

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра педагогики технологий и ремесел

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
педагогического образования,
искусств и технологий

_____ Г.А. Орлова
«__» _____ 2004г.

ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Дисциплина для специальности 030600 -
«Технология и предпринимательство»
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ В.В. Жегурова
«__» _____ 2004 г.

Разработал

Ст.преподаватель кафедры ПТиР
_____ А.А. Ткаченко
«__» _____ 2004 г.

Принято на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

_____ В. А. Мигунов
«__» _____ 2004 г.

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цели изучения дисциплины

" Преподавание технологии в сельской школе" относится к дисциплинам психолого-педагогической подготовки учителей технологии и предпринимательства по специальности 030600- «Технология и предпринимательство».

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у студентов знаний теоретических основ содержания и методики организации учебно- воспитательного процесса по предмету "Технология" в сельской школе;
- формирование практических умений по подготовке и проведению уроков в сельской школе.

Знание основ " Преподавания " Технологии" в сельской школе" необходимо будущим специалистам для обеспечения преподавания предмета " Технология" на основе научного подхода к процессу обучения и воспитания.

1.2 Требования к уровню освоения программы

В результате изучения содержания дисциплины студенты должны

Знать:

- теоретические основы технологической и профессиональной подготовки учащихся в сельской школе;
- современные образовательные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе в сельской школе;
- основы организации и проведения внеклассной работы по предмету "Технология".

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на разработку и практическую реализацию уроков по предмету;
- разрабатывать необходимую конструкторско-технологическую документацию;
- организовывать и проводить профессиональную ориентацию учащихся на уроке и во внеклассной деятельности;
- организовывать и проводить внеклассную работу по предмету.

1.3 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Содержание дисциплины строится на основе знаний педагогики, психологии, физиологии, валеологии, гигиене. Приобретенные в процессе изучения этого курса знания используются студентами на педагогических практиках.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (в часах), ВИДЫ УЧЕБНЫХ РАБОТ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Таблица 2.1

Специальность: технология и предпринимательство

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего	Часов по семестрам	
		9 семестр	
Аудиторные занятия, в том числе:	22	22	
- лекции	11	11	
- практические работы	11	11	
Самостоятельная работа, в том числе:	28	28	
- подготовка к практическим работам	14	14	
- изучение тем РП	14	14	
Всего:	50	50	
Вид итогового контроля		зачет	

Таблица 2.2

Специальность: технология и предпринимательство

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего	Часов по семестрам	
		9 сем.	10 сем.
Аудиторные занятия, в том числе:	6	6	
- лекции	4	4	
- практические работы	2	2	
Самостоятельная работа, в том числе:	44	-	44
- подготовка к контрольной работе	24	-	24
- изучение тем РП	20	-	20
Всего:	50	-	
Вид итогового контроля			Зачет, контр.раб.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Темы теоретических занятий и их объем в часах (очное обучение)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Форма обучения	ОБЪЁМ В ЧАСАХ	
		Лекции	Самост. работа
1. Предмет и задачи курса	Очная заочная	1	1
2. Концепция профессионального становления учителя технологии.	Очная заочная	1	1
3. Критерии становления учителя технологии сельской школы	Очная заочная	1 1	1 2
4. Особенности деятельности учителя технологии сельской ш.	Очная заочная	2 1	4 4
5. Формы организации учебной деятельности школьников	Очная заочная	1	2
6. Основы педагогического проектирования	Очная заочная	1 1	1 10
7. Деятельность учителя технологии по организации внеклассной работы в сельской школе	Очная заочная	2	2
8. Деятельность учителя по организации профессиональной ориентации учащихся	Очная заочная	1 1	1 4
9. Организационные и материально-технические условия обучения школьников в сельской школе	Очная заочная	1	1
Итого по формам обучения	Очная заочная	11 4	14 20

3.2 Темы и содержание теоретических занятий

3.2.1 Предмет и задачи курса

Преподавание технологии в сельских школах – отрасль педагогических знаний. Предмет изучения преподавания технологии в сельских школах. Цели и задачи технологического образования. Интегрированные уроки технологии в сельских школах.

3.2.2 Концепция профессионального становления учителя технологии сельской школы

Понятие о концепции профессионального становления учителя технологии. Особенности развития сельской школы. Цели профессионального становления учителя технологии. Принципы профессионального становления.

3.2.3 Критерии становления учителя технологии

Общие и специфические критерии подготовленности учителя технологии. Профессиональная компетентность учителя. Профессиональное мастерство – как результат профессионального становления личности.

3.2.4 Особенности деятельности учителя технологии сельской школы

Характеристика специальных способностей учителя (техническое мышление, техническая память, комбинаторная способность и т.д.) и педагогических умений (интеллектуальные, профессиональные, общетрудовые). Характеристика структуры деятельности сельского учителя (обучающая и воспитательная, культурно-просветительная, природоохранительная).

3.2.5 Формы организации учебной деятельности школьников на уроках технологии в сельских школах

Понятие формы организации учебной работы школьников. Классификация форм организации деятельности учащихся на уроках технологии. Особенности групповой формы организации работы учащихся на уроках технологии в сельской школе. Специфика организации индивидуальной деятельности школьников при изучении технологии.

3.2.6 Основы педагогического проектирования

Понятие о педагогическом проектировании и педагогическом проекте. Объекты и задачи педагогического проектирования. Принципы Разработки педагогических проектов. Основные этапы педагогического проектирования. Технология педагогического проектирования. Формы педагогических проектов.

3.2.7 Деятельность учителя технологии по организации внеклассной работы

Цели и задачи внеклассной работы по технологии. Связь внеклассной работы с классно-урочной системой обучения.

3.2.8 Деятельность учителя технологии по организации профессиональной ориентации ученика

Цели и задачи профессиональной ориентации учащихся в школе. Методические особенности деятельности учителя технологии по организации мероприятия в системе профессиональной ориентации.

3.2.9 Организационные и материально-технические условия обучения школьников в сельских школах

Требования по организации рабочего места учителя и ученика. Комплектность рабочего места учителя и ученика. Гигиенические требования.

3.3 Темы практических занятий и их объем в часах (очное обучение)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Форма обучения	ОБЪЁМ В ЧАСАХ	
		Практ. занятия	Самост. работа
1 Изучение и анализ методической и учебной литературы по технологии	Очная заочная	1	1
2 Подготовка учителя к уроку. Календарно-тематическое планирование	Очная заочная	2 1	2
3 Сельское хозяйство: главные отрасли, основные рабочие профессии, стандарты	Очная заочная	2 1	2
4 Учебно-опытный участок. Опытническая работа	Очная заочная	1	1
5 Ручные инструменты для работы в саду, огороде, поле. Сельхозмашины и орудия.	Очная заочная	1	1
6 Почва, удобрения, растения. Календарно-тематическое планирование	Очная заочная	1	2
7 Плодово-ягодные, овощные, полевые и цветочно-декоративные культуры	Очная заочная	1	1
8 Животноводство	Очная заочная	1	2
9 Малогабаритная с/х техника в подсобном хозяйстве. Мотоблоки	Очная заочная	1	2
Итого по формам обучения	Очная заочная	11 2	14 -

3.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа планируется по следующим направлениям:

- изучение всех тем программы по конспекту и рекомендованной литературе под контролем преподавателя;
- подготовка к контрольным опросам и коллоквиумам, проводимым на очном отделении.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Список рекомендуемой литературы

Основная литература

- 1) Шерайзина, Р.М. Профессиональное становление учителя сельской школы в процессе непрерывного образования - СПб., 1994
- 2) Галустов Р.А. Учитель технологии сельской школы – Армавир:изд.АГПУ ,2000,377 с.
- 3) Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии-Брянск: Изд. БГПУ ,2000,235 с.
- 4) Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В. Технологическое образование школьников. Теоретико-методологические аспекты – Брянск: Изд. БГПУ,1999,230 с.
- 5) Крючков А.В. Производительный труд учащихся 4-5 классов сельской школы.- М.: Просвещение, 1976.
- 7) Иванов А.Ф. Основные направления развития сельской школы. М.: Изд-во АПН СССР,1987.
- 8) Зеленко Н.В., Зеленко Г.Н., Галустов Р.А. Дневник опытнической работы юного фермера . Пособие для учащихся.- Армавир: АГПИ,1998.-20 с.
- 9) Васильев Ю.К. Политехническая подготовка учителей средней школы.- М.:Педагогика,1978.-175с.

Дополнительная литература

- 1) Чалов А.Н. Учитель сельской общеобразовательной школы.- Ростов-на-Дону,1981.-70с.
- 2) Марков К.А. Учебный труд школьников // Сов.педагогика.- № 10.-1984.-с.3-9.
- 3) "Школа и производство"- журналы.

4.2. Список методических разработок и методических указаний

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. страниц)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспеч. печ. изданием	Кол. экз. в библи. НовГУ (на кафедре)	Прим.
1) Рабочая программа- НовГУ, 2004	Лекции, практич. зан., СРС	14	30	
2) Методические указания к практическим занятиям по преподаванию технологии в сельской школе	практич. зан., СРС	20	1	электронная версия

4.4 Перечень педагогических контрольных материалов

1. Вопросы для подготовки к зачету

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

ДИСЦИПЛИНА: Преподавание технологии в сельской школе

Форма обучения: очная

Всего часов: 50, в т.ч.: лекций – 11, практических работ - 11 , СРС- 28

Вид индивидуальной работы:

Для направления 030600 «Технология и предпринимательство»

Обеспечивающая кафедра – кафедра педагогики технологий и ремёсел.

Факультет – ФПОИТ, семестр 9

Таблица А1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. страниц)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспеч. изданием	Кол. экз. в библиот. НовГУ (на кафедре)	Прим.
1) Шерайзина, Р.М. Профессиональное становление учителя сельской школы в процессе непрерывного образования - СПб., 1994	Лекции Практические работы СРС	40	5	
2) Галустов Р.А. Учитель технологии сельской школы- Армавир: Издательский центр АГПИ, 2000.-337с.	Лекции Практические работы СРС	30	5	
3) Мельников В.Е., Мигунов В.А., Петряков П.А., Метод проектов в преподавании образовательной области "Технология".2-е изд.: Пособие.- Великий Новгород: НРЦРО,-2000.-88с.	Лекции Практические работы СРС	30	10	
4)Крючков А.В. Производительный труд учащихся 4-5 классов сельской школы.- М.: Просвещение, 1976.	Лекции Практические работы СРС	30	5	
5) Иванов А.Ф. Основные направления развития сельской школы. М.: Изд-во АПН СССР, 1987.	Лекции Практические работы СРС	40	8	

Таблица А2 – Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. страниц)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспеч. изданием	Кол. экз. в библиот. НовГУ (на кафедре)	Прим.
1) Рабочая программа- НовГУ, 2004	Лекции, практич. зан., СРС	14	30	

2) Методические указания к практическим занятиям по преподаванию технологии в сельской школе	практич. зан., СРС	20	1	электрон- ная вер- сия
--	-----------------------	----	---	------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

ДИСЦИПЛИНА: Преподавание технологии в сельской школе

Форма обучения: очная

Всего часов: 50, в т.ч.: лекций – 4, практических работ - 2 , СРС- 44

Вид индивидуальной работы:

Для направления 030600 «Технология и предпринимательство»

Обеспечивающая кафедра – кафедра педагогики технологий и ремёсел.

Факультет – ФПОИТ, семестр 9,10

Таблица Б1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. страниц)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспеч. изданием	Кол. экз. в библиот. НовГУ (на кафедре)	Прим.
1) Шерайзина, Р.М. Профессиональное становление учителя сельской школы в процессе непрерывного образования - СПб., 1994	Лекции Практические работы СРС	40	5	
2) Галустов Р.А. Учитель технологии сельской школы- Армавир: Издательский центр АГПИ, 2000.-337с.	Лекции Практические работы СРС	30	5	
3) Мельников В.Е., Мигунов В.А., Петряков П.А., Метод проектов в преподавании образовательной области "Технология".2-е изд.: Пособие.- Великий Новгород: НРЦРО, -2000.-88с.	Лекции Практические работы СРС	30	10	
4)Крючков А.В. Производительный труд учащихся 4-5 классов сельской школы.- М.: Просвещение, 1976.	Лекции Практические работы СРС	30	5	
5) Иванов А.Ф. Основные направления развития сельской школы. М.: Изд-во АПН СССР, 1987.	Лекции Практические работы СРС	40	8	

Таблица Б2 – Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. страниц)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспеч. изданием	Кол. экз. в библиот. НовГУ (на кафедре)	Прим.
1) Рабочая программа- НовГУ, 2004	Лекции, практич. зан., СРС	14	30	

2) Методические указания к практическим занятиям по преподаванию технологии в сельской школе	практич. зан., СРС	20	1	электронная версия
3) Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения – НовГУ, 2004	Контрольная работа СРС	30	1	электронная версия

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Раскройте особенности профессионально-педагогической специальности.
2. Какие требования предъявляются к преподавателю технологии сельской школы.
3. В чем заключается профессиональная компетентность педагога.
4. Каковы особенности развития сельской школы
5. Назовите задачи подготовки сельских школьников к труду
6. Перечислите виды почв их состав, строение.
7. Каковы основные направления работ по охране почв в России
8. Основные садовые и ягодные культуры наших садов.
9. Роль овощей в жизни человека. Семейства овощных.
10. Влияние тепла на развитие овощей.
11. Удобрения, их влияние на рост овощных культур.
12. Какие основные правила безопасности труда необходимо соблюдать при работе на приусадебном участке
13. Расскажите о правилах безопасной работы с сельскохозяйственной техникой