

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Программа курса



Санкт-Петербург
2006

Составитель доктор психологических наук, профессор Ю. А. Шаранов

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор *А. Г. Шестаков*;

доктор психологических наук, профессор *С. П. Безносков*

Программа курса разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 030501 «Юриспруденция».

Подготовлена кафедрой уголовного права и криминологии и рекомендована к изданию редакционно-издательским советом Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

Редактор *Г. Д. Бакастова*
Верстальщик *С. В. Мацапура*

Сдано в набор 10.11.06. Подписано к печати 27.11.06.
Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 0,93.
Уч.-изд. л. 1,0. Тираж 300 экз. Заказ № 618

Редакционно-издательский центр ГУАП
190000, Санкт-Петербург, Б. Морская ул., 67

© ГУАП, 2006

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основной целью преподавания дисциплины «Юридическая психология» является формирование у студентов целостного представления о данной дисциплине как прикладной науке, а также знаний о специфике и узловых проблемах ее основных отраслей, направлений и психотехнологий.

Учебная дисциплина призвана ознакомить студентов с основными этапами развития юридической психологии; сформировать у студентов представление о предмете, задачах и основных категориях юридической психологии; вооружить студентов необходимыми теоретическими знаниями о психологических факторах, закономерностях и механизмах, проявляющихся в юридической деятельности; развить у студентов способности оперировать категориальным аппаратом юридической психологии; научить практически использовать положения и рекомендации юридической психологии для решения профессиональных задач.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» наряду с другими психологическими дисциплинами знакомит слушателей с разными сторонами юридического труда, этикой и психологией правоприменительной деятельности, обучает умению использовать психологические знания в деятельности сотрудников правоохранительных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1. Предмет, цели и задачи юридической психологии

Объект, предмет, задачи и значение юридической психологии как науки.

Система современной психологической психологии как науки (подходы к выделению ее структурных составляющих и уровней знаний).

Методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии (состояние и перспективы развития). Характеристика взаимосвязей юридической психологии с отраслями психологической и смежной с ней наук, с правовой теорией и практикой.

Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии

Характеристика основных предпосылок возникновения юридической психологии как самостоятельной науки, созданных в XVIII-XIX вв. при развитии различных наук (общественных, гуманитарных, естественных) и в результате совершенствования правового регулирования.

Особенности становления и развития направлений и отраслей юридической психологии в зарубежных странах.

Основные этапы и закономерности в развитии отечественной психолого-юридической мысли и психопрактики (дореволюционный и советский периоды).

Актуальные проблемы историографии в области юридической психологии.

Тема 3. Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии

Предмет и задачи правовой психологии. Закономерности и механизмы правовой социализации личности и проявления ею правовой активности. Психологическая структура правосознания, его основные функции и виды. Психология правотворчества и правоисполнительного поведения. Социально-психологические механизмы правового регулирования и пути повышения правовой культуры граждан и работников правоохранительных органов.

Предмет и задачи превентивной психологии. Характеристика социально-психологической стороны предупреждения преступлений и особенностей профилактической деятельности с различными кате-

гориями людей и их общностей, проводимой сотрудниками правоохранительных органов. Анализ современных психотехнологий индивидуальной и групповой профилактики различных видов преступлений, используемых за рубежом и в России.

Современные тенденции в научно-прикладных исследованиях в области правовой и превентивной психологии.

Раздел II. СОЗНАНИЕ, ЛИЧНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 4. Психические феномены и их отражение в сфере права

Отношение права к феноменам психической жизни. Место и значение психических процессов, состояний, свойств и образований в сфере права. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Выявление комплекса обстоятельств, имеющих психологическую природу. Субъект, объект, предмет и источники специфического психологического исследования.

Основные закономерности физиологического механизма ощущения. Пороги ощущений и их значение для юридической психологии.

Законы восприятия. Преднамеренные и непреднамеренные восприятия. Апперцепция и ее учет в расследовании обстоятельств, имеющих правовую регламентацию. Психофизиологические факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. «Внутренняя картина» сцены преступления для его субъекта и объекта.

Динамика эмоциональных реакций. Психологический и психиатрический подходы к понятию «вменяемости». Патопсихологическая и психиатрическая оценка психических расстройств личности. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Взгляд юриспруденции на волевые процессы. Структура волевого действия. Связь между волевой регуляцией поведения и потребностно-мотивационной сферой личности. Характеристика закономерностей осознанно-волевого поведения. Порок воли: феномен, признаки, оценка, последствия.

Проблема юридически значимых эмоциональных состояний. Разграничение аффекта, психической напряженности, фрустрации. Патологический и физиологический аффекты. Аномальный аффект. Соотношение аффекта и сильного душевного волнения. Признаки физиологического аффекта: внезапность возникновения, взрывообразная динамика, кратковременность состояния, интенсивность и напряженность протекания, стереотипная моторная активность, вегетативные сдвиги, частичная амнезия, астенический синдром.

Виды физиологического аффекта: «аккумулированный», «одномоментный», комбинированный. Проблема «подготовленного» аффекта.

Значение мнестических процессов в сфере права. Возможности опосредованного отражения действительности. Чувственные и логические аспекты памяти. Психологические особенности процессов запоминания и воспроизведения у различных участников криминального события. Причины, влияющие на продуктивность памяти.

Значение процессов мышления в сфере права: виды, формы, операции. Различные основания для выделения видов мышления. Виды мышления: предметно-действенное, наглядно-образное, абстрактное. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Умственные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Структура мыслительной деятельности.

Субъективная сторона преступления. Убеждение как процесс и как состояние. «Внутреннее убеждение» субъектов судебного процесса.

Тема 5. Психология юридического труда

Предмет и задачи психологии юридического труда. Общая психологическая характеристика содержания и условий труда юристов. Этика и психология правоприменительной деятельности. Проблемы профессиографии и психологического обеспечения служебной (профессиональной) деятельности различных категорий сотрудников юридических профессий. Сфера направленности, операциональная и психодинамические сферы в структуре личности юриста. Психологический потенциал личности и его структура. Мотивационный, интеллектуальный и эмоционально-волевой компоненты личностного потенциала. Факторы, влияющие на формирование личности юриста. Профессиональная деформация и пути ее преодоления.

Психолого-педагогические аспекты формирования личности правоведа.

Раздел III. ПРИКЛАДНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 6. Криминальная психология: состояние и перспективы развития

Предмет и задачи криминальной психологии, ее взаимосвязь с криминологией и другими отраслями юридической науки. Психологическая структура преступления и понятие «личность преступника». Современные психологические теории причин преступности и личности преступника (психоаналитические, эмоциональные проблемы, психические расстройства, социопатическая личность, особенности преступного мышления и др.).

Критический анализ психологических типологий и классификаций преступников. Социально-психологическая характеристика преступных групп (виды, механизмы образования, структурирования и функционирования). Психологические проблемы организованной преступности.

Психология виктимного поведения и его роль в преступном деянии.

Современные тенденции в научно-прикладных исследованиях в области криминальной психологии.

Психология потерпевшего.

Психологическая характеристика потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний. Исследование личности потерпевшего. Доминирующие черты в структуре нравственно-психологического облика потерпевших от убийств, причинения телесных повреждений и изнасилований.

Уровень развития самооценки личности потерпевшего. Ценностные ориентации и направленность поведения личности.

Процессуальная природа и особенности показаний потерпевшего.

Психология несовершеннолетних.

Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.

Общая характеристика криминальной субкультуры молодежи (понятие, причины и истоки, структура). Стратификация несовершеннолетних и молодежи в системе криминальной субкультуры. Поведенческие атрибуты криминальной субкультуры и их характеристика. «Прописка» в криминальной субкультуре. Татуировки в системе ценностей несовершеннолетних и молодых преступников. Способы тайного общения в криминальной субкультуре.

Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

Тема 7. Психология следственной деятельности

Психологическая характеристика деятельности и требования к личности сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих расследование и оперативные мероприятия.

Психологические основы эффективности следственных действий (осмотра места происшествия, допросы, очной ставки, обыска, следственного эксперимента и др.). Психологические особенности раскрытия очевидных и неочевидных преступлений. Психология взаимодействия оперативных работников со специальными сотрудниками (оценка личности, установление психологического контакта и поддержание доверительных отношений, обучение способам и при-

емам получения необходимой информации и осуществлению психологических воздействий и т. д.). Проблема использования полиграфа и другой специальной техники в следственной практике.

Психологические проблемы совершенствования взаимодействия сотрудников следственных и оперативных аппаратов.

Тема 8. Психология оперативно-розыскной деятельности

Законы РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации», «О государственной налоговой службе РСФСР», «О внешней разведке», «О федеральных органах государственной безопасности», УК и УПК РСФСР.

Оперативно-розыскная деятельность как процесс познания.

Объектом познания оперативно-розыскной деятельности выступают следующие явления и процессы объективной действительности: преступность как социальное явление; оперативно-розыскная деятельность как вид общественной практики борьбы с преступностью; правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность как особый вид предусмотренной законом правоохранительной деятельности органов внутренних дел есть система регламентируемых законом и подзаконными актами и взаимосвязанных по цели оперативно-розыскных и организационно-управленческих мероприятий, призванная в комплексе обеспечивать своевременное предотвращение, быстрое и полное раскрытие преступлений, а также розыск скрывшихся преступников и лиц, без вести пропавших.

Структура оперативно-розыскной деятельности как системы.

Психология агентурной работы. Психологическое сопровождение этого вида деятельности.

Психологическая проблематика выявления преступлений. Выявление психологических признаков серийности убийств.

Психодиагностические методики изучения психической сферы лиц в оперативно-розыскной деятельности. Биографический метод. Метод анализа независимых характеристик. Социометрический и референтный анализ. Метод полиграфных проверок. Методики Г. Айзенка, Дж. Кэтелла, Д. Халла, Л. Роршаха, тесты «домино», тест СМОЛ, тесты несуществующего животного и юмористических фраз, методики «порога активности», уровень субъективного самоконтроля, мотивационной направленности личности, опросники Басса и Басса-Дарки, тест ТАТ и т. д.

Тема 9. Судебная психология

Предмет и задачи судебной психологии. Психология основных стадий и участников (судьи, следователи, прокуроры, адвокаты)

судебного разбирательства по уголовным делам. Психология судопроизводства с участием присяжных. Психологические аспекты прений сторон, реплик и последнего слова подсудимого, постановления приговора. Психология оценки преступного поведения и назначения уголовно-правового наказания.

Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.

Проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз по гражданским и уголовным делам (предмет, компетенция, организационные и методические основы в отношении различных категорий лиц и преступлений). Отношения между судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизами, поводы назначения и особенности проведения судебных медико-психологических экспертиз.

Тема 10. Исправительная (пенитенциарная) психология

Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Историко-психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников и их отражение в пенитенциарных моделях. Психологические условия и организация жизнедеятельности предварительно заключенных и осужденных.

Психология личности групп и среды осужденных в местах лишения свободы и подходы к их изучению.

Психологическая характеристика и анализ эффективности методов воздействия на личность осужденного в целях раскаяния и ресоциализации в условиях исправительных учреждений, социальной адаптации и реабилитации в постпенитенциарный период.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ

1. Проблемы развития предмета и системы юридической психологии как науки.
2. История становления и развития прикладных методов исследования в зарубежной и отечественной юридической психологии.
3. Психологические проблемы в трудах А. В. Кони.
4. Психологические аспекты профессиональной деятельности адвоката в трудах Ф. Н. Плевако.
5. Психология профессиональной подготовки следственных работников.
6. Развитие базовых качеств практического психолога как условие профессионализации.
7. Лонгитюдинальное исследование динамики профессиональной направленности у будущих юридических психологов.

8. Особенности судебно-психологической экспертизы эмоциональных состояний.
9. Судебно-психологическая экспертиза по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Опыт организации и проведения посмертной судебно-психологической экспертизы.
11. Разработка и апробация методов опосредованной ретроспективной диагностики психического состояния.
12. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
13. Исследование особенностей мышления и воображения юриста.
14. Психологические методы развития речевой культуры юриста.
15. Особенности и эффективность психотерапевтической работы практического психолога.
16. Работа практического психолога при подготовке сотрудников к службе в условиях чрезвычайного положения.
17. Психологическая реабилитация личного состава после пребывания в зоне вооруженного конфликта.
18. Особенности психологической защиты подростков в норме и патологии.
19. Выявление и профилактика физического, сексуального и психологического насилия над детьми.
20. Исследование особенностей психологии криминальной семьи.
21. Психологическая помощь трудным детям.
22. Проблемы ранней психологической деформации развития ребенка.
23. Психологические особенности ресоциализации личности деelinквентов средствами социально-психологического тренинга (спорта).
24. Психологические установки и стереотипы личности, их роль в деятельности юриста.
25. Темперамент, характер, способности и их влияние на эффективность деятельности юриста.
26. Тактика установления и развития психологических контактов в общении юриста с лицами, проходящими по делу.
27. Профессиограммы юридических профессий.
28. Психологические аспекты правосознания и ответственности личности юриста.
29. Психологический анализ личности серийного сексуального маньяка, (убийцы, террориста, мошенника, вора).
30. Психологические особенности расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой.

31. Исследование социально-психологических характеристик причин преступности.
32. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний.
33. Психологические условия предупреждения ошибок на стадии предварительного следствия.
34. Совершенствование психологических приемов и методов осмотра места происшествия (допроса свидетелей и потерпевших, подозреваемого и обвиняемого).
35. Особенности формирования убеждения суда с участием присяжных.
36. Психологические механизмы формирования «внутреннего убеждения» судьи.
37. Особенности деятельности психологической службы по исправлению осужденных.
38. Судебно-психологическая экспертиза психологического воздействия в отношении несовершеннолетних со стороны деструктивных культовых организаций.
39. Влияние характерологических особенностей водителя на совершение им дорожно-транспортного происшествия.
40. Девиантное поведение подростка как предмет исследования в юридической психологии.
41. Психологическая характеристика детей, подвергшихся насилию.
42. Попрошайничество как предмет исследования в юридической психологии.
43. Налоги как предмет исследования в юридической психологии.
44. Исследование теоретического и прикладного значения юридической психолингвистики.
45. Использование компьютерных технологий в сфере юридической психологии.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Концепции агрессивного поведения.
2. Измененные состояния сознания.
3. Понятие физиологического аффекта в психологии.
4. Гендерные исследования в юридической психологии.
5. Психологические корни жестокости.
6. Понятие «вменяемости» в психологии и психиатрии.
7. Природа внушаемости.
8. Ребенок в неполной семье.

9. Возможности и ограничения проективных методов при производстве судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних.
10. Мотивы поступления на службу в правоохранительные органы.
11. Зависимость видов негативных эмоций и агрессии от типа темперамента.
12. Личность эксперта-психолога.
13. Методы исследования эйдетической памяти.
14. Способность личности понимать смысл и значение совершаемых с нею действий.
15. Психологические аспекты достоверности показаний на допросе
16. Психологическая служба в правоохранительных органах.
17. Проблема адекватной оценки возраста человека и ее значение для судебно-психологической экспертизы.
18. Психологическая составляющая оперативных навыков.
19. Причины искажения свидетельских показаний.
20. Психологический анализ личности преступника.
21. Способность несовершеннолетнего обвиняемого осознавать значение своих противоправных действий.
22. Мотивы террористической деятельности.
23. Проблема суицидального поведения в правоохранительных органах.
24. Психологические причины смены половой ориентации у подростков.
25. Психологические условия искажения восприятия.
26. Юридическая оценка психологического воздействия на массовое сознание.
27. Диагностические признаки особой жестокости.
28. Психологические особенности понимания несовершеннолетним обвиняемым истинных мотивов поведения потерпевшей.
29. Специфика профдиагностики при кадровом отборе в правоохранительные органы.
30. Классификация расстройств поведения в подростковом возрасте и их связь с правонарушениями.
31. Диагностика уровня психосексуального развития несовершеннолетних.
32. Методология исследования внушаемости.
33. Психологические факторы, обуславливающие виктимное поведение.
34. Использование методики контент-анализа текста для выявления криминального подтекста сообщения.
35. Судебно-психологическая оценка способности жертвы оказывать активное сопротивление.

36. Использование гипнорепродуктивного метода в оперативно-розыскной деятельности.

37. Диагностические признаки контроля над психикой и поведением личности в «тоталитарных сектах».

38. Техника выявления «оппозиционеров» в преступной группе.

39. Эксперт-психолог в судебном заседании: психологические особенности деятельности.

40. Психолого-правовые условия применения полиграфа.

41. Установление имитации отставания в психическом развитии у несовершеннолетних обвиняемых.

42. Причины возможного противоправного поведения сотрудников правоохранительных органов.

43. Имидж правоохранительных органов в массовом сознании.

44. Возможности судебно-психологической экспертизы при исследовании ограниченной способности обвиняемого осознавать характер своих противоправных действий.

45. Использование проективных методов при производстве судебно-психологической экспертизы по делам, связанным с определением постоянного места проживания ребенка при разводе родителей.

46. Экспертная оценка влияния преступной группировки на способность несовершеннолетнего обвиняемого руководить своими действиями.

47. Техника профессионального посредничества при урегулировании конфликтов.

48. Диагностика эмоциональной устойчивости личности при ее поведении в юридически значимых ситуациях.

49. Состояние депрессии как объект судебно-психологической экспертизы.

50. Влияние психологических свойств личности на саморегуляцию поведения в юридически значимых ситуациях.

51. Криминальная «карьера» лидера преступной группы.

52. Психологические механизмы реализации преступного умысла.

53. Психологический портрет серийного насильника: подходы, техника, анализ.

54. Установление психологического контакта с субъектом агрессивно-насильственного поведения в процессе предварительного следствия.

55. Психологические закономерности профессиональной наблюдательности следователя.

56. Идентификация автора анонимного текста: формальный и содержательный анализы.

57. Изучение адвокатом психологии участников судебного процесса.
58. Психологическая подготовка прокурора к полемике в судебном заседании.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, цели и задачи юридической психологии.
2. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина.
3. Ведущие направления в отечественной и зарубежной юридической психологии.
4. Основные проблемы юридической психологии и пути их решения.
5. Тезаурус и понятийный аппарат юридической психологии.
6. Система юридической психологии.
7. Юридическая психология как специальность и профессия.
8. Перспективы развития юридической психологии.
9. Психологическая культура юриста.
10. Психологическое содержание морали и законопослушного поведения.
11. Этические требования к профессиональной деятельности юридического психолога.
12. Методы в юридической психологии.
13. Прикладные исследования в сфере юридической психологии.
14. Психологический мониторинг сотрудников правоохранительных органов.
15. Психологический портрет личности.
16. Психологическое исследование личности правонарушителей.
17. Предмет, цели, задачи правовой психологии.
18. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.
19. Правосознание как система отражения правовой действительности.
20. Основные функции правосознания.
21. Правовая социализация личности.
22. Психологические особенности деформации права и правосознания в тоталитарных обществах.
23. Юридически значимые эмоциональные состояния.
24. Психологический и психиатрический подходы к понятию «вменяемости».
25. Юридическая оценка интеллектуально-волевой сферы личности.
26. Юридическая оценка мнестических процессов.

27. Психологический и психиатрический подходы к понятию «аффекта».
28. Сознание личности как объект исследования в юридической психологии.
29. Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности.
30. Основные направления профессиональной деятельности юридического психолога.
31. Психологические основы юридической деятельности.
32. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов.
33. Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии.
34. Генезис и факторы преступного поведения.
35. Исследования личности преступника в отечественной и зарубежной психологии.
36. Основные психологические свойства преступников.
37. Криминальная патопсихология.
38. Психологические типологии преступников.
39. Психология криминальной субкультуры.
40. Социально-психологические явления в преступной среде.
41. Психология расследований как отрасль прикладной юридической психологии.
42. Розыскной профиль и психологический портрет.
43. Психологический анализ преступления.
44. Психология терроризма.
45. Психологические особенности личности различных типов террористов.
46. Психологические феномены в тоталитарных культурах и их правовая оценка.
47. Социально-психологические механизмы коррупции.
48. Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии.
49. Психологические феномены и закономерности судопроизводства.
50. Психологический и психиатрический подходы к проблеме дееспособности.
51. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
52. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
53. Комплексные судебно-психологические экспертизы.

54. Реконструкция психического состояния человека.
55. Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии.
56. Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом.
57. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного.
58. Особенности криминальной субкультуры в пенитенциарных учреждениях.
59. Психологические средства исправления осужденных.
60. Психология правозащитной деятельности как отрасль прикладной юридической психологии.
61. Психологические права личности.
62. Психологическое обеспечение правозащитной деятельности.
63. Профессиональная фасилитация в процессах общения.
64. Психологическое воздействие в юридической практике.

Рекомендуемая литература

Основная

1. *Антонян Ю. М.* Психология убийства. М., 1998.
2. *Беличева С. А.* Основы превентивной психологии. М., 1993.
3. *Васильев В. Л.* Юридическая психология. СПб., 2003.
4. *Еникеев М. И.* Общая и юридическая психология: в 2 ч. М.: Юрид. психология, 1996.
5. *Поздняков В. М.* Методологические и теоретические основы юридической психологии: лекция. Рязань, 1997.
6. Прикладная юридическая психология/под ред. проф. А. М. Столяренко. М., 2001.
7. *Чуфаровский Ю. В.* Юридическая психология: учебник для вузов. М., 1999

Дополнительная

1. *Алексеева Л. В.* Практикум по судебно-психологической экспертизе. Тюмень, 1999.
2. *Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е.* Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.
3. *Антонян Ю. М., Гульдман В. В.* Криминальная патопсихология. М., 1991.
4. *Белкин А. Р.* Теория доказывания: науч.-метод. пособие. М., 1999.
5. *Бэррон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. СПб., 1997.
6. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб., 2001.

7. *Васильева Н. В., Горьковая И. А.* Судебная экспертиза и ее клинико-психологические основания: практич. руководство. СПб., 1997.
8. *Горьковая И. А.* Основы судебно-психологической экспертизы: учеб. пособие. СПб., 2003.
9. *Глоточкин А. Д., Пирожков В. Ф.* Исправительно-трудовая психология. М., 1972.
10. *Гофруа Ж.* Что такое психология? М., 1992.
11. *Жванков В. А.* Человек как носитель криминалистически значимой информации. М., 1993.
12. *Илларионов В. П.* Переговоры с преступником. М., 1993.
13. *Кони А. Ф.* Право и жизнь. М., 1926. Вып. 2.
14. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования / под ред. Т. В. Аверьяновой и А. Р. Белкина. М., 1997.
15. *Ларин А. М.* Криминалистика и паракриминалистика. М., 1996.
16. *Мостовая И. М.* Юридическая психология. Киев, 1999.
17. Образцы постановлений о назначении судебных экспертиз: учеб. пособие. М., 1994.
18. *Ольшанский Д. В.* Психология терроризма. СПб., 2002.
19. *Пирожков В. Ф.* Законы преступного мира молодежи. М., 1992.
20. *Петражицкий Л. И.* Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Спб., 1909. Т. 1.
21. *Ситковская О. Д.* Психология уголовной ответственности. М., 1998.
22. *Фрейд З.* По ту сторону принципа удовольствия. М., 1992.
23. *Фромм Э.* Анатомия человеческой деструктивности. М., 1998.
24. *Четвериков В. С., Четвериков В. В.* Криминология: учеб. пособие. М., 1997.
25. *Шаранов Ю. А.* Психология деятельности служебного коллектива органов внутренних дел (управленческо-развивающий подход): монография. СПб., 1998.
26. *Шаранов Ю. А.* Юридическая психология органов внутренних дел (теория и методология управления развитием): монография. СПб., 2000.
27. Энциклопедия юридической психологии / под общ. ред. А. М. Столяренко. М., 2003.
28. *Юнг К. Г.* Проблемы души нашего времени: пер. с нем. М., 1994.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Содержание тем учебного курса	4
Тематика рефератов и сообщений	9
Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения	11
Вопросы к экзамену	14
Рекомендуемая литература	16

