


«УТВЕРЖДАЮ»
**Руководитель Департамента общего
образования Минобрнауки России**

А.В.Баранников
9 декабря 2002 г.

**Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ
Демонстрационный вариант 2003 г.**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 50 заданий, которые разделены на три части.

Часть 1 содержит 35 заданий (А1 – А35) с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 содержит 10 заданий (В1 – В10), на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности букв. В этой части используются задания на установление соответствия или последовательности, на выбор нескольких правильных ответов из предложенных, а также задания, в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

Часть 3 включает 5 заданий с развернутым ответом (С1 – С5), в которых требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A35) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Сельское население преобладает в странах

- 1) Восточной Европы
- 2) Южной Европы
- 3) Юго-Восточной Азии
- 4) Южной Америки

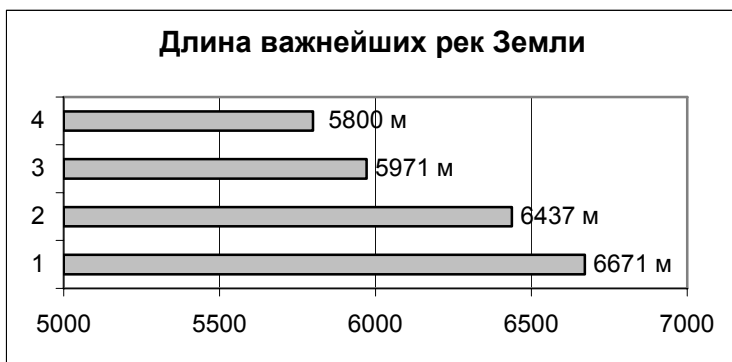
A2 Какое из утверждений о размерах Земли является верным?

- 1) Расстояние от центра Земли до экватора меньше, чем до любого из полюсов.
- 2) Средний радиус Земли равен 6371 км.
- 3) Длина любого меридиана больше длины экватора.
- 4) Длина экватора составляет примерно 20000 км.

A3 На территории каких современных гор произошло складчатое горообразование в палеозойскую эру?

- 1) Анд
- 2) Уральских
- 3) Кавказских
- 4) Альп

A4 Какой цифрой на диаграмме обозначена река Нил с притоком Кагерой?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

A5 80% всей массы воздуха на Земле сосредоточено в

- 1) верхних слоях атмосферы
- 2) озоновом слое
- 3) стратосфере
- 4) тропосфере

A6 Баобабы и бутылочное дерево являются представителями флоры

- 1) тропических пустынь
- 2) саванн и редколесий
- 3) влажных экваториальных лесов
- 4) жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников

A7 На территории России отсутствует(-ют)

- 1) природная зона пустынь и полупустынь
- 2) зона смешанных и широколиственных лесов
- 3) области высотной поясности
- 4) природная зона саванн и редколесий

A8 Какой буквой обозначен на карте Европы остров Сицилия?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



A9 В целом этот материк – равнинный, только вдоль восточного побережья вытянулись старые горы, максимальная высота которых всего 2228 м. Это материк

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Африка

A10 В каком из городов выпадает наибольшее количество осадков?

- 1) Москве
- 2) Калининграде
- 3) Омске
- 4) Якутске

A11 Население развитых стран характеризуется

- 1) высокой рождаемостью
- 2) низкой рождаемостью
- 3) низкой средней продолжительностью жизни
- 4) высоким естественным приростом

A12 Какая общая черта объединяет города Лос-Анджелес, Лондон, Шанхай и Сеул?

- 1) Это крупные порты.
- 2) Это города-миллионеры.
- 3) Они расположены в бассейне Тихого океана.
- 4) Это столицы.

A13 Международная организация ОПЕК представляет собой

- 1) ассоциацию государств Юго-Восточной Азии
- 2) организацию стран – экспортёров нефти
- 3) Лигу арабских государств
- 4) Североамериканскую ассоциацию свободной торговли

A14 Главными мировыми производителями стали являются:

- 1) Китай, Япония, США
- 2) США, Бразилия, Индия
- 3) Украина, Россия, Япония
- 4) Австралия, Индия, Россия

A15 По тоннажу морского флота в мире лидируют страны

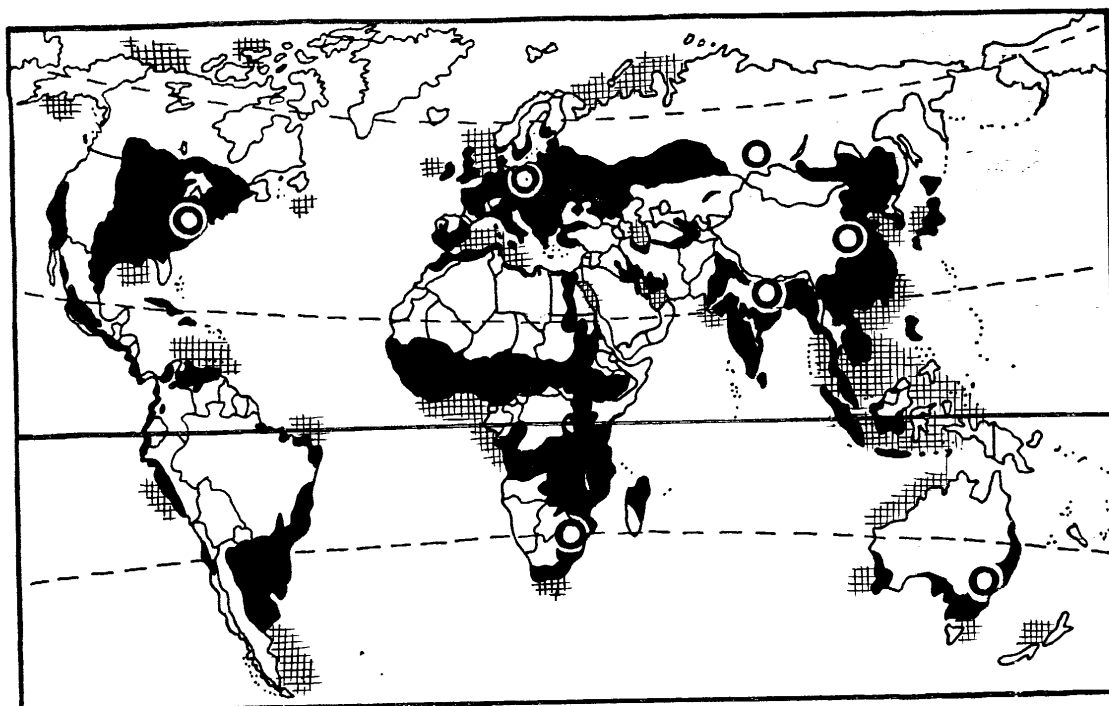
- 1) Панама и Либерия
- 2) Великобритания и Испания
- 3) США и Япония
- 4) Россия и Канада

A16 Россия занимает первое место в мире по

- 1) запасам нефти
- 2) запасам природного газа
- 3) суммарной мощности АЭС
- 4) добыче нефти

A17

На карте мира условным знаком под цифрой 2 обозначены



1
 2
 • 3

- 1) сельскохозяйственные земли
- 2) районы заготовки древесины
- 3) непригодные для сельского хозяйства земли
- 4) малоценные для сельского хозяйства земли

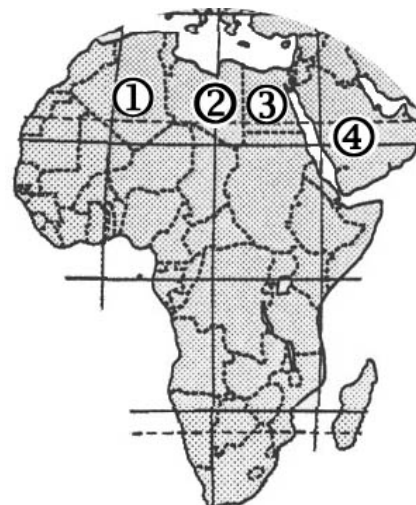
A18

Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в качестве сырья

- 1) мазут
- 2) дизельное топливо
- 3) газ
- 4) горючие сланцы

A19 Государство Алжир показано на карте Африки цифрой

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



A20 Монархиями являются

- 1) Австрия и Греция
- 2) Ирландия и Финляндия
- 3) Италия и Франция
- 4) Испания и Бельгия

A21 Для населения стран Восточной Европы характерна(-ен)

- 1) естественная убыль населения
- 2) низкий (менее 30 %) уровень урбанизации
- 3) наибольшая доля детей в возрастной структуре населения
- 4) религия большинства верующего населения – протестантство

A22 В каких странах доля городского населения составляет менее 50% ?

- 1) Индии и Монголии
- 2) Бельгии и Польше
- 3) Японии и Швейцарии
- 4) Германия и Италии

A23 Какое государство имеет выход к морю?

- 1) Украина
- 2) Киргизия
- 3) Узбекистан
- 4) Молдавия

A24 Существование пролива между Азией и Америкой доказал

- 1) В. Беринг
- 2) С. Челюскин
- 3) А. Чириков
- 4) Е. Хабаров

A25 В каком экономическом районе расположено наибольшее количество городов-миллионеров?

- 1) Северо-Кавказском
- 2) Западно-Сибирском
- 3) Уральском
- 4) Центральном

A26 Естественный прирост населения выше

- 1) в Дагестане
- 2) в Магаданской области
- 3) в Псковской области
- 4) на Камчатке

A27 Металлургия полного цикла сформирована в городе

- 1) Нижнем Новгороде
- 2) Краснодаре
- 3) Москве
- 4) Череповце

A28 Портами Северного морского пути являются

- 1) Архангельск, Владивосток и Санкт-Петербург
- 2) Астрахань, Калининград и Магадан
- 3) Диксон, Мурманск и Хатанга
- 4) Находка, Новороссийск и Тикси

A29 Какая природная зона есть на Русской равнине, но отсутствует на Западно-Сибирской?

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) смешанные леса
- 4) широколиственные леса

A30 Крупнейшим по численности коренным народом Среднего Поволжья являются

- 1) башкиры
- 2) марийцы
- 3) татары
- 4) чувашаи

A31 Отраслью специализации Северо-Кавказского района является

- 1) пищевая промышленность
- 2) производство кокса
- 3) топливно-энергетическая промышленность
- 4) производство стали

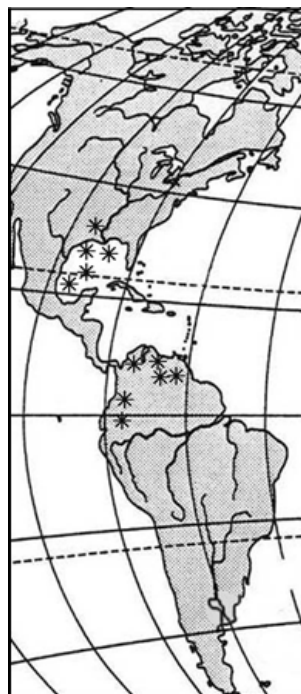
A32 Какая общая экологическая проблема характеризует Урал и Предкавказье?

- 1) захоронение радиоактивных отходов
- 2) сведение лесов
- 3) сильное загрязнение атмосферы
- 4) недостаток водных ресурсов

A33

На фрагменте карты мира условным знаком * показаны месторождения

- 1) нефти
- 2) олова
- 3) меди
- 4) каменного угля

**A34**

Какой бассейн занимает первое место по добыче каменного угля в России?

- 1) Печорский
- 2) Кузнецкий
- 3) Канско-Ачинский
- 4) Ленский

A35

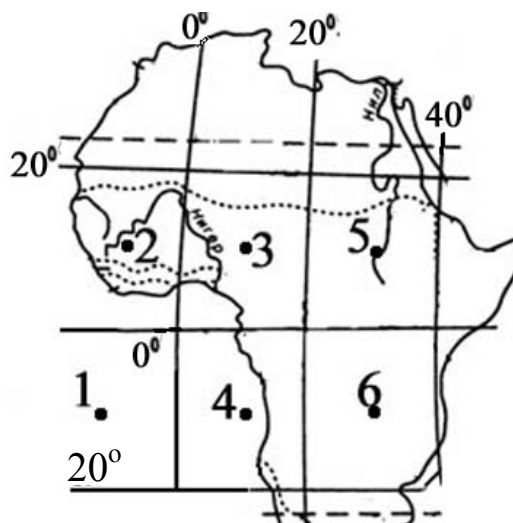
Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?

- 1) специализация на цветной металлургии
- 2) специализация на отраслях машиностроения и металлообработки
- 3) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами
- 4) обеспеченность лесными ресурсами

Часть 2

Ответом на задания этой части будет некоторое число или последовательность букв. Ответы надо записать в выделенные для них места (прочерк или таблицу), а затем занести в бланк ответов № 1 справа от номера задания (В1 – В10), начиная с первой клеточки. Каждую цифру или букву запишите в отдельной клеточке по образцу из верхней части бланка без пропусков и знаков препинания.

- В1** Какая из обозначенных на карте Африки точек имеет координаты 10° с.ш. и 30° в.д.?



Ответ: _____

В2

Установите соответствие между географическими объектами и явлениями и способами их изображения на мелкомасштабных географических картах.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ И
ЯВЛЕНИЯ НА КАРТЕ МАТЕРИКА**

- 1) океанические течения на физической карте
- 2) болота на физической карте
- 3) природные зоны на карте природных зон

**СПОСОБЫ
ИЗОБРАЖЕНИЯ**

- А) качественный фон
- Б) ареалы
- В) линии движения
- Г) изолинии

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

В3

Чтобы попасть из точки В на берегу лесного озера к избушке лесника (на карте обозначено – «лесн.»), надо идти по азимуту ___ градусов.



В4 Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей.

| РЕСПУБЛИКА | СТОЛИЦА |
|--------------|--------------|
| 1) Чувашия | А) Казань |
| 2) Башкирия | Б) Ижевск |
| 3) Татарстан | В) Чебоксары |
| | Г) Уфа |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

В5 Установите соответствие между типом страны и страной, относящейся к данному типу

| ТИПЫ СТРАН | СТРАНА |
|----------------------------|--------------|
| 1) наименее развитые | А) Австралия |
| 2) нефтеэкспортирующие | Б) Сомали |
| 3) «переселенческого» типа | В) Катар |
| | Г) Болгария |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

В6 Выберите три отрасли специализации хозяйства Швеции.

- А) железорудная промышленность
- Б) нефтедобывающая промышленность
- В) автомобилестроение
- Г) выращивание пшеницы
- Д) овцеводство
- Е) морской транспорт

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

Ответ: _____.

В7 Выберите из предложенного списка страны, занимающие первые три места в мире по добыче природного газа, и расположите их в порядке возрастания количества добываемого газа.

- А) Саудовская Аравия
- Б) США
- В) Алжир
- Г) Россия
- Д) Канада

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

B8

Каковы три особенности развития отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства в эпоху НТР?

- А) ускоренно развивается металлургия легких цветных металлов
- Б) текстильная промышленность перемещается из развивающихся стран в развитые
- В) основным фактором размещения черной металлургии в развитых странах остается природноресурсный
- Г) наиболее быстро развивающейся отраслью мирового машиностроения является электронное машиностроение
- Д) доля железнодорожного транспорта в мировом грузообороте сокращается
- Е) в топливно-энергетическом балансе большинства развивающихся стран мира преобладает добыча и потребление угля

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

Ответ: _____.

B9

Расположите страны в порядке возрастания естественного прироста в них.

- А) Саудовская Аравия
- Б) Индия
- В) Латвия
- Г) США

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

B10

Установите соответствие между территорией и количеством и режимом выпадения осадков, для которой они характерны.

| ТЕРРИТОРИЯ | СРЕДНЕГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ И РЕЖИМ ИХ ВЫПАДЕНИЯ |
|-------------------------|---|
| 1) юго-запад Австралии | А) 2000 – 3000 мм, равномерное, максимумы весной и осенью |
| 2) юго-восток Африки | Б) 500 – 800 мм, максимум зимой |
| 3) Корейский полуостров | В) 2000 мм, максимум летом |
| | Г) 1000 – 2000 мм, равномерное |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С5) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем не только ответ на поставленный вопрос, но и весь ход ваших рассуждений. Ответы записывайте разборчиво.

C1

Определите экономический район России по его характеристике: население района многонационально; развито металлоёмкое машиностроение, несмотря на отсутствие металлургической базы; крупнейшие морские порты являются нефтеналивными.

C2

Почему на Тихоокеанском побережье Чили в северной его части осадков выпадает гораздо меньше, чем в южной? Укажите не менее двух причин.

- С3** Чем можно объяснить концентрацию центров черной металлургии Японии в Токийском, Осакском районах? Укажите не менее двух причин.



- С4** Почему доля лиц в возрасте старше 65 лет в населении Швеции в несколько раз выше, чем в Судане? Укажите не менее двух причин.

- С5** Определите географическую широту пункта, если там 21 марта в полдень тень от предметов падает на север, а Солнце находится на высоте 45° над горизонтом. Ход ваших рассуждений запишите.

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по географии**Часть 1**

| № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| <i>A1</i> | 2 | <i>A14</i> | 1 | <i>A27</i> | 4 |
| <i>A2</i> | 2 | <i>A15</i> | 1 | <i>A28</i> | 3 |
| <i>A3</i> | 2 | <i>A16</i> | 2 | <i>A29</i> | 4 |
| <i>A4</i> | 1 | <i>A17</i> | 2 | <i>A30</i> | 3 |
| <i>A5</i> | 4 | <i>A18</i> | 3 | <i>A31</i> | 1 |
| <i>A6</i> | 2 | <i>A19</i> | 1 | <i>A32</i> | 4 |
| <i>A7</i> | 4 | <i>A20</i> | 4 | <i>A33</i> | 1 |
| <i>A8</i> | 3 | <i>A21</i> | 1 | <i>A34</i> | 2 |
| <i>A9</i> | 3 | <i>A22</i> | 1 | <i>A35</i> | 2 |
| <i>A10</i> | 2 | <i>A23</i> | 1 | | |
| <i>A11</i> | 2 | <i>A24</i> | 1 | | |
| <i>A12</i> | 2 | <i>A25</i> | 3 | | |
| <i>A13</i> | 2 | <i>A26</i> | 1 | | |

Часть 2

| | |
|------------|------|
| <i>B1</i> | 5 |
| <i>B2</i> | ВБА |
| <i>B3</i> | 45 |
| <i>B4</i> | ВГА |
| <i>B5</i> | БВА |
| <i>B6</i> | АВЕ |
| <i>B7</i> | ДБГ |
| <i>B8</i> | АГД |
| <i>B9</i> | ВГБА |
| <i>B10</i> | АБГ |

Часть 3

- C1** Определите экономический район России по его характеристике: население района многонационально; развито металлоёмкое машиностроение, несмотря на отсутствие металлургической базы; крупнейшие морские порты являются нефтеналивными.

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| 1) Северо-Кавказский экономический район ИЛИ Северный Кавказ | |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает названный выше элемент ответа | 1 |
| Названный выше вариант ответа отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

- C2** Почему на Тихоокеанском побережье Чили в северной его части осадков выпадает гораздо меньше, чем в южной? Укажите не менее двух причин.

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| 1) Различие в атмосферном давлении 2) Холодное Перуанское течение 3) В южной части побережья преобладают западные ветры | |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает любые два из названных выше элементов ответа | 2 |
| Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

С3

Чем можно объяснить концентрацию центров черной металлургии Японии в Токийском, Осакском районах? Укажите не менее двух причин.



| <p align="center">Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p> | <p align="center">Баллы</p> |
|---|------------------------------------|
| <p>1) Собственные ресурсы для развития черной металлургии в Японии практически отсутствуют Япония импортирует железные руды и уголь</p> <p>2) Токио и Осака – порты, через которые морским путем доставляют сырье</p> <p align="right">ИЛИ</p> | |
| <p align="center">Указания к оцениванию</p> | |
| <p>Ответ включает оба названных выше элемента ответа</p> | <p align="center">2</p> |
| <p>Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ответа</p> | <p align="center">1</p> |
| <p>Все вышеперечисленные элементы отсутствуют</p> | <p align="center">0</p> |
| <p align="right"><i>Максимальный балл</i></p> | |

- С4** Почему доля лиц в возрасте старше 65 лет в населении Швеции в несколько раз выше, чем в Судане? Укажите не менее двух причин.

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| 1) Более низкая рождаемость в Швеции ИЛИ более высокая рождаемость в Судане ИЛИ разные типы воспроизводства населения в этих странах | |
| 2) Более высокая средняя продолжительность жизни в Швеции ИЛИ более низкая средняя продолжительность жизни в Судане | |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает оба названных выше элемента ответа | 2 |
| Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- С5** Определите географическую широту пункта, если там 21 марта в полдень тень от предметов падает на север, а Солнце находится на высоте 45° над горизонтом. Ход ваших рассуждений запишите.

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| 1) Пункт находится в северном полушарии ИЛИ указана северная широта пункта (с.ш.) | |
| 2) Для определения широты пункта используются :вычисления ИЛИ $90^\circ - 45^\circ$ указана широта пункта 45° | |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает оба названных выше элемента ответа | 2 |
| Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Инструкция по проверке открытых заданий (С1-С5) в ЕГЭ 2003

по географии

Проверка выполнения заданий с развернутым ответом осуществляется на основе использования поэлементного анализа ответов учащихся. В ответе учащегося следует выделить содержательные элементы и соотнести их с элементами описания верного ответа, зафиксированными в критериях оценивания.

В некоторых случаях в критериях оценивания конкретного задания элемент верного ответа дается в обобщенном виде, а затем после двоеточия идет его расшифровка (конкретизация). При проверке таких заданий учащемуся выставляется **один балл**, если он в ответе записал **элемент содержания**, данный **после двоеточия**, а если в своем ответе учащийся записал **обобщенную формулировку**, то за такой ответ выставляется **ноль баллов**.

В инструкциях к заданиям С2, С3, С4 для конкретного элемента ответа указаны несколько возможных формулировок, разделенных союзом ИЛИ. Эти формулировки являются равнозначными и правильными. Если в ответе учащегося присутствует любая из них, то считается, что элемент отражен в ответе, и за наличие данного элемента учащемуся начисляется **1 балл**.

Если учащийся назвал два фактора, но оба они относятся к одному элементу ответа (разделены союзом ИЛИ), то он получает за выполнение задания **1 балл** (в работе присутствует только один элемент ответа).

При проверке следует иметь в виду, что проверяется только содержание ответа, и формулировка ответа учащегося может не совпадать с формулировкой, данной в инструкции. Если учащийся в одном коротком предложении правильно назвал два элемента ответа, то за выполнение задания он получает максимальный балл (2).

Если в ответе учащегося содержатся географические ошибки или неточности, но при этом присутствует элемент верного ответа, то балл за него **начисляется** (кроме случаев, специально оговоренных в указаниях к оцениванию к конкретным заданиям).

Если в ответе отсутствуют указанные в критериях оценивания элементы содержания верного ответа, то выставляется **0 баллов**. Если в ответе учащийся пересказал содержание условия задания, то он также получает 0 баллов.

Если ученик **не приступал** к выполнению задания, то в бланк **ничего не записывается**.

В критериях оценивания **к заданиям С1** (во всех вариантах работы) выделяется один элемент. Если в ответе ученика верно указан этот элемент, то за такой ответ выставляется **1 балл**. Проверяется, правильно ли указано в ответе название страны (региона/района России). При этом **не учитывается**, как учащийся обосновал свой ответ.

Пример 1. Определите экономический район России по его краткому описанию: «Этот район один из самых больших по площади и самых маленьких по населению. Здесь находится самая полноводная река страны и построены крупнейшие ГЭС. Его огромные минеральные богатства еще ждут освоения»

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| 1) Восточно-Сибирский экономический район Восточная Сибирь | ИЛИ |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает названный выше элемент ответа | 1 |
| Названный выше элемент ответа отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

Ответ № 1.

Это Восточно-Сибирский экономический район. Там самая полноводная река – Енисей и крупнейшая ГЭС – Красноярская.

Ответ оценивается одним баллом.

Ответ № 2.

Это Сибирь, там находятся крупнейшие реки России – Обь и Енисей, и крупнейшие ГЭС на них.

Элемент содержания верного ответа отсутствует.

В заданиях С2 – С4 выделены два элемента.

Два балла выставляется за ответ, в котором верно указаны оба элемента.

Один балл выставляется за ответ, в котором верно указан один из элементов, зафиксированных в инструкции.

Пример 2. Почему в энергобалансе Бразилии более 92% электроэнергии вырабатывается на ГЭС?

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| 1) в Бразилии много полноводных рек Бразилия обладает большим гидроэнергетическим потенциалом | ИЛИ |
| 2) бедность ресурсов угля, газа и нефти недостаток топливных энергетических ресурсов в Бразилии | ИЛИ |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает оба названных выше элемента ответа | 2 |
| Ответ включает 1 из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

Ответ № 1.

В Бразилии много рек, на которых удобно строить ГЭС для производства дешевой электроэнергии. Например, Миссисипи.

В этом ответе, несмотря на ошибку, присутствует один верный элемент, поэтому такой ответ оценивается 1 баллом.

Ответ № 2.

В Бразилии много ГЭС так как имеющихся запасов нефти и газа не хватает, а строить ГЭС дешевле, чем покупать в ОПЕК нефть или газ.

Первый элемент ответа отсутствует. Второй элемент присутствует. Ответ оценивается одним баллом, несмотря на присутствие ложного тезиса о дешевизне строительства ГЭС.

Пример 3. Почему доля лиц в возрасте старше 65 лет в Афганистане в несколько раз ниже, чем в Испании?

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| 1) Говорится о более высокой рождаемости в Афганистане (более низкой рождаемости в Испании) ИЛИ о другом типе (разных типах) воспроизводства населения | |
| 2) Говорится о более низкой продолжительности жизни в Афганистане (о более высокой в Испании) | |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает оба названных выше элементов ответа | 2 |
| Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Ответ № 1.

Во-первых в Афганистане больше рождается детей в семьях и их доля в составе населения возрастает, а во вторых в Афганистане живут меньше.

В данном ответе присутствуют оба элемента ответа, и ответ оценивается двумя баллами.

Ответ № 2.

В Афганистане рождаемость выше, и в этих странах разные типы воспроизводства населения.

В этом ответе обе названные причины относятся к первому элементу ответа. Второй элемент ответа отсутствует. Такое выполнение задания оценивается 1 баллом.

Пример 4. Почему в долине реки Нил высокая плотность населения? Одна из причин – благоприятные природные условия. Укажите ещё не менее двух причин.

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| 1) Исторические причины: давность освоения территории древняя цивилизация. ИЛИ 2) Экономические причины: высокая степень хозяйственного освоения территории: использование реки в качестве транспортных путей ИЛИ речные воды используются для бытовых и хозяйственных нужд ИЛИ возможность использования речных вод для орошения в сухой период ИЛИ трудоинтенсивное земледелие: рис, хлопчатник. | |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает оба из названных выше элементов ответа | 2 |
| Ответ включает один (любой) из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все вышеперечисленные элементы отсутствуют | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Ответ № 1.

Кроме природных причин высокая плотность населения в долине Нила объясняется причинами историческими и современными экономическими. Это наиболее освоенная часть страны, где находятся главные сельскохозяйственные плантации и многие крупные предприятия страны (Асуанская ГЭС), здесь хорошо развит зарубежный туризм. Для населения много рабочих мест.

В этом ответе присутствуют оба элемента, но первый элемент не конкретизирован, присутствует только его общая часть (до двоеточия), поэтому ответ должен быть оценен в 1 балл.

Ответ № 2.

Люди издревле селились в плодородной долине Нила, и сейчас здесь концентрируется основная часть экономического потенциала Египта: развит транспорт, сельское хозяйство, промышленность.

В этом ответе присутствуют оба элемента, причем первый элемент конкретизирован, присутствует его вторая часть (после двоеточия), такой ответ оценивается в 2 балла.

В заданиях **С5** выделены три элемента ответа.

Два балла выставляется за ответ, в котором верно названы все три или два любых элемента ответа.

Один балл ставится, если в ответе верно указан один (второй или третий) элемент.

0 баллов ставится, если учащийся написал только первый элемент, зафиксированный в инструкции (в ответе отсутствуют второй и третий элементы ответа).

Пример 5. Обоснуйте, как бы изменилась (уменьшилась или увеличилась) продолжительность дня в Аргентине в июне, если бы угол наклона земной оси к плоскости экватора составлял 60° ?

| Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| 1) Продолжительность дня сократилась бы 2) Широта Южного полярного круга составляла бы 60° 3) Продолжительность дня зависит от расстояния от Южного полярного круга (чем дальше, тем день длиннее) ИЛИ Аргентина стала бы ближе к Южному полярному кругу | |
| Указания к оцениванию | |
| Ответ включает все три или два любых из названных выше элементов ответа | 2 |
| Ответ включает один (2-й или 3-й) элемент ответа | 1 |
| Отсутствуют 2-й и 3-й элементы ответа | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Ответ № 1.

Продолжительность дня сократилась бы, так как пропорционально сократилась бы продолжительность суток на Земле, которая зависит от скорости вращения Земли вокруг оси.

В этом ответе присутствует элемент 1, но отсутствуют элементы 2 и 3. Поэтому за него выставляется 0 баллов.

Ответ № 2.

Продолжительность дня увеличилась бы, так как в летнее время она зависит от расстояния от полярного круга, а она составила бы 60° .

В этом ответе отсутствует элемент 1, но присутствуют элементы 2 и 3, поэтому он оценивается в 2 балла.