиям С4 – С7

Истина сама по себе... – соответствие между нашей мыслью и действительностью... Ложь – в отличие от заблуждения и ошибки – обозначает сознательное и потому нравственно предосудительное противоречие истине. Из прилагательных от этого слова безусловно дурное значение сохраняет лишь форма лживый, тогда как ложный употребляется также в смысле объективного несовпадения данного положения с истиной, хотя бы без намерения и вины субъекта; так лживый вывод есть тот, который делается с намерением обмануть других, тогда как ложным выводом может быть и такой, который делается по ошибке, вводя в обман самого ошибающегося...

Наука объясняет существующее. Данная действительность еще не есть истина. Ум не удовлетворяется действительностью, находя ее неясною, и ищет того, что не дано, чтобы объяснить то, что дано. Наука постоянно восстанавливает подлинный вид вещей, когда объясняет их... Чтобы ум признал факт ясным, прозрачным, нужно коренное его изменение; нужно, чтобы он перестал быть только фактом, а сделался истиной. Таким образом, деятельность нашего ума определяется: 1) фактическим бытием как данным и 2) истиною, которая есть предмет и цель ума...

Если бы ум ограничивался восприятием данного, ему нечего было бы делать; он не сознавал бы своей задачи и человек снизошел бы до бессмысленности животного. Если бы ум уже владел полнотою истины, задача была бы выполнена, и для человечества не было бы иного состояния, кроме абсолютно-го покоя божества.

*(Соловьев В.С. Из статьи для Энциклопедического словаря
Ф. Брокгауза – И. Ефрона)*

С4 Как философ трактует понятие «истина»? Какое выражение отражает позицию автора: «эти факты истинны» или «наши знания об этих фактах истинны»?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможный вариант ответа: 1) истина – это «соответствие между нашей мыслью и действительностью», это действительность, осмысленная нами; 2) позицию автора отражает второе суждение («Наши знания об этих фактах истинны»).	
Правильно сформулирована трактовка истины, названо второе суждение	2
Правильно сформулирована трактовка истины, или названо второе суждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С5 Существует ли различие между заблуждением и ложью? В чем оно?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможный вариант ответа: 1) различие есть; 2) ложь – это сознательный преднамеренный обман, и она подлежит нравственному осуждению; заблуждение – это объективное несовпадение данного положения с истиной (непреднамеренное, не связанное с умыслом субъекта).	
Дан утвердительный ответ, и содержится пояснение	2
Дан утвердительный ответ без достаточного пояснения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 В каких фразах текста выражена необходимость мыслительной (умственной) деятельности человека, направленной на постижение мира? Соответствуют ли эти положения современным взглядам на роль рационального мышления в познании? Свой вывод обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможный вариант ответа: 1) необходимость мыслительной деятельности показана в последнем абзаце текста; 2) позиция автора соответствует современным представлениям, согласно которым человек в ходе мыслительной деятельности перерабатывает информацию о внешнем мире, связывая ее с уже имеющимся знанием.	
Правильно указан фрагмент, дан утвердительный ответ на вопрос, приведено обоснование	3
Правильно указан фрагмент, дан утвердительный ответ без обоснования	2
Правильно указан фрагмент или дан утвердительный ответ без обоснования	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C7 Как автор характеризует роль науки в процессе познания? Какие методы помогают науке добывать истинное знание?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Возможный вариант ответа:</p> <p>1) наука объясняет существующее, она объясняет вещи и таким образом «восстанавливает подлинный ход вещей», т.е. добывает истину;</p> <p>основные <u>методы научного познания</u>:</p> <p>2) теория;</p> <p>3) эксперимент;</p> <p>4) моделирование;</p> <p>5) наблюдение.</p>	
Правильно сформулирована роль науки и указано не менее трех методов научного познания	3
Правильно сформулирована роль науки и указаны один-два метода научного познания	2
Правильно сформулирована роль науки или названы не менее двух методов научного познания	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

С8.1	Экономика	«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин)
С8.2	Социология	«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго)
С8.3	Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А.П. Сумароков)
С8.4	Правоведение	«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье)
С8.5	Культурология	«Прекрасное постигается путем изучения и больших усилий, дурное усваивается само собой, без труда» (Демокрит)
С8.6	Философия	«Человек – не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет» (Э. Фромм)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа; 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. 	

<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	4
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Раскрытие проблемы с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>	3
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов.</p> <p>Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p>	2
<p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта на бытовом уровне.</p> <p>Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.</p>	1
<p>Собственная точка зрения по поднятой проблеме представлена формально (выражено согласие или несогласие с автором высказывания).</p> <p>Проблема не раскрыта.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дана информация не в контексте задания.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	
	4