

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования

НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени Ярослава Мудрого

Гуманитарный институт

Кафедра философской антропологии

Утверждаю

Заведующий кафедрой

_____ С.В.Девяткин

« _____ » _____ 2006г.

Проблемы современной этики

Дисциплина для специальностей 520400 (030101 по ОКСО) Философия,
Учебно-методический комплекс

Согласовано

Начальник учебного отдела

_____ Н.Н. Ульман

« _____ » _____ 2006г.

Разработал профессор

_____ Р.Г.Апресян

« _____ » _____ 2006г.

Перечень материалов учебно-методического комплекса по Проблемам современной этики

1. Апресян Р.Г. Рабочая программа по спецкурсу «Проблемы современной этики». – Великий Новгород, 2006
2. Рекомендуемая литература – в РП, с.21
3. Вопросы к зачету – в РП, с.22
4. Карта методического обеспечения – в РП.

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Новгородский Государственный университет
имени Ярослава Мудрого

Кафедра философской антропологии

Утверждаю
Декан философского
факультета
_____ А.А.Кузьмин
« ____ » _____ 2006г.

Проблемы современной этики

Дисциплина для специальности 030101
Рабочая программа

Согласовано
Начальник учебного отдела
_____ Н.Н. Ульман
« ____ » _____ 2006г.

Принято на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
_____ С.В. Девяткин
« ____ » _____ 2006г.

Разработал: профессор
_____ Р.Г. Апресян
« ____ » _____ 2006г.

Оглавление

1. Цель и задачи курса	6
1.1. Цель.....	6
1.2. Задачи	6
1.3. Место дисциплины в философском образовании.....	6
1.4. Требования к уровню освоения	6
2. Содержание теоретических тем.....	8
3. Индивидуальная и самостоятельная работа студентов.....	21
4. Методическое обеспечение дисциплины	21
5. Рекомендуемая литература	21
6. Вопросы к зачету.....	22

Объем дисциплин (в часах) и виды учебной работы

Направление (специальность) __030101

Форма обучения __дневная__

Вид учебной работы	Всего	Часов по семестрам					
		9-й					
Аудиторные занятия:	26	26					
- лекции;	26	26					
- практические занятия;							
- семинары;							
- лабораторные работы.							
Самостоятельная работа:	49	49					
- курсовой проект;							
- реферат;							
- контрольная работа;							
-							
Всего	75	75					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет					

1. Цель и задачи курса

1.1. Цель

Общая цель курса - дать целостное представление об этике как самостоятельной области знания. Этика существует в многообразии традиций, школ, учений. Чтобы охватить их наиболее системно и полно, необходимо сосредоточить внимание на основных понятиях, проблемах и идеях, которые являются сквозными, общими для всех этических систем, хотя и получают в каждой из них особое освещение. При этом ключевыми для этической теории и моральной практики во всех их исторических разновидностях являются следующие два вопроса: каким образом в человеческой деятельности сочетаются (соединяются) а) добродетельность поведения со стремлением к счастью; б) автономность решений со всеобщностью (общезначимостью) моральных норм?

1.2. Задачи.

Общая цель может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел курса: 1) определить предмет этики и основные исторические вехи ее развития; 2) выделить важнейшие понятия этики и морального сознания, опираясь каждый раз по преимуществу на то классическое произведение, в котором рассматриваемое понятие получило наиболее глубокое осмысление; 3) описать роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах; 4) проанализировать понятие морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения; 5) рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

1.3. Место дисциплины в философском образовании.

Этика является важнейшей частью (аспектом) философии. Органичное и неотъемлемое место этики в системе философского образования определяется тем, что философия учит не только тому, как правильно мыслить, но и тому, как достойно жить. Этика представляет собой практическую философию - обосновываемые этикой нормативные проблемы являются одним из основных каналов выхода философии в повседневную и социально-организованную практику. В самом общем виде, начиная с платоновской академии и учения стоиков, философия расчленяется на логику, физику и этику. В этой триаде под этикой понимается учение о свободе, канон совершенной жизни, как индивидуальной, так и коллективной. Согласно одной из аналогий древних, если философию уподобить дереву, то ее корни - учение о природе, ее ствол-логика, а ее плоды - этика.

1.4. Требования к уровню освоения

Если исходить из того, что уровень знаний может быть ознакомительный, репродуктивный и творческий, то вводная часть курса посвященный историческому изменению предмета этики, и второй раздел, рассматривающий мораль в истории культуры, требуют как минимум репродуктивного усвоения. Остальные части, а вместе с ними и курс в целом требуют творческого освоения. Творческий уровень отличается от репродуктивного тем, что он не ограничивается воспроизведением или даже самостоятельным продумыванием знания, а предполагает еще его применение. Необходимость творческого подхода к изучению этики связана с ее спецификой как нормативной науки. Знание о морали этика доводит до формулирования мысленных

процедур, правил и программ, позволяющих диагностировать моральное качество поступков, образа жизни в целом. Без понимания заключенных в той или иной этической теории регулятивно-оценочных механизмов нельзя понять и саму эту теорию. Этика как рационально аргументированная программа морального поведения приобретает обязывающее значение для тех, кто желает быть моральным и потому заранее настроен принять ее, если она окажется убедительной. Это означает, что она предполагает в качестве своего условия нравственно мыслящего и нравственно суверенного индивида. Поэтому формирование личностно окрашенного отношения к этическим теориям, выработка навыков их примеривания к типовым ситуациям морального выбора - важная задача и показатель овладения этикой. Теорию морали часто сравнивают с медициной: первая предназначена излечивать души подобно тому, как вторая излечивает тело. Это сравнение, однако, имеет ограничения. В медицине врач и пациент разведены. В морали они представлены в одном лице. Этика не дает готовых рецептов. Она предлагает человеку, желающему освободиться от душевных недугов, самому найти рецепт своей болезни и помогает ему сделать это. Предлагаемая примерная программа не отдает предпочтения какой-либо определенной доктрине. Она является намеренно объективированной и ориентирована на то, чтобы обозначить исторически сложившееся проблемное поле европейской этики. В ней лекционный курс и семинарские занятия составляют единое целое. Такое единство не является обязательным. Лекционный курс допускает, а в известном смысле даже предполагает конкретизацию в духе той или иной этической традиции (школы). Он может излагать кантианскую, марксистскую, утилитаристскую или какую-либо иную теорию морали. Семинарские же занятия, на наш взгляд, в любом случае должны сохранять принципиально недоктринальный характер; они призваны дать объективное представление об этике независимо от ее мировоззренческих, политико-идеологических, конфессиональных и иных контекстов и составлены таким образом, что могут сочетаться с любой авторской версией лекционного курса философской этики.

2. Содержание теоретических тем

Тема 1. Этика и мораль. Смысл этического. (2 ч.)+4ч. на СРС

1. Этимология слов "этика", "мораль", "нравственность"; широкие и специальные значения этих понятий. Семантическая этимология соответствующих слов в древних и восточных языках. Значения понятия "этос".
2. Предмет этики: возможные варианты предметизации этического рассуждения. М.Фуко о трех сторонах морали. Д. Фон Гильдебранд о трех "сферах морали". Б.Хьюбнер об "морали", "этике" и "этосе". Предметизация этического на основе базовых нравственных принципов - золотого правила (Мф. 7:12) и заповеди любви (Мф. 22:39). Предмет философского понятия морали.
3. Разнообразие этических и моральных теорий. Типы этических теорий в соответствии с пониманием источника морали и трактовкой морального идеала.
4. Направления этического анализа: моральная философия, нормативная этика (этика ценностей, этика норм, этика добродетелей, этика прав человека), прикладная этика.
5. Морализаторство и нигилизм. Феномен морализаторства (морализирования): гиперморализм. Скептицизм, нигилизм и имморализм в отношении к морали. Этическая, нигилистическая и имморалистическая критика морали.

Литература:

К вопросу 1:

Апресян Р.Г. Мораль // Этика: Энциклопедический словарь/ Под ред. Р.Г.Апресяна и А.А.Гусейнова. М.: Гардарики, 2001.

Гусейнов А.А. Этика // Этика: Энциклопедический словарь.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М: Гардарики, 1998 (1999, 2000). С. 9-31, 164-165.

Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993. С. 215-216.

Этика: Учебник (для филос. фак-тов ун-тов) / Под общ. ред. А.А.Гусейнова и Е.Л.Дубко. М.: Гардарики, 1999. С. 5-32.

К вопросу 2:

Апресян Р.Г. Заповедь любви // Этика: Энциклопедический словарь.

Бердяев А.Н. О назначении человека: Опыт парадоксальной этики // Бердяев А.Н. О назначении человека. М.: Республика, 1993. С. 31-37.

Гильдебранд Д. фон. Этика. СПб.: Алетейя; Ступени, 2001. С. 421-426.

Гусейнов А.А. Золотое правило // Этика: Энциклопедический словарь.

Дробницкий О.Г. Понятие морали: Историко-критический очерк. М.: Наука, 1974. С. 122-142, 214-232; Так же по изданию: Дробницкий О.Г. Моральная философия: Избранные труды. М.: Гардарики, 2001. С. 117-135, 199-215.

Фуко М. Использование удовольствий. Введение // Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. М.: Касталь, 1996. С. 293-296.

Хэар Р. Как же решать моральные вопросы рационально // Мораль и рациональность. М.: ИФРАН, 1995. С. 9-21.

Хьюбнер Б. Произвольный этос и принудительность эстетики. Минск: Пропилеи, 2000. С. 26-50.

К вопросу 3:

Апресян Р.Г. Мораль // Указ. изд.

К вопросу 4:

Рих А. Хозяйственная этика. М.: Посев, 1996. С. 37-38.

К вопросу 5:

Брентано Ф. О происхождении нравственного сознания. СПб.: Алетейя, 2000. С. 198-199.

Гольбах П.А. Здравый смысл (Предисловие, §§ 139, 155, 160, 163, 168, 170-171, 178).

Мандевиль Б. Басня о пчелах (Исследование о происхождении моральной добродетели). М.: Мысль, 1974. С. 65-76.

Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т. 2. М.: Госполитиздат, 1955. С. 219-220; они же. Манифест Коммунистической партии [1] // Там же. Т. 4. С. 424-436.

Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ницше Ф. Соч. в 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1990. С. 41-44; Он же. По ту сторону добра и зла (7. Наши добродетели) // Там же; Он же. К генеалогии морали. Полемическое сочинение (I) // Там же.

Прокофьев А.В. Морализаторство // Этика: Энциклопедический словарь; Он же. Морализаторство: этико-теоретические и психологические аспекты // Этика: новые и старые проблемы: К 60-летию Абдусалама Абдулкеримовича Гусейнова. М.: Гардарики, 1999. М.: Гардарики, 1999. С. 132-142.

Фурье Ш. Критика строя цивилизации // Фурье Ш. Избр. соч. Т. 11. М.; Л: АН СССР, 1951. С. 77-78.

Дополнительная литература

Адорно Т.В. Проблемы философии морали. М.: Республика, 2000. С. 5-28.

Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этнос // Этика: Энциклопедический словарь.

Брентано Ф. О происхождении нравственного сознания. С. 46-47.

Библер В.С. Нравственность. Культура. Современность. Философские размышления и жизненных проблемах. М.: ИИЕТ, 1988.

Гусейнов А.А. Этика и мораль в современном мире // Этическая мысль: Ежегодник. М.: ИФРАН, 2000. С. 4-15.

Гусейнов А.А. Философия как этика (Опыт интерпретации Ницше) // Ф.Ницше и философия в России / Под ред. Н.В.Мотрошиловой и Ю.В.Синеокой. СПб.: Русский Христианский гуманитарный институт, 1999. С. 159-178.

Делёз Ж. Ницше / Пер с фр. посл, и комм. С.Л.Фокина. СПб: Аxioma, 2001.

Соина О.С. Феномен русского морализаторства. Новосибирск: Наука, 1995.

Шохин В.К. Нравственное и этическое в индийских мировоззренческих текстах // Этическая мысль: Ежегодник. М.: ИФРАН, 2000. С. 32-45.

Текст для обсуждения

Тема 2. Генеалогии морали. (2ч.)+4ч. на СРС

1. Происхождение морали как этико-философская проблема. Основные подходы к вопросу о генеалогии морали. Логика генеалогического исследования. Генеалогический метод Ф.Ницше.
2. Эволюционистские теории происхождения морали. Основные представители эволюционной этики, методологические подходы, идеи. Социобиология как современный вариант эволюционной этики. Основные этические концепции социобиологии, объясняющие происхождение морали, альтруизма и помогающего поведения: "альтруистический ген", "реципрокальный альтруизм", "эпигенетические правила"
3. Социально-договорные теории происхождения морали (права). "Нигилистические" теории происхождения морали (Б.Мандевиль, Ф.Ницше). Проблема происхождения морали в марксистской философии. Содержание и характер исторической эволюции морали ("религиозной этики"), по М.Веберу; смысл тезиса о становлении морали в противостоянии реальному миру (в неприятии мира).
4. Формирование первичных нравственных форм в процессе разложения первобытной общины, социальной дифференциации и обособления индивидов.

Отражение процесса становления морали в языке и в древней литературе. Сравнительный анализ паранравственных и протонравственных стандартов Гомера и Гесиода.

5. Формирование императивно-ценностного содержания морали. Талион, золотое правило, заповедь любви: их ценностное и регулятивное своеобразие.

Литература

К вопросу 1:

Ницше Ф. К генеалогии морали: Poleмическое сочинение // Ницше Ф. Соч. в 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1990.

К вопросу 2:

Апресян Р.Г. Идея морали и базовые нормативно-этические программы. М.: ИФРАН, 1995. С. 32-97.

Кропоткин П.А. Этика. Т. 1. Происхождение и развитие нравственности (Гл. 1.3,4) // Кропоткин П.А. Этика. М.: Политиздат. 1991. С. 30-35, 45-81.

Ламсен Ч.Дж., Уилсон Э.О. Прометеев огонь // Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. 1991. М.: Республика, 1992. С. 325-341.

Рьюз М., Ушсон Э. Дарвинизм и этика // Вопросы философии, 1987, № 1.

Эфроимсон В.П. Родословная альтруизма (Этика с позиций эволюционной генетики человека) // Гениальность и этика. М.: Русский мир, 1998. 435-466.

К вопросу 3:

Вебер М. Социология религии: (Типы религиозных сообществ) (§ II. Религиозная этика и "мир") // Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994. С. 231-259.

Гоббс Т. Левиафан // Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1991. С. 93-124.

Дробницкий О.Г. Понятие морали. С. 143-165; Так же по изданию: Дробницкий О.Г. Моральная философия: Избранные труды. С. 135-155.

Мандевиль Б. Басня о пчелах. М.: Мысль. 1974. С. 65-76.

К вопросу 4:

Апресян Р.Г. Талион и золотое правило: критический анализ сопряженных контекстов // Вопросы философии, 2001, № 3. С. 72-84;

он же. Золотое правило // Этика: новые старые проблемы: К 60-летию Аблусалама Абдулкеримовича Гусейнова. М.: Гардарики, 1999. М.: Гардарики, 1999 С. 9-29.

Гусейнов А.А. "Золотое правило" нравственности // Гусейнов А.А. Язык и совесть: Избранная социально-философская публицистика. М.: ИФРАН, 1996. С. 10-28. (Или: он же. Золотое правило нравственности. 3-е изд. М.: Молод. гв., 1987).

Дополнительная литература

Бородой Ю.М. Эротика, смерть, табу: Трагедия человеческого сознания (II. Рождение представлений и архаичных культовых общностей). М: Гнозис, 1996. С. 97-182. Или по изд.: Бородой Ю.М. От фантазии к реальности (Происхождение нравственности) (Происхождение архаичных человеческих общностей). М.: ИФРАН, 1995. С. 126-246.

Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии. СПб.: Алетейя, 1997.

Тема 3. Моральный императив. Долг и совесть. (2ч.)+4ч. на СРС

1. Понятие регуляции поведения. Нормативная регуляция поведения и ее структура. Сравнительно-структурный анализ морали, права, обычая как форм нормативной регуляции поведения. Различные акценты в понимании императивности (рестриктивности) морали в истории философии.
2. Учение И.Канта о категорическом императиве. Сравнительные характеристики категорического императива и золотого правила. Антитеза должного и сущего, ее отражение в моральном сознании в форме различия и противостояния общего

и частного интереса, универсальности и партикулярности. Долг и идеал. Нравственные обязанности человека по отношению к другим людям и по отношению к самому себе.

3. Проблема всеобщности (универсальности) моральных требований. Беспристрастность, нелицеприятность, надситуативность моральных решений. Универсализуемость моральных суждений и решений. Критика Гегелем универсалистского подхода к моральным требованиям. Абсолютное и относительное в морали.

3. Совесть и идеал. Совесть и стыд. Различные представления о природе совести. Совесть как (а) обобщенный и интериоризированный голос значимых других или культуры, стыд перед интериоризованными-другими; (б) внутренний голос своего-другого в человеке, чувство несогласия человека с самим собой, его самосознание; (в) голос ("зов") трансцендентного. Негативная и позитивная трактовки совести. "Чистая совесть". "Свобода совести".

Литература

К вопросу 1:

Дробницкий О.Г. Понятие морали. С. 214-247, 254-276, 297-306, 313-"Р9" Так же по изданию: Дробницкий О.Г. Моральная философия: Избранные труды. С. 199-228, 234-279, 286-299.

Кант И. Основы метафизики нравственности // Кант И. Соч. в 6 т. Т.4 (1). \1.: Мысль, 1965. С. 229-309 (или по изд. Основоположения метафизики нравственности // Кант И. Соч. Т. III. М.: Московский философский фонд, 1997. С. 59-273).

К вопросу 2:

Гусейнов А.А. Долг // Этика: Энциклопедический словарь.

К вопросу 3:

Апресян Р.Г. Всеобщность // Этика: Энциклопедический словарь.

Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер с нем. под ред. Д.В.Скляднева. СПб.: Наука, 2000. С. 90-107.

К вопросу 4:

Апресян Р.Г. Совесть // Этика: Энциклопедический словарь.

Бердяев Н.А. О назначении человека: Опыт парадоксальной этики // Указ. изд. С. 149-155.

Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии. С. 95-99.

Фромм Э. Человек для самого себя // Фромм Э. Психоанализ и этика. С. 113-135.

Ницше Ф. К генеалогии морали // Указ. изд. С. 438-445, 449-453, 460-470.

Дополнительная литература

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. С. 253-265.

Кузнецова Г.В., Максимов Л.В. Природа моральных абсолютов. М.: Наследие, 1996.

Столяров А.А. Свобода воли как проблема европейского морального сознания (Ч. I. Гл. 2. § 2. Феномен совести: краткий обзор основных типов морального целеполагания в античности). М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1999.

Судаков А.К. Абсолютная нравственность: Этика автономии и безусловный закон. М.: Эдиториал УРСС, 1998.

Философский прагматизм Ричарда Рорти и российский контекст. М.: Традиция, 1997. С. 11-44, 56-110, 189-211.

Тема 4. Моральные ценности. Добро и зло. (2ч.)+4ч.на СРС

1. Понятие ценности. Положительные и отрицательные, абсолютные и относительные, объективные и субъективные ценности. Ценность и оценка. Содержательно-предметное разнообразие ценностей.

2. Добро и зло - понятия, выражающие морально положительное и отрицательное значение явлений. Историческая дифференциация ценностного сознания и формирование моральных понятий о добре и зле. Источники, критерии, нормативно-ценностная определенность добра и зла. Разнообразие содержательно-ценностных истолкований добра и зла в истории мысли. Собственно моральное понятие добра как: а) особого рода ценности, "возвышающейся" над природными или стихийными событиями и явлениями; б) поступка не просто свободного, но сознательно соотношенного с высшими ценностями, в конечном счете с идеалом. Добро и долг.
3. Идея непреодолимой связности добра и зла; ее различные выражения в истории философии: 1) добро и зло как однопорядковые начала мира, находящиеся в постоянном единоборстве (манихейство). 2) божественное Добро (Благо), или абсолютное Бытие, или Бог является действительным абсолютным мировым началом, а зло - результат ошибочных или порочных решений человека, свободного в своем выборе; добро, будучи относительным в противопоставленности злу, абсолютно в исполненности совершенства; зло - всегда относительно (Августин). 3) противоположность добра и зла опосредствована чем-то иным - Богом (Л.А.Шестов), "высшей ценностью" (Н.А.Бердяев) - в чем и заключено абсолютное начало морали.

Литература

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. С. 241-252.

К вопросу 1:

Гильдебранд Д. фон. Этика. С. 213-349.

Шохин В.К. Аксиология // Этика: Энциклопедический словарь; он же. Ценности // Там же.

К вопросу 2:

Апресян Р.Г. Добро // Этика: Энциклопедический словарь.

Скрипник А.Л. Зло // Этика: Энциклопедический словарь.

К вопросу 3:

Бердяев Н.А. О назначении человека: Опыт парадоксальной этики // Указ. изд. С. 33-37, 85-87, 100-106, 121-130.

Бубер М. Образы добра и зла // Бубер М. Два образа веры. М: АСТ, 1999. С. 162-201.

Кант И. Религия в пределах только разума (Ч. 1-11) // Кант И. Трактаты и письма. М.: Наука, С. 89-160.

Лосский И.О. Бог и мировое зло. М.: Республика, 1994. С. 286-307, 344-361.

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1988. С. 543-548.

Фромм Э. Человек для самого себя (II, 2) // Фромм Э. Психоанализ и этика. М.: Республика, 1993. С. 27.

Дополнительная литература

Гильдебранд Д. фон. Этика. С. 482-496; 497-500.

Кузнецова Г.В., Максимов Л.В. Природа моральных абсолютов. М.: Наследие, 1996.

Скрипник А.П. Моральное зло. М.: Политиздат, 1992.

Тема 5. Свобода и ответственность (2 ч.)+4ч. на СРС

1. Свобода действия. Свобода и необходимость. Необходимость "внешняя" и "внутренняя". Основные характеристики преднамеренного действия, по Аристотелю. Августин о мере человеческой свободы. Свобода и спасение. Свобода воли (хотения). Трансцендентность свободы. Проблема негативной и позитивной свободы. И.О.

Лосский о формальной (отрицательной) и материальной (положительной) свободе. "Свобода от" и "свобода для".

2. Свобода как гражданская автономия, гражданские свободы, политические права. Автономия: а) неподопечность, т.е. свобода от патерналистской опеки; б) действие на основании легитимных норм и принципов; в) возможность воздействовать на формирование этих норм и принципов. Свобода автономной воли в обуздании своеволия.

3. Свобода духа. Проблема "сублимации свободы" от произвола к творчеству (Н.Гартман, Б.П.Вышеславцев, С.А.Левицкий).

4. Ответственность. Естественная и контрактная ответственность. Ответственность как призвание и как обязанность. М.Вебер об "этике ответственности" и "этике убежденности".

Литература

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. С. 125-137, 266-280.

К вопросу 1:

Аристотель. Никомахова этика (III) // Указ. изд. С. 95-120.

Августин. О благодати и божественном произволении // Гусейнов А.А., Иррилиц Г. Краткая история этики. С. 532-557.

Лосский И.О. Свобода воли // Лосский И.О. Избранное. М.: Правда, 1991.

Скрипник А.П., Столяров А.А. Свобода воли // Этика: Энциклопедический словарь.

К вопросу 2:

Кант И. Метафизика нравов (I) // Канта И. Соч. в 6 т. Т.4 (2). М.: Мысль, 1965. С. 111-169, 224-227, 240-262.

Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука, Университетская книга, 1999. С. 94-95.

К вопросу 3:

Бердяев Н.А. О назначении человека // Указ. изд. С. 81-84, 134-138.

Левицкий С.А. Трагедия свободы (II) // Левицкий С.А. Трагедия свободы. М.: Канон, 1995. С. 129-216.

К вопросу 4:

Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избр. произв. Прогресс, 1990. С. 690-706.

Вебер М. Социология религии: (Типы религиозных сообществ) (§ 11. Религиозная этика и "мир") // Указ. изд. С. 231-259.

Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1989.

Дополнительная литература

Августин. Энхиридион Лаврентию, или О вере, надежде и любви (32, 104-106). Указ. изд. С. 307-308, 341-342.

Апресян Р.Г. Свобода // Этика: Энциклопедический словарь.

Гильдебранд Д. фон. Этика. С. 351-419.

Гусейнов А.А., Иррилиц Г. Краткая история этики. С. 125-129, 224-235.

Виндельбанд В. О свободе воле // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. М.: Юристъ, 1995. С. 508-656.

Прокофьев А.В. Нравственность и свобода воли (Кант - Шопенгауэр - Фейербах) // Этическая мысль. М.: ИФРАН, 2000. С. 159-181.

Столяров А.А. Свобода воли как проблема европейского морального сознания (Ч. I. Гл. 2. § 3; Ч. II. Гл. 2. § 2; Гл. 3. § 3; Гл. 5). М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1999.

Тема 6. Мораль и общество. (3 ч.)+4ч. на СРС

1. Социальная этика (мораль), ее место в структуре морали. Два подхода в понимании социальной этики: а) социальная этика как сумма особого рода (гражданских) добродетелей (Аристотель) или требований, предъявляемых к индивидам как членам общества (М.Вебер); б) социальная этика как система ценностей и норм, регулирующих функционирование общества, социальных институтов и индивидов как членов сообществ (Б.МанDEVИЛЬ, Дж.Ролз, Ю.Хабермас). Коллективный характер социально-моральных действий. Ограниченность морализаторства в анализе и оценке социально-политических явлений.

2. Гражданское общество и его ценности (плюрализм, автономия, толерантность). Гражданское общество как сфера негосударственных (государством не контролируемых, государству не подотчетных) отношений. Ограничение государства правом. Природа права. Права человека, их этический смысл.

3. Политика, власть, мораль. Природа политики и власти. Проблема несовместимости морали и политики. Власть как: а) государственное подавление и б) социально-организационный контроль. Децентрализация и перераспределение власти при либерально-демократическом политическом устройстве. Гражданские инициативы. Политическая сила коллективного морального действия (М.Ганди).

4. Хозяйственная этика - применение социально-этических критериев в области экономики (хозяйствования). Принцип полезности в системе социальной этики. Социально-нравственный идеал "протестантской этики" (М.Вебер). Оппозиционность этики экономизму в анализе хозяйственной деятельности. Критерий человеколюбия (гуманности) в экономике. Дилемма Б.МанDEVИЛЯ человеколюбие или полезность?

Литература

К вопросу 1:

Бердяев Н.А. О назначении человека // Указ. изд. С. 35-37.

Соловьев В.С. Оправдание добра // Указ. изд. С. 281-300.

Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука, Университетская книга, 1999. С. 98.

К вопросу 2:

Геллнер Э. Условия свободы: Гражданское общество и его исторические соперники. М.: Ad Marginem, 1995.

Поппер К. Открытое общество и его враги. 2 т. М.: Культурная инициатива. 1992.

Ролз Дж. Теория справедливости. С. 397-417, 437-443, 447-460, 469-475.

Уолцер М. О терпимости. М.: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 2000.

К вопросу 3:

Капустин Б.Г. Мораль и политика // Вопросы философии, 2001, № 2.

Фуко М. Надзирать и наказывать: Рождение тюрьмы. (III. Дисциплина) / Пер. с фр. В.Наумова, под ред. И.Борисовой. М.: Ad Marginem. 1999.

К вопросу 4:

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Прогресс, 1990. С. 44-95.

МанDEVИЛЬ Б. Басня о пчелах. М.: Мысль, 1974.

Ролз Дж. Теория справедливости (V). С. 232-285.

Рих А. Хозяйственная этика. М.: Посев, 1996. С. 76-80, 273-304, 404-453.

Соловьев В. С. Оправдание добра // Указ изд. С. 215-222.

Дополнительная литература

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. С. 293-294, 323-335, 411-424.

Ленк Г. Проблемы ответственности в этике экономики и технологии // Вопр. филос., 1998, № 11. С. 30-41.

Оссовская М. Рыцарь и буржуа: Исследования по истории морали. М.: Политиздат, 1987. С. 178-262.

Сен А. Об этике и экономике. М.: Наука, 1996.

Сорос Дж. Открытое общество. Реформируя глобальный капитализм. М.: Некоммерческий фонд поддержки культуры, образования и новых информационных технологий, 2001. С. 170-226.

Тема 7. Военная этика. Принципы справедливой войны. (3 ч.)+4ч. на СРС

1. Этика войны и мира. Реализм и пацифизм - крайние позиции в отношении к войне. Две формы пацифизма: а) непротивленчество пассивного пацифизма духовного и идейного противостояния войне и силе; б) пацифизм активного ненасильственного сопротивления. Христиански-доктринальная и этическая критика пацифизма.
2. Становление теории справедливой войны как определенного ответа на ужасы войны. Роль Августина, Фомы Аквинского и его последователей в развитии теории справедливой войны.
3. Основные принципы справедливой войны. "Справедливость вступления в войну" (право на войну - jus ad bellum): а) война должна начинаться по справедливым мотивам (напр., самообороны или защиты другого государства, или защиты граждан другого государства); война должна представлять правое дело; б) решение о начале войны должно приниматься из "благих намерений"; в) войну может начинать легитимная власть (признанного международным сообществом государства или международными органами, типа Совета Безопасности); г) начинаемая война действительно должна являться последним средством в решении стоящих задач; военные операции должны начинаться при наличии разумных шансов на успех; д) военные средства, предполагаемые к применению, должны быть соразмерны несправедливости и злу, которые могут случиться, если война не будет начата. "Справедливость в войне" (право в войне - jus in bello): а) гражданское население должно обладать правом неприкосновенности; при проведении военных операций следует проводить различие между комбатантами и некомбатантами; б) допустимо лишь соразмерное использование насилия по отношению к противнику.

Литература

К вопросу 1:

Апресян Р.Г. Аболиционизм; Пацифизм // Этика: Энциклопедический словарь.

Скворцов А.А. Война и мир // Этика: Энциклопедический словарь.

К вопросу 2:

Гроций Г. О праве войны и мира. М.: Госюрлитиздат (1,11; 1,Ш,1У-У; 11,1,1-11; 11,11,1; II, XXIII-XXV), 1956. С. 86, 123-126, 185-188, 201-202, 537-563.

Кант И. Метафизика нравов (1, §§ 54-61) // Указ. изд.

Нибур, Райнхольд. Почему Церковь не стоит на позициях пацифизма? // Христос и культура: Избранные труды Ричарда Нибура и Райнхольда Нибура. М.: Юристъ, 1996. С. 514-532.

Соловьев В.С. Оправдание добра (XVIII) // Указ. изд. С. 462-484.

К вопросу 3:

Апресян Р.Г. Справедливой войны принципы // Этика: Энциклопедический словарь.

Дополнительная литература

Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории // Соловьев В.С. Соч. в 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1988. С. 645-669.

Этика / Под общ. ред. А.А.Гусейнова и Е.Л.Дубко. С. 418-432.

Тема 8. Этические проблемы насилия и ненасиления. (2 ч.)+5ч. на СРС

1. Понятия насилия и ненасиления. Критерии насилия. Принципы милосердия и заботы - этическая основа ненасиления. Философия непротравления злу насилием Л.Н.Толстого. Различение И.А.Ильиным насилия и заставления (принуждения); приоритет требования

сопротивления злу над требованием ненасилия. Основные аргументы И.А.Ильина в критике толстовства.

2. Этика ненасилия. Добро и насилие. Основные аргументы за и против применения насилия "во благо" другого человека. Ненасилие как форма конструктивного разрешения общественно-политических конфликтов. Моральные (принципиальные) и прагматические аспекты ненасилия. М.К.Ганди о принципе сатьяграхи в ненасильственном сопротивлении. Социально-технические (прагматические) проблемы ненасильственных действий. Стратегические и тактические особенности ненасильственного разрешения конфликтов. Использование ненасильственных методов при а) "общественной обороне": защите общества и его институтов от внешней агрессии или попытки государственного переворота; б) разрешении социально-политических конфликтов (самими участниками конфликта); в) посредничестве третьей силы в решении конфликтов.

Литература

К вопросу 1:

Вебер М. Социология религии: (Типы религиозных сообществ) (§ 11. Религиозная этика и "мир") // Указ. изд. С. 244-248.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. С. 443-460.

Ильин И.А. О сопротивлении злу силой // Ильин И.А. Соч. в 2 т. Т. 1. М.: Московский философский фонд; Медиум, 1993. С. 307-326, 339-353, 360-416; 426-448, 470-479.

Ненасилие: философия, этика, политика. М.: Наука, 1993.

Соловьев В.С. Оправдание добра // Указ. изд. С. 281-300, 339-357.

Толстой Л.Н. Так что же нам делать? // Толстой Л.Н. Собр. соч. в 22 т. Т. XVI. М.: Худлит. 1983. С.166-231, 360-396.

К вопросу 2:

Ганди М.К. Моя жизнь. М.: Восточная литература, 1969.

Ильин И.А. О сопротивлении злу силой // Ильин И.А. Соч. в 2 т. Т. 1. М.: Московский философский фонд; Медиум, 1993. С. 307-326, 339-353, 360-416; 426-448, 470-479.

Опыт ненасилия в XX столетии: Социально-этические очерки / Под ред. Р.Г.Апресяна. М.: Аслан, 1996.

Дополнительная литература

Гуггенбуль А. Зловещее очарование насилия: Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними. СПб.: Гуманитарное агентство "Академический проект", 2000. С. 21-39. 196-218.

(Дискуссия по книге И.А.Ильина "О сопротивлении злу силой") // Ильин И.А. Соч. Т. 5. М.: Рарог, 1996.

Мелешко Е.Д. Философия непротивления Л.Н.Толстого: Систематическое учение и духовный опыт. Тула: ТПГУ им. Л.Н.Толстого, 1999.

Ненасилие как мировоззрение и образ жизни (исторический ракурс). М.: ИВИ РАН, 2000.

Этика / Под общ. ред. А.А.Гусейнова и Е.Л.Дубко. С. 396-417. 475-486.

Тема 9. Человеческие отношения. (2 ч.)+4ч. на СРС

1. Антропологические предпосылки морали. Экзистенциальные потребности человека (Э.Фромм). Материалистский архетип безусловной и бескорыстной заботы; его корреляция с ключевыми нравственными императивами. Первоначальный индивидуальный опыт. Нравственно-психологический феномен одиночества; отроческо-юношеские переживания одиночества. Обособленность (партикулярность) и отчужденность; нравственное значение потребности преодоления одиночества, обособленности и отчужденности.

2. Этика общения. "Философия диалога". Диалог: соединение двоих в едином коммуникативном пространстве, взаимная обращенность, со-отнесенность двоих. "Этика дискурса". Моральная феноменология человеческих взаимоотношений (отчуждение, враждебность, обила, прощение, причастность, соучастие и т.п.).

3. Понятия дружбы и любви. Семантическое разнообразие слов "дружба" и "любовь". Идея любви как целестремительной и соединительной силы в европейской мысли. Теории любви (дружбы) Платона и Аристотеля и христианское учение о любви-милосердии: различие этических парадигм. *Intentio unionis* и *intentio benevolentiae* любви (Д. фон Гильдебранд). Отношение к другому как к целостности и целостное отношение к другому в любви. Любовь как дар. Счастье (в) любви. Бессмертие в любви. Нормативность и наднормативность любви. Этический критерий в любви.

Литература

К вопросу 1:

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. С. 229-233.

Левинас Э, *Время и Другой* // Левинас Э. *Время и Другой*. Гуманизм Другого. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998. С. 77-79.

Фромм Э. *Здоровое общество (III)* // Фромм Э. *Мужчина и женщина*. М.: АСТ. 1998. С. 146-185.

Фромм Э. *Революция надежды* // Фромм Э. *Психоанализ и этика*. М.: Республика, 1993. С. 261-265, 268-270.

К вопросу 2:

Бубер М. *Я и Ты* // Бубер М. *Два образа веры*. М.: АСТ, 1999. С. 24-121.

Бубер М. *Диалог* // Там же. С. 122-161.

Хабермас Ю. *Моральное сознание и коммуникативное действие*. СПб.: Наука, 2000. С. 67-79, 178-197.

К вопросу 3:

Гильдебранд Д. фон. *Метафизика любви*. СПб.: Алетейя, 1999.

Фромм Э. *Здоровое общество (III,А)* // Указ. изд. С. 153-159.

Фромм Э. *Искусство любви*. (Любое издание).

Дополнительная литература

Апресян Р.Г. От "дружбы" и "любви" - к "морали": об одном сюжете в истории идей // *Этическая мысль*. М.: ИФРАН, 2000. С. 182-194.

Тема 10. Этика заботы. (2 ч.)+4ч. на СРС

1. Идея заботы в моральной философии. Анализ понятий дружеской любви-привязанности (Аристотель, Цицерон), благодеяния (Сенека); милосердной любви; благожелательности (Ф.Хатчесон, И.Кант); человеколюбия (А.Шопенгауэр) в классической этике.

2. Понятие заботы в феминистской этике. Естественная и моральная забота. Аспекты заботы: а) устремленность к другому; б) понимание реальности другого; в) деятельностная природа. Подходы к пониманию заботы. Сфера заботы: межчеловеческие отношения (Л.Блюм, К.Гиллиган, Н.Ноддингс, С.Радек) или мир в целом (Дж.Тронто)? Забота в тендерном (Л.Блюм, К.Гиллиган, Н.Ноддингс, С.Радек) и в универсальном измерениях (Дж.Тронто).

3. Этика заботы: смена морально-философских оснований. Мораль: от трансцендентности к имманентности жизни, от абсолютности и универсальности к относительности, контекстуальности, вариативности и партикулярности. Моральный субъект: от автономии, равенства, рациональности к взаимозависимости и личностной определенности. Моральная эпистемология: от рационально-логических способов распознавания и решения моральных проблем к их целостному переживанию и проживанию. Этика заботы и нефеминистские философские концепции.

4. Этика заботы как фемининная и феминистская этика. Феминистская критика этики заботы. Критика философских предпосылок этики заботы.

Литература

К вопросу 1:

Аристотель. Никомахова этика (1155-1169) // Аристотель. Соч. в 4 т. Т. 4. М.: Мысль, 1984.

Кант И. Метафизика нравов // Кант И. Соч. в 6 т. Т. 4(2). М.: Мысль, 1965. С. 388-404.

Сенека Л.А. О благодеяниях // Римские стоики. М.: Республика, 1995. С. 14-166.

Цицерон. О дружбе // Цицерон. О старости. О дружбе. Об обязанностях. М.: Наука, 1993. С. 31-57.

Цицерон. Об обязанностях (1) // Там же. С. 58-98.

Шопенгауэр А. Об основе морали (III) // Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М.: Республика, 1992. С. 187-246.

К вопросам 2-4:

Артемьева О.В. Этика заботы: феминистская альтернатива классической философии // Этическая мысль. М.: Институт философии РАН, 2000. С. 207-229.

Гиллиган К. Иным голосом (Фрагмент из книги) // Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. 1991. М.: Политиздат, 1992. С. 352-371.

Дополнительная литература

Артемьева О.В. Забота // Этика: Энциклопедический словарь.

Артемьева О.В. Человек = мужчина + женщина // Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. 1991. М.: Политиздат. 1992. С. 345-351.

Кант И. Наблюдение над чувством прекрасного и возвышенного // Там же. Т. 2. 1964. С. 125-183.

Нойманн Э. Глубинная психология и новая этика (V). СПб.: Гуманитарное агентство "Гуманистический проект", 1999. С. 103-137.

Тема 11. Этика счастья. Наслаждение и долг. (2 ч.)+4ч. на СРС

1. Условия моральности человека. Спор Августина и Пелагия о нравственной природе человека; две традиции в истории мысли в ответе на вопрос, добр или зол человек по своей природе. Структура личности: Я и другое Я. Доминирующие ценностные ориентации и типы личности. Мораль и характер; моральные качества личности. Добродетель и порок. Учение Аристотеля о добродетели как мере ("золотой середине"). "Кардинальные" (воздержанность, мужество, мудрость, справедливость) и "богословские" (вера, надежда, любовь) добродетели.
2. Теория морального развития личности Л.Кольберга.
3. 2. Моральный выбор. Два подхода в истории философии к проблеме предмета морального выбора. Основные характеристики выбора, по Аристотелю. Миф о "выборе Геракла". Испытания Христа в пустыне (Мф. 4:1-11). Метафизический, этико-практический и праксеологический смысл выбора "меньшего зла".
4. 3. Философский идеал счастья. Различные мнения о счастье, их этический и психологический смысл; гедонистическое, утилитаристское, перфекционистское понимания счастья. Счастье и судьба. Счастье и страдание, несчастья. Счастье мудреца. Добродетель и счастье; достоинство и счастье. Счастье как цельное, полное и длительное удовлетворение; идеал счастья - в совершенной длительности (счастье на всю жизнь). Счастье и смысл жизни. Парадокс счастья: противоречие представления о счастье как удовлетворении от добродетельного образа жизни представлениям о счастье как удовольствии или удовлетворении от обладания личными благами.

Литература

К вопросу 1:

- Аристотель. Никомахова этика // Указ. изд. С. 74-120.
 Кант И. Религия в пределах только разума // Кант И. Трактаты и письма. М.: Наука, 1980. С. 89-124.
 Соловьев В.С. Оправдание добра // Указ. изд. С.119-204.
 Ролз Дж. Теория справедливости. С. 484-489.
 Хаермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. Указ, изд. С. 53-66, 178-197.

К вопросу 2:

- Аристотель. Никомахова этика // Указ. изд. С. 124-127.
 Бахтин М.М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники: Ежегодник-84. М.: Наука. 1986.
 Бердяев Н.А. О назначении человека // Указ. изд. С. 31-54.
 Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм // Указ. изд. С. 323-338.
 Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия // Фрейд З. Психология бессознательного: Сб. произведений. М.: Просвещение, 1989. С. 382-424. (Есть другие переводы и издания, в частности, под названием: "По ту сторону принципа наслаждения").

К вопросу 3:

- Татаркевич В. О счастье и совершенстве человека. М.: Прогресс, 1981. С. 31-335.
 Сенека. О счастливой жизни // Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М.: Республика, 1995. С. 167-192.

Дополнительная литература

- Апресян Р.Г. Выбор // Этика: Энциклопедический словарь.
 Гильдебранд Д. фон. Этика. С. 524-539.
 Гусейнов А.А. Добродетель // Этика: Энциклопедический словарь.
 Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. С. 115-116, 162-163, 281-308.
 Гусейнов А.А., Корзо М.А., Прокофьев А.В. Порок // Этика: Энциклопедический словарь.
 Столяров А.А. Свобода воли как проблема европейского морального сознания. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1999.
 Корни К. Невроз и личностный рост. СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа; Б.С.К.. 1997.

Тема 12. Этический перфекционизм. (2 ч.)+4ч. на СРС

- Идея нравственного совершенства. Представление о цели и осуществленности замысла как источник идеи совершенства. З.Фрейд об опыте удовлетворения и неудовлетворения потребностей как возможной основе представлений о совершенстве. Совершенство как идеал и совершенствование как процесс достижения идеала. Критика Кантом попыток обоснования нравственности через принцип совершенства. Сотериологические учения о совершенстве платонизма, буддизма, христианства. Перфекционистский смысл требований религиозной нравственности: "Имей в себе Бога" и "Относись ко всему по-Божьи".
- Этика и мистика. Ориентируя на идеал, мораль ставит человека в позитивное отношение к абсолюту и тем самым обнаруживает себя с мистической стороны. Несводимость мистики к иррациональному, таинственному, непознаваемому. Мистика и духовность. Требования, предъявляемые к человеку мистикой и этикой.
- Аскетическая нравственность. Аскетическая практика как средство духовного и нравственного очищения личности, преображения и одухотворения ее повседневной жизни. Индуистская и христианская традиции аскетизма. Жизнеутвердительные и жизнеотрицательные тенденции в аскетической практике. Критика Ф.Ницше

аскетического идеала. В.С.Соловьев и Н.А. Бердяев о принципах аскетической нравственности. Положительная аскетическая практика как средство и основа реализации более общих нравственных ценностей.

4. Путь совершенствования. Парадокс совершенства. Совершенствование и творчество; совершенствование и милосердие.

Литература

К вопросу 1:

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. С. 58-64, 181-189, 217-219, 378-390.

Ильин И.А. О сопротивлении злу силою (19-211 // Ильин И.А. Путь к очевидности. М.: Республика, 1993.

Кант И. Метафизика нравов // Кант И. Соч. в 6 т. Т.4 (2). М.: Мысль, 1965. С. 320-321, 326-328.

Ролз Дж. Теория справедливости. С. 285-291.

Татаркевич В. О счастье и совершенстве человека. М.: Прогресс, 1981. С. 336-359.

Фрейд З. Неудовлетворенность культурой // Фрейд З. Основной инстинкт. М.: Олимп; АСТ-ЛТД, 1997. С. 431-512.

К вопросу 2:

Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М.: Республика, С. 158-175.

К вопросу 3:

Ницше Ф. К генеалогии морали (III) // Указ. изд. С. 472-524.

Соловьев В.С. Оправдание добра // Указ. изд. С. 135-152, 246-266, 303-308.

Дополнительная литература

Бердяев Н.А. О назначении человека: Опыт парадоксальной этики // Указ, изд. С. 152-153.

Зиммель Г. О сущности культуры // Зиммель Г. Избранное. Т. 1. М.: Юристь. 1996. С.475-482.

3. Индивидуальная и самостоятельная работа студентов

Индивидуальная работа студентов состоит в самостоятельной проработке материала, полученного на лекциях, в подготовке к семинарским занятиям, в реферативной работе по проблемным темам курса, в подготовке докладов и участии в научных конференциях факультета.

4. Методическое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена Программой, технологическими картами (по системе РИТМ), литературой в библиотеке НовГУ, в кабинете философии и культурологии философского факультета.

5. Рекомендуемая литература

Список основной и дополнительной литературы для изучения приведен в конце каждой темы данной программы.

6. Вопросы к зачету

1. Этика и мораль. Смысл этического
2. Типологии этических учений
3. Учение о высшем благе в этике Аристотеля
4. Генеалогии морали
5. Генеалогия морали в учениях Т.Гоббса и Ф.Ницше
6. Моральный императив. Долг и совесть
7. Учение И.Канта о категорическом императиве
8. Совесть: "суд" и "зов"
9. Моральные ценности. Добро и зло
10. Учение Н.А.Бердяева о добре и зле
11. Справедливость и равенство
12. Дилемма Сократа
13. Дж.Ролз. "Теория справедливости"
14. Свобода и ответственность
15. Мораль и общество
16. Наказание. Смертная казнь
17. Военная этика. Принципы справедливой войны
18. Этические проблемы насилия и ненасилия
19. Человеческие отношения
20. Аборт и эвтаназия
21. Этика заботы
22. Благодеяние и благотворительность
23. Любовь и эрос. Платон. "Пир"
24. Этика счастья. Наслаждение и долг
25. Этические и эстетические начала в поведении личности. С.Кьеркегор и Б.Хюбнер
26. Этический перфекционизм
27. Критика перфекционизма