

ФИЛОСОФИЯ

ЧАСТЬ 3

◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»

ФИЛОСОФИЯ

ЧАСТЬ 3

Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ
для студентов 1 – 3 курсов всех специальностей
дневного и заочного отделений



Тамбов
Издательство ТГТУ
2008

УДК 101
ББК Ю2я73-5
Р726

Рецензент

Доктор философских наук, профессор
А.И. Юдин

Составитель

Л.А. Роом

Р726 Философия : рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ / сост. Л.А. Роом. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 3. – 40 с. – 350 экз.

Включает в себя задания, распределенные по разделам, методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ, списки общей и дополнительной литературы.

Предназначена для студентов 1 – 3 курсов всех специальностей дневного и заочного отделений.

УДК 101

ББК Ю2я73-5

© ГОУ ВПО «Тамбовский государственный
технический университет» (ТГТУ), 2008

Учебное издание

ФИЛОСОФИЯ

Часть 3

Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ

С о с т а в и т е л ь

РООМ Людмила Андреевна

Редактор Е.С. Мордасова
Инженер по компьютерному макетированию Т.Ю. Зотова

Подписано к печати 26.08.2008
Формат 60 × 84 / 16. 2,32 усл. печ. л. Тираж 350 экз. Заказ № 344. Завод 2.

Издательско-полиграфический центр ТГТУ
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь состоит из двух контрольных работ: «История философии» и «Основные философские проблемы». Первая контрольная работа включает в себя четыре вида заданий: «Примечания», «Примеры», «Сравнение», «Проблемы». Они распределены по вариантам, которые выбираются студентами по согласованию с преподавателем (см. табл.). В данной рабочей тетради задания по историко-философскому курсу посвящены двум этапам развития философии: немецкой классической философии и западной философии XIX – XX вв. Следует учесть, что предложенная ниже таблица распределяет задания по обеим темам и студентам необходимо выполнить упражнения, касающиеся двух заключительных на данный момент периодов в развитии философской мысли.

При ответах на задания во второй контрольной работе следует использовать тот же алгоритм. В данном случае студенты должны разобрать проблемные вопросы в указанных темах. В заключение приведены списки общей, справочной и дополнительной литературы, которые следует использовать при выполнении контрольной работы.

Контрольная работа 1

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

При выполнении данной контрольной работы студенты овладевают спецификой терминологии данных историко-философских периодов. Особенность этих периодов в том, что они противоположны: первый (немецкая классическая философия) завершает рационалистическую философию. Современная западная философия иррационалистична. Это различие очевидно во всех четырех заданиях.

1. Примечания.

Суть этого вида работы заключается в составлении примечаний к предложенному тексту. Вам следует раскрыть выделенные понятия (имена философов, названия философских течений, школ и направлений, философские категории): дать им определение, краткую характеристику. Не забывайте, что примечания по содержанию должны соответствовать духу рассматриваемой Вами эпохи.

2. Проблемы.

В этом задании необходимо рассмотреть особенности решения каких-либо философских проблем на двух-трех конкретных примерах. При этом обязательно укажите, идеи каких философов вы рассматриваете.

3. Сравнение.

Сравнение следует проводить по трем-четырем позициям. Там, где это необходимо, ссылайтесь на конкретные примеры.

4. Таблица.

В этом задании следует распределить указанные имена, идеи, названия произведений по соответствующим столбцам. В таблице достаточно указать номера выбранных позиций.

Таблица

Варианты	1. Примечания	2. Проблемы	3. Сравнение	4. Таблица
1	1	2	3	4
2	5	6	7	8
3	9	10	1	2
4	3	4	5	6
5	7	8	9	10
6	10	9	8	7
7	6	5	4	3
8	2	1	10	9
9	8	7	6	5
10	4	3	2	1
11	2	4	6	8
12	10	2	4	6
13	8	10	1	3
14	5	7	9	1

15	3	5	7	9
16	1	4	6	10
17	2	5	8	8
18	4	7	10	3
19	5	7	9	4
20	6	8	3	5
21	7	2	4	6
22	8	1	3	5
23	1	4	9	1
24	5	2	5	2
25	9	6	3	6
26	3	10	7	4
27	7	4	1	8
28	1	8	5	2
29	7	2	9	6
30	10	8	3	10

Тема 1. Немецкая классическая философия

1. Задание «Примечания»

1. Основные понятия философии **Канта**¹, его **теории познания**², **этики**³ выразили **трансцендентальный**⁴ характер всех человеческих свойств и отношений. **Априорные**⁵ категории чувств, рассудка, **идеи**⁶, разума приобретаются индивидом не столько из личного, сколько из социального, общечеловеческого опыта.

2. **Фихте**¹ подверг критике **агностицизм**² **Канта**³, создав философию «первой системы свободы», которая является системой **субъективного идеализма**⁴. Активное, деятельное отношение сознания к миру Фихте выразил в диалектике «**Я**»⁵ и «**не-Я**»⁶.

3. **Шеллинг**¹ подверг критике **идеализм**² Фихте с позиций **объективного идеализма**³. К традиционной **натурфилософии**⁴ Шеллинг подошел как **диалектик**⁵, однако его диалектика **иррационалистична**⁶.

4. **Гегель**¹ своей главнейшей задачей считал создание **диалектики**². Его философская система «**абсолютного идеализма**»³ делится на три части: **логика**⁴, **философия природы**⁵, **философия духа**⁶.

5. **Фейербах**¹ в своем произведении «**Сущность христианства**»² решительно отказался от дуализма **Канта**³, опроверг идеализм **Гегеля**⁴ и создал «**новую философию**»⁵, которую он назвал **антропологией**⁶.

6. Философским открытием **марксизма**¹ стала **идея материалистического понимания истории**², которое не оставило без внимания и роль **идейного фактора общественного развития**³. В целом, развитие общества, по Марксу, **процесс естественноисторический**⁴, в основе которого **общественное производство**⁵ – как производство материальное, так и **производство духовное**⁶.

7. **Кант**¹ осуществляет переворот в **философии**². Он впервые рассматривает не характер и структуру познаваемой **субстанции**³, а специфику **познающего субъекта**⁴. **Гносеология**⁵ возводится Кантом в ранг первого элемента **теоретической философии**⁶.

8. Немецкий **идеализм**¹ предложил рассматривать **трансцендентальный субъект**² исторически. В качестве субъекта знания, например у **Гегеля**³, выступает человеческая история, взятая как целое, как некоторый «**объективный дух**»⁴, или иначе – **субъект знания**⁵. На этой основе строится **онтология субъекта**⁶, онтология культурно-исторической деятельности человечества, представляющего как абсолютный, а потому божественный субъект.

9. Для понимания **субъективного идеализма**¹ **Фихте**² следует иметь в виду, что он исходит из кантовского **трансцендентализма**³, т.е. обсуждает проблему знания, а не бытия. Главный вопрос кантовской «**Критики чистого разума**»⁴: «Как возможны **синтетические**⁵ **априорные**⁶ суждения?» – остается центральным и у Фихте.

10. **Гегель**¹ открыл и обосновал с позиций **объективного идеализма**² основные **законы**³ и категории **диалектики**⁴. Он противник кантовского **агностицизма**⁵ и **априоризма**⁶.

Ответ:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Зачтено _____ (подпись преподавателя)

Не зачтено _____ (подпись преподавателя)

Рекомендации

2. Задание «Проблемы»

1. Приведите примеры решения онтологических проблем в немецкой классической философии.
2. Покажите, в чем заключается новаторство немецких философов XIX века при решении гносеологических проблем.
3. Докажите, что философия немецких философов XIX в. рационалистична.
4. Проанализируйте диалектику в онтологии немецких философов.
5. Покажите, каким образом немецкому идеализму удалось вскрыть практически-деятельную основу познания.
6. Проанализируйте, как Шеллинг решает вопрос о возникновении многообразия из первоначального единства – тождества субъективного и объективного.
7. Покажите, как Гегель разрешает проблему тождества субъекта и объекта.

9) ощущения принадлежат к субъективным формам чувственности; 10) «Дух – это абсолютный сверхчеловеческий разум, самосознание Бога» (Шеллинг); 11) «Тождество бытия и мышления – это субстанциональное единство мира» (Гегель); 12) «Философия духа»; 13) «Основа всего сущего – законы мышления, т.е. законы логики» (Гегель).

Таблица 3

Л. Фейербах	И.Г. Фихте	К. Маркс

1) «Первая система свободы»; 2) «Я» – мыслящий субъект, обладающий большой активностью; 3) «интеллектуальное созерцание»; 4) субъективный идеализм; 5) философия есть наука о науке, «наукоучение»; 6) «не-Я» – это результат деятельности сознания; 7) любовь к ближним – предпосылка социальной гармонии; 8) философия – это антропология; 9) теория «разумного эгоизма»; 10) «Любовь к Богу... ложная форма подлинной любви – любви к другим людям»; 11) диалектический материализм; 12) субъективная диалектика; 13) объективная диалектика; 14) абсолютная истина; 15) «Капитал»; 16) базис; 17) надстройка; 18) общественно-экономическая формация.

Таблица 4

Субъективный идеализм	Объективный идеализм	Материализм

1) Первичная реальность – абсолютное человеческое «Я»; 2) «не-Я»; 3) «Самое достоверное в нашем сознании – это самосознание» (И. Фихте); 4) Единственный источник всего сущего – деятельность абсолютного субъекта; 5) солипсизм; 6) «интеллектуальное созерцание»; 7) абсолютный разум; 8) тождество духа и природы; 9) философия тождества; 10) абсолютная идея; 11) объективная логика; 12) саморазвитие понятия; 13) «философия – это антропология»; 14) человек – это природное существо; 15) материалистическое понимание истории; 16) общественный характер практики; 17) «Идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней» (К. Маркс); 18) «Диалектика природы».

Таблица 5

Онтология	Гносеология	Социальная философия

1) «Вещь в себе»; 2) «Все действительное разумно, все разумное действительно» (Ф. Гегель); 3) общественное бытие; 4) надстройка; 5) первичная реальность – абсолютное человеческое «Я»; 6) материальное единство мира; 7) рассудок; 8) материальные, производственные отношения; 9) самосознание; 10) явление; 11) сенсуализм Л. Фейербаха; 12) абсолютная истина; 13) «Философия духа»; 14) общественный прогресс; 15) естественноисторический процесс; 16) саморазвитие понятия; 17) «Природа есть форма бессознательной жизни разума» (Ф. Шеллинг); 18) разум.

Таблица 6

И. Кант	И.Г. Фихте	Ф.В.И. Шеллинг

1) Трансцендентальный идеализм»; 2) философия тождества; 3) антиномия; 4) диалектика; 5) «...рассудок не почерпает свои законы из природы, а предписывает их ей»; 6) «трансцендентальные идеи»; 7) «Система философии природы»; 8) «Акт самосознания есть действие и одновременно продукт этого действия, т.е. совпадения противоположностей субъекта и объекта, ибо в этом акте Я само себя порождает, само себя полагает»; 9) субъективный идеализм; 10) априорные категории; 11) «источник всего сущего – активность, деятельность абсолютного субъекта»; 12) «Природа существует не сама по себе, а ради чего-то другого»; 13) философия природы – это прежде всего диалектика природы; 14) философия есть «учение о науке», 15) «Критика чистого разума»; 16) философия откровения; 17) автор космогонической гипотезы; 18) «Система трансцендентального идеализма».

Таблица 7

Немецкий идеализм после И. Канта	Диалектика	Принцип историзма

1) «Разделение бытия на мир природы и мир человека»; 2) «Основа общего наукоучения»; 3) «Я полагается как определенное через не-Я» (И. Фихте); 4) «Идеи философии природы»; 5) натурфилософия; 6) «Феноменология духа»; 7) наука – это развитие мифологически-донаучных форм знания; 8) «Искусство схватывает истину как целое, в этом его преимущество перед наукой» (Ф. Шеллинг); 9) «истинно для своего времени» (Ф. Гегель); 10) «история выступает в двух планах – история фактическая, эмпирически данная и история, взятая «в ее понятии», т.е. по истине»; 11) онтология культурно-исторической деятельности человечества; 12) культурно-исторические формы – продукт деятельности народов, наций, эпох; 13) взаимодействие «Я» и «не-Я»; 14) природное тело – это продукт взаимодействия противоположно направленных сил; 15) диалектический метод; 16) источник всякого развития в саморазвитии понятия; 17) развитие осуществляется согласно триаде: тезис–антитезис–синтез; 18) всякий процесс осуществляется через развертывание исходного противоречия и его преодоления; 18) «Наука логики».

Таблица 8

Идеализм	Материализм	Философская позиция И. Канта

1) «Я должен был ограничить область знания, чтобы дать место вере» (И. Кант); 2) «вещь в себе»; 3) «вещи в себе» непознаваемы; 4) ощущения – это субъективные формы чувственности, это не образы, а символы вещей; 5) знание имеет сложный состав: поток ощущений, эмпирическое – первая часть, вторая – форма – дается до опыта и находится в душе, в субъекте; 6) агностицизм; 7) априоризм; 8) первичная реальность «Я», которое включает в себя все, что можно мыслить; 9) «не-Я» – результат деятельности сознания; 10) абсолютный разум – это не дух и не природа, а «безразличие обоих»; 11) понятие есть то, что живет в вещах, понять предмет означает, следовательно, осознать это понятие; 12) природа – это необходимый этап развития абсолютной идеи; 13) человек – продукт природы; 14) мыслительная деятельность, человек – единственный носитель разума; 15) субъективная диалектика – это отражение господствующего во всей природе движения; 16) объективная диалектика; 17) материальное единство мира; 18) единство диалектики, логики и теории познания.

Таблица 9

И.Г. Фихте	И.В.Ф. Гегель	К. Маркс

1) Абсолютный дух; 2) «Я полагается как определенное через не-Я»; 3) общественно-экономическая формация; 4) «Речи к немецкой нации»; 5) философия «первой системы свободы»; 6) антитегический метод; 7) абсолютная идея; 8) человек является «сам себе целью, должен определять сам себя, и не позволять определять себя ничем внешним»; 9) триада; 10) автономность; 11) философия природы; 12) объективный дух; 13) диалектический материализм; 14) законы диалектики; 15) производственные отношения; 16) философия истории; 17) естественноисторический процесс; 18) тезис–антитезис–синтез.

Таблица 10

И.В.Ф. Гегель	Л. Фейербах	К. Маркс

1) Саморазвитие понятия подчиняется законам диалектики; 2) критика религии; 3) определяющая роль общественного бытия; 4) сущность человека – стремление к счастью; 5) любовь к ближним – цель человеческого существования; 6) понятие – это тождество противоположностей; 7) материалистическое решение основного вопроса философии; 8) консервативная философская система; 9) абсолютная истина, 10. общественно-историческая практика; 11) предмет философии – человек – в единстве телесной и духовной сущности; 12) общественное производство есть как материальное, так и духовное; 13) «Энциклопедия философских наук»; 14) цель истории – развитие свободы; 15) атеизм – истинная религия без Бога; 16) антропологический материализм; 17) диалектический метод; 18) материалистическая диалектика.

Зачтено _____ (подпись преподавателя)
 Не зачтено _____ (подпись преподавателя)

Тема 2. Западная философия XIX – XX веков

1. Задание «Примечания»

1. Термин «**позитивизм**»¹ был введен **Огюстом Контом**², который отрицал способность «**метафизики**»³ ответить на вопросы, поставленные развитием науки. Согласно его учению, познание проходит три стадии: **теологическую**⁴, **метафизическую**⁵, **позитивную**⁶.

2. Вторая форма **позитивизма**¹ возникла в конце XIX в. Она объединяет **махизм**² и **эмпириокритицизм**³. Махизм возродил субъективный идеализм **Беркли**⁴. Основным принципом научного познания был провозглашен принцип «**экономии мышления**»⁵ или «**наименьшей траты сил**»⁶.

3. **Аналитическая философия**¹ возникла в начале XX в. Основателями являются австриец **Людвиг Витгенштейн**² и англичанин **Бертран Рассел**³. Они стремились создать ясную **философию**⁴, которая является **логикой**⁵. Большое влияние на формирование этой философии оказал англичанин **Джон Мур**⁶.

4. **Герменевтика**¹ оформилась в самостоятельную область знания в конце XIX в. **Ханс-Георг Гадамер**² считает, что **язык**³ есть центр **бытия**⁴ человека, это всегда диалог, который дает возможность постановки вопроса, а он опирается на **традицию**⁵, что имеет большое значение при решении проблемы исторического **понимания**⁶.

5. **Фридрих Ницше**¹ раздробил **единую волю к жизни**² **А. Шопенгауэра**³ на множество **воль к власти**⁴. Основными категориями философии Ницше являются: **сверхчеловек**⁵ и **переоценка ценностей**⁶.

6. Крупнейшим представителем **философии жизни**¹ во Франции был **Анри Бергсон**². Его учение характеризуется **иррационализмом**³ и **антиинтеллектуализмом**⁴. Жизнь в его философии – это **поток переживаний**⁵, **жизненный порыв**⁶.

7. Представители **экзистенциализма**¹, в основном деятели литературы, кино, театра создали философию, не претендующую на **научность**². Главным предметом философии является человек в своей **экзистенции**³. Ее ядром является **самость**⁴, которая может реализоваться только в **свободе**⁵ человека. Еще одна важная концепция этой философии – «**пограничная ситуация**»⁶.

8. Создатель **феноменологии**¹ **Эдмунд Гуссерль**² попытался примирить логику с **иррационализмом**³. Внимание философа сосредоточено на «**трансцендентальном**»⁴ мире сознания. Феноменолог использует два исследования: **трансцендентальную**⁶ и **феноменологическую редукцию**⁶.

9. **Неопозитивизм**¹ сформировался в 1920-х гг. первоначально как «**логический атоанизм**»², затем как «**логический позитивизм**»³ в «**Венском кружке**»⁴. Осуществляя критический анализ языка с помощью **верификации**⁵ и используя при этом **математическую логику**⁶, философы рассчитывали создать совершенный язык.

10. **Постпозитивисты**¹ настаивают на развитии знания путем **научных революций**². Карл Поппер ввел принцип **фальсификации**³, Имре Лакатос разработал **теорию смены научно-исследовательских программ**⁴ в разных науках, Томас Кун разработал теорию смены **парадигм**⁵ научным сообществом на стадии научных революций.

Вариант № ____ Задание № ____

Ответ:

1. _____

2. _____

3.

4.

5.

6.

Зачтено _____ *(подпись преподавателя)*

Не зачтено _____ *(подпись преподавателя)*

Рекомендации

2. Задание «Проблемы»

1. Проанализируйте феноменологический метод и постарайтесь показать, что феноменолог действительно стремится сохранить и приумножить полноту бытия, которая реализуется в динамике созерцаний, переживаний, их смыслов (эйдосов), высказываний.

2. Обоснуйте с позиций герменевтики следующее положение: «Являясь творцом нашей жизни, язык выступает носителем принадлежащей ему ценностной традиции и основой взаимопонимания».

3. Проанализируйте учение Ф. Ницше о переоценке всех ценностей и выразите свое отношение к этой позиции.

4. Покажите достоинства и недостатки концепции творческой эволюции Анри Бергсона.

5. Докажите, что экзистенциализм – это смелая философия. Если не согласны, обоснуйте свою позицию.

6. Покажите, с помощью каких аргументов неопозитивисты отрицали философию как учение о первых принципах.

7. Укажите хотя бы два основания, в силу которых логика и язык выдвигаются на первый план в аналитической философии.

8. Объясните, почему призыв постмодернистов таков: больше хаоса, дискретности, плюрализма, кризиса авторитетов, несогласия, нигилизма, символичности, неустойчивости и т. д.

9. Проанализируйте, каким образом решают проблему истины, главную в прагматизме, представители этого направления.

10. Покажите различие некоторых позиций «раннего» и «позднего» Витгенштейна.

1) Эрих Фромм; 2) центр философского анализа – естественный язык; 3) аппликация – предпосылочность науки; 4) смысл имени; 5) сублимация; 6) Дж. Мур; 7) бессознательное; 8) понимание; 9) архетип; 10) герменевтический метод; 11) либидо; 12) редукция; 13) герменевтика; 14) значение имени; 15) язык; 16) Карл Юнг; 17) «Истина и метод» (1960); 18) здравая философия – это логика.

Таблица 4

Неопозитивизм	Постпозитивизм	Постмодернизм

1) Научная революция; 2) синтетические предложения; 3) Карл Поппер; 4) физикализм; 5) Б. Рассел; 6) атомарные предложения; 7) «смена теорий обеспечивает рост научного знания»; 8) Жан Лиотар; 9) «философствование должно быть научным»; 10) принцип фальсификации; 11) интерпретация текста; 12) парадигма; 13) метод деконструкции; 14) Жак Деррида; 15) письменный текст; 16) аналитические предложения; 17) эстетика возвышенного; 18) верификация.

Таблица 5

Прагматизм	Философия жизни	Экзистенциализм

1) «Самость»; 2) «прагматическая максима»; 3) А. Шопенгауэр; 4) «истина – это польза»; 5) экзистенция; 6) проблематическая ситуация; 7) ответственность; 8) становление; 9) воля к власти; 10) сверхчеловек; 11) истина – это фикция; 12) Чарльз Пирс; 13) А. Камю; 14) Джон Дьюи; 15) свобода; 16) воля к жизни; 17) К. Ясперс; 18) концепция «радикального эмпиризма».

Таблица 6

Ф. Ницше	Ж.-П. Сартр	Неопозитивизм

1) Л. Витгенштейн; 2) учение о вечном возвращении; 3) «Так говорил Заратустра»; 4) атомарный факт; 5) учение о сверхчеловеке; 6) учение о переоценке всех ценностей; 7) «история любой жизни – это история поражения»; 8) «человек сам себя создает в любой ситуации»; 9) «становление – это процесс, ведущий в никуда»; 10) человек свободен в выборе, человек ответственен за свой выбор; 11) бытие в себе; 12) бытие для себя; 13) воля к власти; 14) логический атомизм; 15) атомарные предложения; 16) человек самоценен; 17) бессмысленные предложения; 18) научно-осмысленные предложения.

Таблица 7

Западная философия второй половины XIX – начала XX вв. (общие черты)	Анри Бергсон	Герменевтика

1) Память; 2) антиинтеллектуализм; 3) индетерминизм; 4) сциентизм; 5) вживание; 6) антигуманистическая сущность науки; 7) «жизнь – это иррациональная творческая сила», могучий «жизненный порыв»; 8) «длительность – это время жизни, ее сущность»; 9) онтологизация языка; 10) развитие личности – это чередование творческих актов; 11) иррационализм; 12) «творческая эволюция»; 13) В. Дильтей; 14) антропологизм; 15) сопереживание; 16) вчувствование; 17) релятивность истины; 18) проблема исторического понимания.

Таблица 8

Сциентизм	Антисциентизм	Антропологизм

1) Сущность человека (экзистенция); 2) индустриальное общество; 3) отчуждение; 4) информационное общество; 5) Джордж Оруэлл «1984»; 6) философская антропология; 7) Олдос Хаксли «О дивный новый мир»; 8) А. Тоффлер; 9) Евгений Замятин «Мы»; 8) экзистенциализм; 9) персонализм; 10) техницизм; 11) свобода; 12) постиндустриальное общество; 13) информация.

Варианты	Тема 1	Тема 2
1	1	2
2	3	4
3	5	6
4	7	8
5	9	10
6	1	2
7	3	4
8	5	6
9	7	8
10	9	10
11	1	2
12	3	4
13	5	6
14	7	8
15	9	10
16	1	2
17	3	4
18	5	6
19	7	8
20	9	10
21	1	2
22	3	4
23	5	6
24	7	8
25	9	10
26	1	2
27	3	4
28	5	6
29	7	8
30	9	10

Тема 1. Сознание

1. Охарактеризуйте кратко биологические предпосылки возникновения сознания.
2. Объясните, в чем суть биологического процесса цефализации, открытого американским ученым Дж. Даном в середине XIX в.
3. Проанализируйте социальные факторы возникновения сознания.
4. Объясните, какова роль неосознаваемой части психической деятельности в функционировании сознания.
5. Разъясните, как Вы понимаете определение: «Сознание – это сложная мыслительная и эмоциональная деятельность».
6. Что такое самосознание, можно ли выделить этапы в его формировании.
7. Объясните, какова роль самосознания в психической деятельности человека.
8. Разъясните смысл следующего определения сознания: «Сознание есть субъективный образ объективного мира, суть которого в идеальности».
9. Почему сознание является с самого начала общественным продуктом?
10. Закончите определение: «Сознание есть свойство высокоорганизованной материи – головного мозга, заключающаяся в...».

Вариант № _____

Ответ на вопрос № _____

27. Философия : учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2003.
28. Философия : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Миронова. – М., 2005.
29. Философия : учебник для вузов / под ред. Л.А. Никитич. – М., 2000.
30. Философия : учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Кириллова. – М., 1996–1997 (Ч. I – История философии, Ч. II – Основные проблемы философии).
31. Философия: 100 экзаменационных вопросов : экспресс-справочник для студентов вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов на/Д, 2001.
32. Философия. В вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М., 2003.
33. Шаповалов, В.Ф. Основы философии: От классики к современности : учеб. пособие для вузов / В.Ф. Шаповалов. – М., 1999.

Дополнительная литература

Немецкая классическая философия

1. Асмус, В.Ф. Иммануил Кант / В.Ф. Асмус. – М., 1973.
2. Богомолов, А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. / А.С. Богомолов. – М., 1969.
3. Бур, М. Притязание разума / М. Бур, Г. Иррилиц. – М., 1978.
4. Быкова, М.Ф. Абсолютная идея и Абсолютный дух в философии Гегеля / М.Ф. Быкова, А.В. Кричевский. – М., 1993.
5. Быховский, В. Фейербах / В. Быховский. – М., 1967.
6. Гайденко, П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте / П.П. Гайденко. – М., 1990.
7. Гулыга, А.В. Кант / А.В. Гулыга. – М., 1971.
8. Гулыга, А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – М., 1986.
9. Замятина, Л.Ф. Философия Канта и современный идеализм / Л.Ф. Замятина, В.Б. Кулешов. – М., 1987.
10. Ильин, И.А. Философия Гегеля как учения о конкретности Бога и человека / И.А. Ильин. – СПб., 1994.
11. История диалектики. Немецкая классическая философия. – М., 1978.
12. Каримский, А.М. Философия истории Гегеля / А.М. Каримский. – М., 1988.
13. Киссель, М.А. Гегель и современный мир / М.А. Киссель. – Л., 1982.
14. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX вв. / В.Н. Кузнецов. – М., 1989.
15. Мотрошилова, Н.В. Путь Гегеля к «Науке логики» / Н.В. Мотрошилова. – М., 1984.
16. Нерсесянц, Н.С. Гегель / Н.С. Нерсесянц. – М., 1979.
17. Ойзерман, Т.И. Главные философские направления / Т.И. Ойзерман. – М., 1984.
18. Скрышник, А.П. Категорический императив Иммануила Канта / А.П. Скрышник. – М., 1978.
19. Соловьев, Э.Ю. Кант: взаимодополнительность морали и права / Э.Ю. Соловьев. – М., 1982.
20. Философия Гегеля: проблемы диалектики. – М., 1987.
21. Философия эпохи ранних буржуазных революций. – М., 1983.
22. Шинкарук, В.И. Теория познания, логика и диалектика И. Канта / В.И. Шинкарук. – Киев, 1974.
23. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Сочинения. 2-е изд. – Т. 21.

Западная философия XIX – XX веков

1. Богомолов, А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. / А.С. Богомолов. – М., 1969.
 2. Зотов, А.Ф. Буржуазная философия середины XIX – начала XX вв. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М., 1988.
 3. Зотов, А.Ф. Западная философия XX в. : учеб. пособие ; в 2 т. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М., 1994.
 4. Лейбин, В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия / В.М. Лейбин. – М., 1990.
 5. Мунье, Э. Персонализм / Э. Мунье. – М., 1999.
 6. Руткевич, А.М. От Фрейда к Хайдеггеру / А.М. Руткевич. – М., 1985.
- Сознание*
1. Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – М., 1998.
 2. Брушлинский, А.В. Почему невозможен искусственный интеллект / А.В. Брушлинский // Кибернетика: неограниченные возможности и возможные ограничения. Перспективы развития. – М., 1981.
 3. Деннет, Д. Онтологическая проблема сознания / Д. Деннет // Аналитическая философия: становление и развитие (Антология). – М., 1998.
 4. Ерахтин, А.В. Диалектика становления мышления и сознания / А.В. Ерахтин. – Свердловск, 1989.
 5. Кандинский, В. О духовном в искусстве / В. Кандинский. – М., 1992.
 6. Леонтьев, А.Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – М., 1981.
 7. Лой, А.Н. Сознание как предмет теоретического познания / А.Н. Лой. – Киев, 1988.
 8. Лурия, А.Р. Язык и сознание / А.Р. Лурия. – М., 1979.
 9. Мамардашвили, М.К. Формы и содержание мышления / М.К. Мамардашвили. – М., 1968.

10. Мамардашвили, М.К. Символ и сознание / М.К. Мамардашвили, А.М. Пятигорский. – М., 1997.
11. Минский, М. Общение с вземным разумом / М. Минский // Реальность и прогнозы искусственного интеллекта. – М., 1987.
12. Михайлов, Ф.Т. Сознание и самосознание индивида / Ф.Т. Михайлов. – М., 1989.
13. Михайлов, Ф.Т. Общественное сознание и самосознание индивида / Ф.Т. Михайлов. – М., 1990.
14. Налимов, В.В. Вероятностные модели языка: о соотношении естественных и искусственных языков / В.В. Налимов. – М., 1989.
15. Панов, Е.Н. Знаки, символы, языки / Е.Н. Панов. – М., 1983.
16. Патнэм, Х. Философия сознания / Х. Патнэм. – М., 1999.
17. Петров, М.К. Язык, знак, культура / М.К. Петров. – М., 1991.
18. Спиркин, А.Г. Сознание и самосознание / А.Г. Спиркин. – М., 1972.
19. Филимонов, С.Л. Символ и его роль в коммуникации / С.Л. Филимонов // Философия и общество. – 2001. – № 4.
20. Шилко, Ю.М. Гносеологические основы мыслительной деятельности / Ю.М. Шилко. – СПб., 1992.

Познание

1. Автономова, Н.С. Рассудок, разум, рациональность / Н.С. Автономова. – М., 1988.
2. Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. – М., 1998.
3. Алексеев, П.В. Теория познания и диалектика / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 1991.
4. Гадамер, Г.-Х. Истина и метод / Г.-Х. Гадамер. – М., 1988.
5. Ильин, В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы / В.В. Ильин. – М., 1994.
6. Кезин, А.В. Идеалы научности / А.В. Кезин // Философия и методология науки. – М., 1996.
7. Лекторский, Б.А. Субъект, объект. Познание / Б.А. Лекторский. – М., 1980.
8. Липский, Б.И. Практическая природа истины / Б.И. Липский. – Л., 1988.
9. Мамчур, Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания / Е.А. Мамчур. – М., 1987.
10. Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия / М. Мерло-Понти. – М., 2000.
11. Моисеев, Н.Н. Современный рационализм / Н.Н. Моисеев. – М., 1995.
12. Пуанкаре, А. Наука и гипотеза / А. Пуанкаре // Наука о науке. – М., 1983.
13. Рассел, Б. Человеческое познание / Б. Рассел. – Киев, 1997.
14. Руткевич, М.И. Диалектика и теория познания / М.И. Руткевич, И.Я. Лойфман. – М., 1994.
15. Семенюк, Э.П. Информационный подход к познанию действительности / Семенюк Э.П. – Киев, 1988.
16. Степин, В.С. Теоретическое знание / В.С. Степин. – М., 2000.
17. Степин, В.С. Философия науки и техники / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М., 1996.
18. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М., 1986.
19. Фоллмер, Г. Эволюционная теория познания / Г. Фоллмер. – М., 1998.
20. Швырев, В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В.С. Швырев. – М., 1988.