

Калужский государственный педагогический университет им. К.Э.Циолковского
Институт естествознания
Кафедра географии

**«Географы, путешественники и исследователи
Калужского края»**

**программа элективного курса, 9 кл.
и методические рекомендации к проведению занятий**

*Программа утверждена на заседании
кафедры географии, протокол № 1 от 5.09.2007*

Составители:
Алейников О.И., к.г.н., доцент
Константинова Т.В., к.п.н., доцент

Калуга, 2007

Пояснительная записка

Элективный курс «*Географы, путешественники и исследователи Калужского края*» является новым направлением в краеведческой работе современной школы. Важным звеном в развитии данного направления является расширение знаний учащихся по географическим проблемам и закономерностям посредством изучения жизни и деятельности ученых-географов, так или иначе связанных с Калужским краем.

Содержание элективного курса «*Географы, путешественники и исследователи Калужского края*» выходит за рамки базисного образования и позволяет расширить знания учащихся об истории географических открытий и исследований, а также направлено на удовлетворение познавательного интереса школьников, формирование творческой индивидуальности.

Предлагаемая программа способствует нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции по отношению к своей Родине и проявлению большего интереса к изучению географии и истории своего края и России.

Особенностью курса является его гуманитарная направленность, т.к. в нем затрагиваются вопросы, непосредственно связанные с человеком, с его научно-исследовательской, социальной и культурной жизнью.

Программа предусматривает реализацию принципа интеграции научного знания, это выражается в том, что программа элективного курса затрагивает аспекты: географические (влияние географических факторов на освоение новых и уже известных территорий), социально-экономических (потребности в географических исследованиях в конкретных социальных и экономических условиях), историко-краеведческие, экологические и др.

Данный элективный курс является межпредметным, его реализация может быть осуществлена, прежде всего, учителями географии и истории. Некоторые темы целесообразно рассматривать с привлечением учителей других предметов, например биологии, экологии, литературы, астрономии и иностранного языка.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (физическими и тематическими картами, атласами, картосхемами), текстовыми (справочниками, энциклопедиями, краеведческой, научной, научно-популярной и художественной литературой, оригиналами научных трудов ученых-географов, периодической печатью – газетами и журналами), рисунками, схемами, фотографиями, произведениями изобразительного искусства, Интернет-ресурсами.

Содержание курса «*Географы, путешественники и исследователи Калужского края*» имеет практическую направленность, так как предусматривает выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, проведение экскурсий и походов.

Цель курса – формированию гармонично развитой личности средствами географической, исторической науки и краеведения.

Задачи курса:

- создание условий развития у учащихся интереса к изучению школьных предметов география и история;
- создание условий развития у учащихся интереса к познанию своего края, его географии, истории, культуры и традиций;
- ознакомление учащихся с географами-естествоиспытателями, родившихся в Калужском крае и изучавших его, исследовавших просторы Российской Империи, СССР, Российской Федерации и мира,
- ознакомление учащихся с географами-естествоиспытателями, внесшими существенный вклад в теорию и практику географической науки;
- повышение познавательного интереса и формирование мотивации учеников к школьным предметам география и история, к географической и историческим наукам в целом, посредством использования разнообразного материала (литературных источников: специализированной, справочной, периодической (в т.ч. и местной), занимательной; картографических источников; Интернет - ресурсов; материалов калужских музеев, выставок и др.);

- развитие умения видеть проблемы и находить пути их решения;
- обучение умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории предмета;
- развитие творческих способностей учащихся;

Научной основой курса является теория ученых-дидактов И.Я Лернера и М.Н. Скаткина о выделении в содержании образования четырех взаимосвязанных элементов: знаний, умений и навыков (т.е. опыта осуществления известных способов деятельности), опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, синтез которых формирует гармонично развитую личность.

Элективный курс «Географы, путешественники и исследователи Калужского края» рассчитан на **32** учебных часа и включает в себя **18** часов теоретических, **11** часов практических занятий и **3** часа экскурсий.

Программа предназначена для учащихся 9 классов и осуществляется в рамках предпрофильной подготовки.

Программа выстроена с учетом возрастных особенностей учащихся. Реализация программы элективного курса требует от учителя творческого подхода и внесения в программу определенных корректив. Программа может быть адаптирована к конкретным образовательным условиям, через изменение соотношения количества практических и теоретических занятий, в отборе изучаемых тем, выборе форм проведения занятий и форм контроля усвоения содержания программы, отборе оптимальных методов, приемов и средств обучения.

Программа элективного курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края» имеет концентрическую структуру, и, предусматривает усвоение учебного материала на разных уровнях сложности.

Первоначальный уровень – ознакомительный (занятия 1 - 4) дает общие представления о тематике курса и включает ведущие положения, необходимые для развития знаний и умений, устанавливает связи с учебными предметами география и история. На этом уровне изучаются лишь наиболее важные, ключевые положения, закладываются основы умений работы с различными источниками географической, исторической и краеведческой информации.

Второй (занятия 5 – 28) и третий уровни (занятия 29 - 32) способствуют развитию ключевых понятий, заложенных в программе курса, предусматривают формирование знаний и умений на повышенном и высоком уровне.

Отбор содержания элективного курса, относящийся к образовательным областям естествознание и обществознание, которым относится программа «Географы, путешественники и исследователи Калужского края», обусловлен задачами:

- формирование научной картины мира у учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- формирование ценностного отношения к науке и научным знаниям;
- развитие умений использовать знания в практической деятельности;
- воспитание гражданственности, духовности, уважения к культуре, истории родного края и России.

Организационные формы занятий по курсу «Географы, путешественники и исследователи Калужского края» предусматривают аудиторные занятия (теоретические и практические), экскурсии.

Организация учебной деятельности школьников на уроках предусматривает индивидуальную, групповую и коллективную (фронтальную) формы работы.

Виды учебной деятельности школьников на уроках предусматривают как работу под руководством учителя, так и самостоятельную деятельность школьников на различных уровнях самостоятельной познавательности.

Организация учебной деятельности школьников на уроках предполагает работу с различными источниками географической, исторической и краеведческой информации: атласами, картами, архивными материалами, региональными печатными изданиями, фото-, кино-, видеоматериалами, Интернет-ресурсами. Особое место отведено дифференцированному подходу к учащимся.

Предполагаемые результаты.

По окончании изучения элективного курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края» учащиеся должны:

называть (показывать):

- роль и значение географических исследований на территории Калужского края;
- основные этапы изучения природы Калужского края;
- имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России;
- имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте Мира;

приводить примеры:

- основных направлений изучения калужских географов, путешественников и исследователей;
- маршрутов изучения территории Калужской области;
- маршруты путешествий и исследований калужан-путешественников и ученых географов по территории России;
- маршруты мировых путешествий и исследований калужан-путешественников и ученых географов;

определять (измерять):

- географическую информацию по региональным картам (картам Калужской области) различного содержания;
- вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации;

описывать:

- основные источники географических, исторических и краеведческих знаний;
- объекты и территории по картам, фото-, видео-, кинофрагментам, создавая словесный или графический ряд;
- по картам основные маршруты изучения территории Калужской области;

объяснять:

- роль и значение исследования территории Калужского края;
- роль краеведческих знаний (географических, исторических) в решении региональных проблем;

прогнозировать:

- возможные направления изучения Калужской области

Оценивание результатов проводится на последнем занятии в виде ответов на контрольные вопросы и выполнения контрольных заданий после каждого занятия, а также посредством итогового тестирования и ответов на контрольные вопросы.

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края» представлен в таблице.

Учебно-тематический план элективного курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе занятия			Формы контроля
			Теоретические	Практические	Экскурсии	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие 1, 2. Введение. Предмет и задачи курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края»	2	2			Фронтальная проверка знаний (устно)
2.	Занятие 3, 4. Научные исследования краеведческой тематики	2		2		Индивидуальная проверка знаний (устно, письменно);

						проверка результатов выполнения практической работы
3.	Занятия 5 – 12. Калужане – исследователи территории России: А) исследователи Сибири и арктических морей; Б) исследователи южных районов Российской Империи, СССР, России.	8	4	2	2	Фронтальная, индивидуальная проверка знаний (устно, письменно); отчет по экскурсии; проверка результатов выполнения практической работы
4.	Занятия 13 - 15. Калужане – мореплаватели и флотоводцы	3	2	1		Фронтальная проверка знаний (письменно); проверка результатов выполнения практической работы
5.	Занятия 16 – 18. Калужане – теоретики и практики географической науки	3	2	1		Фронтальная проверка знаний (устно); проверка результатов выполнения практической работы
6.	Занятия 19 – 21. Калужане – исследователи территории Калужской губернии и области	3	2	1		Фронтальная, индивидуальная проверка знаний (устно, письменно); проверка результатов выполнения практической работы
7.	Занятия 22 – 25. Не калужане - исследователи Калужского края	4	2	1	1	Фронтальная, индивидуальная проверка знаний (устно, письменно); проверка результатов выполнения практической работы
8.	Занятие 26 . Иностранцы исследователи Калужского края	1	1			Фронтальная проверка знаний (устно)
9.	Занятие 27. И.С. Соколов-Микитов - калужский писатель и путешественник	1	1			Фронтальная проверка знаний (устно)
10.	Занятие 28. Кулик Л.А. - исследователь Тунгусского метеорита.	1	1			Фронтальная проверка знаний (устно)
11.	Занятия 29 - 32. Итоговые занятия (обобщение и проверка знаний)	4	1	3		Фронтальная, индивидуальная проверка знаний (устно, письменно; тестовая проверка знаний)
Всего		32	18	11	3	

Содержание программы «Географы, путешественники и исследователи Калужского края» (реферативное описание)

Тема 1. Занятие 1, 2. Введение. Предмет и задачи курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края». Роль и значение географических открытий на территории Калужского края. Основные этапы географического изучения Калужского края. Основные направления изучения калужских географов, путешественников и исследователей Культурные, истори-

ческие, природные особенности Калужского края. Выдающиеся калужане. Имена знаменитых людей (государственные и религиозные деятели, писатели, ученые и др.), чья деятельность была связана с калужской землей

Тема 2. Занятие 3, 4. Научные исследования краеведческой тематики. Роль и значение исследования территории Калужского края. Важность краеведческих знаний (географических, исторических) в решении региональных проблем. Структура курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края». Методы исследования, источники краеведческой, информации. Правила выполнения и оформления научных исследований по краеведческой тематике.

Практическая работа 1. Составление библиографического списка краеведческой литературы.

Практическая работа 2. Составление мини-программы научного исследования по краеведческой тематике.

Тема 3. Занятия 5 – 12. Калужане – исследователи территории России.

Исследователи Сибири и арктических морей: Прончищев В.В., Прончищева Т.Ф., Челюскин С.И., Кошелев И.Н., Дёмина Е.И., Бердовский А.П., Федоров В.П., Рожков И.С.

Исследователи южных районов Российской империи, СССР, России: Жеребцов И.В., Баталин Ф.А., Ханыков Н.В., Русаков М.П.

Практическая работа 3. Составление сводной таблицы «Калужане – исследователи территории России»

Практическая работа 4. Составление картосхемы «Имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России и мира».

Экскурсия 1. Посещение Калужского краеведческого музея.

Экскурсия 2. Посещение музея образования при КГПУ им. К.Э. Циолковского

Тема 4 . Занятия 13 - 15. Калужане – мореплаватели и флотоводцы: Сенявин Д.Н., Яновский С.И., Унковский С.Я., Унковский И.С.

Практическая работа 5. Определение по региональным картам мест рождения и проживания калужан - географов, путешественников и исследователей

Тема 5. Занятия 16 – 18. Калужане – теоретики и практики географической науки: Павлова М.В., Рубинштейн Е.С., Никольский И.В., Алекин О.А.

Практическая работа 6. Ознакомление с системой географических наук

Тема 6. Занятия 19 – 21. Калужане – исследователи территории Калужской губернии и области: Боголюбов Н.Н., Малинин Д.И., Местергази М.М., Асонов В.В.,

Практическая работа 7. Составление картосхемы «Основные маршруты изучения территории Калужской области»

Тема 7. Занятия 22 – 25. Иногородние исследователи Калужского края: Кропоткин П.А., Докучаев В.В., Чернышов С.С., Сукачев В.Н., Юдин А.Д., Мигунов А.И., Пашканг К.В.

Практическая работа 8. Обозначение на контурной карте Калужской области мест изучения иногородними исследователями.

Экскурсия 3. Посещение одного из районов Калужской области, где проходило изучение иногородними исследователями.

Тема 8. Занятия 26 . Иностранные исследователи Калужского края: Мурчисон Родерик Импи (Импей)

Тема 9. Занятия 27. Соколов-Микитов И.С. - калужский писатель и путешественник.

Тема 10. Занятие 28. Кулик Л.А. - исследователь Тунгусского метеорита.

Тема 11. Занятие 29 – 32. Итоговое занятие: обобщение и проверка знаний по теме.

Практическая работа 9. Составление плана путешествия «По маршрутам исследователей Калужского края». *Практическая работа 10.* Прогнозирование возможных направлений изучения Калужской области. *Практическая работа 11.* Защита рефератов.

Методические рекомендации по изучению курса

Методические рекомендации по изучению курса подробно изложены далее, его можно рассматривать как тематическое планирование по курсу, составленное в соответствии с современными требованиями, и, включающий следующие разделы: тип занятия, задачи, средства обучения, методы и приемы обучения, основное содержание, понятия и термины, практические задания, контрольные вопросы и задания, результаты занятия, домашнее задание.

Литература

Литература основная

1. Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1950.
2. Доценко В.Д. Морской биографический словарь. – СПб.: Логос, 1995.
3. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России. – М.: Просвещение, 1981.
4. Зубов Н.Н. Отечественные мореплаватели – исследователи морей и океанов. – М., 1954.
5. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.
6. Ковалевский Н.Ф. История государства Российского. Жизнеописания знаменитых военных деятелей XVIII - начала XX века. – М. 1997.
7. Лубченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
8. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: Золотая аллея, 1993.
9. Русские мореплаватели. – М.: Воениздат, 1953.
10. Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I. – М., 2005.
11. Трапезников А.А. Русские путешественники. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2003.
12. Шикман А.П. Деятели отечественной истории: Биографический справочник.– М., 1997.
13. Щукин А.Н. Знаменитые россияне. – М., 1956.

Литература дополнительная

1. Алексеев А.И. Судьба Русской Америки. – Магадан, 1975.
2. Белов М.И. По следам полярных экспедиций. – Л., 1977.
3. Богданов В.В. Штурман Челюскин // Природа. 2001. № 9.
4. Болховитинов Н.Н. Россия открывает Америку. 1732 – 1799. – М.: Международные отношения, 1991. (К 500-летию открытия Америки).
5. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 1. – М., 1969.
6. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 23. – М., 1976.
7. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 19. – М., 1975.
8. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 28. – М., 1978.
9. Вронский Б.И. Тропой Кулика. 2-е изд. – М.: Мысль, 1977.
10. Глушанков И.В. На встречу неизведанному. – Л., 1980.
11. Глушанков И.В. Первоисследователи Таймыра. – В кн.: «Полярный круг». – М., 1974.
12. Говор Е.В., Массов А.Я. Российские мореплаватели и путешественники в Австралии. – М.: Наука, 1993.
13. Голубев Г.Н. Колумбы русские. – М., 1989.
14. Давыдов Ю.В. Сенявин. – М.: Мол. гвардия, 1972. (Жизнь замечательных людей; Сер. биогр. Вып. 6(513)).
15. Давыдов Ю.В. Три адмирала. – М.: Патриот, 1991.
16. Дрягунов К.В. Великие люди земли калужской: Учебно-методическое пособие. - Калуга: КОИПКРО, 2002.
17. Зеленев В.С. Туристские тропы Калужской области. – Тула, 1990.
18. Зонн С.В. Владимир Николаевич Сукачев, 1880–1967. – М.: Наука, 1987.
19. Истомин В.К. Адмирал Унковский. (Репринтное издание по: Журналы «Русский архивъ» №№ 1, 2, 5 за 1887 г., кн. 3 (№ 10) за 1889 г.). – Калуга: Изд-во «Фридрихсбург», 2005.
20. Кавказские Минеральные Воды. – М., 1994.
21. Малинин Д.И. Калуга: опыт исторического путеводителя. – Калуга.1992, 2004.

22. Марков С.Н. Летопись Аляски. – М.: Русский центр «Пересвет», 1991. (К 250-летию освоения Русской Америки)
23. Мигунов А.И. Калуга: Историко-географический очерк. – Калуга: Изд-во газеты «Знамя», 1957.
24. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: Золотая аллея, 1993.
25. Навигацкая школа в Сухаревской башне // Природа. 1998. № 9.
26. Новиков В.П. Мурчисон Р.И. – один из первых исследователей геологии Калужского края // Песоченский историко-археологический сборник. Вып.3, ч.3. Культура. Искусство. Персоналии. – Киров, 1997.
27. Осипов К. С.И. Челюскин. – М.: Географгиз, 1951.
28. Польшин Б.Б., Крупенников И.А. и др. В.В. Докучаев: очерк жизни и творчества. – М., 1956.
29. Попков А.Л. Калужане – моряки / Пятая краеведческая конференция Калужской области: Тезисы докладов. – Обнинск, 1990.
30. Попов С.В. Берега мужества. – Красноярск, 1982
31. Романов Д.М. Колумбы Арктики. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1983.
32. Российский Энциклопедический словарь. – Т.1. – М., 2000.
33. Российский Энциклопедический словарь. – Т.2. – М., 2000.
34. Соколов-Микитов И.С. На своей земле: Рассказы и повести / Сост. Н.Н. Старченко. – Смоленск: Маджента, 2006.
35. Творцы отечественной науки. Географы. – М.: Агар, 1996.
36. Троицкий В.А. Географические открытия В.В. Прнчищева, Х.П. Лаптева и С.И. Челюскина на Таймыре. – В кн.: «Летопись Севера». [Т. 7]. – М., 1975.
37. Унковский Ю.М. С берегов Оки к берегам Тихого океана / Калуга в шести веках: Материалы 3-й городской краеведческой конференции. – Калуга: Полиграф-Информ, 2000.
38. Халфин Н.А., Рассадина Е.Ф. Н.В. Ханьков – востоковед и дипломат. – М., 1977.
39. Холопов Ю.В. Одиссея лейтенанта Яновского: Жизнь и необыкновенные приключения, мореплавателя, главного правителя Русской Америки, калужского дворянина. – Калуга: Золотая аллея, 1998.
40. Чернышев С.С. Родиноведение. Краткий обзор географии Калужской губернии. (По изданию: Чернышев С.С. Родиноведение. Краткий обзор географии Калужской губернии. – Москва, 1909). – Калуга: Институт усовершенствования учителей, 1993.
41. Шигин З.В. Герои забытых побед. – М.: Андреевский флаг, 1993.
42. Экономическая и социальная география в СССР. – М.: Просвещение, 1987.

Все пожелания, замечания и рекомендации, авторы просят направлять по адресу kalugageo@list.ru

Работа выполнена в рамках реализации проекта № 07-06-59608 а/Ц, осуществляемого при финансовой поддержке РГНФ и правительства Калужской области.

Рекомендации к занятиям

Предлагаемые рекомендации представляют собой расширенный вариант планирования, подготовленный с учетом современных дидактических требований. Рекомендации к занятиям полностью соответствует программе элективного курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края», их основная цель – оказать помощь педагогам в реализации данного элективного курса, сократив время на определение задач, выбор средств и методов обучения и т.д., и оставив место для творческой деятельности.

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ (2 ч.)

Занятие 1, 2. Введение. Предмет и задачи курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края»

Тип занятий: урок-введение

Задачи: формирование представления о курсе «Географы, путешественники и исследователи Калужского края»; раскрытие роли и значения географических открытий на территории Калужского края; закрепление знаний о культурных, исторических и природных особенностях Калужской области; повышение интереса к предметам «география» и «история» через ознакомление с персоналиями знаменитых людей (государственные и религиозные деятели, писатели, ученые и др.), чья деятельность была связана с калужской землей; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: физическая карта мира; физическая карта России; карта Калужской области; иллюстрации (фотографии, рисунки) калужан - географов, путешественников и исследователей; иллюстрации (фотографии, рисунки) исследователей Калужского края.

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ учителя с последующей беседой и закреплением нового при работе с картами

Основное содержание: Географические открытия и их значение, роль географических открытий на территории Калужского края. Основные этапы изучения Калужского края. Основные направления изучения калужских географов, путешественников и исследователей.

Понятия и термины: географическое открытие, путешественник

Практические задания: составление таблицы «Основные этапы географического изучения Калужского края»

Контрольные вопросы и задания:

1. Согласны ли вы с высказыванием К.Г. Паустовского: «Я не знаю страны, обладающей такой лирической и трогательно живописной силой - со всей грустью спокойствием и простором - как средняя полоса России. Величину любви к ней трудно измерить. Каждый знает это по себе. Любишь каждую травинку, поникшую от росы или согретую солнцем, каждую кружку воды из лесного колодца, каждое дерево над озером, трепещущее в безветрии листьями, каждый крик пелуха и каждое облако плывущее по бледному и высокому небу. И если мне хочется жить до ста лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца все очарование и всю исцеляющую силу нашей среднерусской природы?»

2. Имена каких великих людей, так или иначе связанных с Калужским краем, вы знаете?

3. Что вы знаете о географах, исследователях и путешественниках Калужской земли?

Результаты занятия: знания об основных этапах географического изучения Калужской области,

Домашнее задание: составление небольших сообщений о жизнедеятельности С.И. Челюскина, Яновского С.В., Унковского И.С., Никольского И.В., Кропоткина П.А., Рубинштейн Е.С., Соколов-Микитов И.С., Мурчисон Р.И.

Литература основная

1. Доценко В.Д. Морской биографический словарь. – СПб.: Логос, 1995.
2. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.
3. Лубченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
4. Русские мореплаватели. – М.: Воениздат, 1953.

Литература дополнительная

1. Алексеев А.И. Судьба Русской Америки. – Магадан, 1975.
2. Богданов В.В. Штурман Челюскин // Природа. 2001. № 9.
3. Дрязгунов К.В. Великие люди земли калужской: Учебно-методическое пособие. - Калуга: КОИПКРО, 2002.
4. Новиков В.П. Мурчисон Р.И. – один из первых исследователей геологии Калужского края // Песоченский историко-археологический сборник. Вып.3, ч.3. Культура. Искусство. Персоналии. – Киров, 1997.
5. Осипов К. С.И. Челюскин. – М.: Географгиз, 1951.
6. Соколов-Микитов И.С. На своей земле: Рассказы и повести / Сост. Н.Н. Старченко. – Смоленск: Маджента, 2006.
7. Творцы отечественной науки. Географы. – М.: Агар, 1996.
8. Холопов Ю.В. Одиссея лейтенанта Яновского: Жизнь и необыкновенные приключения, мореплавателя, главного правителя Русской Америки, калужского дворянина. – Калуга: Золотая аллея, 1998.
9. Экономическая и социальная география в СССР. – М.: Просвещение, 1987.

ТЕМА 2. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ (2 ч.)

Занятие 3, 4. Роль и значение исследования территории Калужского края

Тип занятий: закрепление знаний, формирование умений

Задачи: формирование убеждения о важности краеведческих исследований; ознакомление с правилами выполнения и оформления научных исследований по краеведческой тематике на примере реферата; выработка мотивации на научно-исследовательскую деятельность.

Средства обучения: образец оформления реферата; таблица «Основные этапы научного исследования»

Методы и приемы обучения: репродуктивный с элементами частично-поискового; самостоятельная работа школьников с биографическим каталогом

Основное содержание: структура курса «Географы, путешественники и исследователи Калужского края»; правила выполнения и оформления научных исследований по краеведческой тематике; источники краеведческой информации; важность краеведческих знаний (географических, исторических) в решении региональных проблем методы исследования.

Понятия и термины: научное исследование, реферат, библиография, краеведение

Практические задания: Составление библиографического списка краеведческой литературы. Составление программы мини-научного исследования по краеведческой тематике.

Контрольные вопросы и задания: 1. Назвать основные этапы научного исследования. 2. Объяснить специфику краеведческих исследований. 3. Назвать правила выполнения и оформления научных исследований по краеведческой тематике. 4. Оформить по правилам предложенный педагогом список литературы.

Результаты занятия: в тетради – схема «Основные этапы научного исследования», библиографический список по теме, определенной педагогом, оформленный по всем правилам.

Домашнее задание: Составление плана реферата по одной из тем краеведческой тематики

Литература

1. Лазаревич С.К. Как писать научную работу / География – 2001. - № 10, С. 25 – 28.
2. Пантелеева Н.К. Как писать реферат / География в школе – 2004 . - № 1. – С. 70 – 72.

ТЕМА 3. КАЛУЖАНЕ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (8 ч.)

Занятие 5. Калужане - исследователи Сибири и арктических морей. Прончищев В.В и Прончищева Т.Ф.

Тип занятия: комбинированный

Задачи: расширить и углубить знания об исследовании Сибири и арктических морей; познакомить с географическими исследованиями Прончищева В.В., Прончищевой Т.Ф.; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: физическая карта России; портреты Прончищева В.В., Прончищевой Т.Ф.; фотография родины В.В. Прончищева - села Богимова Ферзиковского района Калужской области; Атлас Калужской области; фотоснимок дельты р. Лены; иллюстрация дубель-шлюпа «Якутск»; фотография Д. Шпаро

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с картографическими источниками; работа с Интернет-ресурсами

Основное содержание: краткая биография Прончищева В.В. и Прончищевой Т.Ф.; географические исследования 3-го отряда Великой Северной экспедиции; результаты деятельности отряда под руководством В.В. Прончищева в познании Сибири и развитии географической науки; результаты археологической экспедиции под руководством Д. Шпаро

Понятия и термины: Сибирь, Арктика, Великая Северная экспедиция

Практические задания: составление списка Интернет сайтов, в которых упоминается о деятельности Прончищев В.В. и Прончищева Т.Ф.

Контрольные вопросы и задания: 1. Каковы результаты деятельности 3-го отряда Великой Северной экспедиции? 2. Какой вклад в развитие географической науки внесли Прончищев В.В. и Прончищева Т.Ф.? 3. Т.Ф. Прончищева все время следовала за своим мужем Прончищевым В.В., вместе с ним стойко переносила все тяготы и невзгоды. Оцените, с позиций своего отношения к семейной жизни, деяния Т.Ф. Прончищевой.

Результаты занятия: Знания о географических исследованиях Прончищев В.В. и Прончищева Т.Ф. и их роли в изучении Сибири и развитии географической науки.

Домашнее задание: подписать на контурной карте объекты, в исследовании которых принимали участие Прончищев В.В. и Прончищева Т.Ф.; подпишите географические объекты, названные в честь Прончищевых.

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Белов М.И. По следам полярных экспедиций. – Л., 1977.
3. Калужская энциклопедия. - Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 496 с.
4. Глушанков И.В. На встречу неизведанному. – Л., 1980.
5. Глушанков И.В. Первоисследователи Таймыра. – В кн.: «Полярный круг». – М., 1974.
6. Голубев Г.Н. Колумбы русские. – М., 1989.
7. Романов Д.М. Колумбы Арктики. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1983.
8. Троицкий В.А. Географические открытия В.В. Прнчищева, Х.П. Лаптева и С.И. Челюскина на Таймыре. – В кн.: «Летопись Севера». [Т. 7]. – М., 1975.

Литература дополнительная:

1. Дрязгунов К.В. Великие люди земли калужской: Учебно-методическое пособие. - Калуга: КОИПКРО, 2002.
2. Кандидов А. За строками чеховской повести: Полярный исследователь В.В. Прончищев // Песоченский историко-археологический сборник. Выпуск 2. Ч. 1. История и культура. – Киров, 1995.
3. Кандидов А. Поднять паруса: 300-летию Василия Прончищева посвящается // Калужские губернские ведомости, № 28, 27 сентября – 3 октября 2002 г.
4. Кандидов А. Штурман // Калужские губернские ведомости, № 29, 4 – 10 октября 2002 г.
5. Кандидов А. Штурманы флота Российского // Весть (Калуга). № 311-313, 6 декабря 2002 г.
6. Навигацкая школа в Сухаревской башне // Природа. 1998. № 9.
7. Федяева Т. Злополучный Прончищев и его неустрашимая жена // Весть (Калуга). № 222-224, 23 августа 2003 г.

Занятие 6. Калужане - исследователи Сибири и арктических морей. Челюскин С.И., Кошелев И.Н.

Тип занятия: комбинированный

Задачи: расширить и углубить знания об исследовании Сибири и арктических морей; познакомить с географическими исследованиями Челюскина С.И. и Кошелева И.Н.; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: физическая карта России; портреты Прончищева Челюскина С.И. и Кошелева И.Н.; фотография родины С.И. Челюскина – села Борищево Перемышльского района Калужской области; Атлас Калужской области; портрет А. Миддендорфа

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с карто-

графическими источниками; работа с Интернет - ресурсами

Основное содержание: краткая биография Челюскина С.И. и Кошелева И.Н.; географические исследования Челюскина С.И. и Кошелева И.Н. и их результаты в познании Сибири и развитии географической науки.

Понятия и термины: Сибирь, Арктика, Великая Северная экспедиция

Практические задания: составление списка Интернет сайтов, в которых упоминается о деятельности Челюскина С.И. и Кошелева И.Н.

Контрольные вопросы и задания: 1. Какой вклад в изучение Сибири внес С.И. Челюскин? 2. Какой вклад в изучение Сибири внес Кошелев И.Н.? 3. Показать на карте районы и маршруты изучения Сибири С.И. Челюскиным и Д.И. Кошелевым. 3. Выскажите мнение о том, какие, на Ваш взгляд, качества личности необходимы для путешественников и исследователей.

Результаты занятия: Знания о географических исследованиях Челюскина С.И. и Кошелева И.Н. и их роли в изучении Сибири и развитии географической науки.

Домашнее задание: на контурной карте нанести маршруты исследования С.И. Челюскина

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Белов М.И. По следам полярных экспедиций. – Л., 1977.
3. Калужская энциклопедия. - Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 496 с.
4. Глушанков И.В. На встречу неизведанному. – Л., 1980.
5. Глушанков И.В. Первоисследователи Таймыра. – В кн.: «Полярный круг». – М., 1974.
6. Голубев Г.Н. Колумбы русские. – М., 1989.
7. Осипов К. С.И. Челюскин. – М.: Географгиз, 1951.
8. Попов С.В. Берега мужества. – Красноярск, 1982
9. Романов Д.М. Колумбы Арктики. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1983.
10. Троицкий В.А. Географические открытия В.В. Прнчищева, Х.П. Лаптева и С.И. Челюскина на Таймыре. – В кн.: «Летопись Севера». [Т. 7]. – М., 1975.

Литература дополнительная:

1. Богданов В.В. Штурман Челюскин // Природа. 2001. № 9.
2. Кандидов А. Штурманы флота Российского // Весть (Калуга). № 311-313, 6 декабря 2002 г.
3. Лубченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
4. Навигацкая школа в Сухаревской башне // Природа. 1998. № 9.
5. Попков А.Л. Калужане – моряки / Пятая краеведческая конференция Калужской области: Тезисы докладов. – Обнинск, 1990.

Занятие 7. Калужане - исследователи Сибири и арктических морей. Дёмина Е.И., Бердовский А.П., Федоров В.П., Рожков И.С.

Тип занятия: комбинированный

Задачи: расширение знаний об исследовании Сибири и арктических морей в XX веке; знакомство с географическими исследованиями Дёминой Е.И., Бердовского А.П., Федорова В.П., Рожкова И.С.; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: физическая карта России; портреты Дёминой Е.И., Бердовского А.П., Федорова В.П., Рожкова И.С.;

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с картографическими источниками

Основное содержание: краткие биографии Дёминой Е.И., Бердовского А.П., Федорова В.П., Рожкова И.С.; результаты деятельности Дёминой Е.И., Бердовского А.П., Федорова В.П., Рожкова И.С.

Понятия и термины: Сибирь, Арктика, Заполярье, Северный морской путь

Практические задания: Составление картосхемы «Географические исследования Дёминой Е.И., Бердовского А.П., Федорова В.П., Рожкова И.С.»

Контрольные вопросы и задания: 1. В какие области географической науки внесли вклад Демина Е.И., Бердовский А.П., Федоров В.П., Рожков И.С.? 2. О деятельности какого учебного можно получить информацию в музей школы № 5 г. Калуги? 3. Можно ли именем одного из ученых, с которыми Вы познакомились на занятии назвать одну из улиц Калуги? Ответ аргумен-

тируйте.

Результаты занятия: Знания о значении деятельности и научных трудов Дёминой Е.И., Бердовского А.П., Федорова В.П., Рожкова И.С. в познании богатств нашей Родины

Домашнее задание: нахождение сведений в Интернет об одном из ученых (по выбору педагога)

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Калужская энциклопедия. - Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 496 с.

Литература дополнительная:

1. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Т 1. – М., 1969.
2. К 60-летию члена-корреспондента АН СССР И.С. Рожкова // Труды Центрального научно-исследовательского горноразведочного института. Выпуск 87. – М., 1970.
3. Поляков М. Свой полюс // Знамя, 1980 г., 20 апреля.
4. Попов С.В. Мыс Бердовского // Знамя, 1977 г., 18 февраля.
5. Попов С.В. Полярный круг. – М.: Мысль, 1982
6. Российский Энциклопедический Словарь. Т-2. – М., 2000.

Занятие 8. Исследователи южных районов Российской империи, СССР, России: Жеребцов И.А., Баталин Ф.А., Ханыков Н.В., Русаков М.П.

Тип занятия: формирование новых знаний

Задачи: ознакомление с научной деятельностью калужан – исследователей южных районов Российской империи и СССР; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: физическая карта мира; физическая карта России; портреты Жеребцова И.А., Баталина Ф.А., Ханыкова Н.В., Русакова М.П.; фотографии Жиздры, Мосальска, Юхнова; минерал русоковит, или иллюстрации с его изображением

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ-лекция учителя; работа с картами;

Основное содержание: краткие биографии и результаты деятельности Жеребцова И.А., Баталина Ф.А., Ханыкова Н.В., Русакова М.П. с показом на карте районов их исследований на территории Российской империи и бывшего СССР

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник

Практические задания: нахождение на картах районов исследований Жеребцова И.В., Баталина Ф.А., Ханыкова Н.В., Русакова М.П.

Контрольные вопросы и задания: Фронтальная беседа по заранее прочитанной повести К. Г. Паустовского «Кара-Бугаз»

Вопросы к беседе:

1. Почему пресная вода, взятая моряками в колодце, стала горько-солёной?
(«...Отсюда я заключаю, что воздух в здешних местах наполнен тончайшей солёной пылью, какова и засоляет воду, попадая в небрежно закрытые бочонки или открытые вёдра...»).
2. Почему капитан корвета «Зодиак» отказался встать на якорь у входа в Кара-Бугаз?
(«...Но капитан, не желая рисковать кораблём, решительно отказался. Опасения его были вызваны тем, что вода Каспийского моря устремляется в залив со скоростью и силой неслыханной, как бы падая в пучину...»).
3. Объясните, как понимать выражение автора: «...пустыня переливалась с бухарского берега на европейский...».
4. Какой вред, по мнению Жеребцова, приносил Кара-Бугаз Каспийскому морю?
(«...Залив поглощает множество воды из моря, исчезающей в нём как в прорве. Сие обстоятельство вам хорошо известно. Известно вам также, что уровень моря медленно падает, грозя прекратить в некоторых местах, судоходство. Причиной этого бедствия служит залив Кара-Бугазский...» «...Рыбные богатства нашего моря из года в год скудеют. В Кара-Бугазе я видел несметное множество мёртвой рыбы...»)
5. Какие последствия закрытия залива предвидел Карелин?
(«...Закупорка залива вызовет перемену свойств воды и прекратит образование глауберовой соли...»)

6. Подумайте, почему залив не переполняется; куда девается попавшая в него, морская вода?

Результаты занятия: Знания о значении деятельности и научных трудов Жеребцова И.А., Баталина Ф.А., Ханькова Н.В., Русакова М.П.; умение показывать на картах районы исследований Жеребцова И.А., Баталина Ф.А., Ханькова Н.В., Русакова М.П.

Домашнее задание: нахождение сведений в Интернет об одном из ученых (по выбору педагога)

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Калужская энциклопедия. - Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 496 с.

Литература дополнительная:

1. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 28. – М., 1978.
2. Кавказские Минеральные Воды. – М., 1994.
3. Лейтенант Жеребцов И.А. // Молодой ленинец (Калуга), 18 июля 1956 г.
4. Михаил Петрович Русаков. [Некролог] // Изв. АН КазССР. «Серия геологических наук», 1963, в. 6.
5. Наш земляк – Ф.А. Баталин // Знамя Октября (Мосальск), 26 июня 1984 г.
6. 70-летие академика АН Казахской ССР М. П. Русакова // Вести. АН Каз. ССР, 1962, № 12, с. 75-76.

Занятие 9. Составление сводной таблицы «Калужане – исследователи территории России»

Тип занятия: практическая работа; повторение и обобщение, закрепление умений

Задачи: обучить приему классификации по различным признакам; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: записи в тетради по ходу занятий 5 – 8; материалы выполнения домашних заданий к занятиям 5 - 8

Методы и приемы обучения: частично-поисковый; самостоятельная работа школьников

Основное содержание: составление сводной таблицы «Калужане – исследователи территории России»

Понятия и термины: Сибирь, Арктика, Великая Северная экспедиция, Заполярье, Северный морской путь, ученый, исследователь, путешественник

Практические задания: 1. Разработать форму таблицы по теме занятия. 2. Обсудить с товарищами варианты заполнения таблицы. 3. Заполнить таблицу, используя собственные записи к занятиям 5 – 8. 4. Сделать вывод о вкладе калужан – ученых и путешественников в развитие географической науки

Контрольные вопросы и задания: Формулируются педагогом на основе таблиц, заполненных учащимися

Результаты занятия: в тетради сводная таблица «Калужане – исследователи территории России»

Домашнее задание: составление кроссворда «Калужане – исследователи территории России»

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Белов М.И. По следам полярных экспедиций. – Л., 1977.
3. Калужская энциклопедия. - Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 496 с.
4. Глушанков И.В. На встречу неизведанному. – Л., 1980.
5. Глушанков И.В. Первоисследователи Таймыра. – В кн.: «Полярный круг». – М., 1974.
6. Голубев Г.Н. Колумбы русские. – М., 1989.
7. Романов Д.М. Колумбы Арктики. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1983.
8. Троицкий В.А. Географические открытия В.В. Прнчищева, Х.П. Лаптева и С.И. Челюскина на Таймыре. – В кн.: «Летопись Севера». [Т. 7]. – М., 1975.
9. Осипов К. С.И. Челюскин. – М.: Географгиз, 1951.
10. Попов С.В. Берега мужества. – Красноярск, 1982

Литература дополнительная:

1. Богданов В.В. Штурман Челюскин // Природа. 2001. № 9.
2. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Т 1. – М., 1969.
3. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 28. – М., 1978.
4. Дрязгунов К.В. Великие люди земли калужской: Учебно-методическое пособие. - Калуга: КОИПКРО, 2002.
5. Кавказские Минеральные Воды. – М., 1994.
6. Кандидов А. За строками чеховской повести: Полярный исследователь В.В. Прончищев // Печеноченский историко-археологический сборник. Выпуск 2. Ч. 1. История и культура. – Киров, 1995.
7. Кандидов А. Поднять паруса: 300-летию Василия Прончищева посвящается // Калужские губернские ведомости, № 28, 27 сентября – 3 октября 2002 г
8. Кандидов А. Штурман // Калужские губернские ведомости, № 29, 4–10 октября 2002 г.
9. Кандидов А. Штурманы флота Российского // Весть (Калуга). № 311-313, 6 декабря 2002 г.
10. К 60-летию члена-корреспондента АН СССР И.С. Рожкова // Труды Центрального научно-исследовательского горноразведочного института. Выпуск 87. – М., 1970.
11. Лейтенант Жеребцов И.А. // Молодой ленинец (Калуга), 18 июля 1956 г
12. Лубченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
13. Михаил Петрович Русаков. [Некролог] // Изв. АН КазССР. «Серия геологических наук», 1963, в. 6.
14. Навигацкая школа в Сухаревской башне // Природа. 1998. № 9.
15. Наш земляк – Ф.А. Баталин // Знамя Октября (Мосальск), 26 июня 1984 г.
16. Поляков М. Свой полюс // Знамя, 1980 г., 20 апреля.
17. Попков А.Л. Калужане – моряки / Пятая краеведческая конференция Калужской области: Тезисы докладов. – Обнинск, 1990.
18. Попов С.В. Мыс Бердовского // Знамя, 1977 г., 18 февраля.
19. Попов С.В. Полярный круг. – М.: Мысль, 1982.
20. Российский Энциклопедический Словарь. Т-2. – М., 2000.
21. 70-летие академика АН Казахской ССР М. П. Русакова // Вести. АН Каз. ССР, 1962, № 12, с. 75-76.
22. Федяева Т. Злополучный Прончищев и его неустрашимая жена // Весть (Калуга). № 222-224, 23 августа 2003 г.

Занятие 10. Составление картосхемы «Имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России и мира».

Тип занятия: практическая работа; повторение и обобщение, закрепление умений

Задачи: закрепление знаний о калужанах – исследователях территории России; закрепление умений по работе на контурных картах и составлению картосхем; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: записи в тетради по ходу занятий 5 – 8; материалы выполнения домашних заданий к занятиям 5 - 8

Методы и приемы обучения: частично-поисковый; самостоятельная работа школьников на контурных картах

Основное содержание: Составление картосхемы «Имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России и мира»

Понятия и термины: Сибирь, Арктика, Великая Северная экспедиция, Заполярье, Северный морской путь, ученый, исследователь, путешественник

Практические задания: на основе записей занятий 5 -8 построить картосхему «Имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России и мира».

Контрольные вопросы и задания: Формулируются педагогом на основе составленных учащимися картосхем

Результаты занятия: картосхема «Имена калужских географов, путешественников и исследователей на карте России и мира»; умение построение рассказа по картосхеме

Домашнее задание: составление школьниками списка контрольных вопросов (не менее 5)

по теме «Калужане – исследователи территории России»

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Белов М.И. По следам полярных экспедиций. – Л., 1977.
3. Калужская энциклопедия. - Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 496 с.
4. Глушанков И.В. На встречу неизведанному. – Л., 1980.
5. Глушанков И.В. Первоисследователи Таймыра. – В кн.: «Полярный круг». – М., 1974.
6. Голубев Г.Н. Колумбы русские. – М., 1989.
7. Романов Д.М. Колумбы Арктики. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1983.
8. Троицкий В.А. Географические открытия В.В. Прнчищева, Х.П. Лаптева и С.И. Челюскина на Таймыре. – В кн.: «Летопись Севера». [Т. 7]. – М., 1975.
9. Осипов К. С.И. Челюскин. – М.: Географгиз, 1951.
10. Попов С.В. Берега мужества. – Красноярск, 1982

Литература дополнительная:

1. Богданов В.В. Штурман Челюскин // Природа. 2001. № 9.
2. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Т 1. – М., 1969.
3. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 28. – М., 1978.
4. Дрязгунов К.В. Великие люди земли калужской: Учебно-методическое пособие. - Калуга: КОИПКРО, 2002.
5. Кавказские Минеральные Воды. – М., 1994.
6. Кандидов А. За строками чеховской повести: Полярный исследователь В.В. Прончищев // Песоченский историко-археологический сборник. Выпуск 2. Ч. 1. История и культура. – Киров, 1995.
7. Кандидов А. Поднять паруса: 300-летию Василия Прончищева посвящается // Калужские губернские ведомости, № 28, 27 сентября – 3 октября 2002 г
8. Кандидов А. Штурман // Калужские губернские ведомости, № 29, 4–10 октября 2002 г.
9. Кандидов А. Штурманы флота Российского // Весть (Калуга). № 311-313, 6 декабря 2002 г.
10. К 60-летию члена-корреспондента АН СССР И.С. Рожкова // Труды Центрального научно-исследовательского горноразведочного института. Выпуск 87. – М., 1970.
11. Лейтенант Жеребцов И.А. // Молодой ленинец (Калуга), 18 июля 1956 г
12. Лубченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
13. Михаил Петрович Русаков. [Некролог] // Изв. АН КазССР. «Серия геологических наук», 1963, в. 6.
14. Навигацкая школа в Сухаревской башне // Природа. 1998. № 9.
15. Наш земляк – Ф.А. Баталин // Знамя Октября (Мосальск), 26 июня 1984 г.
16. Поляков М. Свой полюс // Знамя, 1980 г., 20 апреля.
17. Попков А.Л. Калужане – моряки / Пятая краеведческая конференция Калужской области: Тезисы докладов. – Обнинск, 1990.
18. Попов С.В. Мыс Бердовского // Знамя, 1977 г., 18 февраля.
19. Попов С.В. Полярный круг. – М.: Мысль, 1982.
20. Российский Энциклопедический Словарь. Т-2. – М., 2000.
21. 70-летие академика АН Казахской ССР М. П. Русакова // Вести. АН Каз. ССР, 1962, № 12, с. 75-76.
22. Федяева Т. Злополучный Прончищев и его неустрашимая жена // Весть (Калуга). № 222-224, 23 августа 2003 г.

Занятие 11. Посещение Калужского государственного объединенного краеведческого музея

Тип занятия: экскурсия; повторение и обобщение знаний

Задачи: обобщение знаний по теме «Калужане – исследователи территории России»; формирование патриотизма и любви к малой родине; профориентация школьников на естественно-научные специальности

Средства обучения: экспозиции Калужского государственного объединенного краеведческого музея; блокноты и принадлежности для записи хода экскурсии; атлас Калужской области

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; записи по ходу экскурсии

Основное содержание: изучение экспозиции отдела природы экспозиции Калужского государственного объединенного краеведческого музея; вклад калужан в изучение территории России

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, музей, экспозиция

Практические задания: письменные ответы на вопросы, поставленные перед экскурсией (заранее составляются педагогом по договоренности с экскурсоводом)

Контрольные вопросы и задания: Формулируются педагогом по результатам экскурсии

Результаты занятия: записи в блокнотах учащихся по ходу экскурсии; ответы на вопросы, поставленные перед экскурсией

Домашнее задание: используя туристско-краеведческую карту из атласа Калужской области, составить список музеев и интересных природных объектов на территории Калужской области

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005. – 48 с.
2. Атлас Калужской области: 2-е изд. – Калуга: Золотая аллея, 2002. – 192 с.
3. Борисов И.В. Геральдика России. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 423 с.
4. География Калужской области: учеб. пособие / Сост. К.В. Пашканг. – 3-е изд. с измен. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1989. – 119 с.
5. Горда России: Энциклопедия / Под ред. Г.М. Лаппо. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 560 с.
6. Дунаев М., Разумовский Ф. В среднем течении Оки. – М.: Искусство, 1982. – 184 с.
7. Мой край Калужский. – М.: ЦРИБ «Турист», 1982. – 30 с.
8. Николаев Е.В. По Калужской земле (от Боровска до Козельска). – М.: Изд-во «Искусство», 1968. – 136 с.
9. Пусть удивится вам Россия / Сост. С.А. Васильчиков и В.А. Волков. – М.: Современник, 1984. – 431 с.
10. Путеводитель. Калужская область. – Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2006. – 160 с.
11. Туристские тропы Калужской области / Сост. В.С. Зеленов. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1990. – 239 с.
12. Энциклопедия туриста / Под ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607 с.

Литература дополнительная:

1. Анисимов Н.Н., Сорокин Н.В. Козельск. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1967.
2. Артузов А.Н. Кондрово: Историко-краеведческие очерки. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1992.
3. Беспалов В., Дмитриев А. Малоярославец. – Калуга: Калужское кн. изд-во, 1962. – 220 с.
4. Бодров И.Я. Таруса. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1965. – 192 с.
5. Брыляков Н.А., Терешин А.Д. Жуково: Историко-экономический очерк. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1985. – 104 с.
6. Зайцев А.Е. Земля Мосальская: Пособие по краеведению для учителей и учащихся. – Калуга: Гриф, 1997.
7. Зайцев А.Е., Богачев П.А. Мосальск. Историко-краеведческий очерк. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1976. – 136 с.
8. Зеленов В.С. Земля Бабынинская: Краеведческие очерки. – Калуга: Гриф, 1999.
9. Иванов А. Износки: Историко-краеведческий очерк. – Калуга, 1995.
10. Калуга. – М.: ЦРИБ «Турист», 1981. – 48 с.
11. Калуга древняя и молодая. – Калуга: Калужский облкомстат, 2001. – 112 с.
12. Калуга. Путеводитель. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1968. – 128 с.
13. Каплин А.А. Сухиничи: Историко-краеведческий очерк. – Калуга: Гриф, 1998.
14. Кондаков Н., Латынов И. Людиново. – Калуга: Калужское кн. изд-во, 1963. – 240 с.
15. Кривов С.И. Таруса и окрестности, или Бросьте якорь в Тарусе. – Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2006. – 40 с.

16. Маслов В. Юхнов: Краеведческо-исторический очерк. – Калуга, 1995.
17. Мигунов А.И. Калуга: Историко-географический очерк. – Калуга: Изд-во газеты «Знамя», 1957. – 80 с.
18. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: Золотая аллея, 1993. – 260 с.
19. Музей космоса в Калуге / Сост. Е.Н. Кузин и др. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1986.
20. Пантелеев В., Сидоренков А. Полотняный Завод. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1970. – 176 с.
21. Питиримов С. Перемышль: Историко-краеведческие очерки. – Калуга: Калужское отделение Приок. кн. изд-ва, 1988. – 116 с.
22. Подшивалов П.А., Анисимов В.Н. Ермолино. Историко-краеведческие очерки. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1979. – 104 с.
23. По Калуге. Фотопутеводитель. – М.: Планета, 1985. – 112 с.
24. Пухов В.А. Боровск: Историко-краеведческие очерки, стихи. – Калуга, 1991.
25. Пухов В.А. История города Калуги: - Изд. 2-е. – Калуга: Золотая аллея, 2006. – 160 с.
26. Смирнов В.С. Мой Юхновский край: Учебно-методическое пособие. – Калуга: КОИПКРО, 2004. – 132 с.
27. Фехнер М.В. Калуга. – М.: Издательство литературы по строительству, 1971. – 224 с.
28. Холодницкий Г. Мещовск. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1991.
29. Черных Н. Обнинск: Книга очерков о городе науки. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1971. – 184 с.
30. Чумаков Н.А. Земля Думиничская. – Думиничи, 1995.
31. Якушева Т.И. Медынь: Историко-краеведческий очерк. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1986. – 160 с.

Занятие 12 Посещение музея истории КГПУ им. К.Э. Циолковского и учебных аудиторий Института естествознания КГПУ им. К.Э. Циолковского

Тип занятия: экскурсия; повторение и обобщение знаний

Задачи: обобщение знаний по теме «Калужане – исследователи территории России»; формирование патриотизма и любви к малой родине; профориентация школьников на естественно-научные специальности

Средства обучения: экспозиции музея истории КГПУ им. К.Э. Циолковского; блокноты и принадлежности для записи хода экскурсии

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; записи по ходу экскурсии

Основное содержание: изучение экспозиции музея истории КГПУ; ознакомление с учебными аудиториями Института Естествознания КГПУ им. К.Э. Циолковского

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, музей, экспозиция, учебная аудитория, аудитория-музей.

Практические задания: письменные ответы на вопросы, поставленные перед экскурсией (заранее составляются педагогом по договоренности с экскурсоводом)

Контрольные вопросы и задания: Формулируются педагогом по результатам экскурсии

Результаты занятия: записи в блокнотах учащихся по ходу экскурсии; ответы на вопросы, поставленные перед экскурсией

Домашнее задание: составление списка профессий, для которых необходимы географические знания

Литература:

1. Калужский государственный педагогический университет имени К.Э. Циолковского. – Калуга: Изд-во КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2006.
2. Рекламные буклеты Института Естествознания
3. Газета «Аудитория»

ТЕМА 4. КАЛУЖАНЕ – МОРЕПЛАВАТЕЛИ И ФЛОТОВОДЦЫ (3 ч.)

Занятия 13. Калужане – мореплаватели и флотоводцы: Сенявин Д.Н., Яновский С.И.

Тип занятия: формирование новых знаний

Задачи: познакомить с деятельностью в Сенявина Д.Н. и Яновского С.И.; закрепления умения работы с картой; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: физическая карта мира; портреты Сенявина Д.Н. и Яновского С.И.; фото парка усадьбы С.И. Яновского

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ с демонстрацией, беседа; работа с картой

Основное содержание: краткая биография Сенявина Д.Н. и Яновского С.И.; значение деятельности Сенявина Д.Н. и Яновского С.И. для развития географической науки

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, мореплаватель, флотоводец

Практические задания: составление на основе рассказа педагога и карт атласа маршрутов путешествий Сенявина Д.Н. и Яновского С.И.

Контрольные вопросы и задания: 1. Какой вклад в развитие географической науки внесли Сенявин Д.Н. и Яновский С.И.? 2. Какие географические объекты носят имена Сенявина Д.Н. и Яновского С.И.? 3. Как так получилось, что калужская земля, далеко лежащая от побережья морей и океанов, даровала России многих известных мореплавателей и флотоводцев? Выскажите свое мнение.

Результаты занятия: знания кратких биографий и вклада в развитие географической науки Сенявина Д.Н. и Яновского С.И.; умение находить на карте маршруты путешествий Сенявина Д.Н. и Яновского С.И. и географические объекты, названные их именами

Домашнее задание: нахождение сведений в Интернет о плаваниях Сенявина Д.Н. и Яновского С.И.

Литература основная:

1. Доценко В.Д. Морской биографический словарь. – СПб.: Логос, 1995.
2. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России. – М.: Просвещение, 1981.
3. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.
4. Ковалевский Н.Ф. История государства Российского. Жизнеописания знаменитых военных деятелей XVIII - начала XX века. – М. 1997.
5. Русские мореплаватели. – М.: Воениздат, 1953.
6. Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I. – М., 2005.
7. Шикман А.П. Деятели отечественной истории: Биографический справочник. – М., 1997.
8. Щукин А.Н. Знаменитые россияне. – М., 1956.

Литература дополнительная:

1. Алексеев А.И. Судьба Русской Америки. – Магадан, 1975.
2. Давыдов Ю.В. Сенявин. – М.: Мол. гвардия, 1972. (Жизнь замечательных людей; Сер. биогр. Вып. 6(513)).
3. Давыдов Ю.В. Три адмирала. – М.: Патриот, 1991.
4. Марков С.Н. Летопись Аляски. – М.: Русский центр «Пересвет», 1991. (К 250-летию освоения Русской Америки)
5. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: Золотая аллея, 1993.
6. Унковский Ю.М. С берегов Оки к берегам Тихого океана / Калуга в шести веках: Материалы 3-й городской краеведческой конференции. – Калуга: Полиграф-Информ, 2000.
7. Холопов Ю.В. Одиссея лейтенанта Яновского: Жизнь и необыкновенные приключения мореплавателя, главного правителя Русской Америки, калужского дворянина. – Калуга: Золотая аллея, 1998.
8. Шигин З.В. Герои забытых побед. – М.: Андреевский флаг, 1993.

Занятия 14. Калужане – мореплаватели и флотоводцы: Унковский С.Я., Унковский И.С.

Тип занятия: комбинированный

Задачи: познакомить с деятельностью Унковского С.Я., Унковского И.С.; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: физическая карта мира, портреты Унковского С.Я., Унковского И.С.;

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ с демонстрацией, беседа; работа с картой

Основное содержание: краткая биография Унковского С.Я., Унковского И.С.; значение деятельности Унковского С.Я., Унковского И.С. для развития географической науки

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, мореплаватель, флотоводец

Практические задания: творческая работа – составление на основе повествования педагога мини-рассказа «Интервью с И.С. Унковским»

Контрольные вопросы и задания: 1. Какой вклад в развитие географической науки внесли Унковский С.Я., Унковский И.С.? 2. Кто из Унковских совершил кругосветное путешествие? 3. Какие места на Калужской земле связаны с жизнью и деятельностью Унковского С.Я. и Унковского И.С.?

Результаты занятия: знания кратких биографий и вклада в развитие географической науки Унковского С.Я., Унковского И.С.

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему «Унковский С.Я. и Унковский И.С. на Калужской земле»

Литература основная:

1. Доценко В.Д. Морской биографический словарь. – СПб.: Логос, 1995.
2. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России. – М.: Просвещение, 1981.
3. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.
4. Ковалевский Н.Ф. История государства Российского. Жизнеописания знаменитых военных деятелей XVIII - начала XX века. – М. 1997.
5. Русские мореплаватели. – М.: Воениздат, 1953.
6. Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I. – М., 2005.
7. Шикман А.П. Деятели отечественной истории: Биографический справочник.– М., 1997.
8. Щукин А.Н. Знаменитые россияне. – М., 1956.

Литература дополнительная:

1. Говор Е.В., Массов А.Я. Российские мореплаватели и путешественники в Австралии. –М.: Наука, 1993.
2. Давыдов Ю.В. Три адмирала. – М.: Патриот, 1991.
3. Истомин В.К. Адмирал Унковский. (Репринтное издание по: Журналы «Русский архивъ» №№ 1, 2, 5 за 1887 г., кн. 3 (№ 10) за 1889 г.). – Калуга: Изд-во «Фридрихсбург», 2005.
4. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: Золотая аллея, 1993.
5. Унковский Ю.М. С берегов Оки к берегам Тихого океана / Калуга в шести веках: Материалы 3-й городской краеведческой конференции. – Калуга: Полиграф-Информ, 2000.
6. Холопов Ю.В. Одиссея лейтенанта Яновского: Жизнь и необыкновенные приключения, мореплавателя, главного правителя Русской Америки, калужского дворянина. – Калуга: Золотая аллея, 1998.
7. Шигин З.В. Герои забытых побед. – М.: Андреевский флаг, 1993.

Занятие 15. Определение по региональным картам мест рождения и проживания калужан - географов, путешественников и исследователей

Тип занятия: практическая работа; повторение и обобщение, закрепление знаний и умений

Задачи: закрепление знаний о калужанах – мореплавателях и флотоводцах

Средства обучения: атлас Калужской области; карты Калужской области

Методы и приемы обучения: частично-поисковый; самостоятельная работа школьников

Основное содержание: определение по региональным картам мест рождения и проживания калужан - географов, путешественников и исследователей

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, мореплаватель, флотоводец

Практические задания: составление сводной таблицы, отражающей места рождения и проживания на Калужской земле географов, путешественников и исследователей, мореплавателей и флотоводцев

Контрольные вопросы и задания: определяются учителем на основе выполнения практической работы

Результаты занятия: сформированность представления о районах рождения и проживания

ния на Калужской земле географов, путешественников и исследователей, мореплавателей и флотоводцев

Домашнее задание: составить список географических названий населенных пунктов Калужской области, где родились и/или проживали калужане- географы, путешественники, исследователи

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1950.
3. Доценко В.Д. Морской биографический словарь. – СПб.: Логос, 1995.
4. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России. – М.: Просвещение, 1981.
5. Зубов Н.Н. Отечественные мореплаватели – исследователи морей и океанов. – М., 1954.
6. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.
7. Ковалевский Н.Ф. История государства Российского. Жизнеописания знаменитых военных деятелей XVIII - начала XX века. – М. 1997.
8. Лубченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
9. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: Золотая аллея, 1993.
10. Русские мореплаватели. – М.: Воениздат, 1953.
11. Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I. – М., 2005.
12. Трапезников А.А. Русские путешественники. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2003.
13. Шикман А.П. Деятели отечественной истории: Биографический справочник.– М., 1997.
14. Щукин А.Н. Знаменитые россияне. – М., 1956.

Литература дополнительная:

1. Алексеев А.И. Судьба Русской Америки. – Магадан, 1975.
2. Белов М.И. По следам полярных экспедиций. – Л., 1977.
3. Богданов В.В. Штурман Челюскин // Природа. 2001. № 9.
4. Болховитинов Н.Н. Россия открывает Америку. 1732 – 1799. – М.: Международные отношения, 1991. (К 500-летию открытия Америки).
5. Глушанков И.В. На встречу неизведанному. – Л., 1980.
6. Глушанков И.В. Первоисследователи Таймыра. – В кн.: «Полярный круг». – М., 1974.
7. Говор Е.В., Массов А.Я. Российские мореплаватели и путешественники в Австралии. –М.: Наука, 1993.
8. Голубев Г.Н. Колумбы русские. – М., 1989.
9. Давыдов Ю.В. Сенявин. – М.: Мол. гвардия, 1972. (Жизнь замечательных людей; Сер. биогр. Вып. 6(513)).
10. Давыдов Ю.В. Три адмирала. – М.: Патриот, 1991.
11. Дрязгунов К.В. Великие люди земли калужской: Учебно-методическое пособие. - Калуга: КОИПКРО, 2002.
12. Зеленов В.С. Туристские тропы Калужской области. – Тула, 1990.
13. Истомин В.К. Адмирал Унковский. (Репринтное издание по: Журналы «Русский архивъ» №№ 1, 2, 5 за 1887 г., кн. 3 (№ 10) за 1889 г.). – Калуга: Изд-во «Фридрихсбург», 2005.
14. Кавказские Минеральные Воды. – М., 1994.
15. Марков С.Н. Летопись Аляски. – М.: Русский центр «Пересвет», 1991. (К 250-летию освоения Русской Америки)
16. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: Золотая аллея, 1993.
17. Навигацкая школа в Сухаревской башне // Природа. 1998. № 9.
18. Осипов К. С.И. Челюскин. – М.: Географгиз, 1951.
19. Попков А.Л. Калужане – моряки / Пятая краеведческая конференция Калужской области: Тезисы докладов. – Обнинск, 1990.
20. Попов С.В. Берега мужества. – Красноярск, 1982
21. Романов Д.М. Колумбы Арктики. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1983.
22. Российский Энциклопедический словарь. – Т.1. – М., 2000.

23. Российский Энциклопедический словарь. – Т.2. – М., 2000.
24. Троицкий В.А. Географические открытия В.В. Прнчищева, Х.П. Лаптева и С.И. Челюскина на Таймыре. – В кн.: «Летопись Севера». [Т. 7]. – М., 1975.
25. Унковский Ю.М. С берегов Оки к берегам Тихого океана / Калуга в шести веках: Материалы 3-й городской краеведческой конференции. – Калуга: Полиграф-Информ, 2000.
26. Холопов Ю.В. Одиссея лейтенанта Яновского: Жизнь и необыкновенные приключения, мореплавателя, главного правителя Русской Америки, калужского дворянина. – Калуга: Золотая аллея, 1998.
27. Шигин З.В. Герои забытых побед. – М.: Андреевский флаг, 1993.

ТЕМА 5. КАЛУЖАНЕ – ТЕОРЕТИКИ И ПРАКТИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ
(3 ч.)

Занятия 16. Калужане – теоретики и практики географической науки: Павлова М.В., Рубинштейн Е.С.

Тип занятия: изучение нового материала

Задачи: познакомить с деятельностью Павловой М.В. и Рубинштейн Е.С.; сформировать представление о значении для развития науки деятельности Павловой М.В. и Рубинштейн Е.С.; закрепление умения работать со словарями и справочниками; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; физическая карта России; климатическая карта; словари и справочники по географии; портреты Павловой М.В. и Рубинштейн Е.С.

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; рассказ; беседа; работа со словарями и справочниками

Основное содержание: деятельность Павловой М.В., ее значение для развития палеонтологии; деятельность Рубинштейн Е.С., ее значение для развития климатологии и создания сети метеостанций на территории СССР

Понятия и термины: ученый, исследователь, классификация географических наук

Практические задания: Используя предложенные учителем словари и справочники, выписать в рабочую тетрадь определения географических наук: палеонтологии и климатологии; устно подготовить небольшое сообщение о предмете, методах и значении данных наук

Контрольные вопросы и задания: 1. В каком году была опубликована первая научная работа Е.С. Рубинштейн? Её название? 2. Чему была посвящена эта работа? 3. В 1936 году Е. С. Рубинштейн возглавила Институт климатологии. Что было сделано под её руководством? 4. Какой музей создала Павлова Мария Васильевна?

Результаты занятия: знания кратких биографий и вклада в развитие науки Павловой М.В. и Рубинштейн Е.С.; умения работать со словарями и справочниками

Домашнее задание: составление списка профессий, для которых необходимы знания палеонтологии и климатологии

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6 – 10 кл. – М.: Дрофа, 1997. – 368 с.

Литература дополнительная:

1. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 19. – М., 1975.
2. Борисьяк А.А., Меннер В.В. М.В. Павлова / Вестник АН СССР, № 6, 1939 г.
3. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1994. – 367 с.
4. Российский Энциклопедический словарь. – Т.2. – М., 2000.
5. Рубинштейн Е.С. // География. № 7, 16-22 февраля 2001 г.
6. Четырёхязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. – М.: «Советская энциклопедия», 1979. – 703 с.

Занятие 17. Калужане – теоретики и практики географической науки: Никольский И.В., Алекин О.А.

Тип занятия: комбинированный

Задачи: познакомить с деятельностью Никольского И.В. и Алекина О.А.; сформировать представление о значении для развития теории и практики экономической географии работ Никольского И.В. и гидрохимии работ Алекина О.А.; закрепление умения работать со словарями и справочниками; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; экономическая карта России; словари и справочники по географии; портреты Никольского И.В. и Алекина О.А.;

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; рассказ; беседа; работа со словарями и справочниками

Основное содержание: деятельность Никольского И.В., ее значение для развития экономической географии; деятельность Алекина О.А., ее значение для развития гидрохимии

Понятия и термины: ученый, исследователь, классификация географических наук

Практические задания: Используя предложенные учителем словари и справочники, выписать в рабочую тетрадь определения географических наук: экономической географии и гидрохимии; устно подготовить небольшое сообщение о предмете, методах и значении данных наук

Контрольные вопросы и задания: 1. Какой вклад в развитие экономической географии внес Никольский И. В.? 2. Какой вклад внес Алекин О.А. в развитие гидрохимии? 3. И.В. Никольский и Алекин О.А. активно сочетали теоретическую работу с экспедиционной деятельностью. Как Вы думаете, оправдан ли такой подход для ученого-географа? Ответ аргументируйте.

Результаты занятия: знания кратких биографий и вклада в развитие науки Никольского И.В. и Алекина О.А.; умения работать со словарями и справочниками

Домашнее задание: используя записи в тетради по ходу занятия составить развернутый план темы занятия

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005. – 48 с.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6 – 10 кл. – М.: Дрофа, 1997. – 368 с.

Литература дополнительная:

1. Большая Советская Энциклопедия. – 3-е изд. Том 1. – М., 1969.
2. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1994. – 367 с.
3. Поляков М. Ученый – коммунист О.А. Алекин // Знамя (Калуга), 25 февраля 1979 г.
4. Российский Энциклопедический словарь. – Т.1. – М., 2000.
5. Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. – М.: «Советская энциклопедия», 1979. – 703 с.
6. Экономическая и социальная география в СССР. – М.: Просвещение, 1987.
7. Энциклопедический словарь географических терминов / Гл. ред. С.В. Колесник. – М.: Сов. Энциклопедия, 1968. – 440 с.

Занятие 18. Ознакомление с системой географических наук

Тип занятия: практическая работа; повторение и обобщение, закрепление знаний и умений

Задачи: закрепление знаний по теме; закрепление умения работать со словарями и справочниками; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: схема географических наук; атлас Калужской области; словари справочники по географии

Методы и приемы обучения: частично-поисковый; самостоятельная работа школьников со словарями и справочниками

Основное содержание: составление краткого списка географических наук; определение значения географических наук

Понятия и термины: наука, классификация географических наук, физическая география, социально-экономическая география, картография

Практические задания: используя предложенные педагогом пособия, составить список географических наук; определить значение географических наук, относящихся к группе «физиче-

ская география»; определить значение географических наук, относящихся к группе «социально-экономическая география».

Контрольные вопросы и задания: составляются педагогом на основе выполнения учащимися практической работы

Результаты занятия: знание системы географических наук; умение пользоваться словарями и справочниками

Домашнее задание: разработать списки вопросов, которые позволяют дополнить знания по всей ранее изученной теме

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48
2. Ермолаев В.Н. География. Словарь-справочник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 544 с.
3. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6 – 10 кл. – М.: Дрофа, 1997. – 368 с.
4. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1994. – 367 с.
5. Соловьев А.И., Карпов Г.В. Словарь-справочник по физической географии. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.
6. Скиннер М., Редферн Д., Фармер Дж. География А – Я: Словарь-справочник. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 528 с.
7. Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. – М.: «Советская энциклопедия», 1979. – 703 с.
8. Энциклопедический словарь географических терминов / Гл. ред. С.В. Колесник. – М.: Сов. Энциклопедия, 1968. – 440 с.

Литература дополнительная:

1. Максаковский В.П. Географическая культура. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС. – 1998. – 416 с.
2. Физическая география. Серия «Эрудит». – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 192 с.

ТЕМА 6. КАЛУЖАНЕ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ ТЕРРИТОРИИ КАЛУЖСКОЙ ГУБЕРНИИ И ОБЛАСТИ (3 ч.)

Занятие 19. Калужане – исследователи территории Калужской губернии и области:
Боголюбов Н.Н., Асонов В.В.

Тип занятия: изучение нового материала

Задачи: знакомство с жизнедеятельностью Боголюбова Н.Н. и Асонова А.В.; формирование представления об исследовании Калужского края Боголюбовым Н.Н. и Асоновым А.В.; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; геологическая карта Калужской области; портреты Боголюбова Н.Н. и Асонова А.В.;

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с картами

Основное содержание: деятельность Боголюбова Н.Н. и Асонова А.В., ее значение для развития науки и краеведения

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, краеведение

Практические задания: составление списка Интернет сайтов, в которых упоминается о деятельности Боголюбова Н.Н. и Асонова А.В.

Контрольные вопросы и задания: учитель вместе с учащимися обсуждает вопрос: «Каким должно быть домашнее задание, чтобы новый материал был качественно усвоен»? При этом новый материал просматривается еще раз.

Результаты занятия: знания кратких биографий и вклада в развитие науки Боголюбова Н.Н. и Асонова А.В.; умения работать с региональными картами

Домашнее задание: учащиеся выполняют домашнее задание по результатам ответа на пункт «Контрольные вопросы и задания»

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.

2. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.

Литература дополнительная:

1. Петров В.Г. Геологическое строение и полезные ископаемые Калужской области. – Калуга: ИД «Эйдос», 2003. – 440 с.

Занятие 20. Калужане – исследователи территории Калужской губернии и области: Малинин Д.И., Местергази М.М.

Тип занятия: комбинированный

Задачи: знакомство с жизнедеятельностью Малинина Д.И. и Местергази М.М.; формирование представления об исследовании Калужского края Малининым Д.И. и Местергази М.М.; обучение составлению аннотации на книгу; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; физическая карта мира; портреты Малинина Д.И. и Местергази М.М.

Методы и приемы обучения: обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с картами

Основное содержание: деятельность Малинина Д.И. и Местергази М.М., ее значение для развития науки и краеведения

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, краеведение

Практические задания: составление аннотации на книгу Д.И. Малинина «Опыт исторического путеводителя по Калуге и важнейшим центрам губернии»

Контрольные вопросы и задания: 1. Какой вклад в изучение Калужского края внес Д.И.Малинин? 2. Каково значение для изучения Калужского края деятельности М.М. Местергази.?

Результаты занятия: знания кратких биографий и вклада в развитие науки Малинина Д.И. и Местергази М.М.; умения работать с региональными картами

Домашнее задание: придумать список вопросов (не менее 5) по теме занятия

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.

2. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.

3. Малинин Д.И. Опыт исторического путеводителя по Калуге и важнейшим центрам губернии. – Калуга: Золотая Аллея, 1992. – 272 с.

Литература дополнительная:

1. Безъязычный В. Исследователь Калужского края // Знамя. 21 мая 1967 г.

2. Весть. 24 мая 1993 г.

3. Весть. 9 сентября 1993 г.

4. Горелова Е. Щедрой души человек // Знамя. 28 мая 1975 г.

Занятие 21. Составление картосхемы «Основные маршруты изучения территории Калужской области»

Тип занятия: закрепление знаний, совершенствование умений

Задачи: закрепление знаний по теме; совершенствование умения работы с региональными картами; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; карта Калужской области масштаба 1 : 200000; записи в тетради занятий 19-20.

Методы и приемы обучения: частично-поисковый; самостоятельная работа с картами

Основное содержание: на основе работы с записями занятий 19-20 и региональных карт Составление картосхемы «Основные маршруты изучения территории Калужской области»

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, краеведение, региональные карты

Практические задания: используя записи в тетради занятий 19-20, а также региональные карты составьте картосхему «Основные маршруты изучения территории Калужской области». Легенду картосхемы разработайте самостоятельно.

Контрольные вопросы и задания: составляются педагогом на основе выполнения уча-

щимися практической работы

Результаты занятия: картосхема в тетради «Основные маршруты изучения территории Калужской области»

Домашнее задание: составить текст с ошибками по теме 6.

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Атлас Калужской области. Для рыболовов, охотников, туристов и автомобилистов. Масштаб 1:100000 – М.: Фирма «Арбалет», АСТ-Пресс КАРТОГРАФИЯ, 2002. – 112 с.
3. Калужская область топографическая карта. Масштаб 1 : 200000. М.: Экспериментальная военно-картографическая фабрика им. В.В. Дунаева, 1997. – 40 с.
4. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.
5. Малинин Д.И. Опыт исторического путеводителя по Калуге и важнейшим центрам губернии. – Калуга: Золотая Аллея, 1992. – 272 с.

Литература дополнительная:

1. Безъязычный В. Исследователь Калужского края // Знамя. 21 мая 1967 г.
2. Весть. 24 мая 1993 г.
3. Весть. 9 сентября 1993 г.
4. Горелова Е. Щедрой души человек // Знамя. 28 мая 1975 г.
5. Петров В.Г. Геологическое строение и полезные ископаемые Калужской области. – Калуга: ИД «Эйдос», 2003. – 440 с.

ТЕМА 7. ИНОГОРОДНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ КАЛУЖСКОГО КРАЯ (4 ч.)

Занятие 22. Иногородние исследователи Калужского края: Чернышов С.С., Сукачев В.Н., Юдин А.Д., Мигунов А.И.

Тип занятия: изучение нового материала

Задачи: знакомство с жизнедеятельностью Чернышова С.С., Сукачева В.Н., Юдина А.Д., Мигунова А.И., формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; карта Калужской области масштаба 1 : 200000; портреты Чернышова С.С., Сукачева В.Н., Юдина А.Д., Мигунова А.И.

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с региональными картами

Основное содержание: деятельность Чернышова С.С., Сукачева В.Н., Юдина А.Д., Мигунова А.И., ее значение в познании Калужского края; Чернышов С.С. – автор одного из первых краеведческих пособий; роль Юдина Д.М. в организации туристско-краеведческого движения в Калужской области

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, краеведение

Практические задания: составление списка Интернет сайтов, в которых упоминается о деятельности Чернышова С.С., Сукачева В.Н., Юдина А.Д., Мигунова А.И. (по выбору педагога)

Контрольные вопросы и задания: 1. Какой вклад в развитие краеведения в Калужской губернии внес Чернышов С.С.? 2. Каково значение деятельности А.Д.Юдина в развитии туристско-краеведческого движения в области? 3. Каковы результаты педагогической деятельности А.И. Юдина

Результаты занятия: знания кратких биографий и вклада в развитие и популяризации краеведения Чернышова С.С., Сукачева В.Н., Юдина А.Д., Мигунова А.И.; умения работать с региональными картами

Домашнее задание: составление кроссворда по теме занятия

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Калужская область топографическая карта. Масштаб 1 : 20000. М.: Экспериментальная военно-картографическая фабрика им. В.В. Дунаева, 1997. – 40 с.
3. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.

Литература дополнительная:

1. Творцы отечественной науки. Географы. – М.: Агар, 1996.
2. Мигунов А.И. Калуга: Историко-географический очерк. – Калуга: Изд-во газеты «Знамя», 1957.
3. Чернышев С.С. Родиноведение. Краткий обзор географии Калужской губернии. (По изданию: Чернышев С.С. Родиноведение. Краткий обзор географии Калужской губернии. – Москва, 1909). – Калуга: Институт усовершенствования учителей, 1993.

Занятие 23. Иногородние исследователи Калужского края: Кропоткин П.А., Докучаев В.В., Пашканг К.В.

Тип занятия: комбинированный

Задачи: знакомство с жизнедеятельностью Кропоткина П.А., Докучаева В.В., Пашканга К.В.; обучение умениям анализа литературы на примере одного из учебников по географии Калужской области; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; карта Калужской области масштаба 1 : 200000; портреты Кропоткина П.А., Докучаева В.В., Пашканга К.В.; иллюстрации ледниковых форм рельефа на территории Калужской области

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с региональными картами

Основное содержание: деятельность Кропоткина П.А., Докучаева В.В., Пашканга К.В., ее значение в познании Калужского края; деятельность К.В. Пашканга как популяризатора географии Калужской области

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, краеведение

Практические задания: 1. Составить 5 – 7 предложений, характеризующих деятельность одного из ученых (по выбору педагога). 2. Анализ пособий К.В. Пашканга «География Калужской области» 1975, 1982, 1989 годов выпуска.

Контрольные вопросы и задания: 1. Каково значение в изучении географии Калужской области и развитии краеведения деятельности К.В. Пашканга? 2. Какой вклад в изучение почв Калужской губернии внес В.В. Докучаев? 3. Какой участок Калужской губернии изучал П.А. Кропоткин?

Результаты занятия: знания кратких биографий и вклада в развитие и популяризации краеведения Кропоткина П.А., Докучаева В.В., Пашканга К.В.; умения работать с региональными картами

Домашнее задание: фотографирование ледниковых форм рельефа на территории Калужской области

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Атлас Калужской области. Для рыбаков, охотников, туристов и автомобилистов. Масштаб 1:100000 – М.: Фирма «Арбалет», АСТ-Пресс КАРТОГРАФИЯ, 2002. – 112 с.
3. География Калужской области. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1975.–128 с.
4. География Калужской области: Учебное пособие / Сост. К.В. Пашканг. – 2-е доп. изд. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1982. – 120 с.
5. География Калужской области: Учебное пособие / Сост. К.В. Пашканг. – 3-е изд. с измен. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1989. – 119 с.
6. Калужская область топографическая карта. Масштаб 1 200000. М.: Экспериментальная военно-картографическая фабрика им. В.В. Дунаева, 1997. – 40 с.
7. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.

Литература дополнительная:

1. Дрязгунов К.В. Великие люди земли калужской: Учебно-методическое пособие. - Калуга: КОИПКРО, 2002.
2. Зеленов В.С. Туристские тропы Калужской области. – Тула, 1990.
3. Кропоткин П.А. Записки революционера. – М.: Мысль, 1990.
4. Лубченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
5. Мосин О., Мосина С. Князь-революционер Петр Кропоткин // Калуга и калужане. № 8

(33), март 2005 г.

6. Пашканг К.В. Комплексная физическая география. – Смоленск: Изд-во СГУ, 2000.
7. Польшов Б.Б., Крупенников И.А. и др. Василий Васильевич Докучаев: очерк жизни и творчества. – М., 1956.
8. Творцы отечественной науки. Географы. – М.: Агар, 1996.
9. Шукин А.Н. Знаменитые россияне. – М., 1956.

Занятие 24. Обозначение на контурной карте Калужской области мест изучения иногородними исследователями.

Тип занятия: закрепление знаний, совершенствование умений

Задачи: закрепление знаний по теме; совершенствование умения работы с контурными картами; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; карта Калужской области масштаба 1 : 200000.

Методы и приемы обучения: частично-поисковый; самостоятельная работа с картами

Основное содержание: на основе работы с записями занятий 22, 23 и региональных карт нанесение на контурную карту мест изучения Калужского края иногородними исследователями

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, краеведение

Практические задания: на основе работы с записями занятий 22, 23 и региональных карт нанести на контурную карту мест изучения Калужского края иногородними исследователями, указать с помощью условных знаков предмет их изучения.

Контрольные вопросы и задания: на основе работы с записями занятий 22, 23 и региональных карт нанесение на контурную карту мест изучения Калужского края иногородними исследователями, указать с помощью условных знаков предмет их изучения.

Результаты занятия: выполненная учащимися контурная карта по теме занятия

Домашнее задание: составление школьниками списка контрольных вопросов (не менее 5) по теме «Иногородние исследователи Калужского края»

Литература основная:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
3. Атлас Калужской области. Для рыболовов, охотников, туристов и автомобилистов. Масштаб 1:100000 – М.: Фирма «Арбалет», АСТ-Пресс КАРТОГРАФИЯ, 2002. – 112 с.
4. География Калужской области. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1975.–128 с.
5. География Калужской области: Учебное пособие / Сост. К.В. Пашканг. – 2-е доп. изд. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1982. – 120 с.
6. География Калужской области: Учебное пособие / Сост. К.В. Пашканг. – 3-е изд. с измен. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1989. – 119 с.
7. Калужская область топографическая карта. Масштаб 1 200000. М.: Экспериментальная военно-картографическая фабрика им. В.В. Дунаева, 1997. – 40 с.
8. Калужская энциклопедия / Под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000.

Литература дополнительная:

1. Дрягунов К.В. Великие люди земли калужской: Учебно-методическое пособие. - Калуга: КОИПКРО, 2002.
2. Зеленев В.С. Туристские тропы Калужской области. – Тула, 1990.
3. Кропоткин П.А. Записки революционера. – М.: Мысль, 1990.
4. Лубченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
5. Мигунов А.И. Калуга: Историко-географический очерк. – Калуга: Изд-во газеты «Знамя», 1957.
6. Мосин О., Мосина С. Князь-революционер Петр Кропоткин // Калуга и калужане. № 8 (33), март 2005 г.
7. Пашканг К.В. Комплексная физическая география. – Смоленск: Изд-во СГУ, 2000.
8. Польшов Б.Б., Крупенников И.А. и др. Василий Васильевич Докучаев: очерк жизни и творчества. – М., 1956.

9. Творцы отечественной науки. Географы. – М.: Агар, 1996.
10. Чернышев С.С. Родиноведение. Краткий обзор географии Калужской губернии. (По изданию: Чернышев С.С. Родиноведение. Краткий обзор географии Калужской губернии. – Москва, 1909). – Калуга: Институт усовершенствования учителей, 1993.
11. Щукин А.Н. Знаменитые россияне. – М., 1956.

Занятие 25. Посещение одного из районов Калужской области, где проходило изучение иногородними исследователями.

Тип занятия: экскурсия; повторение и обобщение знаний

Задачи: обобщение знаний по теме «иногородние исследователи Калужского края»; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: блокноты и принадлежности для записи хода экскурсии

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; записи по ходу экскурсии

Основное содержание: ознакомление одного из районов (одной из территорий) Калужской области (по выбору педагога), который исследовали иногородние ученые.

Предлагаемые районы экскурсии:

- 1) р. Серёна в районе с. Никольск;
- 2) г. Калуга (экскурсия по местам, описанных А.И. Мигуновым в книге «Калуга: Историко-географический очерк»);
- 3) один из участков Мещовского ополья (Бабынинский, Мещовский, Козельский районы);
- 4) памятники природы и ландшафтные комплексы на территории Национального парка «Угра»;
- 5) памятники природы и ландшафтные комплексы на территории заповедника «Калужские засеки»;
- 6) памятники природы и ландшафтные комплексы в районе г. Калуга; и др.

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник

Практические задания: письменные ответы на вопросы, поставленные перед экскурсией

Контрольные вопросы и задания: Формулируются педагогом по результатам экскурсии

Результаты занятия: записи в блокнотах учащихся по ходу экскурсии; ответы на вопросы, поставленные перед экскурсией

Домашнее задание: составление мини-рассказа с использованием знаний, полученных при изучении темы 7.

Литература: подбирается педагогом в соответствии с районом, выбранном для экскурсии.

ТЕМА 8. ИНОСТРАННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ КАЛУЖСКОГО КРАЯ (1 ч.)

Занятия 26. Иностранные исследователи Калужского края: Мурчисон Родерик Импи (Импей)

Тип занятия: изучение нового материала

Задачи: ознакомления с деятельностью по изучению Калужского края Мурчисоном Р.И.; закрепление умения работы с региональными картами; формирование патриотизма и любви к малой родине; формирование толерантности

Средства обучения: атлас Калужской области; портрет Мурчисона Р.И.; геохронологическая таблица; геологическая карта Калужской области

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с региональными картами

Основное содержание: изучение Калужского края Мурчисоном Р.И.; значение работ Мурчисона Р.И. для развития исторической геологии

Понятия и термины: историческая геология, ученый, исследователь

Практические задания: нахождение на картах районов исследований Мурчисона Р.И.

Контрольные вопросы и задания: 1. В каких годах и по какому маршруту путешествовал Мурчисон Р.И. по территории России? 2. Главные результаты первого путешествия Мурчисона Р.И. по России? 3. Какие открытия были сделаны Мурчисоном Р.И. на территории Калужской губернии?

Результаты занятия: знания краткой биографии Мурчисона Р.И. и значения его деятельности для развития исторической геологии; умения работать с региональными картами

Домашнее задание: выполнить любое домашнее задание, выбор осуществляют школьники по их собственному пониманию

Литература:

1. Архипова Н.П., Ястребов Е.В. Как были открыты Уральские горы. – Пермь, 1971.
2. Новиков В.П. Мурчисон Р.И. – один из первых исследователей геологии Калужского края // Песоченский историко-археологический сборник. Вып.3, ч.3. Культура. Искусство. Персоналии. – Киров, 1997.
3. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
4. Петров В.Г. Геологическое строение и полезные ископаемые Калужской области. – Калуга: ИД «Эйдос», 2003. – 440 с.
5. Шатский Н.С. Родерик Импей Мурчисон. – М., 1941.

ТЕМА 9. СОКОЛОВ-МИКИТОВ И.С. – КАЛУЖСКИЙ ПИСАТЕЛЬ И ПУТЕШЕСТВЕННИК (1 ч.)

Занятие 27. Соколов-Микитов И.С. – калужский писатель и путешественник.

Тип занятия: изучение нового материала

Задачи: знакомство с жизнедеятельностью Соколова-Микитова И.С.; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: атлас Калужской области; портрет Соколова-Микитова И.С.; физическая карта России

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; рассказ; работа с картами

Основное содержание: краткая биография Соколова-Микитова И.С.

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, писатель, краеведение

Практические задания: составление списка Интернет сайтов, в которых упоминается о жизнедеятельности И.С. Соколова-Микитова

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите основные литературные произведения Соколова-Микитова И.С. 2. В каких произведениях Соколова-Микитова И.С. описывается калужская природа? 3. В каких экспедициях принимал участие Соколов-Микитов И.С., как это отразилось на его творчестве?

Результаты занятия: знание краткой биографии и литературного наследия Соколова-Микитова И.С.

Домашнее задание: используя записи в тетради по ходу занятия составить развернутый план темы занятия

Литература:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Левитин М.Н. «Я вижу Россию...». – Смоленск: Маджента, 2004.
3. Соколов-Микитов И.С. На своей земле: Рассказы и повести / Сост. Н.Н. Старченко. – Смоленск: Маджента, 2006.
4. Захаренкова Н. Родом с теплой земли // Калужская неделя. № 12 (169), 26 марта 2005 г.

ТЕМА 10. КУЛИК Л.А. – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ТУНГУССКОГО МЕТЕОРИТА (1 ч.)

Занятие 28. Кулик Л.А. - исследователь Тунгусского метеорита.

Тип занятия: изучение нового материала

Задачи: знакомство с жизнедеятельностью Кулика Л.А.; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: атлас Калужской области; портрет Кулика Л.А.; физическая карта России; изображения места крушения Тунгусского метеорита

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративный; беседа; элементы проблемного обучения; работа с региональными картами

Основное содержание: краткая биография Кулика Л.А.; значение его деятельности для развития науки

Понятия и термины: ученый, исследователь

Практические задания: 1. Составить 5 – 7 предложений, характеризующих деятельность

одного Кулика Л.А.

Контрольные вопросы и задания: 1. Кто из выдающихся отечественных ученых оказал существенное влияние на научную деятельность Кулика Л.А.? 2. Какой вклад в изучение Тунгусского метеорита внес Кулик Л.А.? 3. Какие объекты носят имя Кулика Л.А.?

Результаты занятия: знание краткой биографии Кулика Л.А., основных направлений его деятельности; значение деятельности Кулика Л.А в познании Тунгусского метеорита

Домашнее задание: придумать список вопросов (не менее 5) по теме занятия

Литература:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Суворов А. ... И профессор стал санитаром, или кое-что о Тунгусском метеорите // Знамя (Калуга), 9 декабря 2000 г.
3. Мыслинская Н.Л. Дойти до самой сути / Платоны и Невтоны земли калужской / Отв. ред. К.Г. Никифоров. – Калуга: Изд-во «Гриф», 2002. – С. 175-202.
4. Кринов Е.Л. Л.А. Кулик – организатор метеоритики в СССР // Метеоритика СССР / Под ред. В.Г. Фесенкова. Вып. 4. – М. – Л., 1948.
5. Евгеньев И.Б., Кузнецова Л.К. За огненным камнем. – М., 1958.
6. Вронский Б.В. Тропой Кулика. – М.: Мысль, 1984.
7. Войцеховский А.И. Что это было? Тайна Подкаменной Тунгуски. – М.: Знание, 1991 (серия «Знак вопроса». № 8).

ТЕМА 11. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (4 ч.)

Занятие 29. Итоговое занятие

Тип занятия: повторение и обобщение знаний, закрепление умений

Задачи: закрепить знания о географах, путешественниках и исследователях Калужского края; закрепление умения работы с региональными картами; формирование общей картины изучения Калужского края; формирование патриотизма и любви к малой родине.

Средства обучения: региональные карты; физическая карта России; физическая карта мира; портреты путешественников, исследователей и ученых-географов

Методы и приемы обучения: репродуктивный; частично-поисковый; проблемное изложение; рассказ; беседа; анализ карт

Основное содержание: основные теоретические знания по темам 3 – 10 элективного курса

Понятия и термины: все понятия, изученные в ходе курса

Практические задания: составление сводной таблицы по теме курса; повторение изученной номенклатуры; работа в поисковых системах Интернет по заданию учителя

Контрольные вопросы и задания: 1. Рассказать об одном из географе, путешественнике или исследователе, родившихся, или живших на территории Калужского края. 2. Рассказать об одном из географе, путешественнике или исследователе, изучавших Калужский край

Результаты занятия: знания о географах, путешественниках и исследователях Калужского края

Домашнее задание: составление итогового кроссворда

Литература указана в соответствующих темах курса

Занятие 30. Составление плана путешествия «По маршрутам исследователей Калужского края».

Тип занятия: обобщение и проверка знаний по теме.

Задачи: закрепление знаний по теме; закрепление умений работы с региональными картами; совершенствование умения работы с контурными картами; формирование патриотизма и любви к малой родине

Средства обучения: атлас Калужской области; карта Калужской области масштаба 1 : 200000.

Методы и приемы обучения: частично-поисковый; самостоятельная работа с картами

Основное содержание: выбор исследователей, изучавших Калужский край; Составление маршрута путешествия «По маршрутам исследователей Калужского края».

Понятия и термины: ученый, исследователь, путешественник, экспедиция, краеведение

Практические задания: составление списка исследователей, изучавших Калужский край; составление и описание предполагаемого маршрута путешествия; нанесение маршрута на контурную карту; составление рекламной листовки маршрута; описание привлекательных сторон этого маршрута

Контрольные вопросы и задания: 1. Обосновать выбор маршрута. 2. Описание привлекательной стороны маршрута

Результаты занятия: картосхема маршрута путешествия; описание маршрута; рекламная листовка маршрута

Домашнее задание: составить шпаргалку по одной из тем элективного курса (на выбор педагога)

Литература:

1. Атлас Калужской области. – Калуга: Изд-во Бочкаревой Н.Ф., 2005 – 48 с.
2. Зеленев В.С. Туристские тропы Калужской области. – Тула, 1990.
3. Калужская область топографическая карта. Масштаб 1 20000. М.: Экспериментальная военно-картографическая фабрика им. В.В. Дунаева, 1997. – 40 с.
4. Пешком, на велосипедах и байдарках по Калужскому краю /Сост. Зеленев В.С. – Калуга, 1992.
5. Литература по соответствующим темам.

Занятие 31. Прогнозирование возможных направлений изучения Калужской области.

Тип занятия: проверка знаний по теме

Задачи: проверка усвоения знаний и сформированности умений по курсу; профессиональная ориентация на географические специальности

Средства обучения: региональные карты; физическая карта России; физическая карта мира; портреты путешественников, исследователей и ученых-географов

Методы и приемы обучения: методы контроля и проверки знаний; решение тестов; рассказ об учебных заведениях, ведущих подготовку специалистов- географов; рассказ об организациях и учреждениях, ведущих изучение Калужской области

Основное содержание: по выбору педагога выполнение практической работы и/или решение итоговых тестов

Практические задания: спрогнозировать возможные направления и маршруты изучения Калужской области

Контрольные вопросы и задания: различные виды тестов

Результаты занятия: прогнозирование возможных направлений изучения Калужской области; знание учебных заведениях, ведущих подготовку специалистов- географов и организаций и учреждений, ведущих изучение Калужской области

Домашнее задание: выявление отношения к элективному курсу: 1. Что нравится на занятиях? 2. Что не нравится на занятиях? 3. Можешь ли ты учиться лучше по предмету? 4. Что мешает учиться лучше? 5. Какие действия педагога считаешь неправильными? 6. Поставь отметку учителю по 10-бальной системе. Обоснуй ее. 7. Поставь себе отметку по 10-бальной системе. Обоснуй ее.

Литература указана в соответствующих темах

Занятие 32. Защита рефератов

Тип занятия: контрольное занятие

Задачи: контроль выполненных учащимися рефератов

Средства обучения: региональные карты; физическая карта России; физическая карта мира; портреты путешественников, исследователей и ученых-географов

Методы и приемы обучения: методы контроля и проверки знаний

Основное содержание: защита рефератов по темам, полученным на занятиях 3-4, выполняемых в ходе всего изучения курса

Контрольные вопросы и задания: Для чего Вам понадобятся знания, полученные при изучении данного элективного курса?

Результаты занятия: оценивание знаний и умений по элективному курсу